

о совета

колледжа  
22 г.


Утверждаю  
Директор ГБПОУ Белорецкий  
педагогический колледж

  
Юмагузина Г.Р.

« 31 » августа 2022 г.



Согласовано  
Председатель первичной  
профсоюзной организации

  
Р.М. Адельмурдина

« 31 » августа 2022 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

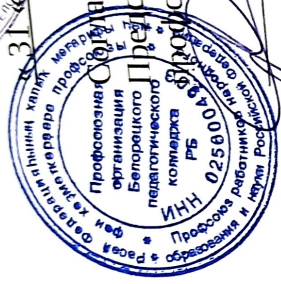
**в учебно-методической системе оценки качества  
образования (ВСОКО)**

Белорецк, 2022

Рассмотрено и  
обсуждено на  
заседании  
педагогического совета  
Белоречского  
педагогического колледжа  
« 31 » августа 2022 г.

Утверждено  
Директор Г.П.ЮХ Белоречского  
педагогического колледжа  
Г.П.ЮХ  
Юмагужина Г.Р.

« 31 » августа 2022 г.



Председатель первичной  
организации  
Р.М. Адельмурдина

« 31 » августа 2022 г.

« 31 » августа 2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

Белоречк, 2022

## 1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в ГБПОУ Белоречский педагогический колледж (далее – Колледж) регламентирует обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
  - Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям реализуемым Колледжем;
  - Порядком проведения самоисследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 426;
  - Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самоисследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
  - Показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547;
  - Устава Колледжа;
  - Локальных актов колледжа, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Колледже.
- 1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, качества реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов оценки качества образования.
- 1.4. Основными пользователями результатов оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, обучающие и их родители, педагогический совет колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации колледжа, аттестации педагогических работников.
- 1.5. Руководство колледжа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов уровней системы оценки качества образования: внутренняя система оценки качества образования; региональная система оценки качества образования; федеральные мониторинги и государственная итоговая аттестация, международные исследования.
- 1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.



объективной информации о результатах подготовки обучающихся для анализа исполнения законодательства в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в колледже.

2.2. Внутренняя система оценки качества образования в Колледже направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- принятие мер по повышению качества образовательной деятельности колледжа;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в колледже;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования заложены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; изменение способов создания и передачи знаний;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; развитие цифровых технологий и телекоммуникационных систем
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

### 3. Организационная и функциональная структуры ВСОКО

3.1. Общее руководство внутренней системой оценки качества образования осуществляет заместитель директора по учебной работе.



3.4. В колледже применяются многоуровневый мониторинг качества образования:

Уровень	Зона ответственности	Виды мониторинга
1-й уровень	Обучающийся	Самооценка своих персональных достижений в соответствии с поставленными требованиями программы подготовки СПО (система «Портфолио»)
2-й уровень	Преподаватель, методист, руководитель практики	Мониторинг и оценка усвоения обучающимися учебного материала с помощью методов педагогической диагностики и разработанных фондов оценочных средств.
3-й уровень	Председатели предметно-цикловых комиссий (ПЦК)	Мониторинг содержания образования в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей; новых типов компетенций и новых форм подготовки
4-й уровень	Классные руководители	Мониторинг освоения общих профессиональных компетенций в ходе освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей внеурочной деятельностью; мониторинг формирования Портфолио; мониторинг формирования представления обучающегося у траектории своего дальнейшего профессионального

		Развития.
5-й уровень	Администрация	<p>Определение методик, форм, критериев, показателей и процедур оценки качества образовательного процесса; мониторинг результатов промежуточной аттестации и рубежного контроля; мониторинг результатов государственной итоговой аттестации; мониторинг разработки и использования КОС, их соответствие требованиям рабочим программам учебных дисциплин/ПМ; обобщение результатов мониторинга качества образования; мониторинг функционирования ВСОКО.</p>

