

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛОРЕЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

РАССМОТРЕНО
На заседании Совета колледжа
«28» марта

УТВЕРЖДАЮ 
Директор ГБПОУ Белоречский
Юмагужина Г.Р.
Приказ №45 а/х от 01 апреля 2024г



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2023- 2024 гг**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 4 |
| 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности..... | 4 |
| 1.2. Система управления образовательным учреждением..... | 7 |
| 1.3. Организационная структура ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж..... | 10 |
| 1.4. Основные направления деятельности ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж..... | 10 |
| РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 13 |
| 2.1. Структура подготовки специалистов..... | 13 |
| 2.2. Содержание подготовки специалистов..... | 22 |
| 2.3. Организация учебного процесса..... | 28 |
| 2.4. Качество подготовки специалистов..... | 31 |
| РАЗДЕЛ 3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | 49 |
| 3.1. Практическая подготовка специалистов..... | 49 |
| РАЗДЕЛ 4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА | 70 |
| РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА | 85 |
| 5.1. Правовое обеспечение воспитательной работы..... | 85 |
| 5.2. Реализация плана воспитательной работы..... | 94 |
| 5.3. Организация психологического сопровождения..... | 114 |
| 5.4. Спортивное и здоровьесберегающее направление..... | 127 |
| РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 135 |
| 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса..... | 135 |
| 6.2. Библиотечно-информационное обеспечение..... | 137 |
| 6.3. Материально-техническое обеспечение..... | 141 |
| 6.4. Внутренняя система оценки качества образования..... | 146 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 155 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | 157 |

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование в ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж проведено на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения самообследования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12 2017 года, 6.05, 3.11 2022 г.) и на основании приказа директора колледжа от 20.03.2024г. №44 а/х «О проведении самообследования».

Цель проведения самообследования — анализ деятельности колледжа по состоянию на 1 апреля 2024 г. и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования анализировались показатели, утвержденные приказом Министерством образования и науки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования, представленные в приложении.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Белорецкий педагогический колледж (ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж) является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства образования Республики Башкортостан в сфере образования.

Колледж является правопреемником «Белорецкого педагогического училища», основанного в 1930 году, реорганизованного решением коллегии Министерства народного образования Республики Башкортостан (Протокол №7), 18 декабря 1996 года в ГОУ СПО «Белорецкий педагогический колледж».

21.02.2012 года Приказом директора колледжа № 15 о/д учреждение переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белорецкий педагогический колледж».

29.09.2015 года колледж переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Белорецкий педагогический колледж.

Юридический и фактический адрес колледжа: 453501, Республика Башкортостан, г. Белорецк, ул. Карла Маркса, 85.

Тип: учреждение среднего профессионального образования. Вид: колледж.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
Учредитель: Министерство образования Республики Башкортостан.
Директор колледжа – Юмагужина Гульшат Равилевна.

ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательствами Российской Федерации, Республики Башкортостан в области образования и Уставом, утвержденным Министерством образования Республики Башкортостан 1.09.2015 г.

Белорецкий педагогический колледж осуществляет деятельность на основании:

Лицензии на ведение образовательной деятельности регистрационный № ЛО35-01198-02/00387172 от 02 октября 2015, выданной управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (выписка из реестра лицензий по состоянию на 26.06.2023 г).

Свидетельства о государственной аккредитации, выданное 18.12.2017 Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ, регистрационный № 2383, действительное до 28.12.2023, с приложением Серия 02A03 №0000155.

Свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 02 № 007322533 поставлена на учет 10 мая 1994 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 20 по Республике Башкортостан.

Записи Единого государственного реестра юридических лиц ОГРН 1030202047435 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 14.09.2015 года, за ГРН 2150280727419.

Записи Единого государственного реестра юридических лиц ОГРН 1030202047435 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 14.07.2016 года, за ГРН 21602807770824.

Записи Единого государственного реестра юридических лиц ОГРН 1030202047435 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 31.08.2016 года, за ГРН 2160280928366.

Свидетельства о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком 453501, Республики Башкортостан, г.Белорецк, ул.Карла Маркса, д.85, от 10.06.2016 г. № 02-04-07/031/2006-192.

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление общежитием педагогического колледжа 453501, Республика Башкортостан, г.Белорецк, ул.Точисского, 16 корп.2, от 10.06.2016 г. № 02-04/107-04/207/005/2015-9850/1.

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление учебным зданием педагогического колледжа 453501, Республика Башкортостан, г.Белорецк, ул.Карла Маркса, 85, от 10.06.2016 г. № 02-04-07/031/2006-209.

Свидетельства о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 453501, Республика Башкортостан, г. Белорецк, ул. Точисского, 16 корпус 2 от 10.06.2016 № 02-04-07/031/2006-193.

Санитарно-эпидемиологического заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 02.25.01.000.М.000103.10.15. от 27.10.2015 года о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Санитарно-эпидемиологического заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 02.25.01.000.М.000064.06.23 от 14.06.2023 года о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Согласно Уставу в ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж принят Коллективный договор на 2022-2025 гг., рассмотренный и утвержденный на общем собрании работников 11.11.2022 года, зарегистрированный в Башкирском профсоюзе работников народного образования и науки РФ от 14.12.2022 г.

В колледже разработана необходимая и достаточная нормативно-

правовая база в соответствии с действующим законодательством. Она представлена распорядительной документацией (приказы и распоряжения директора) и организационно – правовой (локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности).

В отчетный период главное внимание уделялось созданию целостной системы документации, регламентирующей образовательную деятельность колледжа, ее обновлению с учетом изменений в законодательстве и внедрения инновационных форм организации учебного процесса. Локальные нормативные документы разрабатываются подразделениями колледжа на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ, постановлений правительства РФ и РБ, приказов Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РБ, рекомендаций и других распорядительных документов. Локальные акты, рассматриваются на заседании Совета колледжа и вводятся в действие приказом директора. Локальные акты размещены на сайте колледжа <https://bpcollege.ru/>.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 года № 464 (с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г, 15.12.2014 г, 28.08.2020 г), Уставом колледжа и другой нормативно-правовой документацией и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор. Директор Колледжа назначается в установленном порядке

Учредителем на основании заключенного трудового договора.

В колледже действуют коллегиальные органы управления, выполняющие функции организации и обеспечения различных сторон жизнедеятельности колледжа, образовательного процесса:

Общее руководство учреждением осуществляет Совет колледжа, как коллегиальный орган самоуправления, решающий основные вопросы деятельности и развития образовательного учреждения. Совет колледжа действует на основании Устава, со сроком полномочий 5 лет;

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Белорецкого педагогического колледжа, принимающее Коллективный договор, решающее совместно с администрацией колледжа вопросы улучшения условий труда работников и условий обучения обучающихся;

Педагогический совет, рассматривающий вопросы организации образовательного процесса в колледже, повышения квалификации педагогических работников, определяющий основные направления опытно-экспериментальной работы;

Методический совет, организующий научную и методическую работу, управляющий деятельностью ПЦК, творческих лабораторий, анализирующий результаты образовательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем нормативных локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Колледже функционируют Совет студенческого коллектива, первичная профсоюзная организация студентов, первичная профсоюзная организация педагогических работников.

В структуре управления колледжа также 4 предметно-цикловых комиссий во главе с председателями, Попечительский совет.

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте колледжа <https://bpcollege.ru/>.

В колледже сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей.

Основным фактором эффективного управления является выстроенная система взаимодействия всех структурных подразделений.

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их взаимоотношений, порядок их деятельности и взаимодействия с другими подразделениями, регламентируются Положениями, утвержденными директором колледжа. За истекший период в организационную структуру колледжа внесены изменения;

- введена должность тьютор специальности;

начали функционировать:

- Центр дополнительного образования детей и взрослых «Вектор»;

- Проектный офис по реализации инициатив студентов и преподавателей.

Центр дополнительных образовательных услуг реализует различные направления дополнительного профессионального образования программы курсов повышения квалификации, программы профессионального обучения, дополнительные общепрофессиональные программы. Потребителями указанных программ являются студенты колледжа, педагогические работники школ и дошкольных учреждений, взрослое население города и района.

Проектный офис создан для реализации инициатив студентов и преподавателей.

Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и студентов в процессы управления колледжем через создание структуры общественного управления. Также сложившаяся система управления положительно влияет на

поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

1.3. Организационная структура ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж



1.4. Основные направления деятельности ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж

Основанием и стартовой позицией для определения основных стратегических задач в современных условиях формирования безопасной цифровой образовательной среды и модернизации профессионального образования в соответствии с целями и задачами Национального проекта «Образование» является инновационное развитие колледжа, выполняющего гуманистическую миссию профессионального образования и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы

подготовки специалистов среднего звена, а также программы дополнительного образования, включающего в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и профессиональное обучение, что в полной мере обеспечивает условия для непрерывного образования.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Программой развития колледжа на 2021 — 2024 гг.

В программе развития определены основные направления развития колледжа:

1. Обновление содержания и технологий образования:

- Разработка и актуализация программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- Внедрение практико-ориентированной модели обучения;
- Развитие электронного обучения;
- Развитие конкурсного и олимпиадного движения;
- Создание условий для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена;
- Подготовка участников чемпионата «Профессионалы».

2. Совершенствование воспитательной системы колледжа:

- Реализация программы воспитания;
- Профилактика правонарушений, суицида, наркозависимости, курения, алкоголизма.
- Развитие здоровьесберегающего пространства колледжа.
- Совершенствование студенческого самоуправления.

3. Развитие системы взаимодействия с работодателями:

4. Совершенствование кадрового, материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса:

- Обновление и пополнение учебно-материальной базы колледжа;
- Совершенствование системы оплаты труда в рамках эффективного

контракта;

- Реализация системы ресурсосбережения;
- Привлечение дополнительных источников финансирования;
- Обновление кадрового состава, повышение квалификации преподавателей;
- Развитие инфраструктуры общежития.

Перечисленные направления требуют инновационных подходов к поиску и использованию эффективных ресурсов, обеспечивающих новое качество в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура подготовки специалистов

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Структура подготовки специалистов в колледже строится на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования по очной форме обучения. Образовательная деятельность в ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж осуществляется в соответствии с потребностями региона и задачами модернизации системы среднего профессионального образования.

Согласно лицензии в колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена углубленной и базовой подготовки по 6 специальностям (4 укрупненным группам).

Перечень реализуемых образовательных программ

**Укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки
специальности:**

- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование

**Укрупненная группа 49.00.00 Физическая культура и спорт
специальность:**

- 49.02.01 Физическая культура;

**Укрупненная группа 09.00.00 Информатика и вычислительная
техника специальности:**

- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.
- 09.02.07 Информационные системы и программирование

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм специальности:

- 43.02.10 Туризм
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Таблица 1. Программы подготовки и сроки обучения

| № п/п | Наименование специальности | Срок обучения | Образов. база | Уровень подготовки | ФГОС | Курс |
|-------|--|---------------|---------------|--------------------|----------|----------|
| 1. | 44.02.01 Дошкольное образование | 3г.10 мес. | На базе 9 кл | Углубленный | ФГОС СПО | 1-4 курс |
| 2 | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 3г.10 мес | На базе 9 кл | Углубленный | ФГОС СПО | 1-4 курс |
| 3 | 44.02.04 Специальное дошкольное образование | 3г.10 мес | На базе 9 кл | Углубленный | ФГОС СПО | 1-4 курс |
| 4 | 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) | 3г.10 мес. | На базе 9 кл | Углубленный | ФГОС СПО | 1-4 курс |
| 5 | 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 3г.10мес. | На базе 9 кл | Базовый | ФГОС СПО | 1-4 курс |
| 6 | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 3г.10мес. | На базе 9 кл | Базовый | ФГОС СПО | 1-4 курс |
| 7 | 49.02.01 Физическая культура | 3г.10 мес. | На базе 9 кл | Углубленный | ФГОС СПО | 1-4 курс |
| 8 | 43.02.10 Туризм | 2г. 10 мес. | На базе 9 кл | Базовый | ФГОС СПО | 1-3 курс |
| 9 | 43.02.16 Туризм и гостеприимство | 2г. 10 мес. | На базе 9 кл | Базовый | ФГОС СПО | 1-3 курс |

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Имеющиеся в колледже программы подготовки специалистов среднего звена реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс в колледже осуществляется по очной форме обучения, как на бюджетной основе, так и с полным возмещением затрат на обучение.

Таблица 2

| Бюджетная основа | Полное возмещение затрат на обучение |
|---|--|
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | |
| 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) | 44.02.01 Дошкольное образование |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 09.02.06 Сетевое и системное администрирование |

| | |
|--|--|
| 49.02.01 Физическая культура | 43.02.10 Туризм |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | |
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство | |
| 44.02.04 Специальное дошкольное образование | |

Контингент студентов колледжа в 2023-2024 учебном году составляет: 665 человек.

Бюджетная основа: 503 человека.

Полное возмещение затрат на обучение: 162 человек.

Формы получения образования – очная.

Таблица 3. Контингент обучающихся

| № | Наименование специальности | очная | заочная |
|----|--|-------|---------|
| 1. | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 113 | - |
| 2. | 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) | 25 | - |
| 3. | 44.02.01 Дошкольное образование | 137 | - |
| 4. | 49.02.01 Физическая культура | 94 | - |
| 5. | 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 80 | - |
| 6. | 43.02.10 Туризм | 63 | - |
| 7. | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 110 | - |
| 8. | 44.02.04 Специальное дошкольное образование | 24 | - |
| 9. | 43.02.16 Туризм и гостеприимство | 52 | - |

По очной форме обучения студенты обучаются за счет средств бюджета РБ и по договорам об организации платных образовательных услуг.

В педагогическом колледже организована системная работа по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Ведется систематическая работа по учету контингента.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, предоставляемыми колледжем в форме СПО -1, СПО – мониторинг федерального статистического наблюдения.

Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на

первые числа месяца, данные согласуются с заведующим отделениями. Отчет по контингенту направляется ежеквартально в Министерство образования и науки РБ. Анализ контингента показывает, что наибольшее количество студентов обучается на специальностях 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.01 Дошкольное образование. Контингент обучающихся составляет 25 (в том числе 18-бюджетных) учебные группы по очной форме обучения. Наполняемость групп в соответствии с нормативными требованиями составляет в среднем по колледжу 23 человека.

Таблица 4. Движение контингента

| № п п | Специальность | Выбыли кол.чел. | Основные причины | Прибыли кол.чел |
|-------|--|-----------------|---------------------------|-----------------|
| 1. | 44.02.02 Преподавание начальных классов в | 4 | По с/ж -1 Перевод – 3 | |
| 2. | 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) | 0 | | |
| 3. | 44.02.01 Дошкольное образование | 5 | По с/ж. -3 Перевод -2 | |
| 4. | 49.02.01 Физическая культура | 2 | Перевод - 2 | 2 |
| 5. | 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 0 | | |
| 6. | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 5 | Перевод – 2 По с/ж - 3 | |
| 7. | 44.02.04 Специальное дошкольное образование | 1 | Перевод - 1 | |
| 8. | 43.02.10 Туризм | 0 | | 1 |
| 9. | 43.02.16 Туризм и гостеприимство | 6 | Перевод – 4 По с/ж - 2 | |

В текущем учебном году прослеживается тенденция уменьшения количества отчисленных по сравнению с прошлым учебным годом. Доминирующими причинами выхода из состава обучающихся является перевод в другие учебные заведения. За 2023-2024 учебный год не было ни одного отчисления студентов за невыполнение учебного плана или нарушение правил внутреннего распорядка.

Таблица 5. Гендерный состав обучающихся

| Специальность | девушки | юноши |
|--|----------------|--------------|
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 109 | 4 |
| 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) | 6 | 19 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 137 | 0 |
| 49.02.01 Физическая культура | 42 | 52 |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 23 | 57 |
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство | 46 | 6 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 33 | 77 |
| 44.02.04 Специальное дошкольное образование | 24 | - |
| 43.02.10 Туризм | 6 | 5 |

Как следует из показателей в 2023-2024 учебном году, преобладающая часть обучающихся по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах – девушки. По специальностям 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 49.02.01 Физическая культура, 09.02 07 Информационные системы и программирование - большую часть составляют юноши.

Географический состав студентов представлен следующими территориями:

- г.Белорецк, Белорецкий район
- Абзелиловский район
- Бурзянский район
- г.Учалы и Учалинский район.
- г. Межгорье
- Кармаскалинский район
- Миякинский район
- Архангельский район
- Челябинская область
- Республика Саха (Якутия)
- Республика Татарстан, г.Альметьевск
- Ханты- мансийский автономный округ

Выполнение контрольных цифр приема

Организация приемной кампании и деятельность приемной комиссии

направлены на обеспечение прав граждан на образование в соответствии с законодательством Российской Федерации. В своей деятельности приемная комиссия руководствуется принципами гласности, объективности и открытости проведения процедур приема. Механизм определения объемов и структуры подготовки кадров основан на прогнозировании востребованности выпускников педагогического колледжа на уровне взаимодействия отделов образования города Белорецка и Белорецкого района, Абзелиловского, Учалинского, Бурзянского районов, ВУЗами г.Уфы, г. Магнитогорска, г. Челябинска, г. Стерлитамака и Сибая.

Прием в колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями), Постановлением правительства РФ от 18.04.2012 № 343 « Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновлении информации об образовательном учреждении, Лицензией, Свидетельством Государственной аккредитации, Уставом Колледжа, правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж.

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей регионального рынка труда. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств Республики Башкортостан, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утвержденных приказом Министерства образования и науки РБ.

Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Колледж осуществляет прием на аккредитованные специальности в соответствии с контрольными цифрами, утвержденными Министерством образования и науки Республики Башкортостан. Динамика приема студентов в колледж по всем специальностям носит стабильный характер. Высокий конкурс свидетельствует о потребностях данных специальностей в регионе. Прием в колледж на обучение определяется контрольными цифрами, установленными Министерством образования и науки РБ (175 человек) на конкурсной основе. План приема выполнен в полном объеме. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр приема) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг. Выполнение контрольных цифр приема представлено в таблице №6.

Вступительные испытания при поступлении в колледж по всем направлениям подготовки (специальностям) не предусмотрены, за исключением специальности 49.02.01 Физическая культура. Для организации и проведения вступительных испытаний были созданы предметная экзаменационная и апелляционная комиссии. Нарушений в работе предметной экзаменационной комиссии не выявлено. Апелляций по решениям экзаменационной комиссии не подавалось. Прием документов для поступления в Колледж на места, финансируемые за счет бюджета Республики Башкортостан, осуществлялся с 19 июня до 15 августа 2023 год.

С целью ознакомления поступающих и их родителей (законных представителей) с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации Колледжа, Уставом ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж и другими нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приёмной комиссии, вышеперечисленные документы своевременно размещались на официальном сайте колледжа и на информационном стенде. В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте Колледжа и информационном стенде приёмной комиссии сведения о количестве поданных

заявлений по каждой специальности. За время работы приемной комиссии замечаний по качеству работы не поступало.

Сведения об итогах приема студентов в 2023 году в бюджетные группы в ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж

Таблица 6. Выполнение контрольных цифр приема

| | Наименование профессии, специальности | План приема | Подано заявлений | на базе основного общего образования |
|---|--|--------------------|-------------------------|---|
| 1 | 44.02.01 Дошкольное образование | 25 | 173 | 25 |
| 2 | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 25 | 64 | 25 |
| 3 | 49.02.01 Физическая культура | 25 | 67 | 25 |
| 4 | 43.02.16 Туризм и гостеприимство | 25 | 81 | 25 |
| 5 | 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 25 | 57 | 25 |
| 6 | 44.02.04 Специальное дошкольное образование | 25 | 60 | 25 |
| 7 | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 25 | 100 | 25 |

Контрольные цифры приема ежегодно выполняются. С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге в городе и районе. В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы по подготовке к приему поступающих.

Работа по организации и проведению приема в колледж обеспечивается приемной комиссией колледжа. Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Прием в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета. В 2023 г. Были набраны 3 группы с полным возмещением затрат по специальностям 09.02.07 Информационные системы

и программирование и 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Выводы:

1. Спектр реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в текущем учебном году представлен 4 укрупненными группами и 8 специальностями.
2. В колледже ведется систематическая работа по сохранению контингента. За отчетный период не было ни одного случая отчисления студентов за невыполнение учебного плана.
3. Прием в колледж на обучение за счет средств бюджета РБ определяется в соответствии с контрольными цифрами, установленными Министерством образования и науки РБ. Динамика приема в колледж по всем специальностям носит стабильный характер. План приема выполнен в полном объеме.
4. Структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги, на потребности работодателей на подготовку кадров города Белорецка, Белорецкого, Учалинского, Абзелиловского, Бурзянского районов. Структура подготовки педагогических кадров осуществляется на основе анализа ресурсных возможностей колледжа и прогнозировании перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием педагогического, технологического и социально-экономического профиля.
5. Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.
6. Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приема.
7. Анализ данных по приему показывает, что спрос на направления подготовки (специальности) колледжа остается стабильным. В отчетном периоде контрольные цифры приема по всем специальностям выполнены на 100%

2.2 Содержание подготовки специалистов среднего звена

Обучение проводится по программам подготовки специалистов среднего звена. Программы подготовки специалистов среднего звена по

22
специальностям Колледжа разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ по каждой специальности. В процессе совершенствования программ подготовки среднего звена используются нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (в действующей редакции) "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 (в действующей редакции) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральный закон от 26.05.2021г. №144-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»

- Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»» по вопросам воспитания. Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания»

Программы подготовки специалистов среднего звена разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по

специальностям, реализуемым в колледже, которые прошли процедуру согласования с работодателем, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа. ППССЗ ежегодно обновляются, актуализируются. По каждой профессиональной образовательной программе разработаны учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственных практик, а также оценочные материалы и методические материалы.

Проведена корректировка программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям. Вариативная часть ППССЗ разработана с учетом запросов работодателей и включает:

- современные образовательные технологии;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми школьного возраста;
- организация работы с детьми с отклонениями в состоянии здоровья;
- организация работы с детьми дошкольного возраста в условиях семьи;
- использование современного программного обеспечения для организации учебного процесса в сфере образования;
- обработка отраслевой направленности;
- предпринимательство в сфере туризма;
- организация внутреннего туризма

Структура ППССЗ предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;и разделы:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и по получаемой специальности. Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей запланирована учебная и производственная практика (по профилю специальности). При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, распределен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули, введение новых дисциплин профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей. ППССЗ прошли содержательную и техническую экспертизу (Заключение республиканского экспертного совета по профессиональному образованию ГОУ «РУНМЦ МО РБ».)

Анализ реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена показал их полное соответствие требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы являются частью программы подготовки специалистов среднего звена. В связи с реализацией среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов разработаны учебные планы. В соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности

среднего профессионального образования.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования") внесены изменения в рабочие учебные планы по всем специальностям. При формировании учебного плана по всем специальностям учитывались рекомендации 2023 года, и новые требования ФГОС. В общеобразовательный цикл включен предмет «Родной язык». Структура учебных планов соответствует инструктивному письму Министерства образования и науки РФ «О разработке учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования». Учебные планы содержат пояснительную записку, календарный график учебного процесса, отражающий все количественные характеристики образовательного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень лабораторий, кабинетов. Учебные планы рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены приказом директора по колледжу. Рабочие учебные планы по всем специальностям разработаны на основе ФГОС СПО. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают структурное соответствие по циклам дисциплин, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки по дисциплинам. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, согласуется с работодателем и утверждается приказом директора по колледжу. Тематика курсовых работ ежегодно обновляется.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель, практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют ФГОС СПО. Бюджет времени по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме соответствуют требованиям ФГОС СПО. В соответствии с требованиями ФГОС СПО количество экзаменов не превышает -8, а зачетов

– 10. Недельная аудиторная нагрузка не превышает – 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка -54 часа.

Названия циклов, названия учебных дисциплин, профессиональных модулей не противоречат требованиям ФГОС СПО.

Формы промежуточной аттестации –зачет, дифференцированный зачет, экзамен, предусмотрены по каждой дисциплине. (междисциплинарному курсу). По окончании изучения профессионального модуля учебным планом предусмотрен экзамен (квалификационный), который выявляет освоение обучающимися соответствующего вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО. По всем специальностям. В учебных планах образовательных программ соблюдены требования к объему консультационных часов – по 4 часа на одного студента в год. Учебные планы содержат подробную информацию о распределении часов вариативной части образовательной программы. Запланированный в учебных планах вид итоговой государственной аттестации – выпускная квалификационная работа (далее ВКР) для специалистов среднего звена проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. График учебного процесса, составная часть профессиональных образовательных программ, соответствует учебным планам, отражает место теоретического и практического обучения, промежуточной и итоговой государственной аттестации, каникулярного времени. График учебного процесса разрабатывается ежегодно на начало учебного года и утверждается директором колледжа.

В соответствии с учебными планами составлено расписание учебных занятий. Основное расписание учебных занятий составляется два раза в год. В связи с переходом на годовую нагрузку, происходит еженедельный мониторинг расписания учебных занятий, помогающий вовремя корректировать изменения уроков. Анализ действующего расписания учебных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам по всем специальностям. Реализация учебных планов в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям показала, что объем обязательных учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю и 54 академических

27
часа максимальной учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки .

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО и рекомендациями ФГУ ФИРО, рассмотрены на заседаниях ПЦК. Все программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы обеспечены рекомендациями по выполнению практических и лабораторных работ, по организации самостоятельной работы студентов. Разработаны учебно-методические комплексы, методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Объемы аудиторной, максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы соответствуют учебному плану. В соответствии с рабочими программами составлены календарно-тематические планы, которые рассмотрены предметно-цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе. Программы подготовки специалистов среднего звена согласованы с работодателем, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены приказом директора.

В образовательном процессе предусмотрены следующие виды учебных занятий (урок, практические занятия, лабораторные занятия, консультации), самостоятельную работу, учебную, производственную и преддипломную практику, выполнение курсового проекта и др. В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, решение педагогических ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии, защита исследовательского проекта) в сочетании с внеаудиторной работой.

Планируемый объем самостоятельной работы составляет 50% процентов от обязательной учебной нагрузки обучающихся в соответствии с учебными планами по всем специальностям. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определено в рабочих программах учебных

дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов в колледже проводятся консультации по учебным дисциплинам и МДК из расчета 4 часа на одного студента в год в соответствии с ФГОССПО.

Выводы: Содержание программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. В учебных планах образовательных программ, представлено 100% обязательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) по циклам и профессиональным модулям специальностей. Требования к объему учебной нагрузки выполняются.

2.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс организуется с учётом возможностей современных информационных технологий обучения с ориентацией на формирование образованной, гармонично-развитой личности, способной к постоянному обновлению научных знаний, профессиональной мобильности и быстрой адаптации к изменениям и развитию в социально-культурной сфере, системах управления и организации труда в условиях рыночной экономики. Обучение базируется на принципах научности, гуманизма, демократизма, преемственности и непрерывности, независимости от вмешательства любых политических партий, других общественных и религиозных организаций.

Организация образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими действующими нормативно правовыми актами в области образования, уставом и локальными актами колледжа.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом по каждой специальности. В колледже в процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от 8 до 11 недель в

учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Режим работы колледжа в соответствии с Уставом ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж – шестидневная рабочая неделя. Сроки обучения по каждой специальности установлены в соответствии с нормативными сроками, определяемыми ФГОС СПО по каждой специальности.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Учебный процесс в колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. Планирование учебного процесса в колледже базируется на исходных данных:

- сводных данных по бюджету времени (в неделях);
- тематических планов дисциплин и профессиональных модулей;
- аудиторном бюджете времени и его распределении.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределения обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному расписанию, утвержденному директором колледжа;

-расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр, не позднее, чем за две недели до начала учебных занятий и строится с учетом санитарно-гигиенических норм; реализуется кабинетная система обучения;

-организация учебного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, разработанном на основе учебных планов;

-обучающиеся в колледже обеспечены необходимой учебно-методической документацией;

В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, учебная и производственные практики, выполнение курсовой работы.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся составляет не более 36

часов в неделю.

Педагогами проводятся активные и интерактивные формы учебных занятий.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельных работ. По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ. Темы курсовых работ ежегодно обновляются и рассматриваются на заседании ПЦК.

Помимо обязательных учебных занятий, СРС, в колледже проводятся консультации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям из расчета 4 часа на одного студента в год. Ведется системный учет отработки консультационных часов в журнале.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических, исследовательских и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и процедуры демонстрационного экзамена. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на дисциплину, а экзамены за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. По дисциплинам, по которым не предусмотрены зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», и «неудовлетворительно». При сдаче экзамена квалификационного по профессиональному модулю освоение профессиональных компетенций определялось как «освоен», «не освоен» и

выставлением соответствующей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, на административных совещаниях, заседаниях ПЦК.

Выводы:

Организация образовательного процесса в педагогическом колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования.

2.4. Качество подготовки специалистов

В настоящее время в рамках модернизации системы профессионального образования осуществляется переход на новые образовательные стандарты.

В колледже осуществляется последовательное совершенствование содержания, организации и технологии образовательного процесса, направленное на повышение качества подготовки специалистов для школ и дошкольных учреждений, для IT-специалистов.

Степень освоения программного материала в колледже выявляется в соответствии с локальными нормативными актами. «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов», утвержденном директором колледжа. Данное положение устанавливает единые требования к организации системы менеджмента качества и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Работа педагогического коллектива была направлена на обеспечение качественного образования в соответствии с ФГОС СПО.

Контроль над реализацией требований ФГОС СПО в колледже осуществлялся через контрольные срезы, тестовые задания по всем дисциплинам учебного плана, которые проводились как в течение года, так и в течение промежуточной аттестации. Контроль за обеспечением качества

подготовки осуществляется во время входного, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определяется учебными планами и соответствующими локальными актами.

Текущий контроль знаний осуществляется непосредственно преподавателями в разных формах: тестирования, контрольных работ, практических занятий, лабораторных работ, опросов, реферирования и конспектирования, проектных заданий исследовательского характера и др.

В проверочные работы включались вопросы на определение знания понятийного аппарата, умения выделять главное, определять проблемы, анализировать источники информации, связывать теоретический материал с решением практических задач и т.п. Анализ результатов направлен на определение эффективных форм, методов и приемов работы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы : зачет, незачет, 5 – отл., 4- хор., 3- удовл., 2 – неудовл., профессиональный модуль – освоен - не освоен с оценкой.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, зачетов -10. В данное количество входят диф. зачеты и зачеты по физической культуре.

При проведении контроля знаний используются собственные фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС. Контрольно – оценочные средства разработаны по всем дисциплинам и МДК

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка качества образования. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала. Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими

задачами конкретного этапа образовательного процесса в колледже:

-предварительный (входной) контроль проводится перед началом изучения дисциплины с целью выявления ранее освоенных знаний и умений;

- административный контроль проводится в соответствии с «планированием внутриколледжного управления, контроля и мониторинга» с целью определения уровня текущих знаний и умений студентов;

По итогам административных работ оформляется анализ результатов и составляется план коррекционной работы по ликвидации пробелов знаний и умений студентов по предмету, индивидуальные консультации и дополнительные задания, усиление контроля за выполнением домашней работы, в отдельных случаях составление индивидуальной траектории устранения пробелов знаний.

-текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.

-рубежный контроль применяется с целью оценки умений и знаний и уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, обеспечения углубленного, осознанного, целостного восприятия студентами изученного материала. Формами рубежного контроля являются курсовая работа, проект, работы творческого характера.

-промежуточная аттестация проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности, установленные учебным планом и осуществляется в форме:

- зачета по дисциплине;
- дифференцированного зачета;
- экзамена;
- экзамена квалификационного;
- демонстрационного экзамена;

-дифференцированного зачета по производственной практике.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподавателями разрабатываются фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить приобретенные ими знания, умения, общие и профессиональные компетенции. При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых при процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессии.

Разработка КОС и КОМ является новым направлением в деятельности педагога, так как в качестве предмета контроля и оценивания выступает новый образовательный результат (ОК и ПК ,ВПД освоен –не освоен). На все контрольно – оценочные средства по всем специальностям имеется заключение работодателя.

Требования к качеству подготовки специалистов со средним профессиональным образованием постоянно возрастает. Качество профессиональной подготовки становится необходимым и для самого специалиста, так как во многом определяет его конкурентоспособность на рынке труда. Будущий профессионал должен обладать стремлением к самообразованию на протяжении всей жизни, владеть новыми технологиями и понимать возможности их использования, уметь принимать самостоятельные решения, адаптироваться в социальной и профессиональной сфере, разрешать проблемы и уметь работать в команде, обладать не только знаниями, умениями и навыками, но и способностью и готовностью реализовать их на практике, в работе. Чтобы сформировать компетентного выпускника и повысить качество его подготовки, преподаватели применяют на уроках активные методы обучения, инновационные технологии проблемного, развивающего, блочно-модульного обучения, применяют технологию критического мышления, игровые технологии, технологию проектов и др. Использование информационных и компьютерных технологий открывает огромные возможности для работы с информацией и способами её применения. Это позволяет достичь более высоких результатов. Большое

внимание уделяется контролю и оценке образовательных результатов.

Преподавателями разрабатываются фонды контрольно – оценочных средств и контрольно измерительных материалов. Формы текущего контроля знаний разнообразны. Все чаще применяют информационные технологии для автоматизации процессов контроля результативности обучения (электронное тестирование). Наиболее сложной формой является экзамен квалификационный. Преподаватели используют разнообразные формы: защита портфолио, с использованием практических заданий, защита проектов и др.

В колледже осуществляется мониторинг качества учебного процесса. Предметом мониторинга являются показатели качества освоения требований Федерального государственного образовательного стандарта по дисциплинам и профессиональным модулям. Мониторинг позволяет проводить системную диагностику качественных изменений учебно- воспитательной системы, осуществлять поиск способов и методов совершенствования образовательного процесса колледжа, давать комплексную оценку эффективности внедрения Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям. Мониторинг в колледже проводится по следующим направлениям:

Преподавание в начальных классах

Физическая культура

Прикладная информатика

Дошкольное образование

Сетевое и системное администрирование

Туризм

Информационные программы и программирование.

Преподаватели колледжа в своей профессиональной деятельности активно используют современные информационные технологии, позволяющие качественно повысить уровень обучения, заинтересовать учащихся, оптимизировать свой рабочий процесс.

Преподаватели в учебном процессе имеют возможность использовать:

- электронные учебные издания;
- высокоскоростной доступ в Интернет;
- электронные лекции;
- контролирующие компьютерные программы;
- справочники и базы данных учебного назначения;
- учебно-методические комплексы;
- электронные презентации для проведения различных видов занятий.

В качестве наглядно-справочных пособий используются мультимедийные презентации.

Возможность автоматически оценить, проанализировать ответы позволяет преподавателям информатики контролирующая программа. Широкое применение получили программы тестирования HyperTest, которые позволяют разрабатывать собственные тестовые базы (тексты, рисунки, таблицы) с возможностью выбора критериев оценки, оперативной обработки результатов теста. Преподаватели освоили оболочку Testpad, на базе которой созданы собственные тесты разных видов, позволяющие использовать их многократно, для контроля, повторения, тренировки и корректировки навыков применения знаний студентам и оптимизации процесса проверки и оценки для преподавателей. Преподаватели используют электронные сетевые ресурсы, почтовые сервисы интернета для сбора информации производственного характера, размещения информации на образовательных сайтах РБ и РФ, анализируют ситуацию о трудоустройстве в нашем регионе. Традиционно проводятся видеоконференции с участием студентов и преподавателей как на уровне РБ, так и на Российском уровне. Проблемы качества подготовки решаются в процессе перехода от знаниевой подготовки к компетентностной. В колледже создана инновационная образовательная среда, включающая как традиционные, так и нетрадиционные методы и формы обучения. Это использование комплексов или отдельных фрагментов инновационных педагогических

форм и приемов проведения занятий, методов активного обучения.

Средствами офисного пакета оптимизировано оформление документации организаторов учебно-воспитательного процесса, учителей - предметников и классных руководителей (отчеты, ведомости, диаграммы, базы данных по группам и др.).

Необходимая учебная информация размещается на официальном сайте образовательного учреждения.

Итоги 2023-2024 учебного года

На первое сентября в колледже обучалось 686 человек (включая – 8, а/о), 177 студента на коммерческом отделении (включая -2 чел. в а/о). На сегодняшний день 502 студентов учатся на бюджетной основе (из них 6 студента находятся в академических отпусках, 163 студента в коммерческой группе (из них 2 человека в а/о).

| Специальность | На 01.09.2023г. | На 09.01.2024г. | Выбыли | Примечание | Прибыли |
|---|-----------------|-----------------|-----------|------------|---------|
| Прикладная информатика (по отраслям) | 25 | 25 | 0 | | |
| Дошкольное образование | 140 | 135 | 5 | | |
| Специальное дошкольное образование | 25 | 24 | 1 | | |
| Физическая культура | 96 | 96 | 2 | | 2 |
| Преподавание в начальных классах | 117 | 113 | 4 | | |
| Сетевое и системное администрирование | 80 | 80 | 0 | | |
| Информационные системы и программирование | 115 | 110 | 5 | | |
| Туризм | 10 | 11 | 0 | | 1 |
| Туризм и гостеприимство | 78 | 71 | 6 | | |
| Итого | 686 | 665 | 21 | | |

Средняя наполняемость в группах

Прикладная информатика – 25 чел.

Информационные системы и программирование – 23 чел.

Сетевое и системное администрирование – 27 чел.

Дошкольное образование – 23 чел.

Физическая культура – 24 чел.

Преподавание в начальных классах – 24 чел.

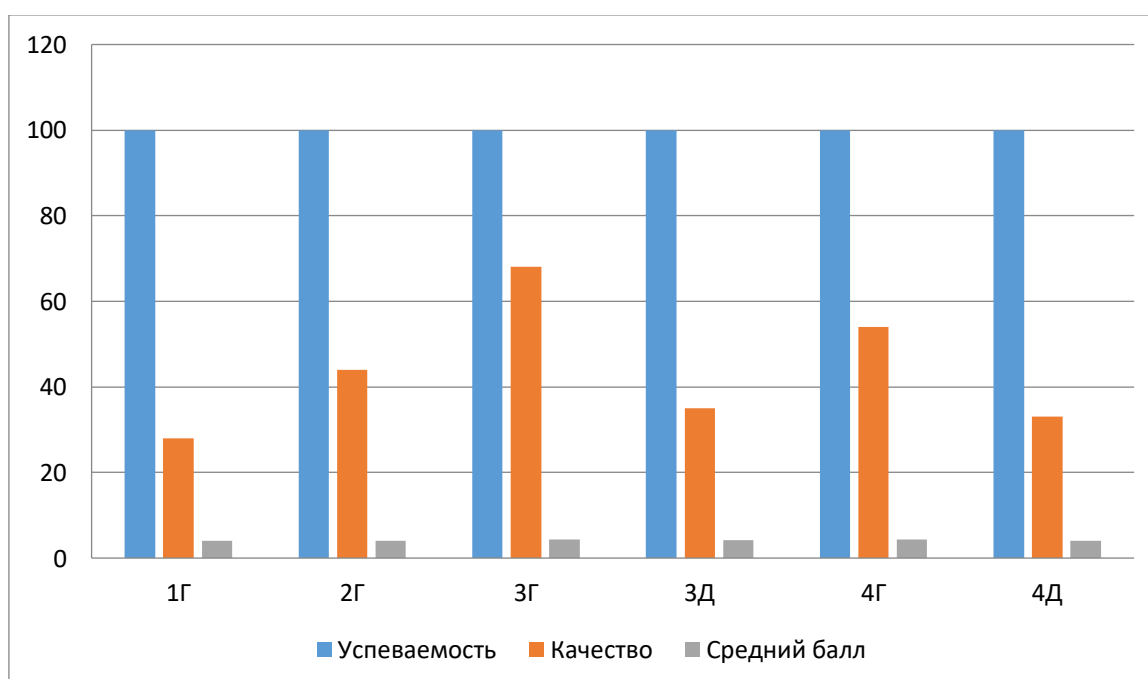
Туризм – 10 чел.

Туризм и гостеприимство – 24 чел.

Средняя наполняемость в группе по колледжу составляет – 23 человека.

Прикладная информатика: обучается 25 человек. Из них 8 на «отлично», 8 человек на «хорошо» и «отлично». Качество на отделении составило 64%, успеваемость – 100%. (классный руководитель Литвишко И.В.) Средний балл по специальности составил 4,3.

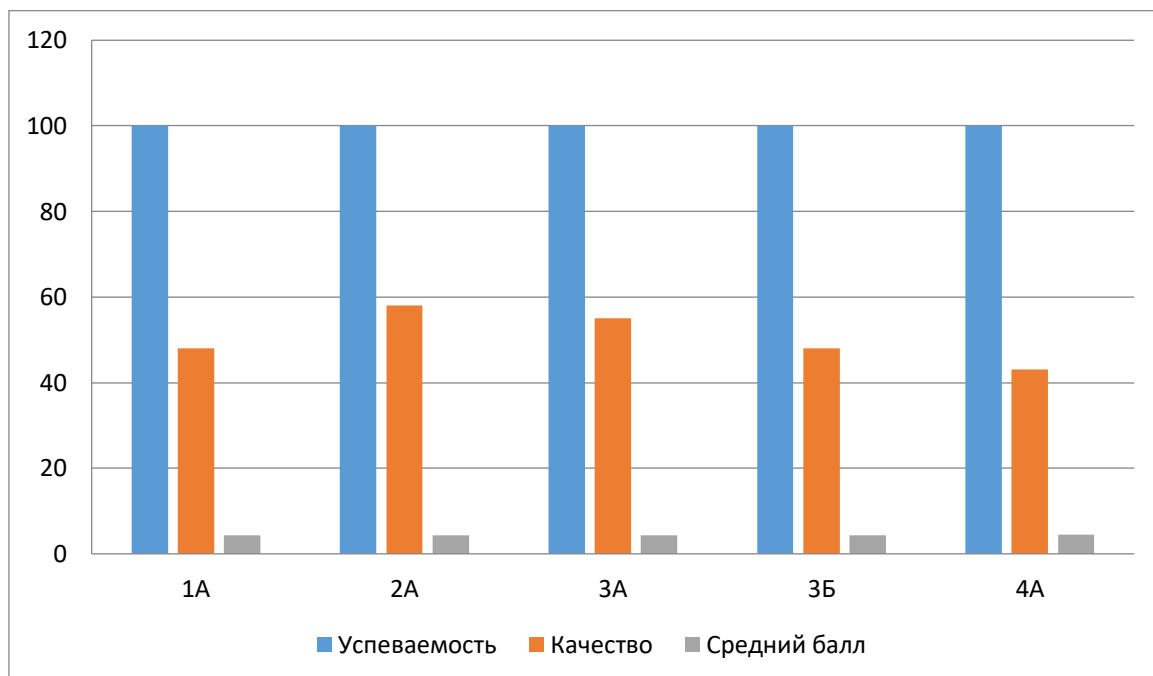
Дошкольное образование: из 134 + 4 а/о студентов - 5 «отличников», 54 на «хорошо» и «отлично», 22 студента с одной «3» (математика, русский язык, педагогика, английский язык, МДК по теории и методике математ. развития). Качество на отделении составило 44%, что на 4% меньше, чем в прошлом году. Общая успеваемость – 100%. По качеству успеваемости можно выделить группы 3Г (классный руководитель Адельмурдина Р.М.) – 68%, группу 4Г (классный руководитель Казачкова А.В.) – 54%, Средний балл по специальности - 4,2



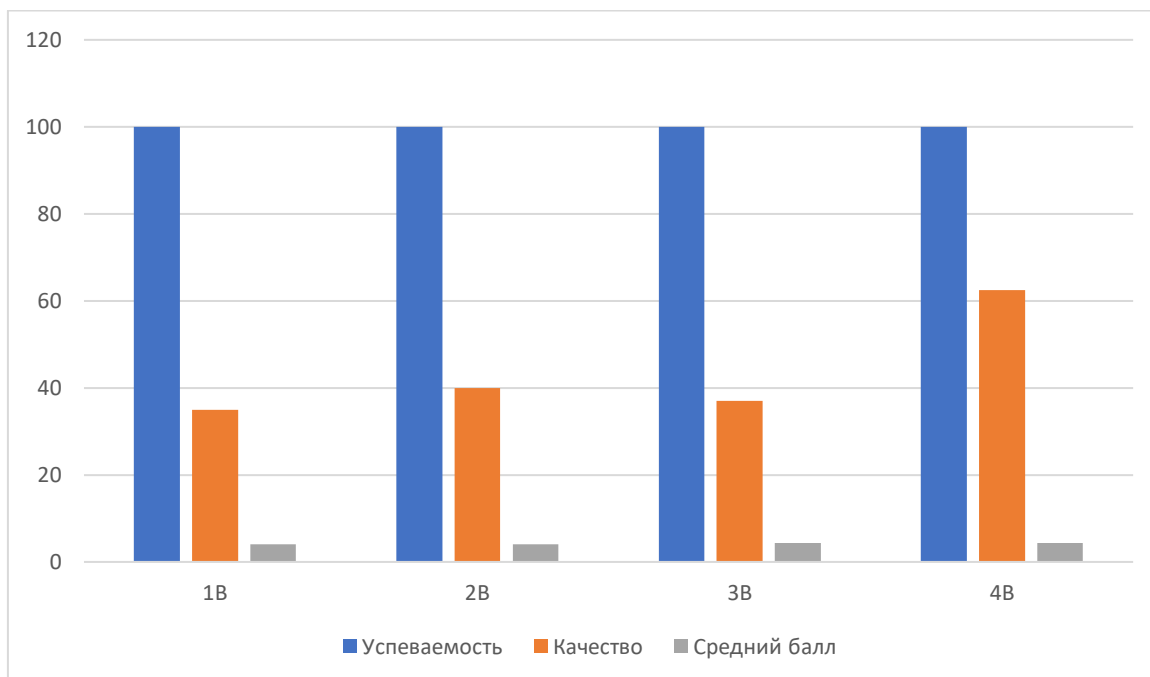
Специальное дошкольное образование: обучается 24 человека, из них

с отличием закончил - 1 человек, на «4» и «5» - 10 человек, с одной «3» - 1 человек. Качество по специальности 49%, средний балл- 3,9

Преподавание в начальных классах: обучается 115 студентов. Успеваемость – 100%, качество – 53%, что на уровне прошлого года. «Отличников» - 20 человек, на «хорошо» и «отлично» - 41 человек, с одной «3» - 15 человек (математика, английский язык, русский язык, ТОНКМ). Самая лучшая группа по успеваемости 2А (классный руководитель – Ломакина Ю.В.), качество успеваемости – 63%; 3А (классный руководитель – Ахмедьянова М.Н.) качество составило – 55%, 4А - 57 процентов (кл. руков. Мокеева Н.В.) Средний балл по специальности – 4,4

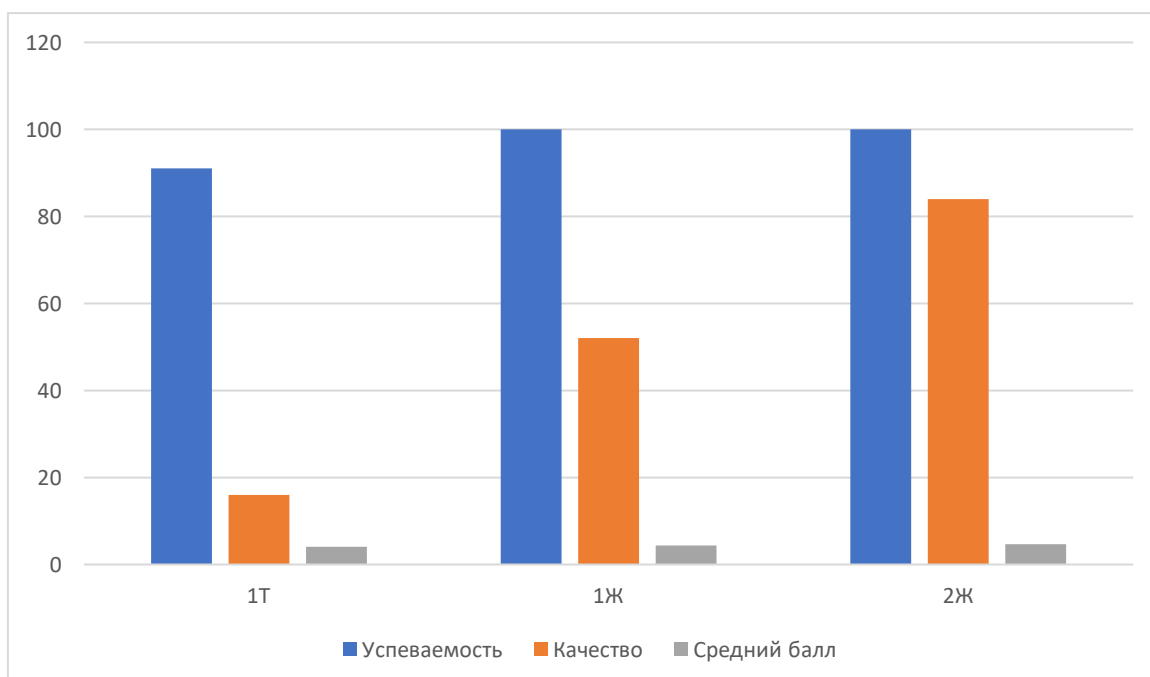


Физическая культура: обучается 95+2а/о студентов. Успеваемость – 100%, качество – 42%, что на 2% меньше, чем в прошлом году. «Отличников» - 6, на «хорошо» и «отлично» - 34 человека, с одной «3» - 4 человека. Средний балл по специальности – 4,2. Самая лучшая группа по успеваемости 4В (классный руководитель – Ахмадеев Д.Н.), качество составило – 63%.



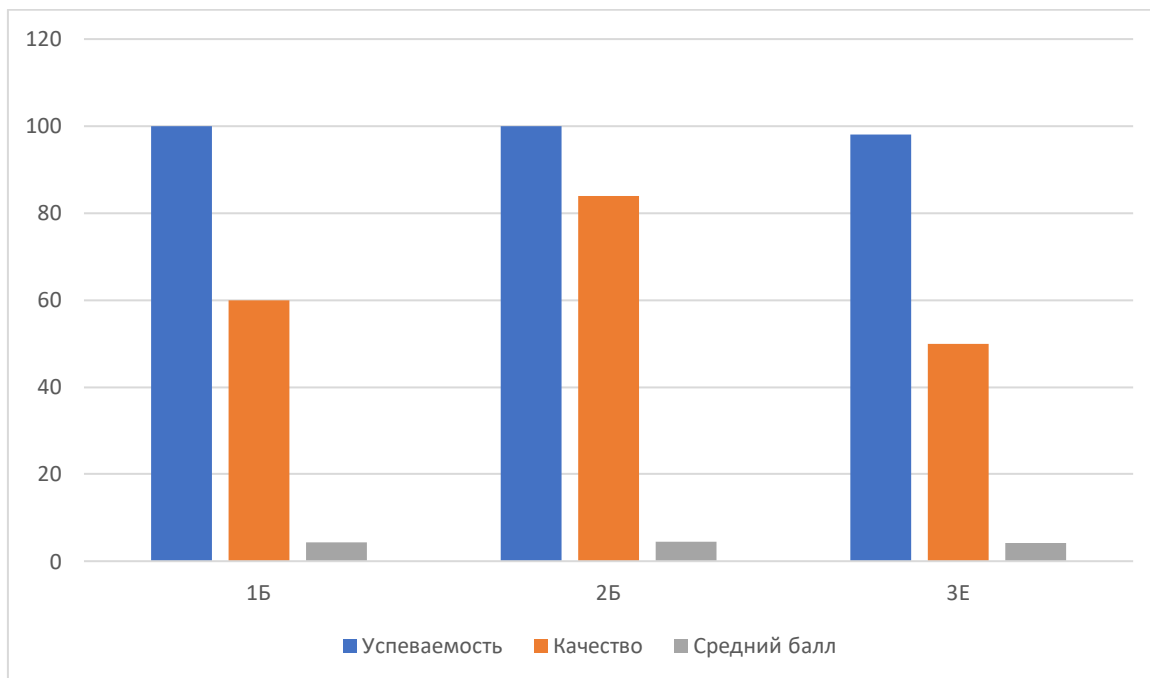
Туризм: обучается 10 студентов. Успеваемость – 100%, качество – 60%. «Отличников» - 1, на «хорошо» и «отлично» - 5 человек, с одной «3» - 1 человек. Средний балл по специальности – 4,5.

Туризм и гостеприимство: обучается 73 студента. Успеваемость – 97%, качество 52%. «Отличников» - 4, на «хорошо» и «отлично» - 34 человека, с одной «3» - 6 человек. Средний балл 4,3. Самая лучшая группа по успеваемости 2Ж (кл.рук. Магафурова Г.Я.), качество успеваемости в группе - 84%.

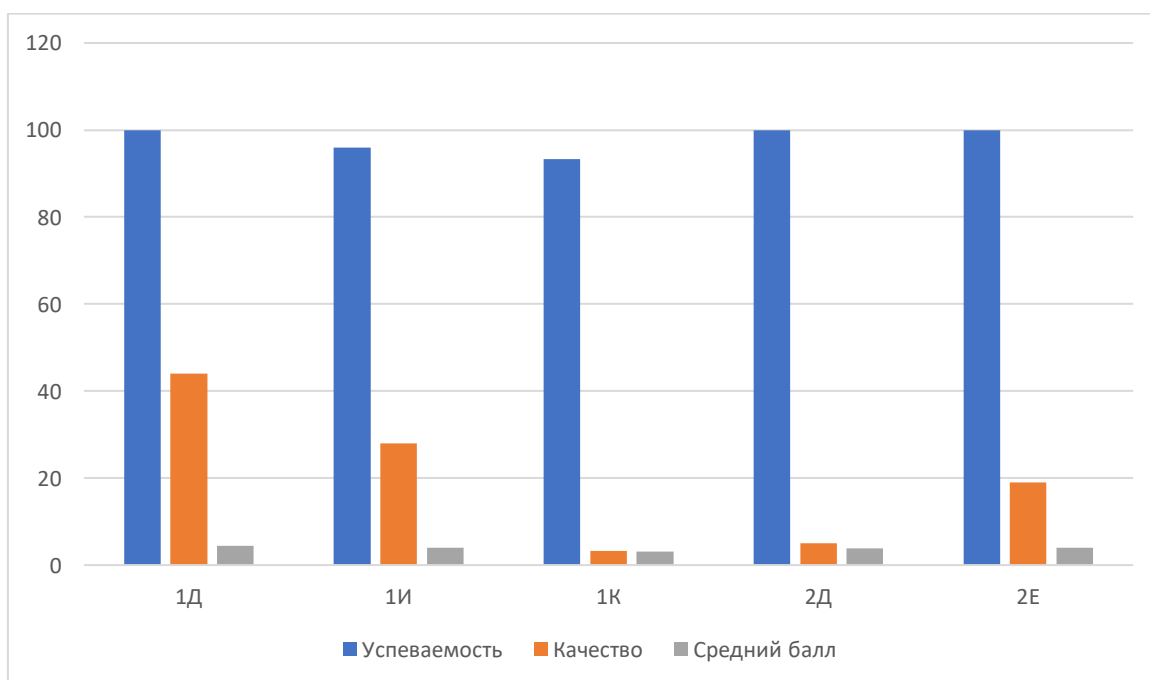


Сетевое и системное администрирование: обучается 80 студентов. Успеваемость – 99%, качество – 64%. «Отличников» - 7, на «хорошо» и

«отлично» - 44 человека, с одной «3» - 6 человек, 1чел. имеет неуд. оценку.
Средний балл по специальности – 4,3. Самая лучшая группа по успеваемости
2 Б (классный руководитель – Телегина Е.Е.), качество составило – 84%.