## образования

- 4.1. Оценка качества образования осуществляется посредством: Внешних экспертиз;
- лицензирования образовательной деятельности;
  - государственной аккредитации образовательной организации;
  - государственного контроля (надзора) в сфере образования;
  - контроля соблюдения лицензионных требований;
  - мониторинг образовательной статистики (СНОГ, СНОЗ, Мониторинг качества среднего профессионального образования и др.
  - аттестации и мониторинг «Профессиональ» (ЦДЭ, СЦК, аттестация экспертов);
  - качественный анализ показателей участия в конкурсах профессионального мастерства;
  - мониторинг и анализ поддержки талантливой молодежи;
  - отзывы и рекламации работодателей;
  - мониторинг региональных, федеральных, международных исследований в области образования;
- Внутренних экспертиз:
- промежуточной аттестации обучающихся;
  - независимая оценка качества;
  - квалификационного экзамена;
  - демонстрационного экзамена;
  - государственной итоговой аттестации выпускников;
  - самообследование колледжа;
  - мониторинга качества образования;
  - анализ востребованности образовательных услуг;
  - анализ трудоустройства выпускников;
  - анализ воспитательной работы;
  - мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг;
  - мониторинг психологической безопасности;
  - мониторинг активностей обучающихся;
  - мониторинг качества обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.
- 4.2. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- Устав колледжа, Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением, Свидетельство о государственной аккредитации; договора, обеспечивающие выполнение лицензионных требований; договора о совместной деятельности, организации практики с предприятиями, результаты региональных рейтинговых показателей, справка руководителя Колледжа;



- локальные акты, регламентирующие уставную деятельность колледжа (положения, порядки, инструкции, правила и т.д.);
- учебно-методическая документация (ППССЗ, ППКРС, методические рекомендации, инструкции и т.д. учебная документация (журналы учебных групп, расписание учебных занятий, протоколы промежуточной аттестации, протоколы государственной итоговой аттестации, зачетные книжки студентов, экзаменационные/зачетные ведомости, дневники практики, личные дела обучающихся и выпускников); личные дела педагогических работников;
- сведения о материально-технической базе колледжа;
- результаты опросов/анкетирование обучающихся, преподавателей, администрации, работодателей, и иные документы, имеющие отношение к качеству образования.

4.3. Процедура внутренней оценки качества образования включает оценку качества:

- 1) организации образовательного процесса на основе:
  - анализа разрешительной документации на ведение образовательной деятельности;
  - анализ соответствия локальных актов колледжа законодательству в сфере образования;
  - анализ учебно-организационных документов;
  - анализ обеспеченности ППССЗ и ППКРС квалифицированными педагогическими кадрами;
- 2) результатов образовательного процесса на основе:
  - анализа результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
  - анализа отчетов классных руководителей;
  - анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
  - анализа результатов участия обучающихся в конкурсах профессиональной направленности;
  - анализа изменения содержания образования через включение компетенций «Профессионалы».
- 3) условий образовательного процесса на основе:
  - анализа учебно-методического обеспечения;
  - анализа библиотечно-информационного обеспечения;
  - анализа материально-технического обеспечения;
  - анализа обеспечения обучающихся питанием;
  - анализа обеспечения безопасности.


4.4. Самоисследование - самоанализ и самооценка деятельности образовательной организации или отдельных аспектов (направлений), позволяет определить соответствие образовательной деятельности колледжа требованиям





- 7.1. Настоящее Положение реализуется во взаимодействии с Положением о форме оплаты труда, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о порядке зачета образовательных результатов обучающихся, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, Положением о порядке проведения Государственной итоговой аттестации, Положением о квалификационном экзамене, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий, Положением об организации учебной и производственной (преддипломной) практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Положением о практической подготовке
- 7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся согласно порядку, предусмотренному уставом Учреждения.
- 7.3. Основания для внесения изменений в настоящее Положение: изменение законодательства в сфере образования, в том числе принятие новой редакции ФГОС, существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.
- 7.4. Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте Учреждения.

Зам. директора по УР

 Калашиникова Г.Л.

«31» августа 2022 г.