Информационные системы и программирование: обучается 112 студентов. Успеваемость – 98%, качество – 23%. «Отличников» - 1, на «хорошо» и «отлично» - 25 человек, с одной «3» - 10 человек, 1 чел.- н/а, 1чел. имеет неуд. оценку Средний балл по специальности – 3,9.

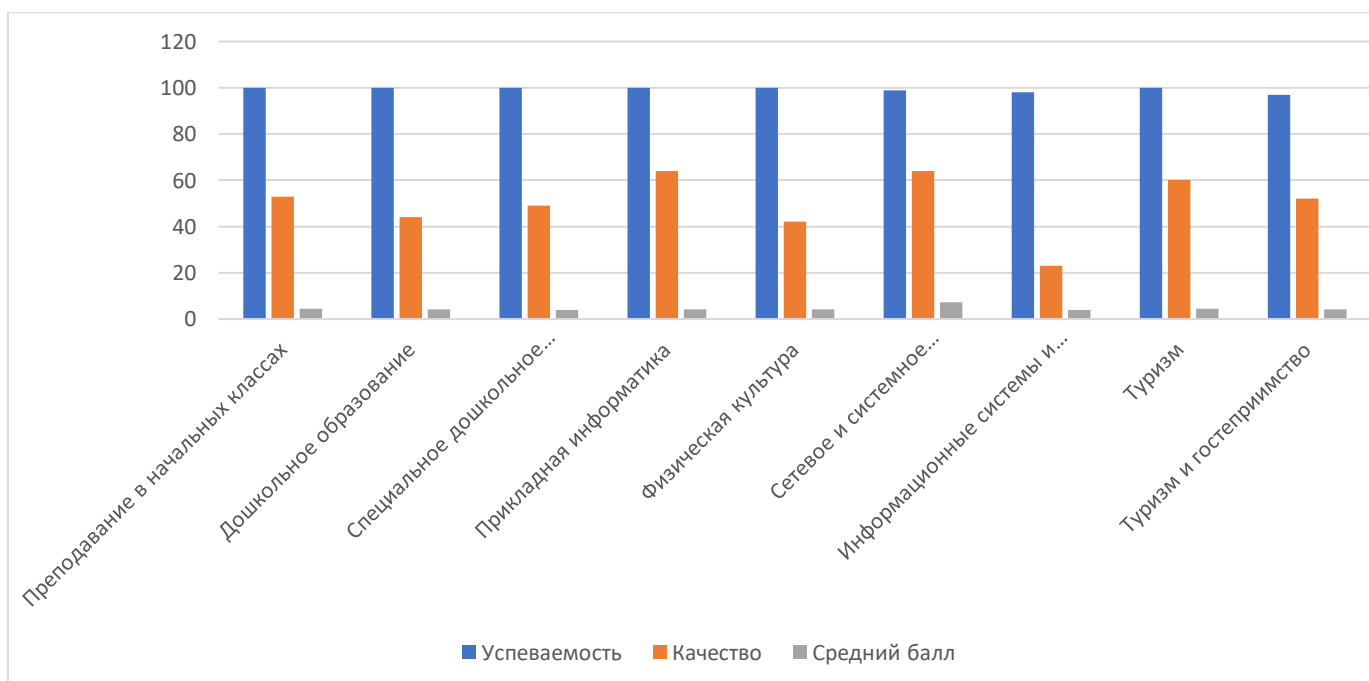


В результате мы имеем следующие итоги по специальностям:

| Специальность | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|---------------|----------------|------------|--------------|
|---------------|----------------|------------|--------------|

| | | | |
|---|-----|----|-----|
| Преподавание в начальных классах | 100 | 53 | 4,4 |
| Дошкольное образование | 100 | 44 | 4,2 |
| Специальное дошкольное образование | 100 | 49 | 3,9 |
| Прикладная информатика | 100 | 64 | 4,3 |
| Физическая культура | 100 | 42 | 4,2 |
| Сетевое и системное администрирование | 99 | 64 | 4,3 |
| Информационные системы и программирование | 98 | 23 | 3,9 |
| Туризм | 100 | 60 | 4,5 |
| Туризм и гостеприимство | 97 | 52 | 4,3 |

Средний балл по колледжу составил 4,2



Итого по колледжу:

Из 497 студентов, обучающихся на бюджетной основе «отличников» - 36 чел., на «хорошо» и «отлично» - 211 чел., с одной тройкой – 52. Поэтому качество по колледжу составило – 50 %.

По коммерческим группам: из 173 студентов «отличников» - 8 чел., на «хорошо» и «отлично» - 41 чел., с одной тройкой – 15. Поэтому качество по колледжу составило – 28%.

человек отчислено с 01.09.2023 г. по 11.01.2024 года- 8чел. по бюджету, 4 чел. на ком. основе.

Из них: 4 человека ушли в СОШ, по с/ж – бчел.,

2 человека перевод в другие СПО.

Основной формой оценки качества подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам является государственная итоговая аттестация выпускников. Для подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации разработаны Программы Государственной итоговой аттестации. Программы ГИА согласованы с работодателем, председателем государственной аттестационной комиссии, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены приказом директора по колледжу. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ежегодно создаются государственные экзаменационные комиссии. ГЭК формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии. Председатели ГЭК утверждены приказом МО РБ. Председателями ГЭК являются, представители работодателей. Состав ГЭК утверждается приказом директора.

Для проведения Государственной итоговой аттестации разработаны:

- план по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации по всем реализуемым специальностям;
- положение о выпускной квалификационной работе;
- требования к выпускным квалификационным работам;
- критерии оценки, которая включает защиту выпускной квалификационной работы .

Важным моментом государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям является защита выпускных квалификационных работ, на которую отведен значительный объем времени, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Тематика выпускных квалификационных работ систематически

обновляется с учетом современных требований к качеству подготовки специалистов в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается по актуальным проблемам исходя из потребностей работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ согласована с работодателем и утверждена приказом директора по колледжу.

К защите выпускных квалификационных работ допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Для выполнения и подготовки выпускной квалификационной работы составляются графики выполнения выпускных квалификационных работ, включающие индивидуальные и групповые консультации. В 2023-2024 учебном году консультации по выполнению ВКР проводились как очно так и с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий: Zoom, Discort, Online TestPad, WhatsApp, Вконтакте, электронная почта.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускных квалификационных работ) проводилась в очном режиме, согласно утверждённому директором, графику защиты ВКР. Защита ВКР проводилась на основании выполненных работ, при наличии отзыва и рецензии.

Процедура защиты ВКР обучающихся включала в себя:

- открытие заседания государственной экзаменационной комиссии председателем и заместителем председателя;
- представление обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации;
- представление выпускной квалификационной работы членам комиссии;
- защита выпускной квалификационной работы обучающимся;
- ответов выпускника на поставленные вопросы членами комиссии;
- выступление руководителя и заслушивание отзыва;
- заслушивание рецензии;
- обсуждение оценки ВКР каждого студента;
- заполнение экспертных листов на каждого обучающегося;

- фиксацию в книге протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии ФИО обучающегося, темы, работы, итоговой оценки; фиксацию в протоколе заседания ГЭК ФИО обучающегося, темы работы, итоговой оценки.

Оценка доводилась до сведения обучающихся в день защиты ВКР.

Оформление протоколов ГИА велось секретарем ГЭК. После проведения процедуры защиты ВКР протоколы подписывались всеми членами комиссии.

Повышение качества защиты выпускных квалификационных работ объясняется предъявляемыми колледжем требованиями к содержанию и защите. В ходе наблюдаемой защиты научных студенческих достижений можно отметить достаточно высокий уровень подготовленности студентов. Выпускники продемонстрировали личную и качественную заинтересованность исследовательскими проблемами, теоретико-методическую обоснованность рассматриваемых вопросов и задач. Разносторонность студенческих профессионально-научных предпочтений отражается в большом разнообразии тематики выносимых на защиту выпускных квалификационных работ. Выпускные квалификационные работы характеризуются логикой и системностью в представлении содержания, в умении студентов работать с научно-методической литературой, высоким уровнем методологического обоснования направлений исследования.

Выпускные квалификационные работы студентов характеризуются актуальностью обозначенной в них проблематики, хорошим методологическим обоснованием, глубиной теоретического осмысления проблемы и продуманностью практической работы. Анализ выпускных квалификационных работ свидетельствует о сформированной методической культуры будущего специалиста. Выпускные квалификационные работы отличаются четкой структурой, отвечают требованиям последовательного изложения материала, доказательности и достоверности фактов, обоснованности сделанных выводов. Студенты представляют основные положения своих исследований в виде компьютерных презентаций.

Председателями Государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности сформированы отчеты по результатам защиты выпускных квалификационных работ. Анализ отчетов председателей Государственной экзаменационной комиссии свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по всем направлениям подготовки. В отчетах председателей Государственной экзаменационной комиссии отмечается достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников. По окончании Колледжа выпускникам выдаются дипломы государственного образца. Основанием для выдачи диплома и приложения к нему является соответствующее решение государственной экзаменационной комиссии. Дипломы с отличием выданы выпускникам на основании оценок, вносимых в приложение к диплому.

В 2023 году колледжем подготовлены 122 выпускника. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников показывают, что средний балл, полученный по итогам государственной итоговой аттестации, составил 4,4. Качество государственной итоговой аттестации составляет 92%.

Демонстрационный экзамен новая форма проверки знаний обучающихся. Дем.экзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, навыков и умений, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и выполнять работу по конкретным специальностям.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №800 от 08.11.2021 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Белорецкий педагогический колледж (далее – ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж») с 19.06.2023г. по 21.06.2023г. прошел демонстрационный экзамен по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, с 14.06.2023г. по 16.06.2023г. прошел демонстрационный экзамен по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Оценку заданий демонстрационного

экзамена проводили экспертные группы, состоящие из 3 экспертов. Все члены экспертной группы имеют свидетельства о праве участия в оценке демонстрационного экзамена. Возглавляли экспертные группы Главные эксперты. Эксперты являлись представителями организации работодателей.

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации сдавали 35 обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и 24 обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Для обеспечения информационной открытости и публичности проведения демонстрационного экзамена в социальной сети «ВКонтакте» Уполномоченной организации ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж осуществлялась прямая видеотрансляция с ЦПДЭ.

Результаты выполнения заданий демонстрационного экзамена были внесены Главным экспертом в Цифровую систему оценивания (ЦСО). Анализ результатов демонстрационного экзамена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование показал следующее:

- максимальный процент выполнения – 100,00;

- средний процент выполнения – 73,00;

- минимальный процент выполнения – 64,00

(на «отлично» - 33 человека, на «хорошо» - 2человека).

По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

- максимальный процент выполнения – 100,00;

- средний процент выполнения – 75,00;

- минимальный процент выполнения – 67,00.

(на «отлично» - 22 человека, на «хорошо» - 2 человека).

Вывод: Общее число обучающихся выпускных курсов обучения в ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж в 2023 г. составило 122 человека, из них сдали демонстрационный экзамен в рамках Государственной итоговой аттестации на отметку «хорошо» и (или) «отлично», в общем количестве обучающихся выпускных курсов обучения 59 человек. Что составило 100%.

Защитили дипломный проект в рамках государственной итоговой аттестации на отметку «хорошо» и (или) «отлично», 110 человек. что составляет 90 % (от 71% до 90% значение критерия 2) (от 51% до 70% значение критерия 1)

Из 122 выпускника, дипломы с отличием получили 18 человек.

Дошкольное образование

Прикладная информатика

Преподавание в начальных классах

Физическая культура

Анализ выпуска специалистов по качественным показателям результатов государственной итоговой аттестации ежегодно обсуждается на заседаниях педагогического совета.

Выводы:

1. Анализ уровня качественной успеваемости студентов педагогического колледжа по результатам мониторинговых мероприятий, по результатам промежуточной аттестации показывает соответствие требованиям ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки выпускников по реализуемым специальностям.

2. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников соответствует квалификационным требованиям, установленным требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

3.1. Практическая подготовка специалистов

Практическая подготовка студентов осуществляется в соответствии с нормативно – правовой документацией:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г.

№ 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 1430, Минпросвещения РФ N 652 [от 18.11.2020](#));

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390;

- Руководством по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, законодательства Российской Федерации в сфере образования в части организации и проведения практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (утв. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки);

- Федеральными государственными образовательными стандартами.

При реализации ППССЗ по всем специальностям предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Задачами учебной практики по педагогическим специальностям является подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению психолого-педагогических и предметных дисциплин, привитие им первичных практических профессиональных навыков по избранной специальности. После окончания учебной практики студенты умеют ориентироваться в профессиональной деятельности педагога, проектировать, анализировать, корректировать процесс овладения практическими навыками.

Производственная практика студентов по специальности 09.02.05 Прикладная информатика, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной (квалификационной) практики.

Организация учебной и производственной практики осуществлялась в соответствии с рабочими учебными планами и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по отдельным специальностям. Учебная и производственная практика (по профилям специальностей) проводилась при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывалась как концентрированно в

несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Все виды производственной практики по специальностям проводились на определённых базах, направление деятельности которых соответствовало профилю подготовки обучающихся. Со всеми базами практик заключены договоры, некоторые обновлены в течение учебного года.

В 2023-2024 году на основании Приказа №885/390 от 5 августа 2020 года МН и ВО РФ и МП РФ заключены договоры «О практической подготовке обучающихся» между Белорецким педагогическим колледжем, 36 школами, 16 детскими садами, а также с:

- МКУ Управлениями образования г. Белорецка, г. Учалов;с ГБУ РБ Восточным межрайонным центром «Семья»
- ГБУ Реабилитационным центром для детей и подростков ограниченными возможностями здоровья г. Белорецк
- РГАУ Многофункциональным центром предоставления государственных и муниципальных услуг;
- ГАПУ Учалинский колледж горной промышленности;
- ГБУ РБ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Центр "Курай";
- ООО "Уральский пружинный завод" г. Белорецка;
- ООО "СУМРА;
- ООО Белорецкий узел связи Городские информационные системы телекоммуникаций.

Также в целях реализации задач национального проекта «Образование», эффективной подготовки студентов педагогического колледжа, расширения спектра дополнительных услуг, колледжем заключено более 40 договоров «О сотрудничестве» с профессиональными образовательными организациями СПО и ВПО Республики Башкортостан, Челябинской области.

В базовых учреждениях имеются рабочие места для методистов и студентов Колледжа, а также проведения консультаций. В кабинете

педагогической практики имеются все необходимые материалы для успешной организации и проведении всех видов практик. Созданы оптимальные условия. 51

По ФГОС СПО практика была организована в рамках изучения профессиональных модулей. Цели и задачи, программы, приобретаемый практический опыт, тематический план, содержание и формы отчётности определены по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводилась с учётом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;

– баз практики. По завершению каждого вида практики проведены также дифференцированные зачёты. Защита результатов практики стала составной частью экзаменов (квалификационных). Ниже представлено описание видов практики по специальностям.

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Практика показательных уроков и занятий (наблюдательская) проводилась для иллюстрации приёмов и методов организации образовательного процесса параллельно с изложением соответствующих разделов курса педагогики и частных методик.

При проведении краеведческой практики осуществлялся комплексный подход в изучении природных явлений. Результаты наблюдений, экспериментов, исследований студенты документально оформили. Дневники дополнили педагогическую копилку будущих специалистов и затем использовались на практике пробных уроков. Итоги краеведческой (экологической) практики заслушаны на заседаниях ПЦК и педагогического совета.

Летняя практика представляет собой самостоятельную педагогическую работу с полной ответственностью за жизнь, физическое, психическое и нравственное здоровье детей и подростков, их отдых и развитие. Студенты проходили практику в детских оздоровительных лагерях, детских оздоровительных пансионатах, в пришкольных лагерях: в пришкольном лагере «Эрудит» на базе МАОУ Гимназия №17 г. Белорецк МР Белорецкий

район Республики Башкортостан; в профильной летней школе на базе⁵² Белорецкой компьютерной школы; в учреждениях досуга (игровые площадки); в учреждениях системы образования (школы, ДОУ, интернаты); в учреждениях социальной защиты населения (приюты, детские дома), в ДОЛ «Бригантина» г. Белорецк МР Белорецкий район РБ, в ДОП «Радуга» Республики Крым.

В начале года колледж получил заявки от руководителей лагерей и пришкольных участков по конкретным направлениям, это позволило усовершенствовать подходы к летней практике. Студенты всех специальностей колледжа под руководством преподавателей создали каникулярные проекты, которые носят воспитательный, познавательно - развлекательный характер. Презентация созданных проектов проходила в инструктивных лагерях.

В целом деятельность ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж по организации работы педагогического отряда включила проведённые интересные дела:

1. Лекционные и практические занятия по подготовке студентов для работы в летних оздоровительных лагерях;
2. Разработку и защиту проектов программ работы вожатого в ЛОЛ на разные периоды смены;
3. Внутриколледжный конкурс по распределению вожатых в ЛОЛ регионального, республиканского, российского уровней;
4. Ежегодный конкурс «Лучший вожатый колледжа»;
5. Подготовку и проведение инструктивного лагеря на базе профильного лагеря в Белорецкой компьютерной школе;
6. Проведение «Творческого марафона»;
7. Участие педагогического отряда в городских мероприятиях: «Студенческие встречи», Акции «Дари добро детям», «Антиспид», «Скажи террору нет»;
8. Размещение на сайте организации информации о деятельности педагогического отряда в группе БПК «В контакте»;

9. Ведение страницы в Контакте «Студенческий педагогический отряд БПК «Эврика»;
10. Прохождение летней практики в разных учреждениях: загородные оздоровительные лагеря, оздоровительные лагеря при общеобразовательных школах, санаториях-профилакториях, палаточных лагерях;
11. Подведение итогов летней практики на отчетной конференции;
12. Участие в российском конкурсе «Лучший вожатый»;
13. Курсы подготовки вожатых для работы в детских оздоровительных лагерях;
14. Дополнительное обучение студентов колледжа в ООО «РСО-образование» (<http://www.rso-edu.ru/>), а также в дистанционной школе вожатых «Дустар» г. Уфа.

Вместе с тем существуют некоторые ориентиры, которые направлены на улучшение работы педагогического отряда. Кроме того, на сайте колледжа за отчётный период постоянно пополнялась специальная страница по летней практике, на которой в течение года выкладывались информационные справки и фотоотчёты о проделанной работе: <https://bpcollege.ru/>. Параллельно информация также выкладывается в официальной группе Вконтакте «Группа БПК»: <https://vk.com/club153401417> и в специально созданной группе Вконтакте «Эврика»: https://vk.com/bpk_102

Успеваемость и качество по итогам летней практики стабильно растёт из года в год. Итоги практики подведены на конференции, где не только анализировалась и обобщалась самостоятельная работа студентов, но и передавался накопленный опыт следующему поколению студентов. На конференции присутствовали в качестве зрителей третьи и вторые курсы, обучающиеся по всем специальностям. Данная практика является сильнейшим фактором самовоспитания и профессионального становления. О высоком качестве, профессионализме наших студентов говорят грамоты, благодарственные письма от руководителей в адрес колледжа.

Задача подготовки конкурентоспособного специалиста в свете требований ФГОС СПО с учётом региональных особенностей заключается в

| | | | | | | | | | |
|------|--|----|----|----|---|---|---|-----|-----|
| 2023 | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 4А | 18 | 10 | 8 | - | - | 100 | 100 |
|------|--|----|----|----|---|---|---|-----|-----|

Таблица 6. Итоги учебной и производственной практико профессиональным модулям

Специальность (профессия) 44.02.02 Преподавание в начальных классах

| № | Наименование профессионального модуля | Вид практики | Курс (семестр) изучения | Успеваемость | Качество |
|----|---|-----------------------------|-------------------------|--------------|---------------|
| 1. | ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования | учебная производственная | 3 | 100% 100% | 78 % 94 % |
| 2. | ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников | учебная производственная | 3 | 100% 100% | 73 % 100 % |
| 3. | ПМ.03 Классное руководство | учебная производственная | 2 | 100% 100% | 87 % 100 % |
| 4. | ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса | учебная производственная | 2 | 100% 100% | 82 % 100 % |
| 5. | Преддипломная практика | | | 100% | 100 % |

Таблица 7. Формы оценивания и отчетность по различным видам практики

| Вид практики | Форма оценки | Представляемая отчётная документация |
|--|--------------------------|---|
| Краеведческая практика | Дифференцированный зачёт | дневник, документы по результатам наблюдений и экспериментов, реферат |
| Подготовка к летней практике | Дифференцированный зачёт | папка-копилка |
| Практика по внеучебной воспитательной работе (помощник классного руководителя) | Дифференцированный зачёт | дневник, разработки внеклассных воспитательных занятий, психолого-педагогическая характеристика учащегося и коллектива детей. |
| Летняя практика | Дифференцированный зачёт | отчёт о работе на практике, отзыв-характеристика, методические разработки отрядных и лагерных |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| | | мероприятий. |
| Пробные уроки и занятия | За каждый пробный урок и занятие студенту | дневник педагогической практики с анализом и самоанализом |
| | выставляется оценка | посещённых уроков и занятий, конспекты пробных уроков и занятий. |
| Первые дни ребёнка в школе | Дифференцированный зачёт | дневник педагогической практики, психолого-педагогическая характеристика на одного ученика, портфолио |
| Преддипломная практика | Выставляется оценка | дневник педагогической практики, конспекты уроков и внеклассных занятий, результаты диагностирования уровня развития личности и коллектива, отзыв-характеристика, портфолио студента. |

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Производственная практика студентов является составной частью образовательной программы среднего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, графиком учебного процесса и программой практики в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

До начала практики была проведена следующая работа:

- ознакомление с базой практики с целью определения возможностей выполнения студентами поставленных перед ним задач;
- студенты распределены по базам практик;
- заключены договора о взаимодействии с базами практик: МАДОУ № 44, МАДОУ № 29, МАДОУ № 27, МАДОУ № 31, МДОБУ № 25 (с января 2024г.)
- установление связи с руководителями практики от базовых организации, сбор пакета документов и трудоустройство методистов ДОУ в ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж.

- проведён инструктаж студентов о правилах охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, правилах внутреннего распорядка, действующих на базах практики;
- проведены установочные конференции, где обсудили со студентами план на предстоящую практику, необходимые отчетные документы.

В ходе практики:

- посещение ДООУ в дни практик студентов;
- осуществление контроля за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- консультирование методистов ДООУ и студентов в ходе практики по вопросам выполнения плана практики, оказание методической помощи студентам в сборе материалов к практике, анализ и оценка.

После окончания практики:

- проверка дневников, таблиц посещаемости, отчетов студентов о прохождении практики;
- сбор информации об итогах практики, включая замечания по ее организации и предложения по совершенствованию практической подготовке обучающихся;
- подготовки студентов после окончания практики.

Организация учебно-производственной деятельности в колледже на всех этапах направлена на выполнение требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с характером специальности и присваиваемой квалификацией, непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональными компетенциями в рамках специальности Дошкольное образование.

В течение 2023-2024 учебного года реализовывались цель и задачи производственного обучения студентов колледжа.

Учебно-производственная практика имеет своей **целью** комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, способствует формированию общих и профессиональных компетенций, составляющих основу педагогического мастерства, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по

специальности.

Задачами практики являются:

-создание практико-ориентированной среды в колледже с целью приобретения обучающимися компетенций в области практической работы по избранной специальности;

-обеспечение непрерывности, комплексности, последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программами практики, предусматривающими логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики;

-разработка и проведение мероприятий, направленных на диагностику и контроль практической деятельности студентов в области избранной специальности;

-развитие мотивации к приобретению избранной специальности, профессиональному самоопределению, профессиональной культуры и адаптации в профессиональной деятельности.

Практика осуществляется какконцентрированно, так и рассредоточено 1 раз в неделю.

Ведется основная документация по производственной практике:

- Договора с организациями о проведении производственной практикистудентов.
- Журналы учета практики (отдельный на каждую учебную группу на весь периодобучения).
- Дневники студентов о прохождении практики.
- Отчеты студентов о прохождении практики.
- Аттестационные листы, характеристики студентов.
- Отзывы работодателей.
- Приказы колледжа о назначении руководителей практики
- Приказы колледжа о распределении студентов по местам прохождения практики.

Всего на практике было 5 групп –110 человек. Производственная практика

проходит в 5 ДООУ города, где для студентов колледжа были проведены показательные занятия по разным видам деятельности с детьми дошкольного возраста.

Практика осуществлялась в соответствии с рабочими программами практики, разработанными в соответствии с ФГОС СПО.

Все возникающие вопросы по поводу практики разрешались конструктивно на всех базах практики; сложились хорошие деловые, партнерские отношения, как с руководителем ДООУ, старшими воспитателями, педагогами. За период учебной практики студенты проявили хорошие знания в теоретической и практической подготовке; инициативность и творческую активность; принимали активное участие в работе с детьми; качественно выполняли все задания, предложенные на практику.

Со студентами 2г курса реализуется практико-ориентированный проект по внедрению инновационной образовательной платформы для ДОО «SMART SCHOOL PRO»

Цель: Формирование профессиональных компетенций студентов по специальности «Дошкольное образование» ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж в работе с цифровыми инструментами на базе платформы Smart School Pro.

Задачи проекта:

- 1.Обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса- внедрение цифровой платформы Smart School Pro
- 2.Повышение компетентности студентов и педагогов в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- 3.Разработка инновационного подхода к систематизации и хранению информации ДООУ
- 3.Обеспечение коммуникации с родителями воспитанников ДООУ- баз практик студентов в цифровом пространстве.

Ожидаемые результаты:

-Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДООУ.

- Максимальное использование преимущества цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников.
- Достижение повышения уровня профессиональной компетенции участников проекта, позволяющей реализовывать современные цифровых технологий.
- Включение в образовательный процесс ДОУ современных методик диагностики и мониторинга детского развития с использованием цифровых технологий.

Разработана дорожная карта проекта, заключено соглашение о сотрудничестве с ООО «Образовательные технологии». Проведена конференция «Цифровая трансформация и цифровые инструменты в дошкольном образовании» с участием генеральный директор ООО «Образовательные технологии» Игнатъевой Е.Б., старших воспитателей ДОО-участников проекта (МА ДОУ № 44 г.Белорецк, МА ДОУ № 29 г.Белорецк) Для студентов проведены обучающие практические семинары:

- «Начало работы с платформой SSP и предоставление вспомогательных материалов по освоению платформы»;
- «Коммуникация. Виды коммуникации, предусмотренных на платформе SSP»;
- «Цифровые инструменты для современной коммуникации в ДОО и создания единой цифровой среды с помощью SSP»;
- Освоение блока «Коммуникация» (модули «Объявления» «Сообщения» «Письма» «Чат»);

Будет проведен практикум «Аналитические модули «Диагностика» и «Мониторинг». После практической работы студентов по внедрению платформы планируется итоговая конференция с целью подведения итогов проекта.

Ведется подготовка к проведению семинаров-практикумов с участием педагогов МДОБУ № 19 и МАДОУ № 5. На них педагоги города поделятся со студентами своим опытом и практическими умениями.

Преддипломная производственная практика проводится в образовательных организациях города и района по выбору студента в

соответствии с предоставленными справками. На практику допущены 100%⁶¹ студентов 4 курса, выполнившие теоретическую и практическую часть учебного плана в полном объеме, не имеющие академической задолженности. Назначены руководители практики.

***Укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и
вычислительная техника за 2023-24 уч.год***

ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж реализует специальности по следующим направлениям:

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

09.02.06 Сетевое и системное администрирование (квалификация – сетевой и системный администратор)

09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация - программист)

Цель отчета - проанализировать эффективность практической подготовки студентов, выявить основные достижения и проблемы, а также оценить влияние изменений в управлении практикой на качество подготовки обучающихся колледжа УГС 09.00.00.

Описание практической подготовки за 2023-24 уч.год

Практическая подготовка в колледже строится на основе программ учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание рабочих программ практики научно обосновано,

62

целесообразно, согласовано с работодателями и доступно для организации производственной деятельности студентов. Формы и методы обучения, предлагаемые программами, полностью соответствуют целям и содержанию современного образования, требованиям стандартов чемпионата «Профессионалы».

В дневниках практики и формах отчетности отражено содержание практики, обязанности практикантов и руководителей, формы наблюдений, анализов и самоанализов профессиональной деятельности; предложенные задания направлены на систематизацию профессиональных умений и практического опыта практикантов, оказание помощи в решении практических задач.

Практическая подготовка включает учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в рамках междисциплинарных курсов профессиональных модулей в колледже в лабораториях.

По специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) за прошедший учебный год 4Б курс прошел практическую подготовку согласно учебному плану:

1. Учебная практика по ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- выявления и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения;
- работы с системами управления взаимоотношений с клиентом;
- продвижения и презентации программной продукции;
- обслуживания, тестовых проверок, настройки программного обеспечения отраслевой направленности.

По итогам учебной практики ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности получены результаты

Качество– 100%, успеваемость – 92%.

2. Учебная практика по ПМ.05 Основы компьютерных сетей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- проектирования архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей; установки и обновления сетевого программного обеспечения;
- организации доступа к локальным и глобальным сетям;
- сбора данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей;
- обслуживания сетевой инфраструктуры, восстановления работоспособности сети после сбоя;
- организации бесперебойной работы системы по резервному копированию и восстановлению информации;
- поддержки пользователей сети, настройки аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры.

Качество– 100%, успеваемость – 100%.

По специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование за прошедший учебный год 3Е, 2Б курсы прошли практическую подготовку согласно учебному плану:

1. Учебная практика 3Е курс ПМ 01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры предполагает освоение практического опыта:

- Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
- Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
- Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно- аппаратных средств.
- Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и

экономической эффективности сетевой топологии

- Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

2. Учебная практика 3Е курс ПМ 02 Организация сетевого администрирования освоение практического опыта:

- Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

- Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

- Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей

- Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

3. Учебная практика 2Б курс ПМ 01. **Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры направлена на получение практического опыта:**

- проектирования архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей;

- использования специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;

- отслеживания пакетов в сети и проектирование сетевых брандмауэров;

- настройки коммутации в корпоративной сети;

- настройки адресации в сети на базе технологий VLSM, NAT и PAT;

- настройки протоколов маршрутизации на базе протоколов RIPv2, EIGRP, OSPF;

- определения влияния приложений на проект сети;

- анализа, проектирования и настройки схем потоков трафика в компьютерной сети;

- установки и настройки сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей;

Для реализации производственной практики ГБПОУ Белорецкий

педагогический колледж имеет соглашения о практической подготовке и о сотрудничестве с рядом организаций и предприятий г. Белорецк, муниципального района Белорецкий район:

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Тирлянский муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
2. Администрация муниципального района Белорецкий район
3. МБУК «Централизованная библиотечная система»
4. Муниципальное автономное учреждение культуры «Белорецкий историко – краеведческий музей»
5. ООО Уралстройинструмент
6. ООО «Белорецкие тепловые сети»
7. ООО Стрпкомплект
8. Закрытое акционерное общество «Белорецкий завод рессор и пружин» ЗАО «БЗРП»
9. Публичное акционерное общество «Башинформсвязь»
10. ОАО Белорецкий металлургический комбинат

В текущем учебном году были заключены дополнительные договора с одной школой, тремя организациями, шестью предприятиями.

Основная часть производственной практики по УГС 09.00.00 проходила в следующих организациях:

Таблица 1. Базы практического обучения УГС 09.00.00

| Специальность | База практики |
|---|--|
| 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) | 1. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Тирлянский муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан 2. Администрация муниципального района Белорецкий район 3. МБУК «Централизованная библиотечная система» 4. Муниципальное автономное учреждение культуры «Белорецкий историко – краеведческий музей» 5. Публичное акционерное общество «Башинформсвязь» |

| | |
|---|--|
| | 6. ОАО Белорецкий металлургический комбинат |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (квалификация – сетевой и системный администратор) | 1. Администрация муниципального района Белорецкий район 2. Публичное акционерное общество «Башинформсвязь» 3. ОАО Белорецкий металлургический комбинат |

Производственное обучение (учебная и производственная практика) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация - программист) начинается с 3 курса, в настоящее время в колледже обучаются 1,2 курс (специальность лицензирована в 2021 году).

Для прохождения производственной практики каждому студенту выдается задание на производственную практику. По итогам практики студенты сдают отчётную документацию: характеристику, отчет с самоанализом и аттестационный лист, где дается оценка освоенным общим и профессиональным компетенциям, видам выполненных работ.

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Производственная практика по ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам имеет задачу развитие у студентов ОК и ПК разработки конспектов, подготовки, проведения и анализа уроков физической культуры в общеобразовательной школе в начальном, среднем и старшем звене. Кроме того студенты-выпускники проходят практику в Реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, и детском социальном приюте. Студенты проводят занятия по адаптивной физической культуры для лиц с ОВЗ в зале ЛФК, зале двигательного развития и тренажёрном зале. Занятия разрабатываются для четырёх нозологических групп детей: с депривацией зрения, с нарушением слуха, с нарушением ОДА и нарушением интеллекта дошкольников, младших школьников и подростков.

Производственная практика по ПМ. 02 Организация и проведение

внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры предполагает подготовку и проведение в школе внеклассных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе.

По всем педагогическим специальностям студенты колледжа в рамках ПМ Методическое обеспечение образовательного процесса учатся разрабатывать программы, календарно-тематические планы, изучают готовую документацию у практикующего учителя, пишут аналитические справки.

Таблица 1. Специальность (профессия) 49.02.01 Физическая культура

| № | Наименование профессионального модуля | Вид практики | Курс (семестр) изучения | Успеваемость | Качество |
|----|--|-----------------------------|-------------------------|--------------|----------|
| 1. | ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | учебная производственная | | 100% | 87 % |
| 2. | ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры | учебная производственная | | 100% | 89 % |
| 3. | ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания | учебная | | 100% | 93 % |
| | | производственная | | 100% | 100 % |
| | Преддипломная практика | | | 100% | 100% |

Анализ показал, что средний показатель качества практической подготовки студентов колледжа стабильно высок и по специальностям составляет: 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 89,3%; 44.02.01 Дошкольное образование – 94,5%; 09.02.05 Прикладная информатика – 79,8%; 49.02.01 Физическая культура – 93,2%. Средний показатель качества составляет 89,2 %. Качество практической подготовки по результатам прохождения преддипломной практики составляет 100%. Уровень подготовки студентов и результаты прохождения практики отражены в аттестационных листах. Наставники и руководители баз практики,

преподаватели колледжа отметили успешное освоение студентами общих и профессиональных компетенций. Индивидуальный контроль и учёт освоения каждой из профессиональных компетенций способствовал ответственному отношению студентов к прохождению практики. Представленные дневники, отчёты о прохождении практики, портфолио студентов подтвердили успешное освоение ОК и ПК. Программы практики в 2023-2024 года реализованы полностью в объёме учебных недель, предусмотренных учебными планами и программами практики.

Преддипломная практика явилась завершающим этапом в системе практической подготовки будущего воспитателя, учителя и специалиста, она стала показателем сформированности выпускника педагогического колледжа. К ней велась тщательная подготовка: проведён инструктивный семинар, допуск-смотр педагогической копилки студентов, читались обзорные лекции по наиболее трудным вопросам, организована практическая работа в микрогруппах, выставка методической литературы по кабинетам. В ходе практики студенты выполняли все функции учителя, воспитателя, техника-программиста. При подведении итогов практики было выявлено, что студенты умеют самостоятельно планировать работу, творчески использовать новые технологии, альтернативные программы, анализировать свою работу, делать выводы, использовать передовой опыт учителей, воспитателей. В характеристиках отмечены творческие, коммуникативные способности студентов. Итоги преддипломной практики были подведены на конференциях, заседаниях ПЦК, педагогическом совете.

Таким образом, преддипломная практика показала, что путь модернизации методической подготовки студентов был выбран правильно — большинство студентов достаточно уверенно работают по любым вариативным программам и учебникам, умеют проектировать уроки, занятия, внеклассные мероприятия. Студенты к концу обучения в педагогическом колледже овладели необходимыми умениями и навыками, составляющими основу педагогического мастерства и мастерства специалиста-программиста.

Анализ результатов всех видов практик показал четкую организацию на всех уровнях. Методистами колледжа и базовых учреждений проводились

69
квалифицированные консультации, со стороны колледжа оказывалась помощь базовым учреждениям в организации и проведении практики.

РАЗДЕЛ 4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж функционирует достаточно стройная система научно-методической работы с целью организации и координации учебно-методической работы преподавателей и учебно-исследовательской деятельности студентов.

Целенаправленный и контролируемый характер этой деятельности обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, включающего Программу развития колледжа, планов работы колледжа, его структурных подразделений, предметно-цикловых комиссий, педагогов, студенческого научного общества на текущий учебный год;
- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научно-методической деятельностью в колледже: методический совет, предметно-цикловые комиссии, педсовет, проблемные объединения педагогов.

Научно-методическая деятельность преподавателей ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж осуществляется на базе объединений ПЦК: преподавателей психолого-педагогических дисциплин, преподавателей филологических дисциплин, преподавателей естественнонаучных дисциплин и преподавателей общественных дисциплин и дисциплин эстетического цикла.

В деятельности преподавателей колледжа выделяется несколько направлений методической, научно методической работы;

1. Программно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей за счет создания учебно-методических комплексов, в состав которых входят планы учебных занятий, лекционный материал, раздаточный материал, дидактический материал, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы и т. д. (Обеспеченность

учебно-методическими комплексами – 100%).

2. Внедрение в учебный процесс образовательных технологий, которые нацелены на обогащение опыта будущей профессиональной деятельности студентов: технологии интерактивного обучения, развития критического мышления, рефлексивного обучения, кейс-технологии, проектного обучения, метод В. Шаталова (работа по опорным конспектам), метод синквейнов, метод кластеров, проблемное обучение, тестовую технологию, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии;

3. Использование различных информационных ресурсов для образовательного, воспитательного процесса (образовательные платформы, дистанционные технологии, электронные библиотеки, мультимедийные учебники и другое). (В колледже функционируют электронные библиотеки «Академия» и «Знаниум», разработаны 75 электронных изданий, в том числе 3 электронных учебника, 20 электронных учебных пособий, 48 электронных методических рекомендаций. В учебном процессе используются более 30 электронных учебно-методических комплексов и программ).

4. Проведение ежегодных, масштабных мероприятий «Валавские чтения». В которых принимают участие специалисты Министерства образования и науки Республики Башкортостан, государственные служащие Российской Федерации, профессора и кандидаты педагогических наук со всех уголков страны. Валавинские чтения являются традиционным событием в Белорецком педагогическом колледже, которое позволяет педагогам города, службам управления на республиканском и российском уровне делиться опытом и перенимать лучшие разработки коллег. Ежегодно научное сообщество, управленческие кадры разного уровня, собираются, чтобы обсудить новое в системе воспитания и образования, а также выработать инструменты для осуществления образовательной деятельности.

Цель «Валавских педагогических чтений»: Обсуждение управленческих, педагогических, научно-методических, социальных

аспектов, обеспечивающих достижение качественных результатов в контексте национальных, региональных, муниципальных приоритетов развития, разработка предложений по совершенствованию муниципальной системы образования. Главная идея педагогических чтений: педагогические чтения проводятся с целью объединения усилий Министерства образования и науки Республики Башкортостан, колледжа, педагогических сообществ, семьи, общественности в воспитании высококонравного, творческого, компетентного гражданина России

5. Изучение передового педагогического опыта, трансляция своего опыта, обмен знаниями, выполнение творческих, исследовательских, экспериментальных работ, решение производственных задач через различные методические объединения преподавателей, которые созданы в колледже Школа профи, Школа молодого педагога, система наставничества, Школа исследователя, проблемные группы, временные творческие коллективы, методическое взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

Так, в рамках различных объединений педагогов в этом году прошли мероприятия, наиболее яркими являлись;

- обучающие семинары для педагогов колледжа «Образовательная платформа», где были представлены виды образовательных платформ, возможность их использования для педагогов СПО и особенности работы на каждой платформе: платформа «Сферум», РЭШ (Российская электронная школа), Google Classroom, онлайн платформа «Цифровой образовательный контент», Платформа «цифровой колледж» (преподаватели Сайтова Ю.Н., Ломакина Ю.В.)
- методическая лаборатория по проблеме «Привлечение внимания обучающихся колледжа к проблеме ненормативной лексики и чистоте русского языка, повышения уровня культуры общения». (1. Просмотр кинокомедии «Джентельмены удачи» (1 Д, 1 И, 2 Д, 4 А курсы, преподаватель Хусаинова Г.М.); 2. Буклет «Сквернословие и мат – это не наш формат!» (1 Б курс, преподаватель Магафурова Г.Я.); 3. Презентация акции «Вирус

сквернословия» (Шафеев Марат, 1 И курс, преподаватель Магафурова Г.Я.);⁷² 4. Выставка «Лозунг-антиреклама ненормативной лексики» (1 И, 3 Б курсы Магафурова Г.Я., Давлеткиреева А.А.).

- школа Профи: ПЦК педагогики, психологии и частных методик провели семинар по проблеме «Формирование общих компетенций обучающихся колледжа через интеграцию современных педагогических и информационных технологий» для молодых педагогов (преподаватели Попова О.В., Дмитриева С.Л):

- школа Профи: ПЦК филологических дисциплин провели семинар «Формирование коммуникативной компетенции на занятиях филологического цикла в рамках практико-ориентированной образовательной среды» (преподаватели Давлеткиреева А.А., Магафурова Г.Я.).

- проблемная лаборатория «Демонстрационный экзамен - государственная итоговая аттестация нового формата» (преподаватели Князева Н.Л., Казачкова А.В.);

- творческая лаборатория «Профориентационная работа - повышение престижа получения педагогической профессии в нашем колледже» (преподаватель Адельмурдина Р.М.):

- научно-практическая конференция «Образ будущего: современные компетенции – успех педагога» (в рамках «III Валавинских педагогических чтений»). Тема: «Вектор развития колледжа: сохраняя традиции и обретая новые смыслы» февраль 2023 г. (преподаватель Давлеткиреева А.А.);

- проектный семинар «Современные компетенции воспитателя – профессиональный успех» с показом Мастер-классов, сентября 2023г. (участники: воспитатели ДООУ № 25, преподаватели колледжа Князева Н.Л., Казачкова А.В., Попова О.В., Привалова О.С. Дмитриева С.Л., студенты старших курсов);

- педагогическая мастерская для профильных педагогических классов школ города и района («Школа интересных каникул» - творческие студии «Самоделкины», «Взрывное движение», «Орфей», «Словесный сад», руководитель Адельмурдина Р.М.).

- методический семинар «Трансформация практики студентов колледжа под задачи современных требований к педагогу» (ПЦК филологических дисциплин, тьютор Давлекиреева А.А.).
- доклад на методическом совете «Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы» (преподаватель Краснова О.В.).
- доклад на методическом совете «Преподавание иностранного языка в дошкольных учреждениях. Бизнес проект» (преподаватель Литвишко И.В.).

6. Научно-методический потенциал коллектива реализуется на конференциях, семинарах, педагогических и методических советах, в докладах и статьях.

| Статус мероприятия | Полное наименование мероприятия | ФИО участника | Подтверждающий документ |
|--------------------|---|------------------|---|
| Россия | Альманах педагога «Взаимодействие педагогов и родителей» | Привалова О.С. | Диплом 1 место 28.09.23 г. |
| Россия | Федеральный инновационный центр образования «Эталон», г.Москва «Учебный кейс как современная технология профессионального обучения» | Привалова О.С. | Диплом 1 место, 12.10.23 г. |
| Россия | Интернет-издание «Профобразование»: Лучшая рабочая программа по дисциплинам профессионального цикла | Привалова О.С. | Диплом 2 место. 24.11.23г. |
| Международный | НПК для педагогов «Современный урок: эффективная организация образовательного процесса, опыт лидеров образования», ИРО Финляндия, Хельсинки | Адельмурина Р.М. | Благодарность |
| Россия | Всероссийская педагогическая конференция «Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» | Дмитриев С.Л. | Сертификат №ВКУ-09424, 07.02.23 г. |
| Россия | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Создание ситуации успеха в профессиональном образовании | Семавина Н.Г. | Диплом (1 место) № 42900874 09.12.23 г. |
| Россия | Всероссийского конкурса "Мелодинка. Олимпиады и публикации" (olimpiada.melodinka.ru) Блиц-олимпиада: "Основы методики преподавания музыки в школе" | Попова О.В. | Диплом 1 место Дата участия в конкурсе: 26.11.2023 Номер диплома: 66912 |

| | | | |
|---------------|---|-----------------|------------|
| Международный | Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов, 2023 https://конспектыуроков.рф/certificates/getimage.php?524ae58261f1c68c135eec648617a9521 - Конспект урока «Чередующиеся гласные в корне слова» | Магафурова Г.Я. | Сертификат |
| Россия | Электронное образовательное СМИ "Педагогический альманах" Конспект урока «Принципы русской орфографии», 2023 г. https://www.pedalmanac.ru/384549 | Магафурова Г.Я. | Сертификат |

Публикации:

Студенческие статьи под руководством преподавателей

| Статус мероприятия | Полное наименование мероприятия | ФИО участника | Подтверждающий документ |
|--------------------|---|---|-------------------------|
| Россия | Всероссийская конференция студентов и школьников «Гранит науки» | Бочарова П.С. , руководитель Привалова О.С. | Сертификат участника |

Повышение уровня квалификации педагогических работников.

В 2023-2024 г. педагогические работники колледжа прошли подготовку по дополнительным профессиональным программам в рамках повышения квалификации, профессиональной подготовки, стажировки 32 человека, 22 преподавателя прошли курсы повышения квалификации, 5 преподавателей прошли стажировку в различных организациях-партнерах, 7 преподавателей прошли переподготовку, в связи с изменениями в учебной нагрузке.

Особое внимание уделялось развитию экспертных компетенций преподавателей для проведения демонстрационных экзаменов, чемпионатов «Профессионалы». Так в этом году прошли обучение и получили свидетельства на право проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Физическая культура, спорт и фитнес», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Предпринимательство» - 20 человек.

Повышению профессиональной компетенции педагогических работников способствует работа преподавателей в качестве экспертов: На отборочном туре и на Региональном Чемпионате «Профессионалы» в

Республике Башкортостан участвовало 2 преподавателя в качестве экспертов.

Участие в наставнической деятельности.

Следует отметить ситуацию омоложения педагогических кадров в колледже: в педагогический коллектив вошли молодые педагоги (9 человек), которые требуют к себе особого внимания в плане методического сопровождения их профессионального роста. В связи с этим вполне оправдывает себя работа в таком направлении как наставничество. Методическая помощь опытного профессионала (мастер-классы, семинары, открытые уроки, смотры методических материалов, консультации), способствует профессиональному росту молодых педагогов, обогащению их опыта педагогической работы, освоению методического и технологического уровней организации образовательного процесса.

Тематика занятий с молодыми преподавателями определялась на основе анализа просмотренных занятий начинающих преподавателей и современных требований: «Особенности организации, формы и методы обучения в колледже»; «Виды учебных занятий в системе СПО»; «Средства и формы обучения»; «Средства и формы контроля, технологический подход к организации аудиторного занятия»; «Планирование «вводной части аудиторного учебного занятия: мотивация и целеполагание»; «Методика разработки технологической карты учебного занятия», «Оформление программно-методического материала», «Условия подготовки студентов к участию в чемпионате «Профессионалы» и демонстрационному экзамену. Такая система работы с молодыми преподавателями формирует положительную мотивацию к повышению квалификации, становится средством подготовки к аттестации. В систему наставничества вовлечены 10 преподавателей - стажистов.

Также в числе распространенных форм наставничества, включающих множественные вариации в зависимости от условий реализации ППССЗ, в колледже реализуются формы наставничества «студент – ученик», «работодатель – ученик», «работодатель – студент».

Учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

В рамках реализации ППССЗ по реализуемым специальностям предусмотрены такие формы учебно-исследовательской деятельности обучающихся как организация проектной деятельности, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ. Данные направления регламентируются ФГОС и локальными нормативными актами колледжа.

Качество подготовки исследовательских работ в 2023 г.:

| Проект | КР | ВКР |
|--------|-----|-----|
| 87 % | 89% | 90% |

Качество подготовки во многом зависит от условий, созданных для самореализации студентов в учебно-исследовательской деятельности, участие в конференциях, проектных сессиях, олимпиадах, конкурсах:

В 2023 – 2024 году студенты ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж приняли участие в следующих чемпионатах, конкурсах, олимпиадах:

1. Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 год – 11 человек;
2. Республиканская дистанционная олимпиада по башкирскому языку при содействии организации по сохранению и развитию башкирского языка – 1 человек;
3. Республиканская олимпиада по башкирскому языку – 2 человека;
4. Международный игровой конкурс British Bulldog – 25 человек;
5. Всероссийская олимпиада «Страницы детства», посвящённой 120-летию со Дня рождения Лазаря Лагина, 115-летию со дня рождения Николая Носова, 110-летия со Дня рождения Виктора Драгунского, 100-летию со Дня рождения Якова Акима – 1 человек;
6. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Физическая культура» - 1 человек;
7. X Республиканский конкурс педагогического мастерства, посвящённый году педагога и наставника на базе факультета педагогики и психологии Стерлитамакского филиала УУНиТ – 5 человек;
8. Республиканский конкурс чтецов «Россия – Родина моя», посвящённый

Дню народного единства – 4 человека;

9. Республиканский конкурс чтецов «Живое слово» среди обучающихся профессиональных и общеобразовательных организаций «У каждого свой Пушкин» - 2 человека;

10. Республиканский конкурс эссе «Великое слово поэта в современном обществе» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан – 1 человек;

11. Международный языковой конкурс «Какаду» Осень-2023 – 23 человека;

12. Всероссийский конкурс «Моя профессия IT», г. Москва (очно) – 3 человека;

13. VII Международный фотоконкурс «Русская цивилизация» - 1 человек;

14. VI Республиканская научно-практическая конференция «Халиковские чтения» - 2 человека;

15. Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ учащихся и студентов «Язык – зеркало культуры», в номинации «Конкурс компьютерных презентаций «Военные традиции в культуре народов России» - 1 человек;

16. Конкурс социальных медиапроектов «И с нас начинается Родина» в рамках социально значимого проекта «Всероссийская школа медиапроектирования «Голос России»» с использованием гранта, предоставленного РДДМ «Движение первых», Санкт-Петербург – 6 человек;

17. Всероссийский конкурс творческих работ «Моя родина в объективе» среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений и студентов средних специальных профессиональных учебных заведений – 1 человек;

18. Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: служу России – 2023/2024» г. Москва – 16 человек;

Выводы:

Общее число обучающихся в ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж на декабрь 2023 г. 686 человек, из них приняли участие в чемпионатах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах, творческих конкурсах: 173 человек, что составляет 25,2 %.

Научно-методическая работа в условиях модернизации

образовательной деятельности в ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж является главным конструктором преобразования практикоориентированной образовательной среды колледжа, вопросов обобщения и позиционирования педагогического опыта, развития интегрированной исследовательской деятельности педагогов и студентов.

1. Оценивая результаты научно-методической работы педагогов, шире внедрять новые формы взаимодействия преподавателей, работодателей, партнеров как средство карьерного роста профессионализма и творчества субъектов образования как условие саморазвития и самореализации.

2. Совершенствование организации и координации научно-методической работы преподавателей с целью создания программно-методического материала, формирования фонда электронных образовательных ресурсов, активизации образовательного процесса современными технологиями, ИКТ и обновленным УМК.

3. Расширение границ подготовки студентов к участию в исследовательских, творческих, профессиональных конкурсах разных уровней, профессиональных олимпиадах по специальностям и Чемпионатах WS Russia по компетенциям, в демонстрационных экзаменах по стандартам Ворлдскиллс Россия.

4. Создание привлекательных условий практикоориентированной образовательной среды колледжа за счет расширения сферы дополнительного образования, ориентированного на индивидуальные интересы обучающихся и социума.

Центры проведения демонстративного экзамена

В 2023 году ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж прошел процедуру обследования в форме профилактического визита ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» центров проведения демонстрационных экзаменов «Физическая культура», «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование» и включен в реестр ЦПДЭ

(оператор ФГБОУ ДПО Институт развития образования, Выписка из реестра центров проведения демонстрационного экзамена в 2023 г., Приложение №1 к приказу ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» от 5 июня 2023 г. № П-268 «О проведении обследования центров проведения демонстрационного экзамена в 2023 году», (исполнитель Кожевникова Н.Г.)

| специальность | код | уровень | Кол-во мест | Наименование ЦПДЭ |
|--|-----|---------|-------------|---|
| 44.02.01 Дошкольное образование | 1.1 | базовый | 10 | ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 1.1 | базовый | 10 | ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж |
| 49.02.01 Физическая культура | 1.1 | базовый | 10 | ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж |

Признание мастерских по компетенциям

В 2023 году ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж прошел процедуру признания мастерских по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Туризм», «Программные решения для бизнеса» и вошел в Перечень мастерских, созданных на базе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, оснащенных современной материально-технической базой за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, средств местных бюджетов и внебюджетных источников, признанных мастерскими, созданными в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и в Реестр современных мастерских, размещенный на сайте ФГБОУ ДПО «Институт Развития профессионального образования», Федеральный, центр сопровождения развития материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры в системе среднего профессионального образования.

Вывод: на базе колледжа в 2023 – 2024 г. году функционируют 3 центра

20

проведения демонстрационного экзамена, 4 мастерские. (Исполнитель Кожевникова Н.Г.).

Введение новых профессий, специальностей в текущем учебном году

В 2023 году ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж прошел процедуру лицензирования вида деятельности: профессиональное обучение.

Реализации программ дополнительного образования на базе ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж

1. В рамках Федерального проекта «Содействие занятости» в 2023 году колледж провел курсы повышения квалификации:

| Программа | Регламентирующий документ | Кол-во часов | Кол-во человек | Выданный документ |
|---|--|--------------|----------------|--|
| Применение цифровых технологий в дошкольном образовании | Договор с ГАО ДПО ЦОПП РБ МЦ – 2023/1390 | 72 | 5 | Удостоверение о повышении квалификации |
| Использование Смарт – технологий в начальном образовании | Договор с ГАО ДПО ЦОПП РБ МЦ – 2023/1390 | 72 | 5 | Удостоверение о повышении квалификации |
| Технологии бизнес – проектирования по компетенции «Предпринимательство» | Договор с ГАО ДПО ЦОПП РБ МЦ – 2023/1391 | 72 | 5 | Удостоверение о повышении квалификации |

2. Совместно с ГАО ДПО ЦОПП РБ Центром опережающей, ООО «Белорецкий Завод Теплового Оборудования» в ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж были реализованы дополнительные образовательные программы по профессиям «Специалист по сварочному производству», «Операторы станков с ЧПУ фрезерно – расточной группы и оборудования, оснащенного системой «MASCH – 3».

| Программа | Регламентирующий документ | Кол-во часов | Кол-во человек | Выданный документ |
|---|---------------------------|--------------|----------------|--|
| Специалист по сварочному производству | Договор № 32 СФ-23 | 256 | 19 | Диплом о переподготовки Свидетельство об обучении |
| Операторы станков с ЧПУ фрезерно – расточной группы и оборудования, оснащенного | Договор № 33 СФ-23 | 256 | 10 | Диплом о переподготовки Свидетельство об обучении |

| | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|
| системой «MASCH – 3 | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|

3. На основании Договора о предоставлении средств юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю на безвозмездной и безвозвратной основе в форме гранта, источником финансового обеспечения которых полностью или частично является субсидия, предоставленная из федерального бюджета г. Москва «14» ноября 2023 г. № 70-2023-001065ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж организовал профессиональное обучение по основным профессиональным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов, утвержденного Председателем Правления МООО "PCO" 11 августа 2023 года; по профессии Вожатый:

| Программа | Регламентирующий документ | Кол-во часов | Кол-во человек | Выданный документ |
|----------------------|---|--------------|----------------|---|
| Вожатый | Договор о предоставлении средств юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю на безвозмездной и безвозвратной основе в форме гранта, источником финансового обеспечения которых полностью или частично является субсидия, предоставленная из федерального бюджета г. Москва «14» ноября 2023 г. № 70-2023-001065 | 150 | 84 | Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего 22.12.2023 г. |
| Программа | Регламентирующий документ | Кол-во часов | Кол-во человек | Выданный документ |
| «1 С: Предприятие 8» | Договор № 26 от 6.02.2023 с АОУ ДПО РБ «Учебный центр государственной службы занятости населения» | 72 | 10 | Удостоверение о повышении квалификации |
| Новые возможности | Приказ № 1 от 18.10.2023 | 36 | 17 | Удостоверение о повышении |

| | | | | |
|--|--------------------------|----|-----|---------------|
| повышения качества образования в условиях современной цифровой образовательной среды | | | | квалификации |
| Обучение навыкам Первой медицинской помощи | Приказ № 2 от 25.10.2023 | 36 | 1 | свидетельство |
| Итого | | | 158 | |

Вывод: В 2023 г. в колледже получили дополнительное образование по профессиям и специальностям 158 человек.

Участие в предоставлении грантов

В 2023 году ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж принял участие в отборе:

1. На участие в конкурсе на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (проект не прошел отбор);
2. В отборе на предоставлении гранта от Фонда президентских грантов с инновационным проектом «Клуб «Юный педагог: шаг в профессию» (проект не получил поддержку);
3. В конкурсном отборе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях предоставления грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов (Оператор: Молодёжная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды»). (ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж признан победителем по лоту № 02.4.9. Вожатый).
4. Преподаватель ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж

Адельмурдина Римма Мавлитовна приняла в 2023 году участие в Республиканском конкурсе на присуждение грантов преподавателям, мастерам производственного обучения государственных образовательных организаций, расположенных на территории РБ и реализующих программы среднего профессионального образования. Данный конкурс проводится в соответствии с Указом Главы Республики Башкортостан от 27 мая 2022 года № УГ-345 и Постановления Правительства Республики Башкортостан от 23 августа 2022 года № 484. (Грантосоискатель Адельмурдина Р.М.).

Вывод: ГБРОУ Белорецкий педагогический колледж принял участие в 3 конкурсах на предоставление грантов. В конкурсном отборе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях предоставления грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж признан победителем по лоту № 02.4.9. Вожатый. Сумма гранта составила 840.000 тыс.руб.

Участие студентов ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж, победивших в республиканских чемпионатах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах в году, предшествующем году проведения отбора

В 2023 году студенты ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж приняли участие в Региональном чемпионате «Профессионалы» и имели следующие результаты.

| Уровень | Участник | Компетенция | Конкурс | Результат |
|---------------------------------|-----------------------------|---|---|-----------------------------------|
| Республиканский (очное участие) | Родионова Лидия Дмитриевна | Преподавание в младших классах | Региональный Чемпионат «Профессионалы» – 2023 год | Победитель Диплом 1 степени |
| | Попова Анастасия Алексеевна | Дополнительное образование детей и взрослых | Региональный Чемпионат «Профессионалы» – 2023 год | Победитель Диплом 1 степени |
| | Рубанова Дарья | Спасательные работы | Региональный этап по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 2023 год. | Победитель Диплом 1 степени |
| Российск | Рубанова | Спасательные | Отборочный | 3 место |

| | | | | |
|--------------------|-------|--------|---|--|
| ий (очное участие) | Дарья | работы | (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству 2023 год, г. Владивосток. | |
|--------------------|-------|--------|---|--|

Вывод: три победителя Регионального Чемпионата «Профессионалы» в Республике Башкортостан, очное участие.

РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1. Правовое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже строится по принципу: «Практикоориентированный механизм развития воспитания – от «системы воспитательной работы» к «системе профессионального воспитания гармонично развитой, гуманитарной и компетентной личности», обладающей чувством высокой гражданской ответственности», в соответствии с нормативно – правовой документацией:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
5. Федеральные государственные образовательные стандарты (по специальностям);
6. Государственная программа развития образования в РФ на 2018-2025 гг.;
7. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
8. Федеральный закон от 26.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
9. Федеральный закон от 18.07.2009 N 177-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» ;
10. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

11. Федеральный закон от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
12. Федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;
13. Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
14. Приказ МОиН РФ «О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде» от 28.02.2000г.;
15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
16. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. (Авторы: Данилюк А.Я, Кондаков А.М., Тишков В.А.);
17. Указ Президента РФ от 23 ноября 2020 г. № 733 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года"
18. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. N 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
19. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция);
- 20 Устав ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж.

Целевые программы:

1. Программа воспитательной работы ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж 2022-2026гг.
2. Программа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения «Здоровье нации в XXI веке».

Решение данных целей и задач направлено на формирование у студентов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Система воспитательной работы отражается в планах работы:

1. Перспективный план воспитательной работы на год, где выделены основные направления деятельности:

- формирование гражданско - патриотической компетенции и политической культуры;
- формирование социально – культурной компетенции;
- формирование здоровьесберегающей компетенции;

- формирование профессионально-педагогической компетенции;
 - формирование компетенций, способствующих развитию студенческого самоуправления и волонтерства;
 - экологическое и трудовое воспитание;
 - работа с родителями и лицами, их заменяющими.
2. План работы на месяц. Управление, контроль, мониторинг в педагогическом колледже.
 3. План воспитательной работы в общежитии.
 4. План работы Совета студенческого коллектива ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж
 5. План работы Совета студенческого коллектива общежития
 6. План воспитательной работы с детьми – сиротами в общежитии ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж.
 7. План работы по социально – психологической адаптации первокурсников
 8. План работы Совета профилактики.
 9. План работы Наркопоста.
 10. План мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся
 11. План работы методического объединения классных руководителей.
 12. План работы по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде.
 13. План работы по профилактике аутоагрессивного поведения.
 14. План духовно – нравственного воспитания.
 15. План спортивно – оздоровительной работы
 16. План по гражданско – патриотическому воспитанию
 17. План работы социального педагога.
 18. План совместной работы ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж и ОУУП ПДН по профилактике правонарушений
 19. Тематические планы: план мероприятий по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 78 – й годовщины Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов.
 20. План проведения мероприятий в рамках Года Наставника и педагога.

С сентября 2023 года педагоги ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж приступили к реализации Программы воспитания, которая является неотъемлемой частью образовательной программы.

На персональном уровне результаты воспитательной работы обобщаются в виде личностных результатов:

Таблица 1

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) |
|--|--|
| ЛР1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |

| | |
|--|---|
| ЛР10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| Определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. |
| ЛР13 | Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися |
| ЛР14 | Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт |
| ЛР15 | Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, |
| ЛР16 | Родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. |
| ЛР17 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам |

Воспитательная работа в колледже направлена на решение следующих целей и задач.

- Совершенствование воспитательной стратегии в формировании профессиональной и социальной мобильности выпускника, компетентного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда.
- Управление и организация воспитательного процесса в контексте компетентностного подхода.
- Развитие гармонично развитой, интеллектуальной личности обучающихся с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на уроках и во внеурочной работе.

Задачи:

- Формирование нравственных и морально-волевых качеств личности, необходимых будущему специалисту;
- Содействие саморазвитию личности, реализации творческого потенциала, развитию студенческого самоуправления;
- Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры и активной гражданской позиции;
- Сохранение и укрепление здоровья студентов, воспитание ценностей здорового образа жизни, сознательного отношения к нему.
- Развитие информационной культуры, этики и профессионального самосознания студентов.
- Поддержание старых и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками;
- Развитие отношений сотрудничества родителей и преподавателей, студентов и преподавателей, родителей и студентов;
- Развитие отношения сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, медицинских учреждений, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства;
- Воспитание активной позиции студентов в участии и организации городских, межколледжных мероприятий.

Направления воспитательной работы:

- *Гражданское, патриотическое и правовое направление* – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения;
- *Духовно-нравственное направление* – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;

- *Профессионально-трудовое направление* - формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- *Эстетическое и социально – культурное направление* – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;
- *Спортивное и здоровьесберегающее направление* – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни;
- *Студенческое самоуправление* – создание условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни;
- *Экологическое направление* - формирование нравственных принципов экологической культуры обучающихся в процессе обучения в колледже, участие в субботниках, акциях, мероприятиях;
- *Карьерный рост* – формирование мотивации к реализации личностного потенциала в профессиональной деятельности, участие во внутриколледжных, городских, республиканских, российских форумах, конкурсах и др.
- *Этика семейной жизни* - формирование личностно значимой позиции по отношению к семье и браку.

МОДУЛИ воспитательной работы:

«Ключевые дела» - реализация главных традиционных событий, куда включены все педагоги и студенты.

«Классное руководство» - деятельность кураторов групп по развитию коллектива.

«Учебные занятия» - события и дела, которые могут существенно расширить и дополнить учебный материал уроков.

«Внеурочная деятельность» - вовлечение студентов в полезную и интересную деятельность, которая обогатит студентов социальным опытом.

«Студенческое самоуправление» - предусматривает реализацию и активность студентов по улучшению жизни в колледже.

«Профессиональный выбор» - освоение новых компетенций, управление собственным профессиональным развитием, взаимодействие с работодателями.

«Цифровая среда»- отработка навыков письменной и устной речи, публичного выступления, сетевая активность с конструктивным цифровым следом.

«Взаимодействие с родителями» - вовлечение родителей в организацию профессионально значимого общения коллектива, повышение интереса родителей к воспитанию.

«Профилактика правонарушений»- реализация мероприятий по предупреждению социально неодобряемого поведения.

«Организация предметно-эстетической среды» - совершенствование окружающей среды, направленной на формирование у студентов навыков преобразования общественных пространств.

5.2. Реализация плана воспитательной работы

Ежегодно составляется план воспитательной работы в колледже и в общежитии. Структурное подразделение по воспитательной работе обеспечено методической и правовой литературой по проблемам воспитания. Накопленный опыт работы отражён в методических разработках.

Оказание методической помощи классным руководителям, воспитателям общежития осуществляется через работу Совета классных руководителей, на педагогическом совете по воспитательной работе. За отчётный период на совещаниях классных руководителей обсуждались вопросы: «Модернизация системы воспитания - основные изменения», «Новые формы работы классных руководителей - киноуроки», «Проектирование, планирование и организация воспитательной работы в группе». Традиционно проводится обмен опытом «Я и моя группа». Совещания классных руководителей отличались разнообразием форм: это и

круглые столы, и час общения, и педагогическая лаборатория, и проблемный семинар, и мастер-класс, и инструктивно-методические совещания, и методические дни, обмен опытом.

В 2023 – 2024 учебном году все педагоги приняли участие в семинаре «Проектные сессии для студентов и педагогов - как инструмент развития колледжа».

В течение учебного года было принято участие в совещании республиканских учебно – методических объединений работников профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан в рамках Августовского совещания работников образования 2023 г. «Внедрение рабочих программ воспитания в образовательных организациях», «Система дополнительного образования. Актуальные вопросы», «Лучшие практики профориентации, подготовки кадров и содействия занятости 2023года»,

Заместителем директора по воспитательной работе пройдены курсы повышения квалификации «Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО: актуальные решения».

Воспитание студентов начинается с первого курса и проходит через все годы обучения в колледже. В начале учебного года проводится анкетирование условий проживания в семье, мониторинг на проявление экстремизма и терроризма среди молодежи, социально – психологическое тестирование на употребление наркотических веществ и психотропных средств, мониторинг на предрасположенность к аутоагрессивному поведению. По полученным результатам проведенного тестирования по экстремизму и терроризму в 2023-2024 учебном году выявленных не имеется. Результаты социально – психологического тестирования выявленных из группы «риска» нет, по предрасположенности к аутоагрессивному поведению 2 несовершеннолетних студента попали в группу риска, составлен план индивидуальной работы со студентами.

Большое внимание уделяется адаптации первокурсников в колледже: все классные руководители знакомятся с личными делами и условиями

проживания в семье, проводят классные часы на знакомство, сплочение коллектива, контролируют посещение уроков и успеваемость. Знакомство с историей колледжа проводится на экскурсии в музей педагогической славы и в выставочный зал колледжа.

Психолог Александровой Н.С. систематично, согласно плану работы, проводит диагностику у первокурсников, отслеживает мотивацию к обучению, особенности поведения, складывающиеся взаимоотношения в группе, проводит коррекционную работу. Со студентами, имеющими какие – либо проблемы, ведется индивидуальная работа. Социальный педагог Телегина Е.Е. курирует студентов – сирот, помогает им в приобретении всего необходимого, учит готовить, следить за внешним видом. Для иногородних студентов проводится знакомство с городом – «Экскурсионный маршрут – Белорецк» и проходят экскурсии в Белорецком краеведческом музее.

Стало традицией проведение квеста «Знакомство с колледжем», мероприятия «Посвящение в студенты» в колледже и в общежитии. Вся проведенная работа помогает студентам первых курсов комфортнее чувствовать себя членом коллектива колледжа.

Гражданское, патриотическое и правовое направление реализуется через:

- изучение дисциплин «История», «Обществознание», «Литература», МДК «Основы организации внеурочной туристско - краеведческой работы», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности» и другие.

- через традиционные тематические мероприятия, посвящённые Дню борьбы с терроризмом, Суверенитету Республики Башкортостан, Дню народного единства, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню воинской славы, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню защитника Отечества, Дня присоединения Крыма к России Дню Победы, Дню России.

- проведение уроков мужества в с. Авзян, с. Кага. Тема «Защита Родины. Патриотизм.», (май 2023г.).

- участие в соревнованиях по борьбе самбо, посвященные пограничным войскам и погибшим ребятам на СВО (июнь 2023г.).
- проведение военно- спортивной игры Полигон Патриот (сентябрь 2023г.).
- организация экскурсий на аллею Воинской Славы, где проходили встречи с представителями разных родов войск. Беседа на тему Башкирского мотострелкового батальона имени Героя России Александра Доставалова и беседа о батальоне народного героя Башкирии Минигали Шаймуратове (октябрь 2023г.).
- проведение уроков мужества в с.Инзер в рамках месячника оборонно-массовых и военно- патриотических работ (январь 2024г.).
- совместная спартакиада с общественными организациями г. Белорецка , «Боевое братство», «Граница», «Дозор», «Казачество», включала соревнования по волейболу среди общественных организаций, баскетболу среди школ и ССУЗов (с 17 января 2024 г. по 20 февраля 2024 г.).
- классный час для первых и вторых курсов «Афганистан, ты боль души моей», посвященный выводу Советских войск из Афганистана с приглашением ветеранов Афганской войны 15.02 2024 г).
- проведение мероприятий «День национального костюма» (16 сентября 2023 г.).
- тематические классные часы «Низкий поклон победителям ВОВ за мирное небо над нашими головами», «Защита Родины – долг настоящего мужчины»; «Многонациональность и дружба», «Россия – Родина моя», «Башкортостан – венец Урала»; «Вехи истории колледжа»; и другие (в течении года).
- акция «Почем горбушка хлеба, знает блокадный Ленинград» (27.01.23г.).
- организованы и проведены тематические классные часы «Цена Великой Победы 1941-1945 гг.», «Подвиги детей в ВОВ 1941-1945 гг.», «По страницам памяти», «Музыка военных лет», «Героев наших имена» (с 13.04.22 по 26.04.23 г.).
- уроки мужества «Есть память, которой не будет забвенья. И слава, которой не будет конца» (май 2023 г.).

- кинолектории, посвященные снятию блокады Ленинграда , «Баллада о солдате», «В бой идут одни старики», «А зори здесь тихие», «Наследники победы» (февраль 2024 г.).
- посещение тематических выставок в картинной галерее г.Белорецк (в течении года).
- участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» (май 2023 г.).
- участие в онлайн Акции «Георгиевская ленточка» (май 2023 г.).
- участие в онлайн Акции «Лица Победы» (май 2023 г.).
- участие в онлайн Акции «Бессмертный полк. Я помню, я горжусь» (май 2023 г.).
- участие в историко – краеведческом экскурсии онлайн «Память сердца» (07.05.2023 г.).
- участие в онлайн-викторине "Памятники Белорецка, посвященные Великой Отечественной войне" (27.04.2023 г.).
- участие во Всероссийском проекте "Памяти героев", посвященный 78-летию *Победы* в Великой Отечественной войне. «Спасибо деду за победу» (май 2023 г.).
- участие в Международной Акции «Письмо Победы» (май 2023 г.).
- организация и проведение торжественной линейки, посвященной Дню Защитников Отечества (20.02.2023 г.).
- кинолектории - просмотр фильмов «Сестренка» (сентябрь 2023 г.), «Республика» (март 2024 г.).
- проведение Всероссийского урока «Трудом прославлявшие Родину» (декабрь 2023 г.),
- участие во флеш– моб «Крымская весна» (18.03.2024 г.).
- организация благотворительной акции по сбору канцелярских товаров и книг для детей ДНР и ЛНР.

Таблица. Военно-патриотическое воспитание

| дата | мероприятия |
|----------|---|
| сентябрь | Военно – спортивная игра «Полигон Патриот» среди 3 курсов |
| сентябрь | Организация встреч с работниками МЧС |

| | |
|----------------|---|
| сентябрь | Организация встречи с участниками СВО |
| сентябрь | Организация встречи с участником СВО |
| октябрь | Экскурсия по аллею воинской славы 1и 2 курс (бгрупп) |
| ноябрь | Поездка в город Казань, участие в семинаре «Поисковое движение», поиск погибших в ВОВ |
| ноябрь | Проведение первого и второго этапа « Служу России» |
| декабрь | Проведение пятидневных сборов в парке «Авангард», УФА |
| февраль | Проведение Военно –спортивной игры «Полигон Патриот» -II-е курсы |
| март | Участие в III в –ем туре «Служу России!» г Москва |
| Апрель | Встреча с участниками СВО |
| май | Подготовка и участие в параде Победы |
| Май-июнь | Экскурсии по аллеям Воинской славы и музей ДОСАФ |
| | Ежемесячно участие в погрузке гуманитарных грузов в зону в СВО |
| Январь-Февраль | Проведение месячника посвященного 23 февраля и выводу войск из Афганистана |
| ежемесячно | Проведение уроков мужества в школах |
| Апрель с 1-7 | Поездка в зону СВО с концертами |

Таблица 2. Участие студентов в культурно – массовых мероприятиях г. Белорецка

| Мероприятие | Количество студентов |
|---|----------------------|
| Торжественное собрание, посвященное Дню Республики в ДК г.Белорецк | 35 |
| Экскурсия в музей БМК | 160 (1 курсы) |
| Экскурсия на Белорецкий металлургический комбинат | 25 |
| Мероприятие, посвященное патриотическому воспитанию «Реквиум» | 42 (1и 3 курсы) |
| Мероприятие в центральной городской библиотеке | 150 |
| «Здоровый образ жизни» | |
| Мероприятие в центральной городской библиотеке посвящённое Дню российских студентов | 20 (2а курс) |
| Мероприятие в центральной городской библиотеке игра "Счастливый случай", посвящённая Всемирному дню информации | 21 (1е курс) |
| Мероприятие в центральной городской библиотеке, посвященное Дню памяти жертв Холокоста | 24 |
| Мероприятие в юношеской городской библиотеке «Поэзии строки чудные» | 38 |
| Мероприятие в центральной библиотеке, посвященного 260 летию города Белорецка (по мотивам фильма «Вечный зов» | 28(1е) |
| Участие в мероприятии по рейду Блюхера | 25 (1в) |
| Участие в литературно-художественном мероприятии, посвящённом биографии и творчеству С. Есенина "А в сердце светит Русь..." | 50 |
| Мероприятие в центральной библиотеке "Электронные библиотеки. Информационные технологии и информационная безопасность" | 25 |

| | |
|---|-----|
| Участие в ежегодном форуме «Зачетка» - конкурс проектов. Представлены проекты: «Территория активностей «Коллаборация» | 22 |
| Посещение выставки "На волнах памяти" (тв-во Федчуна В.П.) | 75 |
| Посещение выставки в Городской картинной галереи "Башкирия - мой край родной". | 150 |
| Посещение ГДК – спектакль «Душа подушки» | 45 |
| Посещение концерта Нефтекамской государственной филармонии «Кто, если не мы» | 350 |
| Посещение Нефтекамской государственной филармонии «Здорово жить здорово» | 240 |
| Акция, посвященная 78– летию Победы (размещение на фасаде колледжа флага Российской Федерации) | 12 |
| Просмотр фильма «Сестренка» - 1 –е курсы | 150 |
| Просмотр фильма «Лошадка для героя» | 75 |
| Просмотр фильма «Неанисия» | 130 |
| Торжественное мероприятие ГДК, посвященное Дню защитников Отечества | 35 |
| Торжественное мероприятие ГДК, посвященное Международному женскому дню 8 марта | 136 |
| Посещение тематических выставок в картинной городской галерее, участие в открытии выставок | 240 |
| День национального костюма | 30 |
| Посещение Белорецкого краеведческого музея | 250 |
| Мероприятие в центральной библиотеке посвященное первому полету человека в космос | 38 |

В колледже созданы условия для реализации духовно – нравственного направления, развития творческого потенциала студентов. Расширение сложившегося воспитательного пространства способствует удовлетворению интересов и потребностей студентов, обеспечению интересного досуга и возможности самоопределения. В колледже функционирует танцевальный коллектив «Ялкын», «Х-моушн», дуэт «Йондоз». Общий охват студентов, занятых в студиях, кружках, спортивных секциях колледжа и г.Белорецк составляет стабильно 76 – 80 %.

Такие формы духовно-нравственного потенциала воспитания студентов как благотворительные акции и концерты, акции ЗОЖ и другие способствуют формированию инициативы, самостоятельности и толерантности.

Большую роль в духовно – нравственном воспитании играют ежегодное участие в Международной образовательной акции «Акмуллинский диктант», посвященная Дню башкирского языка, проводимая преподавателем

башкирского языка Хусаиновой Г.М. Студенты с радостью учат и зачитывают не только стихи, но и прозу. Хочется отметить большое количество желающих принять участие в данном мероприятии.

Под руководством преподавателя Хусаиновой Г.М., в 2023 году был проведен День национального костюма: были выполнены мастер – классы по созданию элементов национального костюма, проведена фотовыставка «Мой национальный костюм», а также участие в Республиканской олимпиаде по башкирскому языку среди СПО РБ.

Тематические мероприятия способствуют развитию профессиональных компетенций студентов и сплочению коллектива групп.

Таблица 3. Результативность участия студентов колледжа во внешних творческих конкурсах, спортивных мероприятиях

| № | Наименование конкурса | Участник (и) | Результат |
|----|---|--|--|
| 1. | Муниципальный конкурс чтецов «Поэзия сердцем с тобою говорит» в рамках проведения Дней Нины Зиминной, г. Белорецк | Березина А. Юркова Д. Дрёмова Д Саляхиева В. | Диплом 3 степени Диплом 3 степени |
| 2. | Районный дистанционный конкурс чтецов «Мудрое слово Расула Гамзатова», посвящённый 100-летию поэта | Дрёмова Д.3а Саляхиева В. Кобелькова А.1ж Бакшаева А. | Диплом 2 степени Диплом 3 степени |
| 3. | Республиканский конкурс чтецов «Живое слово» среди общеобразовательных организаций Республики Башкортостан в номинации «Письмо моему народу» «Халкыма хат», посвящённая 85-летию башкирского поэта и литературоведа Равиля Тухватовича Бикбаева, г. Уфа | Лукманов Рамис 1д | Победитель в номинации «Мистер позитив» |
| 4. | Республиканский конкурс эссе «Великое слово поэта в современном обществе» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан | Казнакина Валерия 1ж | Диплом 3 степени |
| 5. | Международный языковой конкурс «Какаду» Осень-2023 | Идиятуллина А. Савинова О. Тихонина С. Будзь М. | Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. |
| 6. | Всероссийский конкурс «Моя профессия IT», г. Москва (очно) | Команда: Барышников И. Кузнецов А. Суханов Р. | Диплом 3 степени |
| 7. | Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: службу России – 2023/2024, г. Москва «Бег на 60 метров» | Киселёв Александр | Диплом лауреата |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 8. | Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: службу России – 2023/2024, г. Москва «Отжимания, 1 минута» | Исрафилова Роксана | Диплом лауреата |
| 9. | Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: службу России – 2023/2024, г. Москва «Подтягивание» | Евстигнеев Иван | Диплом лауреата |
| 10. | Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: службу России – 2023/2024, г. Москва «Прыжок в длину с места» | Басиров Георгий | Диплом лауреата |
| 11. | Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: службу России – 2023/2024, г. Москва «Челночный бег 3*10» | Басиров Георгий | Диплом лауреата |
| 12. | Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: службу России – 2023/2024, г. Москва «Топ 150 лучших участников» | Евстигнеев Иван | Диплом лауреата |
| 13. | Первенство Республики Башкортостан по ачери-биатлону | Поляков Д. Карманова Е. Бабушкина Е. | Два первых места (на разные дистанции) 3 место 2 место |
| 14. | Чемпионат по ачери-биатлону Республики Башкортостан, г. Белорецк | Поляков Д. Карманова Е. Трофимов Т. | Два первых места и 2 место (на разные дистанции) участие 3 место |
| 15. | Международные соревнования по ачери-биатлону г. Калуга | Поляков Данил Трофимов Тимофей | 2 место |
| 16. | Финал кубка по ачери-биатлону, г. Белорецк | Трофимов Тимофей | 2 место |
| 17. | Межрегиональные соревнования «Кубок Студии спорта» по карате | Сайфуллина Маргарита | 3 место |
| 18. | Первенство Республики Башкортостан по карате | Сайфуллина Маргарита | 2 место |
| 19. | Международный турнир на борьбе на поясах памяти первого президента Международной ассоциации борьбы на поясах Р.Ф. Гайнанова, г. Уфа | Асанбаева Аниса | 3 место |
| 20. | Республиканские соревнования по спортивному туризму «Зимняя вишня» г. Уфа | Рубнанова Дарья | 3 место |
| 21. | Открытый республиканский турнир по борьбе на поясах и корэш на призы 7-ми кратного чемпиона Мира Зулкарнаева Артура Валерьевича среди юниоров и юниорок | Ахмедьянова Алтынай 1в Юлдыбаев Рамазан 4в | 2 место 2 место 3 место 3 место 2 место |

| | | | |
|-----|--|---|--------------------|
| | | Лозьяная Виктория 3б Рахматулина Карина 3б Загадулина Карина 1в Шагиева Рита 3в | 2 место |
| 22. | Первенство Республики Башкортостан по асс-рестлингу среди школьников и юниоров, отборочный этап на первенство России | Шайгимухаметов А. | 1 место |
| 23. | Первенство России по асс-рестлингу среди школьников и юниоров, отборочный этап на чемпионат мира и Европы, формирование состава сборной России, г.Суздаль Владимирской области | Шайгимухаметов А. | 2 место |
| | Всероссийские соревнования по скалолазанию г.Москва и г.Санкт – Петербург | Коробкин Степан | 2 место |
| 24. | 40-е традиционные соревнования по бегу по шоссе памяти ветерана спорта А.М.Новикова на призы МСМК по легкой атлетике, участницы Олимпийских игр Г.Е.Богомоловой | Суфиянов Айсар Шайгимухаметов Айнур Евстигнеев Иван Басиров Георгий Мурзабаева Назгуль | 1 место 2 место |
| 25. | Гонка героев среди команд ССУЗ СПО Республики Башкортостан | <i>Команда:</i> Суфиянов Айсар Шайгимухаметов Айнур Евстигнеев Иван Басиров Георгий Мурзабаева Назгуль | 1 командное место |
| 26. | 31-ая традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти Героя Советского Союза Ш.Я. Ямалетдинова и посвященной 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне | <i>Команда:</i> Суфиянов А. Шагимухаметов А. Юлдыбаев Р. Гайсин Д. Ефимов Д. Ахметкужин Х. Гумеров Р. Ахунов Д. Дятлова К. Юлина У. | 2 командное место |
| 27. | 69-ая традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Белорецкий рабочий» | <i>Команда:</i> Гумеров Рушан Галина Раиля Гайсин Динир Тихонова Е. Суфиянов Айсар Сайфулина М. Ахметкужин Х. Фазылова Э. Трафимов Т. | 1 командное место |

| | | | |
|-----|--|---|------------------|
| | | Фахразина А. Шагимухаметов А. Корманова Е. Поляков Данил Рыбакова Злата Юлдыбаев Р. Полецкова Яна | |
| 28. | Зональный этап Республиканского конкурса студенческого творчества «Студенческая весна» | Юмагужина Наиля Кильмухаметов Ильнар Юмагулов Артур Гайсин Динир Бадретдинова Руфина Нуриева Азалия Аетбаева Зильда | Диплом участника |

Профессионально-трудовое направление. Профессиональному становлению студентов, формированию коллективного творчества и целеполагания способствует организация и проведение коллективных творческих дел. Традиционные мероприятия наполняются новым содержанием, инновационными формами проведения, мультимедийным сопровождением: «С новым учебным годом!»; «Посвящение в студенты», «Республика Башкортостан»; «Учитель – наставник и друг, проводник в страну знаний», благотворительная акция «В гостях у деда Мороза» для детей сотрудников, (детский праздник); новогодняя сказка для детей-инвалидов ВОИ, проектные сессии по темам развития колледжа и другие. Коллективная деятельность способствует духовно-нравственному развитию личности, сплочению коллектива, где ярко проявляется активность, креативность, таланты и творчество студентов.

Студенты 4 курса ежегодно проводят для первокурсников классные часы – «Знакомство с профессией».

Студенты принимают активное участие в молодежных форумах г.Белорецк: «Зачетка». Студенческий педагогический отряд «Эврика» ежегодно проходит обучение у Республиканского РСО, основной целью которого было развитие и популяризация движения студенческого отряда в колледже, повышение профессиональных компетенций, умений и навыков студентов при работе с детьми в летних оздоровительных лагерях на практике.

По итогам работы в начале учебного года проводится конференция по летней практике. Студенты активно принимают участие в мероприятиях студенческого отряда.

Экологическое направление. В рамках экологического воспитания проводятся осенние, зимние и весенние экологические субботники: «Операция Осень» «Снежок», «Весенние сказки», очистка территорий – детских площадок, высадка деревьев, уборка территорий парка, зоны р.

Белая, р. Нура, экскурсии на СЮН.

В 2023 году в ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж функционировали спортивные секции и кружки, их посещали:

| № | Кружки, секции | руководитель | Количество человек |
|----|--------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1 | Волейбол | Ахмадеев Д.Н. | 34 человека |
| 2 | Баскетбол | Меньшикова С.Р. | 15 человек |
| 3 | Легкая атлетика | Ахмадеев Д.Н. | 78 человек |
| 4 | Борьба на поясах | Байдаутов С.Г. | 28 человек |
| 5 | Вокальный кружок | Мокеева Н.В. | 8 человек |
| 6 | Танцевальный кружок | Сагарда К.А. | 29 человек |
| 7 | Киношкола | Першин А.С. | 8 человек |
| 8 | Предпринимательство | Бикбулатова Ф.И. | 13 человек |
| 9 | Студенческая медиагруппа «Наш фокус» | Бикбулатова Ф.И. | 7 человек |
| 10 | Шахматы | Мешков С.А. | 97 человек |
| | итого | | 317 человек |

Вывод: Общее число обучающихся в ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж на декабрь 2023 г. 686 человек, из них кружковой работой охвачены 317 человек, что составляет 46%.

Профилактическая работа охватывает направления профилактики правонарушений, аутоагрессивного поведения, антибуллинг, вредных привычек (табакокурение, алкоголь, наркомания), ВИЧ инфекции.

Профилактика правонарушений основана на формировании правовой культуры студентов, правовой компетентности. Правовое воспитание осуществляется через изучение дисциплин: «Основы права», «Экономика

общеобразовательного учреждения», «Менеджмент», «Обществознание», проведение тематических классных часов, «Дней правовой культуры» совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних, организацией службы студенческого правопорядка.

Совместно с КДН, отделом ОДН МВД муниципального района Белорецкий район проводятся лекции, круглые столы, родительские собрания на темы: «Ответственность несовершеннолетних», «Правонарушения в подростковой среде», «Слово закона». Студент должен научиться быть уверенным в себе, находить выход из трудного положения. Постоянное сотрудничество по вопросам профилактических мероприятий со старшим инспектором ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по елорецкому району майором полиции Кучуковой Р.З., начальником отдела КДН и ЗП Саитовым Г.Б., Практика показывает, что тот, кто владеет юридической информацией, знаком с типичными моделями поведения – не нарушает закон.

На учете в инспекции по делам несовершеннолетних состоит 1 студент, который был поставлен на учет до поступления в колледж.

В течение 2023 года систематически велась работа по профилактике и предупреждению правонарушений и аутоагрессивному поведению студентов.

Ежедневно осуществляется контроль посещаемости студентов. Регулярно проводятся, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции.

Так же в колледже установлена фильтрация исключая беспрепятственный доступ обучающихся к ресурсам, пропагандирующим суицидальное поведение, распространяющим способы самоубийства, вовлекающим детей в деструктивные движения, склоняющим их к членам вредительству и демонстрационному поведению.

Регулярно обновляется методическая информация о телефонах доверия,

профилактики детского травматизма на водных и железнодорожных объектах на сайте колледжа и стендах безопасности.

Регулярно проводятся профилактические мероприятия с приглашенными специалистами:

- 10 мая 2023 года прошла беседа со студентами 1-3 курсов на тему "Профилактика мошенничества, преступлений совершаемых в сети интернет, профилактика экстремизма". Лекцию провел начальник отделения по преступлениям в сфере ИТТ и мошенничеств ОМВД России по Белорецкому району майор полиции Камалетдинов Алик Ильдарович.

- 6 сентября 2023 года, главный специалист КДНиЗП Администрации МР Белорецкий район РБ Черненко Татьяна Сергеевна провела профилактическую беседу, со студентами, проживающими в общежитии, на тему: профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, административная и уголовная ответственность за совершение преступлений.

- 6 сентября 2023 года, следователь Белорецкого межрайонного следственного отдела СУ СК России по РБ Абдуллин Максим Айдарович провел профилактическую беседу, со студентами, проживающими в общежитии, на тему: профилактика правонарушений, административная и уголовная ответственность за совершение преступлений.

- 21 ноября 2023 г. оперуполномоченный межрайонного отдела с дислокацией в гг. Белорецк Сибай УЭБиПК МВД по РБ капитаном полиции Антипиным Ильей Михайловичем, проведена профилактическая беседа, с сотрудниками и студентами четвертых курсов, на тему: «Профилактика мошенничества».

Профилактическая работа в направлении вредных привычек способствует формированию у студентов сознательного отношения к своему здоровью, воспитанию культуры полового воспитания, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.

В течение учебного года планомерно организуются лекции и беседы со специалистами центра СПИД, «Здоровье», наркологического диспансера, кожно – венерического диспансера, центра планирования семьи.

Важным звеном в построении воспитательной работы в колледже

является взаимодействие педагога с родителями студента.

В 2023 году с родителями были проведены следующие мероприятия:

- 01.04.2023 г., проведение родительского собрания, на котором рассматривались следующие вопросы:

- информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности (Заместитель директора по УР Калашникова Т.Л. и Заместитель директора по ВР Яковлев В.А.)

- административная и уголовная ответственность несовершеннолетних (Заместитель председателя КДН и ЗП МР Белорецкий район – Саитов Г.Б.) и др. Присутствовало 530 родителей (законных представителей)

- 16.05.2023 г проведение лектория для родительского сообщества «Профилактика аутоагрессивного поведения» в онлайн формате.

- 17.11.2023 г., проведение родительского собрания, на котором рассматривались следующие вопросы:

- информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности (Заместитель директора по УР Калашникова Т.Л. и Заместитель директора по ВР Мокиева Н.В.)

- административная и уголовная ответственность несовершеннолетних (Заместитель председателя КДН и ЗП МР Белорецкий район – Саитов Г.Б.).

- правила безопасности и поведения в сети интернет, защита персональных данных в киберпространстве. Ответственность за совершение правонарушений и преступлений в сфере общественной безопасности. (Сотрудник отдела в г. Белорецке УФСБ России по РБ – Рыжкин О.Л.)

- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;

- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей студентов и родителей.

Регулярно проводятся беседы по безопасному поведению на дорогах преподавателями автошколы ДОСААФ, сотрудниками МЧС России о правилах безопасного поведения в осенне – зимний период.

Основными задачами в 2023-2024 учебном году при организации работы в области обеспечения антитеррористической безопасности ОУ являются:

- создать безопасные условия жизнедеятельности образовательной организации;
- совершенствовать систему профилактической работы в области противодействия экстремизму и терроризму;
- повысить эффективность контрольных мероприятий за соблюдением обучающимися и работниками правил и норм безопасной учебной и производственной деятельности, направленной на борьбу с терроризмом и экстремизмом.

Согласно утвержденному плану мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж проводится работа по совершенствованию системы работы в области противодействия экстремизму и терроризму.

- Дежурными колледжа осуществляется ежедневный систематический контроль за доступом в здание посторонних лиц. Информация о пришедших в колледж гражданах фиксируется в журнале учета посетителей.

- Заместителем директора по административно хозяйственной части Ручкиным Н.П., сторожами колледжа осуществляется ежедневная систематическая проверка ОУ на предмет наличия подозрительных предметов в здании и на территории. Проводится проверка состояния систем коммуникации и связи. Все каналы связи специальных служб реагирования работают в штатном режиме.

- Директором колледжа Юмагужиной Г.Р на совещании с администраторами колледжа прорабатывались вопросы повышения антитеррористической безопасности и выполнения всеми работниками колледжа требований законодательства в области противодействия экстремизму и терроризму. Затрагивались вопросы безопасности жизнедеятельности образовательного процесса и об усилении мер по антитеррористической безопасности.

С октября 2022г. колледж работает в режиме закрытая дверь: въездные

ворота закрыты, вход в колледж и общежитие осуществляется через главную входную дверь (запасные входы закрыты на замок), въезд на территорию колледжа запрещён. Транспорт, въезжающий на территорию (машины скорой помощи, автотранспорт экстренных служб) регистрируется в журнале учёта въезжающего транспорта. Входящие в здание колледжа и общежития проходят через стационарный металлоискатель. Доступ посторонних лиц запрещён, все посетители регистрируются в журнале учёта посетителей с предъявлением документов.

- Обновлены инструкции по противодействию экстремизму и терроризму.
- Проведен инструктаж дежурных администраторов, преподавателей, техников и обслуживающего персонала по вопросам противодействия экстремизму и терроризму в дни проведения праздничных и массовых мероприятий.
- Так же, с педагогическим коллективом колледжа организовано изучение основных способов выявления потенциальных приверженцев деструктивных молодежных идеологий, в том числе с использованием методического пособия «Кто такие колумбайнеры и как их распознать», подготовленного Московским государственным лингвистическим университетом. Были изучены основные психологические особенности подростков потенциальных «Колумбайнеров».

На официальном сайте колледжа, во вкладке информационная безопасность размещены:

1. Локальные акты:
 - Инструкция ответственного за организацию доступа в Интернет
 - Журнал контроля контентной фильтрации
 - Результаты проверки работы системы контентной фильтрации
 - Инструкция по проведению антивирусного контроля
 - Акт проверки контентной фильтрации
2. Нормативное регулирование:
 - Федеральный закон "О персональных данных"
 - Положение об электронной информационно-образовательной среде

- Контракт об оказании услуг связи.

Со студентами колледжа было проведено анкетирование по проблеме экстремистских проявлений и выявления причин и условий, способствовавших вовлечению в террористическую деятельность. Анализ анкетирования представлен в приложении 1.

Анализ результатов анкетирования показывает, что 100% респондентов знакомы с понятием «экстремизм». Так же Заместитель директора по воспитательной работе Мокеевой Н.В., социальным педагогом Телегиной Е.Е., и классными руководителями идет регулярный мониторинг соц.сетей студентов, направленный на выявление экстремистской информации на личных страницах учащихся. В общежитии и в колледже работает психолог.

Так же, на постоянной основе, в колледже проводятся профилактические мероприятия, направленные на формирование антитеррористического сознания:

- Конкурс плакатов «Мы вместе»

- Просмотр фильма «Кто если не мы?»

- Проведение родительских собраний, профилактических бесед с приглашенными специалистами (Начальник КДН и ЗП по г. Белорецк, Белорецкий межрайонный прокурор, старший советник юстиции, психологи), для повышения информационной грамотности среди несовершеннолетних и их родителей и привития навыков интернет – гигиены.

- Вовлечение несовершеннолетних в творческую, общественно полезную деятельность, в том числе с участием родителей: в колледже имеются 3 кружка художественной самодеятельности: современные танцы, х – моушен, народные танцы; спортивные секции: волейбол, баскетбол, борьба на поясах, шахматы.

На регулярной основе проводятся творческие конкурсы:

- конкурсы плакатов «Мы против терроризма»

- видео конкурсы

Психологом колледжа Александровой Н.С. разработан план профилактических мероприятий по предупреждению, профилактике

«Скулшутинга», буллинга, жестокого обращения с учащимися на 2023 – 2024¹¹⁰ учебный год. Целью которого является создание благоприятных условий для успешного развития каждого студента, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Основными результатами реализации мероприятий, является отсутствие преступлений террористической направленности на территории ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж, а также фактов распространения экстремистских и террористических материалов. Отсутствуют радикально настроенные группы населения. Сформировано межэтническое согласие и толерантность.

Психолого-педагогическая работа. Основной целью деятельности педагога-психолога является обеспечение полноценного психического и личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, организация образовательной среды как единого воспитательного пространства таким образом, чтобы создать условия для развития общих компетенций обучающихся, активной жизнедеятельности, всестороннего развития, их самоопределения и самореализации, формирования профессионально значимых качеств будущего специалиста, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии, формирование положительного эмоционального фона в педагогическом коллективе.

Работа педагога – психолога ГБПОУ БПК осуществляется по следующим основным направлениям:

1. Организационно-методическая работа
2. Психодиагностическая работа
3. Коррекционно-развивающая работа
4. Консультативно - просветительская работа
5. Психопрофилактическая работа

В своей деятельности педагог-психолог руководствуется следующей нормативно-правовой базой:

ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Конституция РФ;

Конвенция о правах ребенка

436-ФЗ от 29.12.2010 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

427-ФЗ от 28.12.2010 «О внесении изменений в федеральный закон «об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и отдельные законодательные акты РФ в части уточнении процедуры направления несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа».

Федеральный Закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 23.07.2008) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (принят ГД ФС РФ 03.07.1998) Приказ Минобразования РФ от 22.10.1999 N 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе министерства образования РФ».

Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения. Инструктивное письмо МО РФ от 24.12.2001г. №29/1886-6

Решение Коллегии Минобразования РФ от 27.05.1997 N 6/1 «О стратегии воспитания и психологической поддержки личности в системе общего и профессионального образования»

Федеральный Закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 22.08.2004) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Приказ Минтруда от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

Должностная инструкция педагога-психолога

Семейный кодекс РФ

Гражданский кодекс РФ

Трудовой Кодекс РФ

Организационно-методическая работа состоит из:

- подготовки к работе кабинета педагога – психолога;
- подготовка необходимой документации и методической литературы;
- разработка коррекционно-развивающих программ;
- подготовка к индивидуальной и групповой консультативной работе.

Организация работы осуществляется согласно утвержденным ежегодным планам работы:

- ✓ Годовой план работы педагога-психолога.
- ✓ План работы по организации и профилактики суицидального поведения обучающихся.
- ✓ План мероприятий по адаптации первокурсников.
- ✓ План работы по психологическому сопровождению обучающихся в период подготовки к экзаменам.

5.3. Организация психологического сопровождения обучающихся

Целью организации сопровождения обучающихся ГБПОУ БПК является развитие индивидуальных интересов и потребностей обучающихся, сохранение и укрепления психологического здоровья, помощь в прохождении адаптационного периода, проведение консультативно-просветительской и профилактической работы, пропаганда здорового образа жизни.

Задачей психологического сопровождения обучающихся является разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении обучающихся

Таблица 1. Направления психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

| № п/п | Наименование программы, которую реализует педагог | Цели и задачи |
|----------|--|--|
| 1 | Программа тренинга для обучающихся «Адаптация первого курса» | <p>Цель программы – создание условий для успешной адаптации первого курса.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка обучающихся к новым условиям обучения; 2. Формирование представлений о структуре учебного процесса, о внеурочной деятельности; 3. Развитие групповой сплоченности создание благоприятного психологического климата в коллективе; 4. Развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе; 5. Разработка и проведение психокоррекционных мероприятий |
| 2 | Программа по предупреждению и профилактике суицидального поведения обучающихся | <p>Цель программы – организация профилактической работы по предупреждению суицидального поведения обучающихся, сохранение и укрепление их психического здоровья.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление обучающихся с маркерами суицидального риска, (суицидальные мысли, попытки самоубийства). 2. Оказать профилактическую, консультационную и коррекционную помощь обучающимся склонным к суицидальному поведению. 3. Провести соответствующую просветительскую работу среди педагогов, обучающихся и их родителей. |
| 3 | Программа тренинга для обучающихся по развитию коммуникативной и перцептивной компетентности | <p>Цель программы – развитие коммуникативной и перцептивной компетентности.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Развитие навыков уверенного поведения; Обучение эффективным способам общения Формирование продуктивного взаимодействия подростка с другими людьми в практической деятельности и личностном взаимодействии.</p> |
| 4 | Программа профилактики экзаменационной тревожности | <p>Цель программы -оказать обучающимся помощь в психологической подготовке к предстоящим экзаменам и отработка с обучающимися навыков психологической подготовки к экзаменам, повышение их уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение подростков способам релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения, повышение сопротивляемости стрессу; 2. Обучение подростков способам волевой мобилизации и способам поддержания рабочего самочувствия в ходе подготовки к экзаменам; 3. Обучение приемам активного запоминания. |

Таблица 2. Сведения о сопровождении составлении и реализации индивидуальных программ

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование программы, которую реализует педагог</i> | <i>Возраст обучающегося</i> | <i>Основная цель</i> |
|------------------|--|---------------------------------|--|
| 1 | Программа коррекции девиантного поведения подростков | 16 - 18 | Коррекция эмоционально-волевой сферы подростка склонному к девиантному поведению. |
| 2 | Снятие эмоционального напряжения и коррекция тревожности | 16 - 18 | Улучшение самочувствия и гармонизация эмоционального фона подростков за счет снижения уровня тревожности, развития эмоциональной устойчивости. |

Организация сопровождения педагогов образовательной организации

Целью организации сопровождения педагогов ГБПОУ БПК является содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата, психопросвещение педагогических работников по вопросам воспитания подростков, а также формированию у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности, взаимодействие с подразделениями ГБПОУ БПК (Совет профилактики, методические объединения, Педагогические советы и др).

Таблица 3 Информация о консультативно-просветительской работе педагога-психолога с педагогическим коллективом

| № n/n | Тематика | Результат |
|----------|---|---|
| 1 | Программа профилактики синдрома профессионального выгорания педагогов | <p>Создание условий для личностного роста участников тренинга и актуализации их личностных ресурсов стрессоустойчивости.</p> <p>Формирование здорового жизненного стиля, высокофункциональных стратегий поведения и личностных ресурсов, препятствующих эмоциональному выгоранию у педагогов.</p> <p>Создание условий для открытого, доверительного общения, восприятия информации, творческой атмосферы работы.</p> <p>Развитие личностных ресурсов, способствующих формированию здорового жизненного стиля и высокоэффективного поведения.</p> <p>Формирование самопринятия, позитивного отношения к себе, критической самооценки и позитивного отношения к возможностям своего развития.</p> <p>Формирование умения адекватно оценивать проблемные ситуации и разрешать жизненные проблемы, управлять собой и изменять себя.</p> |
| 2 | Программа тренинга: «Профилактика конфликтов, как фактор предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних» | <p>Обучение участников методам эффективного взаимодействия и навыкам урегулирования конфликтов в роли посредника.</p> <p>Знакомство участников с способами разрешения конфликтов (избегание, приспособление, компромисс, сотрудничество).</p> <p>Совершенствование умения конструктивно выражать свои эмоции и распознавать внешние проявления основных эмоций у других людей.</p> <p>Совершенствование умения конструктивно выражать свои эмоции и распознавать внешние проявления основных эмоций у других людей.</p> |
| 3 | Семинар «Адаптация обучающихся 1 курса» | <p>Создание условий, в рамках которых педагоги получают профессионально значимые навыки для решения проблем, возникающих у обучающихся в период адаптации к условиям обучения в СПО. Этапы реализации программы «Адаптация первого курса».</p> <p>Знакомство с основными типами подростков не готовыми к обучению.</p> <p>Умение отличать обучающихся не готовых к обучению по особенностям в поведении и обучении.</p> <p>Формирование представлений о том, как надо вести себя с данными обучающимися и что надо делать, чтобы избежать появления у них учебных трудностей и возможной дезадаптации.</p> |
| 4 | Семинарское занятие «Как помочь подготовиться обучающимся к сдаче ВПКР и ВКР» | Информирование педагогов о группах детей, которые с наибольшей вероятностью могут испытывать затруднения при сдаче экзаменов, познакомить с некоторыми возможными способами оказания поддержки этим детям. |
| 5 | Психологические особенности подросткового возраста | Повышение психологических знаний об особенностях подросткового поведения, основными принципами конструктивного и бесконфликтного взаимодействия. |

| | | |
|---|---|-------------|
| 7 | Индивидуальное консультирование педагогов | По запросу. |
|---|---|-------------|

Организация психологического сопровождения семьи обучающихся

Целью взаимодействия психолога с родителями является создание наиболее благоприятных условий для образования и развития обучающихся. Педагог-психолог, принимает участие в родительских собраниях и индивидуальных консультациях с родителями, где затрагиваются вопросы адаптации ребенка к СПО, к новой социальной роли, формирования положительной мотивации обучения, а также совместного предупреждения асоциального поведения обучающихся, систематическое разностороннее педагогическое и психологическое просвещение родителей, т.е. ознакомление их как с основами теоретических знаний, так и с практикой семейного воспитания. В индивидуальных беседах и на родительских собраниях обращается внимание родителей на формирование доверительных детско-родительских отношений, обсуждение проблем подросткового возраста. Помимо родительских собраний эффективным способом педагогической поддержки являются доверительные индивидуальные беседы, консультирование.

К сожалению, многие родители не часто посещают родительские собрания и неохотно идут на консультацию к психологу, считая, что в условиях СПО подросток должен учиться самостоятельно и воспитательная работа родителя уже закончена.

Таблица 4 Информация о проведенной работе с родителями, лицами их заменяющими

| Год | Формы работы с родителями | Тематика | Результат |
|----------|--|---|---|
| Ежегодно | Родительские собрания в группах 1 курса. Информирование | «Как помочь подростку адаптироваться в новом коллективе?» | Знакомство с понятием «адаптация». Анализ причин возникновения дезадаптации. Сформированное представление о том, как помочь ребенку адаптироваться в школе. |
| | Родительские собрания в группах. Информирование. | Предупреждение суицида среди подростков | Знакомство с понятием «суицидальное поведение». Анализ распространенных причин суицида среди подростков. Умение отличать детей наиболее подверженных |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | суициду. Умение определять суицидальное поведение детей по их поступкам, жалобам и проявлениям. Сформированное представление о том, как предотвратить суицид у ребенка. |
| Родительские собрания в группах. Буклет | «Общение с подростком на равных. Возможно ли это?» | | Анализ психологической атмосферы в своей семье и эмоциональных отношений между ее членами. Повышение интереса и внимания к внутреннему миру своего ребенка. Принятие типологических особенностей характера своих детей |
| Индивидуальные консультации | По запросу | | Положительное, оптимальное, удовлетворяющее психолога и родителя решение проблемы, с которой родитель обратился на консультацию. Повышение социально-психологической компетенции родителей по вопросам воспитания ребенка. Повышение активности участия родителей в образовательном процессе. |

Психодиагностическая работа

Психологическая диагностика определяется задачами центра и запросом участников учебно-воспитательного процесса (администрацией, педагогами, родителями, обучающимися), проводится как индивидуальная, так и групповая психодиагностика. Главная цель психодиагностического исследования – это разработка практических рекомендаций по преодолению трудностей в интеллектуальном или личностном развитии подростка, его социальной адаптации в коллективе.

Содержание диагностической работы с обучающимися

1. Исследование уровня адаптации обучающихся 1 курса

Анкетирование «Мои интересы и увлечения»

Социологический опрос «Выбор профессии»

Анкета: «Мотивационные предпочтения в учебной деятельности»

Анкета «Определение состояния психологического климата в классе»

(Федоренко Л.Г.)

Анкета на выявление уровня конфликтности

Изучение тревожности у подростков (шкала Спилберга, тест Филипса)

2. Диагностика обучающихся находящихся на учете в КДН, ПДН, внутреннем учете центра

Экспресс диагностика уровня самооценки

Изучение тревожности у подростков (шкала Спилберга, тест Филипса)

Методика «Склонность к риску» (Семенюк Л.М.)

Диагностика агрессивности и конфликтности у подростка (опросник Басса-Дарки)

Диагностика потребности в поисках ощущений (по методике М. Цукерман)

Изучение отношения к употреблению ПАВ

Диагностика суицидальной направленности

Диагностика межличностных отношений (Т.Лири)

Диагностика дезадаптированного поведения «Карта наблюдений Д.Стотта»)

3. Диагностика обучающихся с ОВЗ

4. Изучение познавательной, мотивационно-личностной сферы

Изучение мотивационной сферы (М.В.Матюхина)

Диагностика ценностных ориентаций школьников

5. Выявление подростков склонных к суициду

6. Изучение экзаменационной тревожности

Исследование эмоциональной напряженности

Анкетирование «Выявление готовности ученика к сдаче экзаменов»

**Результаты работы по психопрофилактике по сохранению и
укреплению психологического здоровья обучающихся в процессе
обучения и воспитания**

Одной из главных задач в направлении работы по психопрофилактике по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в ГБПОУ БПК является помощь в конструктивной адаптации подростков.

Проблема адаптации в частности весьма актуальна для подростков

первого курса. Необходимым условием успешной деятельности подростка является освоение новых для него особенностей учебы в центре. На протяжении первого года обучения происходит вхождение подростка – первокурсника в коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к выбранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, развиваются и воспитываются профессионально значимые качества личности.

Процесс адаптации первокурсника протекает по следующим уровням:

1. Приспособление к новой системе обучения.
2. Приспособление к изменению учебного режима.
3. Вхождение в новый коллектив.

В процессе адаптации подростков-первокурсников к обучению в центре выявляются следующие трудности:

1. Переживания, связанные с уходом из школьного коллектива;
2. Недостаточная мотивационная готовность к выбранной профессии;
3. Неумение осуществить психологическую саморегуляцию (отсутствие навыков выполнения самостоятельной работы; неумение конспектировать, работать с первоисточниками, словарями, каталогами, электронной библиотекой центра);
4. Поиск оптимального режима труда и отдыха в новых условиях;
5. Страх публичных выступлений перед своими однокурсниками и преподавателями;
6. Социально-экономические проблемы у иногородних студентов: обеспечение себя жильем и финансовыми средствами, незнание села, отсутствие эмоциональной поддержки родных и близких.

Успешное решение этих проблем связано с внедрением такой формы взаимодействия с подростками, которая бы способствовала более эффективной адаптации первокурсников на разных уровнях:

- образовательном – адаптация к учебной деятельности;
- психологическом – развитие мотивации к обучению, уверенности в себе;
- межличностном – обеспечение процессов эффективного межличностного

взаимодействия.

В течение трех первых месяцев обучения за обучающимися 1 курса велось наблюдение педагогом – психологом и мастерами групп, с целью выявления обучающихся с трудностями прохождения адаптации. В этот период так же был проведен ряд диагностических методик:

1. Анкетирование «Мои интересы и увлечения»
2. Социологический опрос «Выбор профессии»
3. Анкета: «Мотивационные предпочтения в учебной деятельности»
4. Анкета на выявление уровня конфликтности
5. Изучение тревожности у подростков (шкала Спилберга, тест Филипса)
6. Итоговое исследование уровня адаптации студентов-первокурсников

Анализ общих результатов уровня тревожности показал, что большинство обучающихся стабильно имеют положительные установки к центру, однако у ребят проживающих в общежитии процесс адаптации немного затянут, с данными обучающимися ведется индивидуальная работа.

С целью содействия развития групповой сплоченности, создания благоприятного психологического климата и эффективному взаимодействию в группах первого курса, разработана программа адаптации первокурсников, а также утвержден план мероприятий по адаптации первокурсников. Цель программы – создание условий для успешной адаптации обучающихся первого курса. Реализация программы включает организацию Т-групп, индивидуальных коррекционных бесед, консультирование мастеров групп, преподавателей.

Анализ данных изучения психологического климата в коллективах групп первого курса («Определение состояния психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.) позволил сделать следующие выводы: психологический климат, который на эмоциональном уровне отражает сложившиеся в коллективе отношения, характер делового сотрудничества, в целом на 1 курсе благоприятный. В группах первого курса преобладает приятное настроение, стремление к взаимодействию, интерес к коллективной деятельности.

Таким образом, анализ полученных результатов за отчетный период свидетельствует о наличии стабильных положительных результатов адаптации студентов, положительной динамике в их развитии.

Анализ результатов диагностики обучающихся 1 курса показывает, что адаптационный период для большинства проходит успешно. Можно отметить, что уровень адаптации первокурсников достаточно высок, основное количество подростков имеют друзей в ОУ, хороший контакт с одногруппниками, мастерами и преподавателями.

В ноябре и мае каждого учебного года ведется работа по психопрофилактике экзаменационной тревожности, включающая:

- реализация программы практических занятий: «Способы снятия эмоционального напряжения»;
- классные часы: «Стресс», «Как вести себя во время экзамена»;
- анкетирование «Анкета на выявление готовности выпускника к сдаче экзаменов», методика изучения эмоциональной напряженности.

Помимо групповых занятий по результатам исследования проводятся индивидуальные консультации обучающихся, а также индивидуальные консультации педагогов и мастеров групп «Помощь обучающимся в экзаменационный период». Педагог психолог принимает участие в родительских собраниях с темой: «Помощь родителей при подготовке к экзаменам».

Целью программы практических занятий: «Способы снятия эмоционального напряжения» является отработка с обучающимися стратегии и тактики поведения в период подготовки к экзамену; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в своих силах. После проведенных мероприятий проводится повторная диагностика, с целью отслеживания динамики изменений после проведенных мероприятий.

В образовательном учреждении педагогом – психологом систематически ведется работа по профилактике и предупреждению суицидальных проявлений среди несовершеннолетних.

Одно из направлений работы с родителями по профилактике суицида

подростков является систематическое разностороннее педагогическое и психологическое просвещение родителей, т.е. ознакомление их как с основами теоретических знаний, так и с практикой семейного воспитания. Осуществляется информирование родителей о признаках, причинах и маркерах суицидального поведения подростков, в индивидуальных беседах и на родительских собраниях обращается внимание родителей на формирование доверительных детско-родительских отношений, обсуждение проблем подросткового возраста. В рамках помощи родителям подростков столкнувшимися с трудностями подросткового возраста нами был разработан буклет «Общение с подростком на равных. Возможно ли это?». Помимо родительских собраний эффективным способом педагогической поддержки являются доверительные индивидуальные беседы, консультирование.

В качестве методов для первичного выявления детей группы суицидального риска в образовательном учреждении используются следующие методики:

- «Таблица факторов наличия кризисной ситуации», на основе анализа полученной информации составляются первичные списки обучающихся группы риска. За указанный период, данным методом выявлен 1 обучающийся, после проведённой углубленной диагностики суицидальная направленность не подтвердилась.

Проведение диагностического обследования включает следующие методики:

1. Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) цель: выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.

2. Диагностика суицидального поведения подростков модификация опросника Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности» (для подросткового возраста) Цель: Определение уровня тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности личности, влияющая на формирование суицидальных наклонностей подростка.

3. Диагностика уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фюрессона. Цель: выявление уровня ощущения одиночества личности

Тематика классных часов и групповых собраний:

- ✓ «Тренинг активизации внутренних ресурсов»;
- ✓ Тренинговое занятие: «На шаг впереди»;
- ✓ Тренинг «Развитие мотивации для построения карьеры»;
- ✓ Тренинговое занятие: «Учимся снимать эмоциональное напряжение»
- ✓ «СПИД – правда и мифы»
- ✓ «Не говори да»
- ✓ Жизненные цели
- ✓ Классные часы в рамках месячника по профилактике негативных тенденций.

Выступления на методическом объединении педагогов воспитательного процесса:

- ✓ Доклад «Успешная адаптация подростков первокурсников»
- ✓ Рассмотрение и утверждение программ профилактики и коррекции девиантного поведения подростков.

Основным условием профилактики суицидального направления несовершеннолетних считаю успешное прохождение адаптационного периода в образовательном учреждении.

На сегодняшний день общество нуждается в квалифицированных выпускниках, способных в дальнейшей жизнедеятельности эффективно решать встающие перед ними профессиональные задачи. Всё это во многом зависит от уровня развития общих и профессиональных компетенций выпускников, которые проявляются в способности и готовности к деятельности, основанной на знаниях, опыте и направленной на способность к саморазвитию самореализации.

В тоже время, как показывает практика, выпускники учреждений среднего профессионального образования сталкиваются с серьезными

проблемами, которые препятствуют их успешной самореализации на рынке труда. У многих выпускников снижается самооценка, появляется неуверенность в полученной профессии, страх перед будущим и тревожность, связанная с дальнейшим трудоустройством.

Таблица 5 Информация о коррекционной и развивающей работе

| № п/п | Мероприятия, программы | Предполагаемый результат |
|-------|---|--|
| 1 | Работа с обучающимися состоящими на внутреннем учете центра: Наблюдение и оказание посильной помощи; Систематическая работа с обучающимися, состоящими на учете в ОДН и УИИ; Психологическая помощь обучающимся, состоящим на учете в КДН и ЗП; Проведение профилактической работы через беседы с представителями ПДН; Участие в работе Совета профилактики. | Повышение учебной мотивации, изменения поведения в лучшую сторону, развитие личности. |
| 2 | Программа тренинга для обучающихся с ОВЗ по развитию коммуникативной и перцептивной компетентности | Цель программы – развитие коммуникативной и перцептивной компетентности. Задачи программы: 1. Развитие навыков уверенного поведения; 2. Обучение эффективным способам общения 3. Формирование продуктивного взаимодействия подростка с другими людьми в практической деятельности и личностном взаимодействии. |
| 3 | Организация и проведение деловых игр, тренинговых занятий по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции Программа «Все в твоих руках» Б.Ю. Шапира, Е.Б.Царапкина | Формирование ЗОЖ |
| 4 | Профилактика экзаменационной тревожности | Снятие страхов перед экзаменами, повышения уверенности в себе |
| 5 | Профилактика и коррекция девиантного поведения | Коррекция эмоционально-волевой сферы |
| 6 | Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ | Коррекция познавательной, эмоционально - волевой сферы |

5.4. Спортивное и здоровьесберегающее направление

Эффективными методами профилактики ассоциативных явлений в студенческой среде является индивидуальная и коррекционная работа со студентами, система оперативных заседаний Совета профилактики, систематическая деятельность Наркопоста.

Самостоятельно студенты готовят классные часы на темы «Мир без наркотиков», «Останови беду!», «Наркомания – знак беды!», «Один день жизни», «Наркотики – это свобода или зависимость». Так же проводятся интересные встречи, лектории, организованные совместно с кабинетом планирования семьи. Успешно реализуется программа «Здоровье нации в XXIв.». В сентябре 2023 года студенты 2А курса продолжили работу во Всероссийском проекте «Общее дело», в рамках которого провели 17 классных часов на темы ЗОЖ и профилактики вредных привычек, в колледже в 1 полугодии, 16 – во втором, с охватом школ, колледжей Белорезка.

Ежегодно проводится анонимное тестирование на предмет употребления наркотических средств среди всех студентов колледжа.

Систематически и планомерно проводится в колледже работа по созданию здоровьесберегающего пространства, пропаганде здорового образа жизни, профилактике асоциальных явлений в студенческой среде.

Регулярно проводится мониторинг состояния здоровья студентов, рационально организуется учебный процесс, стабильное питание в столовой, хорошие материально-технические условия для развития физической культуры и спорта.

Согласно плану спортивно – оздоровительной работы колледжа и города проводятся традиционные спортивные и физкультурно оздоровительные мероприятия: спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, легкоатлетические кроссы на уровне колледжа и города, «День здоровья», туристические походы одного дня на г. Малиновая, Мраткино, традиционный туристический слёт.

В рамках Всемирного дня здоровья 7 апреля проводится комплекс мероприятий (онлайн флешмоб «Здоровым быть здорово»! Онлайн «Зарядка большая переменна», марафон здоровья, классные часы на тему ЗОЖ).

Второй год студенты принимают участие во Всероссийской Акции 10000 шагов.

Таблица 4. Результативность участия студентов колледжа во внешних соревнованиях

| № | Наименование конкурса | Участник (и) | Руководитель | Результат |
|----|--|------------------------------------|------------------|------------------------|
| 1. | Республиканские соревнования «Трофи ГТО» | Сборная | Ахмадеев Д.Н. | 6 место |
| 2. | Турнир по баскетболу, посвященный 29 годовщине вывода Советских войск из Афганистана | Команда баскетболистов, девушки 4в | Ахмадеев Д.Н. | 1 место |
| 3. | Участие во Всероссийской Акции «10000 шагов к жизни» | 40 человек | Ахмадеев Д.Н. | Сертификаты участников |
| 4. | 49 – е традиционные лично – командные соревнования на приз героя Советского союза А.Г.Серебренникова | 6 человек | Ахмадеев Д.Н. | 3 место |
| 5. | Кросс наций | 20 человек | Ахмадеев Д.Н. | 2, 3 место |
| 6. | Чемпионат России по стрельбе | Потапов Матвей | Посажеников А.Н. | 1 место |
| 7. | Чемпионат России по боксу | Мамаюсупов Х, Исраилов Б | | 1, 3 место |
| 8. | Чемпионат России по сноуборду | Фазылова Эльвина | | 5 место |

Таблица 5 Достижения в городских командных соревнованиях

| Учебный год | Виды соревнований | | | | |
|-------------|-------------------|-----------|--|---|--|
| | Волейбол | Баскетбол | 31-ая традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти Героя Советского Союза Ш.Я. Ямалетдинова и посвященной 77-ой | 69-ая традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Белорецкий рабочий» | Гонка героев среди команд ССУЗ СПО Республики Башкортостан |

| | | | | | | | |
|-----------------|---------|---------|---------|---------|---|-------------|---------|
| | | | | | годовщине Победы в Великой Отечестве нной войне | | |
| | юноши | девушки | юноши | девушки | | | |
| 2023- 2024г. | 1 место | 2 место | 2 место | 1 место | 2 место | 1,1,2 места | 1 место |

Помимо командных достижений, в колледже обучаются спортсмены, имеющие высокие результаты по различным видам спорта: Поляков Дмитрий - Первенство Республики Башкортостан по ачери-биатлону (1 место); Чемпионат по ачери-биатлону Республики Башкортостан (1 место); Международные соревнования по ачери-биатлону г. Калуга (2 место); Сайфуллина Маргарита - Межрегиональные соревнования «Кубок Студии спорта» по карате (3 место); Первенство Республики Башкортостан по карате (2 место); Асанбаева Аниса - Международный турнир на борьбе на поясах памяти первого президента Международной ассоциации борьбы на поясах Р.Ф. Гайнанова, г. Уфа (3 место); Рубнанова Дарья - Республиканские соревнования по спортивному туризму «Зимняя вишня» г. Уфа (3 место); Открытый республиканский турнир по борьбе на поясах и корэш на призы 7-ми кратного чемпиона Мира Зулькарнаева Артура Валерьевича среди юниоров и юниорок - Ахмедьянова Алтынай (2 место), Юлдыбаев Рамазан (2 место), Лозьяная Виктория (3 место), Рахматулина Карина (3 место), Загадулина Карина (2 место), Шагиева Рита (2 место); Шайгимухаметов Айнур - Первенство Республики Башкортостан по асс-рестлингу среди школьников и юниоров, отборочный этап на первенство России (1 место); Первенство России по асс-рестлингу среди школьников и юниоров, отборочный этап на чемпионат мира и Европы, формирование состава сборной России, г.Суздаль Владимирской области (2 место); Коробкин Степан - Всероссийские соревнования по скалолазанию г.Москва и г.Санкт – Петербург (2 место).

Волонтерская деятельность. Активно функционирует волонтерский отряд «Вместе»:

- помощь в открытии Первенства по горнолыжному спорту среди детей и юношей;
- проведение Республиканских соревнований по биатлону, лыжным гонкам, спортивных праздников;
- участие и проведение акций «Молодежь против ВИЧ, СПИД «Добролап», «Помоги пушистым друзьям», «Подари ребенку книгу»;
- участие в Федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды»;
- акция по изготовлению поделок своими руками и продажа их на ярмарке;
- сбор средств для детей из ДНР и ЛНР.
- проведение концертов для ветеранов педагогического труда, детских праздников для детей дома ребенка, новогодних детских елок для детей сотрудников.
- проведение в реабилитационном центре ежегодного спортивного праздника «Малые Олимпийские игры» (преподаватель Ломакина Ю.В. со студентами отделения «Физическая культура»);
- расчищение детских игровых площадок от снега;
- судейство соревнований по ачери – биатлону на г.Курташ, городских соревнований по волейболу, баскетболу.

Студенческое самоуправление. Одним из основных содержательных компонентов в структуре управления является студенческое самоуправление. В колледже сложилась следующая система студенческого самоуправления: профсоюзная организация, Студенческий совет, возглавляемый студенткой 2а курса Кузнецовой Кристиной старостат, студенческий Совет общежития, студенческие отряды и другие. Студенты входят в состав Совета профилактики, стипендиальной комиссии.

Регулируется деятельность студенческого самоуправления локальными актами и планом работы. Многопланово представлена деятельность студенческого самоуправления – коллективные творческие дела, участие в конкурсах, благотворительных концертах и акциях, профилактических

мероприятиях, поддержка малообеспеченных категорий студентов, организация оздоровительного отдыха студентов.

Силами студентов организованы концерты в ноябре 2023 г. к Международному дню студента, в канун нового года - «Новогодняя викторина», в мае 2023 г. – Майская Ассамблея лучших студентов, где чествуют отличников, лучших старост групп, победителей конкурсов, спортивных соревнований, активных студентов, лучшие группы.

Система студенческого самоуправления колледжа развивается, совершенствуется и играет важную роль в формировании профессиональной компетентности будущих специалистов. Но есть и определённые трудности, которые колледжу необходимо решать: постоянно активизировать деятельность студентов, формировать у студентов лидерские качества.

Для разрешения вышеперечисленных трудностей, в колледже студенческий актив был делегирован на различные зоны ответственности:

За медиа освещение отвечает Студенческая медиа-группа «Наш фокус»;

Отделение Движение Первых принимает участие в мероприятиях, акциях и семинарах направленных РДДМ;

- Студенческий спортивный клуб «Движение Вверх» принимает участие в мероприятиях спортивной направленности;

- Психологический клуб "кафедра успеха" оказывает помощь в профориентационных работах;

- Волонтерское движение "вместе" организует волонтерские и экологические акции;

- Студенческий педагогический отряд "Эврика" работают в сфере детского отдыха и оздоровления, а также вожатского сообщества;

- Студенческий актив проводит стратегические сессии, реализовывают проекты этих сессий.

Большое внимание уделяется материальной поддержке студентов. Студенты получают академическую и социальную стипендии.

Обучающиеся в колледже студенты из категории детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей получали государственное пособие.

Студенты этой категории в летний период отдыхали в МАУ ДО Центра детского отдыха, оздоровления и туризма «Горский» Кушнаренковского района РБ.

Карьерный рост. Организация обучающихся в принятии участия в конкурсах, олимпиадах. Накопление достижений и побед в личное портфолио.

Встречи с успешными людьми (проект «Откровенный разговор») В 2023 г. прошли встречи с Главой МР Белорецкий район РБ Иванютой А.И., инженером – исследователем ОАО «БМК» Сметневой Н.Ю.

Финансовая грамотность.

- Участие студентов в онлайн- тестированиях по финансовой грамотности, а также совместно с сотрудниками Сбербанка многократно проводились классные часы на тему безопасного использования онлайн- кабинетом.

Студенты 1 курсов участвуют в мероприятиях МАУ МЦД «Досуг» викторина по ФГ, цикле всероссийских открытых уроков по ФГ.

Этика семейной жизни. Новый раздел в воспитательной работе, который реализуется:

- на уроках обществознания, в разделе: «Роль семьи в жизни общества»;
- в беседах "Репродуктивное здоровье", «Создание прочных семейных уз», которые проводит специалист центра планирования семьи Бакшаевой Л.А.; - на круглых столах в группах, на классных часах, где обсуждаются проблемы взаимоотношений, традициях, семейных ценностях.

Воспитательная работа в общежитии. ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж располагает одним зданием общежития. Здание общежития пятиэтажное, коридорного типа, имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.

В каждой комнате: кровати, тумбочки, столы, стулья и холодильник на 3-4 комнаты. Студенты проживают по 3 человека. На каждом этаже кухня, туалет, комната гигиены. Имеется душевая комната, прачечная, комната отдыха, комната самоподготовки, читальный зал и телевизионная комната на первом этаже. На каждом этаже расположена спортивная комната.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется в соответствии с планом работы и направлена на воспитание культуры поведения, бытовых навыков, профилактики правонарушений и аутоагрессии.

Систематически проводятся:

- беседы: при заселении «Правила внутреннего распорядка», далее, согласно плану «Здоровье свое и близких», «Наша многонациональная Республика», «Как защитить подростка от неправомерных действий»;
- конкурсы: «Самая чистая комната», «Лучшее Новогоднее оформление», плакатов на темы «Нет терроризму», фотоконкурс «Моя мама, лучшая мама на свете».

Оформляются тематические стенды ко Дню борьбы со СПИДом, Дню Толерантности, Дню матери.

Хорошая материальная база, благоприятный морально-психологический климат, чёткая организация режима, культура быта, деятельность студенческого самоуправления – те составляющие эффективности воспитательной работы общежития.

Педагогический коллектив общежития работает в тесном контакте с администрацией колледжа. Систематически проводятся встречи жильцов общежития с администрацией колледжа. С воспитателями общежития проводятся оперативные совещания, где обсуждаются итоги работы, приглашаются для беседы специалисты.

На родительских собраниях воспитатели рассказывают об организации быта и отдыха студентов, отмечают вопросы, требующие особого и пристального внимания со стороны родителей.

Классные руководители и администрация посещают общежитие, помогают студентам своей группы обустроить быт, решить проблемы.

Жизнь студентов регулирует Студенческий совет и Совет юношей. На этажах работают студенческие активы. Под руководством Студенческого совета общежития проводятся традиционные мероприятия: «Жизнь дается один раз», «Новогодний калейдоскоп», «Вечер знакомств», «КВН», «Посвящение в студенты», «День влюбленных», «Мужественные и

женственные» турниры по теннису и шашкам. Проводится профилактическая работа: собрание этажей, беседы, «Территория безопасности», акции «Молодежь за ЗОЖ».

Таким образом, в общежитии созданы все условия для проживания студентов, воспитательная работа проводится целенаправленно, комплексно, в системе. Имеется вся необходимая документация: планы работы, протоколы, журналы контроля. Но общежитие представляет собой сложный конгломерат разнообразных групп студентов, но грубых нарушений правил проживания в общежитии не имеется. Хочется отметить, что взаимопомощь, взаимовыручка, доброжелательные отношения друг к другу преобладают. Состояние и эффективность воспитательной деятельности исследуется с помощью мониторинга и отражается в аналитических справках, анализе воспитательной работы. Проводится систематизация и обработка собранной информации, пополняется банк данных.

Система воспитательной работы колледжа способствует подготовке компетентного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, ответственного, способного объективно ориентироваться в сложных социально-культурных и профессиональных условиях.

Таблица 6. Показатели реализации Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся

| № | Наименование показателя | Результат |
|----|--|-----------|
| 1. | Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности, в общей численности обучающихся (%) | 85% |
| | Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%) | 90% |
| | Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%) | 30% |
| | Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%) | 35% |
| | Количество студентов, состоящих на каком-либо виде учета/контроля (чел.) | 0 |
| | Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся | 4,7 |
| | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по различным направлениям воспитательной работы за отчетный период (%) | 11% |

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Педагогический коллектив составляет 30 человек.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 43 года.

По квалификационным категориям коллектив распределяется следующим образом:

| | |
|--|---------|
| Общее количество педагогических работников | 30 чел. |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 17 чел. |
| Имеют первую квалификационную категорию | 6 чел. |
| Без категории | 7 чел. |
| Молодой специалист | 2 чел. |
| Имеют учёную степень | 1 чел. |
| Имеют ведомственные и правительственные награды: | |
| - «Почётная грамота Министерства образования РФ» | 3 чел. |
| - «Почётный работник сферы образования РФ» | 1 чел. |
| - «Почётный работник СПО РФ» | 2 чел. |
| - «Отличник народного просвещения РСФСР» | 2 чел. |
| - «Отличник образования РБ» | 8 чел. |
| - Почётная грамота Министерства образования и науки РБ | 6 чел. |
| - Благодарственное письмо Министерства молодежной политики и спорта РБ | 1 чел. |
| - Благодарственное письмо Министерства Просвещения РФ | 1 чел. |
| - Почетная грамота Профсоюза работников народного образования и науки РБ | 1 чел. |
| - Почётная грамота Федерации Профсоюзов Республики Башкортостан | 1 чел. |
| - Почетная грамота Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации | 1 чел. |

Показатели качества кадрового обеспечения:

| Наименование показателя | Значение показателя |
|---|--|
| Наличие упорядоченной работы с личными делами педагогических кадров в соответствии с нормативными документами | Да |
| Системность в обучении педагогического коллектива: - повышение квалификации - стажировка - переподготовка - получают высшее образование | 22 человека 5 человек 7 человек 3 человека |
| Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинами по специальностям колледжа | 100 % |
| Уровень квалификации педагогических работников | Высшая – 17 человек (57%) Первая – 6 человек (20%) Без категории – 7 человек (23%) |
| Доля педагогических работников имеющих высшее образование, в % от общей численности педагогических работников | 87 % |

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей для ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж на 87%. Повышение квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки составляет 106 %.

Следует отметить, что за последние годы увеличилось количество дистанционных форм освоения программ дополнительного профессионального образования. Они преимущественно носят персонифицированный характер, учитывают запросы конкретного преподавателя, позволяют определить индивидуальные сроки и темп освоения предлагаемого курса.

Таким образом, реализация ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Требования, предъявляемые к повышению квалификации и стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в

три года, соблюдаются. Таким образом, в колледже проводится достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональных компетенций.

6.2. Самообследование информационно-библиотечного центра на 1.04.2024 год.

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) ГБПОУ Белорецкого педагогического колледжа представляет собой структурное подразделение, деятельность которого направлена на полное и оперативное информационное обеспечение учебного, научно-исследовательского процесса колледжа.

Информационно-библиотечный центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Башкортостан, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года №696-З, Федеральным Законом «О библиотечном деле» от 29.12.1994 года №78-ФЗ, Законом Республики Башкортостан «О библиотечном деле» от 25.07.2001 года №230-З, от 22.07.2002 г №344-З, Постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами государственных органов управления образованием, «Положением о информационно-библиотечном центре » и «Положением о формировании фонда информационно-библиотечного центра».

1. Общие сведения

За 2022 – 2023 учебный год была произведена реконструкция библиотеки. Библиотека перенесена в другой кабинет, где предварительно сделан капитальный ремонт, закуплена новая мебель, и переименована в информационно-библиотечный центр.

В структуру информационно-библиотечного центра входит:

- абонемент;
- медиа - зона, включающая в себя столы, посадочные места, проектор, экран, ноутбук, колонки, кулер;
- читальный зал с выходом интернета, оснащенный 5 ноутбуками и 2 МФУ;
- хранилище.

Общая площадь ИБЦ составляет 86,5 кв. м., количество посадочных мест - 25.

Справочно-информационный и поисковый аппарат ИБЦ включает в себя традиционные и электронный формы:

1. Алфавитный каталог
2. Систематический каталог
3. Основные картотеки: картотека газетно-журнальных статей, картотека по Республике Башкортостан, картотека учебников.
4. Электронный каталог АИБС MARK-SQL.

Показатели работы ИБЦ

| Показатели | 1.04.2023-1.04.2024 |
|----------------------|---------------------|
| Количество читателей | 665 |
| Количество посещений | 4102 |
| Книговыдача | 3657 |
| Читаемость | 5,4 |
| Обращаемость | 0,16 |
| Посещаемость | 6,2 |
| Выполнение справок | 83 |

2. Фонд информационно-библиотечного центра

| Фонд библиотек и (экз.) | Учебная литература (экз.) | Учебно-методическая (экз.) | Художественная литература (экз.) | Литература универсального содержания (экз.) |
|-------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------------|---|
| 24479 | 16772 | 5180 | 1761 | 766 |

Движение и состав фонда на 1.04. 2024 год

| | | фонд информационно – библиотечного центра | | |
|-------------------|--------------|---|--|--------------------------------------|
| | | Общее кол-во единиц | Количество подписных изданий по профилю колледжа изданий | Новые поступления (за 2022 -2023г.) |
| Общая площадь ИБЦ | Кол-во посад | | | Выбыло по списани |

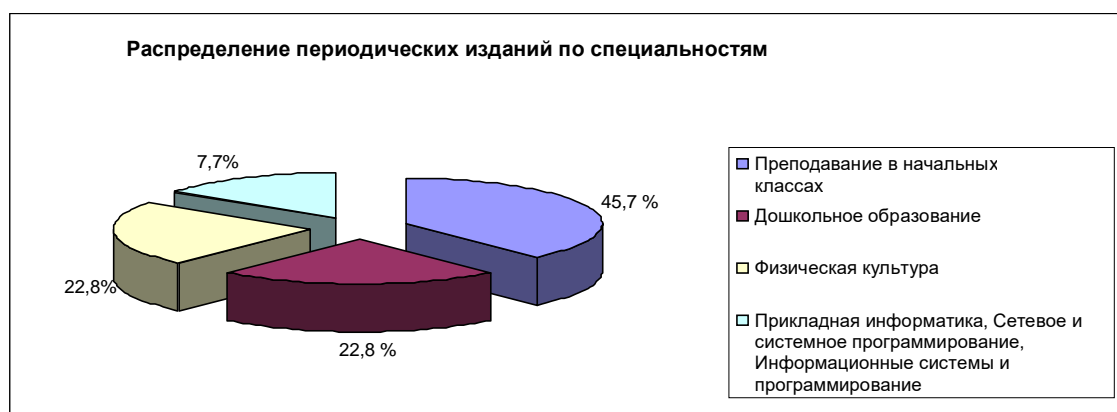
| | очных мест в читальном зале | хранения | На русском языке | На башкирском языке | Кол-во экз. | Кол-во наимен. | ю экз. |
|------------------|-----------------------------|--------------|------------------|---------------------|-------------|----------------|-----------|
| 86,5 кв.м | 25 | 24479 | 10 | 1 | 23 | 21 | 27 |

Фонд периодических изданий

Ежегодно оформляется подписка, согласно требованиям ФГОС и с соблюдением обязательного комплекта по специальностям и направлениям подготовки специалистов.

Список выписываемых периодических изданий:

1. Вестник образования РФ
2. Дошкольное воспитание
3. Начальная школа
4. Открытый урок: методики, сценарии и примеры
5. Педсовет
6. Последний звонок
7. После уроков
8. Ребенок в детском саду
9. Учитель Башкортостана
10. Вы и ваш компьютер
11. Физкультура и спорт



Анализ выписываемой периодической литературы показывает многоаспектность, современность и профильность имеющихся изданий.

3.Обеспеченность учебного процесса

Основная учебная литература, предусмотренная программами, включает учебники и учебные пособия, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ и ФИРО. В качестве дополнительной литературы ИБЦ комплектуется справочной литературой, официальными и периодическими изданиями.

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС.

Постоянно корректируемая и пополняемая картотека книгообеспеченности основной учебной литературой позволяет своевременно вносить изменения в план комплектования фонда ИБЦ, отслеживать дисциплины, требующие до комплектования в связи с моральным устареванием основной учебной литературы.

Электронные образовательные ресурсы

С учетом требований к библиотечному фонду образовательной организации, изложенных во ФГОС об обеспечении обучающихся доступом к одной или нескольким ЭБС был заключен Лицензионный договор № 1484 на использование электронно-библиотечной системы и лицензионных материалов, входящих в состав ЭБС Academia-library, период действия договора с 01.01.2020 г. по 01.01.2025 г., а также заключен лицензионный договор № ИМЗ-2024-009576 от 13.02.2024 с ООО «Знаниум» сроком действия до 12.02.2025 г. и лицензионный договор № 158 эфу от 30.10.2023 г. на учебники из ФПУ для первых курсов сроком действия до 31.10.2024 г. Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет колледжу обеспечивать практически все дисциплины учебного плана электронными источниками.

Сведения об книгообеспеченности учебной литературой по специальностям на 1.04.2024 г.

| № п/п | Название специальности | Степень новизны (%) осн. учебной литературы за последние 5 лет | Средняя книгообеспеченность | Коэффициент книгообеспеченности доступа | Соответствие требованиям ФГОС |
|-------|------------------------|--|-----------------------------|---|-------------------------------|
| | | | | | |

| | | | | ЭБС | (да/нет) |
|---|--|-----|------|-----|----------|
| 1 | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 100 | 2,33 | 100 | да |
| 2 | 09.02.05 Прикладная информатика | 100 | 1,2 | 100 | да |
| 3 | 49.02.01 Физическая культура | 100 | 2,44 | 100 | да |
| 4 | 44.02.01 Дошкольное образование | 100 | 1,83 | 100 | да |
| 5 | 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 100 | 2,6 | 100 | да |
| 6 | 43.03.02 Туризм | 100 | 2,9 | 100 | да |
| 7 | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 100 | 2,6 | 100 | да |

6.3. Материально-техническое обеспечение

Одним из условий эффективного ведения образовательного, воспитательного процессов и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы образовательного учреждения. Материально-техническая база колледжа включает в себя здания, сооружения, оборудование, а также иное имущество различного назначения. Образовательная деятельность в колледже ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления.

Основное учебное здание располагается по адресу: г. Белорецк, ул. Карла Маркса, д.85.

Столовая на 200 посадочных мест, площадью 266,3 м²;

Общежитие 5-ти этажное (ул.Точисского, 16/2) на 400 мест 3279,3м²; в том числе: ; жилая 1830,2 м² Площадь земельного участка 1718 кв.м.

В колледже имеется оборудованный медицинский кабинет 27 кв.м. Медицинское обслуживание студентов, сотрудников, преподавателей осуществляется на основании Лицензии серия ДО №005810 от 24.05.2013г (бессрочно).

Земельные участки ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж, предоставленные на праве постоянног (бессрочного) пользования, зарегистрированы надлежащим

образом, поставлены на кадастровый учёт и имеют необходимые правоустанавливающие и правоудостоверяющие документы. Все здания, строения и сооружения колледжа включены в реестр республиканской собственности, основные объекты недвижимости зарегистрированы в федеральной регистрационной службе: Для проведения учебно-спортивной и физкультурно-оздоровительной работы со студентами используются спортивный зал площадью 558,2 кв.м, стадион с беговой дорожкой площадью 595,0 кв.м

Функционирует актовый зал площадью 178,8 кв.м, тренажерный зал и зал ритмики, площадью 222 кв.м, имеется мастерская , площадью 75,4 кв.м.

На балансе колледжа находится пять единиц автотранспорта.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы учебным заведением выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья студентов и работников соответствует установленным требованиям.

Учебный корпус и общежитие оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, аточными металлодетекторами, системой управления эксплуатацией при возникновении ЧС. Также установлена система видеонаблюдения в учебном корпусе – 32 камеры, в общежитии – 23 камеры и система контроля управления доступом (СКУД).

В здании колледжа имеется библиотека площадью 255 кв.м. и читальный зал площадь, которого составляет 80,4 кв.м, что является одним из важнейших условий организации самостоятельной учебной деятельности студентов. Обеспеченность учебной и методической литературой на одного студента составляет 1 экземпляр. Читальный зал оснащен компьютерами, что обеспечивает студентам возможность выхода в Интернет и доступ к файлам электронной библиотеки.

Для организации административной деятельности используются 15 ПК. 2 кабинета и конференц-зал оборудованы презентационным оборудованием.

Для обеспечения учебного процесса функционируют 33 учебные аудитории, 3 компьютерных класса с постоянным (выделенным) выходом в интернет, оборудовано 12 учебных лабораторий.

Техническая сторона информатизации учебного процесса колледжа обеспечивается современными аппаратными средствами вычислительной, организационной, проекционной техники. А так же программными средствами поддержки и обеспечения.

Для развития информационной среды колледжа установлена плазменная панель размером 127" в фойе колледжа, в кабинете №202, в актовом зале установлен статично проектор и большой экран на которые выводится текстовая, графическая, видеоинформация. За отчетный период приобретены 8 ноутбуков, 2 конструктора Lego, (для проведения демонстрационного экзамена).

Большое значение в развитии информационной среды колледжа занимает локальная сеть колледжа, которая связывает все структурные подразделения и некоторые учебные кабинеты. Модернизируется, расширяется локальная сеть колледжа.

В соответствии с требованиями законодательства РФ зав. кабинетом информатики в составе рабочей группы разработаны положения и порядок действий по исполнению ФЗ №153 о защите персональных данных, проведено обучение ответственных лиц в г.Уфе на специальных выездных семинарах (СМАРТ регион 2018 – декабрь 2018 г.Уфа).

В соответствии с требованиями законодательства РФ проводились мероприятия по контролю за исполнением законов УК России ст. 146

«Нарушение авторских и смежных прав», часть 3. В учебном процессе используется офисный пакет Libre office 7.1.3.

На компьютерах библиотеки установлены ОС linux mint и др. версии Linux, которые являются свободно распространяемыми.

В соответствии с ФЗ-№436 от 29.12.10 в колледже установлена контент фильтрация.

Оснащение ПО в том числе учебные программы. Общего пользования.

Операционные системы: Linux/Ubuntu/Alt Linux.

Программы: Open Office, 7-zip, Gimp, AVG, Avira, Avast, Eset, Foxit

reader, Opera, Mozilla Firefox.

Учебного пользования:

Операционные системы: Linux Mint 19.3

Программы учебного назначения: Open Office, Visual Studio, Visual Basic, Pascal, iTalc, ooVoo, Windows Movie Maker, Гипер тест 1.0., Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Aimp, Opera, Mozilla Firefox, Ректор (демо версия). Lite Managen, Libre office.

Технические характеристики компьютерных классов (лабораторий) Кабинет №204

14 учебных ПК – Dual Core Intel 2,5 ГГц, ОЗУ-2 Gb, видео 1Gb, 500 GB HDD.

1 преподавательский ПК – Intel Pentium Dual Core E5200, 2,2 ГГц, ОЗУ –1Gb, 320 HDD.

Кабинет подключен к Интернету, скорость подключения 2 Мбит/с по проводной сети.

Кабинет №205

13 учебных ПК – Pentium Dual-Core E 5700, 3 ГГц, ОЗУ 2 Gb, 320-500 GbHDD

1 преподавательский – Pentium Dual-Core E5200, 2,5 ГГц, ОЗУ – 1Gb, 320 HDD.

Кабинет подключен к Интернету, скорость подключения 2 Мбит/с по проводной сети.

Кабинет №206 (лаборантская)

1 ПК инженера - Pentium Dual-Core E5200, 2,5 ГГц, ОЗУ – 1Gb, 320 HDD

1 сервер - Intel Pentium Dual Core E5200, 2,2 ГГц, ОЗУ – 1Gb, 320 HDD

DD. +свич (24 порта), принтер.

Кабинет подключен к Интернету, скорость подключения до 30Мбит/с по проводной сети.

Электронные и учебные пособия

1.«Энциклопедия персонального компьютера и интернета».

Издательство

«Кирилл и Мефодий»

2. Компьютерный самоучитель по программам.
3. Школьный курс информатики.
4. Информатика.
5. Самоучитель по работе в Интернет (1, 2, 3)
6. Видеоуроки по информатике (6 класс).
7. Информатика (помощь учителю и ученику).
8. Электронные библиотеки.

Для организации эффективной работы и технической поддержки обеспечение кабинетов информатики, кабинета родного языка, конференц-зала используется следующее оборудование и технологии:

1. ноутбуки и нетбуки;
2. информационные плазменные и LCD панели;
3. стационарные и передвижные интерактивные доски;
4. мультимедийные проекторы;
5. Web-камеры;
6. высокоскоростной выход в интернет;
7. сетевые принтеры для документов;
8. цифровая видеокамера;

Материально-техническое оборудование лабораторий, компьютерных классов, учебных кабинетов оснащено оборудованием. Современные компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски позволяют обеспечивать внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Все операционные системы и антивирусные программы лицензированы. Вся приобретаемая техника обладает сертификатами на соответствие СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, обладает инструкциями на русском языке.

Установлены контент фильтры Интернет Цензор, согласно приказа №1987 от 21.11.2013 МО РБ, распоряжение Правительства РБ от 15.04.13г

№429-р.

Приоритетом совершенствования инфраструктуры является обеспечение информационных потребностей обучающихся посредством расширения спектра услуг в части обеспечения доступа к широкому ассортименту учебной литературы, а также совершенствование внутренних медиаресурсов, формируемых преподавателями.

Для реализации этих задач колледж работает над развитием информационно-технологической инфраструктуры:

- находятся в разработке электронные учебные курсы;
- пополняется электронная база контрольно-измерительных материалов по дисциплинам;
- обновляется компьютерная техника;
- пополняется сайт колледжа;
- формируется электронный фонд собственной библиотеки;
- проводится обновление ПО;
- официальный сайт колледжа приведен в соответствие с «Правилами размещения информации в сети Интернет».

Проводимая работа показывает, колледж нацелен на развитие информационно-технологической инфраструктуры.

6.4. Внутренняя система оценки качества образования

Эффективная система контроля за выполнением всех компонентов образовательного процесса способствует качественной подготовке специалистов, успешно реализующих себя в профессиональной деятельности по избранной специальности.

Цель внутреннего мониторинга в колледже – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования и требованиями рынка труда.

Задачи мониторинга: – получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже;

– установление степени соответствия достигнутых показателей работы колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования;

– определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности колледжа;

– установление причин несоответствий в деятельности колледжа;

– разработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий. Внутреннему мониторингу качества образования в колледже подлежат следующие направления и процессы деятельности колледжа:

– организация образовательного процесса;

– учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

– качество подготовки выпускников;

– система воспитательной работы;

– материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

– библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;

– кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;

– организация работы с выпускниками по трудоустройству;

– обеспечение безопасности жизнедеятельности;

– удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;

– управление деятельностью колледжа.

Ежегодно составляется календарный план проведения внутреннего мониторинга качества образования по направлениям деятельности колледжа с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений колледжа. На основании приказа директора колледжа составляется программа мониторинга. В программе мониторинга определяются цели, объекты мониторинга, методы сбора данных, критерии

оценки. Управление качеством образовательного процесса позволяет контролировать усвоение содержания образовательных программ в течение всего периода обучения, оперативно использовать полученные данные для реализации корректирующих действий. Помимо этого, в соответствии с планом контроля проводится анализ учебной документации. Ежегодно проводится анализ методической и педагогической деятельности педагогов. Отчеты работы методических комиссий заслушиваются на Педагогическом совете. Внутренняя система оценки качества образования колледжа позволяет контролировать состояние образования, принимать своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и прогнозировать дальнейшее развитие.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в колледже разработана анкета и проведен опрос. В анкетировании приняли участие 364 студента. Анкетирование проводилось анонимно. Результаты анкетирования по удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы свидетельствуют о следующем:

Анкетирование проведено в период с 10.03.2024 по 15.03.2024 года. Опрос проводился в виде письменного опроса. Всего в опросе приняли участие обучающиеся по в с е м образовательным программам и составили 90% контингента колледжа за 2023-2024 учебный год.

Результаты анкетирования обучающихся

| Вопрос | Ответ | | | | |
|--|-----------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------|---------------|
| | 4 – полность | 3 – скорее удовлетво | 2 – скорее не удовлетворен | 1 – полностью не | 0 – затруд |
| 1. Насколько Вы удовлетворены доступностью и актуальностью информации о деятельности Колледжа? | 80% | 16% | 3% | 1% | 0 |

| | | | | | |
|--|-----|-----|-----|----|----|
| 2. Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети Интернет и в социальных сетях? | 85% | 13% | 1% | 1% | 0 |
| 3 На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов? | 50% | 40% | 7% | 0 | 3% |
| 4. Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе? | 48% | 36% | 10% | 2% | 4% |
| 5. Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания? | 67% | 20% | 6% | 3% | 4% |
| 6 На сколько Вы удовлетворены Библиотекой и читальным залом колледжа, доступностью учебников, методических пособий и т.п. в электронных и печатных формах? | 62% | 35% | 2% | 0 | 1% |
| 7. Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации | 67% | 19% | 5% | 1% | 8% |
| 8. Насколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей | 79% | 19% | 1% | 1% | 0 |
| 9. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей | 82% | 10% | 1% | 1% | 6% |
| 10 Насколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и образовательной программы в целом. | 73% | 24% | 2% | 0 | 1% |
| 11. Насколько Вы удовлетворены качеством проведения мастер-классов в колледже | 55% | 32% | 10% | 2% | 1% |

| | | | | | |
|---|-------|-------|------|----|------|
| 12.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практик | 63% | 35% | 1% | 1% | 0 |
| 13.Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями в студенческом коллективе | 71% | 27% | 1% | 1% | 0 |
| 14.Оказывает ли Колледж содействие в трудоустройстве по специальности | 81% | 15% | 2% | 0 | 2% |
| 15. Готовы ли Вы рекомендовать Колледж своим знакомым? | 85% | 9% | 1% | 1% | 4% |
| Итого | 69,9% | 23,4% | 3,6% | 1% | 2,3% |

Вывод: По итогам опроса студентов ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж, проведенного в рамках реализации в 2023-2024 учебном году образовательных программ среднего профессионального образования, установлено, что большинство обучающихся колледжа полностью удовлетворены (69,9%) или скорее удовлетворены (23,4%) условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализуемых в 2023-2024 учебном году образовательных программ среднего профессионального образования.

С целью повышения степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ в дальнейшем целесообразно направить усилия на улучшение материально-технического обеспечения колледжа, в том числе в части материально-технической оснащённости учебных аудиторий, кабинетов, режима учебной (аудиторной) работы, качества расписания, а также доступности пользования Интернетом в колледже.

Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым в колледже

| № | Критерии оценивания | Средний балл по критерию | Максимальный | % удовлетворенности. |
|----------|--|---------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1 | Доступность электронной информационно-образовательной среды | 4,7 | 5 | 94 |
| 2 | Доступность цифровой (электронной) библиотеки и других электронных образовательных ресурсов | 4,7 | 5 | 94 |
| 3 | Оснащенность учебным оборудованием, программными и техническими средствами обучения учебных аудиторий и мастерских | 4,2 | 5 | 84 |
| 4 | Доступность информации, касающейся образовательного процесса | 4,8 | 5 | 96 |
| 5 | Удовлетворенность организацией труда как преподавателя | 4,7 | 5 | 94 |
| 6 | Удовлетворенность организацией образовательного процесса | 4,7 | 5 | 94 |
| 7 | Удовлетворенность условиями организации повышения профессиональной и педагогической квалификации | 4,7 | 5 | 94 |
| 8 | Соответствие планируемых результатов освоения ОПОП (компетенций) требованиям работодателей | 4,9 | 5 | 98 |
| 9 | Вовлеченность в разработку и совершенствование образовательной программы | 4,2 | 5 | 84 |
| 10 | Участие работодателей в определении тематики курсовых и выпускных квалификационных работ по ОПОП, проведении промежуточной аттестации и других видов работ | 4,2 | 5 | 84 |
| 11 | Уровень конкурентоспособности студентов (выпускников) на рынке труда | 4,5 | 5 | 90 |
| | ИТОГО | 50,3 | 55 | 91 |

Вывод: по результатам анкетирования: процент удовлетворенности составляет 91%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности педагогических работников организацией образовательной деятельности.

Пожелания педагогических работников: необходимо обновить информационно-коммуникационную связь.

Результаты опроса работодателей и (или) иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж по образовательным программам среднего профессионального образования

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете?
2. Выпускники каких специальностей ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж трудоустроены в Вашей организации?
 - 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
 - 44.02.01 Дошкольное образование
 - 44.02.02 Преподавание в начальных классах
 - 49.02.01 Физическая культура
3. Участвуют ли представители Вашей организации в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их членов, председателей, экспертов ДЭ?
 - Да, участвуют – 84 %
 - Нет, не участвуют – 16%
4. Участвует ли Ваша организация в организации практической подготовки обучающихся ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж
 - Да – 84 % - Нет – 16%
5. Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?
 - Да – 0 %
 - Нет – 100%

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа:

| | На 100 % полностью | На 50% есть замечания и предложения | На 0 % абсолютно не удовлетворены | Иное |
|--|--------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------|
| 6.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж? (в процентах) | 72 | 8 | 0 | 20 |
| 7.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?(в процентах) | 76 | 12 | 0 | 12 |
| 8.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников? (в процентах) | 78 | 8 | 4 | 10 |
| 9. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами? (в процентах) | 73 | 12 | 0 | 15 |

| | | | | |
|---|------|----|------|-------|
| 10. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению (в процентах) | 64 | 8 | 0 | 28 |
| 11. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к Разработке и реализации проектов? (в процентах) | 58 | 16 | 2 | 24 |
| 12. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию? (в процентах) | 87 | 8 | 0 | 5 |
| 13. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией (в процентах) | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 14. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу? (в процентах) | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Среднее значение | 78,6 | 8 | 0,66 | 12,66 |

15. Какие дополнительные знания и умения выпускников ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж по Вашему мнению, необходимы для них при трудоустройстве?

- *ответы носили разнообразный характер основная мысль, которых сводилась к наличию навыков работы с различными компьютерными программами, умению адаптироваться в меняющейся обстановке.*

16. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?

- *в любых – 28 %*

- *в рамках совместного сотрудничества – 18 %*

- *всегда участвуем во всех мероприятиях – 14 % - да – 36 %*

- *очных, удаленных, с применением цифровых технологий – 4 %*

17. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж

- *ответы носили разнообразный характер, но более 50 % отметили следующие качества:*

- *высокий уровень профессиональной подготовки,*

- *дисциплинированность,*

- *желание совершенствовать профессиональные навыки.*

18. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж

- *более 90 % респондентов отметили отсутствие серьезных недостатков.*

19. Выпускники

каких специальностей требуются Вашей

организации (перечислить)?

- *востребованность выпускников колледжа распределилась следующим*

образом:

1. Преподавание в начальных классах
2. Физическая культура
3. Сетевое и системное администрирование
4. Дошкольное образование
5. Информационные системы и программирование

19. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?

Часто встречающиеся ответы: уровень профессиональной подготовки, коммуникабельность, обучаемость, дисциплинированность, готовность к освоению нового, умение работать в команде.

Выводы: по итогам проведенного опроса подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников колледжа, готовы к дальнейшему сотрудничеству, в том числе трудоустроить выпускников всех направлений подготовки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показали, что деятельность ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РБ, внешними нормативными документами и внутренними локальными актами колледжа.

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности колледж располагает основным комплектом учредительной, нормативно - правовой и организационно - распорядительной документации, которая соответствует задачам колледжа и требованиям системы среднего профессионального образования.

Содержание учебного процесса и качество подготовки обучающихся полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующим специальностям.

Квалификационные характеристики коллектива колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает возможность

Воспитательная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

Белорецкий педагогический колледж обладает необходимым кадровым, научно-методическим потенциалом, материально-технической базой, современной инфраструктурой, позволяющими реализовать миссию и цели развития образовательной организации.

Вместе с тем, анализ результатов самообследования показал ряд проблем, которые диктуют колледжу выбор следующей стратегии развития:

1. Разработка и внедрение в образовательный процесс современных информационных и педагогических технологий, направленных на

- формирование профессиональных компетенций обучающихся;
2. Совершенствование механизмов контроля качества обучения в условиях компетентностно - ориентированного образовательного процесса;
 3. Укрепление взаимоотношений с работодателями, поиск новых форм сотрудничества в целях повышения востребованности и профессиональной мобильности выпускников;
 4. Пополнение и обновление библиотечного фонда (бумажного и электронного) учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей подготовки в соответствии с ФГОС СПО;
 5. Расширение практики дополнительных образовательных услуг для привлечения внебюджетных средств;
 6. Разработка должностных инструкций в соответствии с профстандартом.
 7. Развитие материально-технической базы колледжа.
 8. Реализация дистанционных форм обучения.
 9. Разработка онлайн уроков.

Составила:

Методист Кожевникова Н.Г.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | - |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | - |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 665 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 665 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 9 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 175 |
| 1.5 | Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136. | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 122 человека 90% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 24/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 259 человек, 38.9 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 30 человек, 48 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17 человека, 87 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 30 человек, 77 % |
| 1.11.1 | Высшая | 17 человек, 57% |
| 1.11.2 | Первая | 6 человек, 20 % |

| | | |
|--|---|---------------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 157 7 человек, 23/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 61508,3 тыс.руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 2050,2 тыс.руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 326,65 тыс.руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 82, 8 % |
| (Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136. | | |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 8,8 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,05 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 209 человек, 100/% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 6 человек 0,9% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 4 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |

| | | |
|-------|--|---|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 4 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | - |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | - |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |

| | | |
|-------|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | - |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |

| | | |
|-------|--|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | - |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального | - |

| | | |
|---|--|--|
| | образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | |
| (Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136) | | |