

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛОРЕЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета колледжа
«17» апреля 2023 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Белорецкий
педагогический колледж
Юмагузина Г.Р.
Приказ № 45 а/х от 18.04.2023г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(2022 — 2023 уч.г.)**

Белорецк 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
РАЗДЕЛ 3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	42
РАЗДЕЛ 4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	90
РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	102
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	137
РАЗДЕЛ 7. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	151
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	156
ПРИЛОЖЕНИЕ	159

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование в ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж проведено на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения самообследования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и на основании приказа директора колледжа от 15.02.2023г. №17/1 а/х «О проведении самообследования».

Цель проведения самообследования — анализ деятельности колледжа по состоянию на 1 апреля 2022 г. и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования анализировались показатели, утвержденные приказом Министерством образования и науки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования, представленные в приложении.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Белорецкий педагогический колледж (ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж) является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства образования Республики Башкортостан в сфере образования.

Колледж является правопреемником «Белорецкого педагогического училища», основанного в 1930 году, реорганизованного решением коллегии Министерства народного образования Республики Башкортостан (Протокол №7), 18 декабря 1996 года в ГОУ СПО «Белорецкий педагогический колледж».

21.02.2012 года Приказом директора колледжа № 15 о/д учреждение переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белорецкий педагогический колледж».

29.09.2015 года колледж переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Белорецкий педагогический колледж.

Юридический и фактический адрес колледжа: 453501, Республика Башкортостан, г. Белорецк, ул. Карла Маркса, 85.

Тип: учреждение среднего профессионального образования. Вид: колледж.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение. Учредитель: Министерство образования и науки Республики Башкортостан. Директор колледжа – Юмагужина Гульшат Равиловна.

ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательствами Российской Федерации, Республики Башкортостан в области образования и Уставом, утвержденным

Министерством образования и науки Республики Башкортостан 1.09.2015 г.

Белорецкий педагогический колледж осуществляет деятельность на основании:

Лицензии на ведение образовательной деятельности регистрационный № ЛО35-01198-02/00387172 от 02 октября 2015, выданной управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (выписка из реестра лицензий по состоянию на: 14:23 «05» декабря 2015 г.)

Свидетельства о государственной аккредитации, выданное 18.12.2017 Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ, регистрационный № 2383, действительное до 28.12.2023, с приложением Серия 02А03 №0000155.

Свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 02 № 007322533 поставлена на учет 10 мая 1994 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 20 по Республике Башкортостан.

Записи Единого государственного реестра юридических лиц ОГРН 1030202047435 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 14.09.2015 года, за ГРН 2150280727419.

Записи Единого государственного реестра юридических лиц ОГРН 1030202047435 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 14.07.2016 года, за ГРН 21602807770824.

Записи Единого государственного реестра юридических лиц ОГРН 1030202047435 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 31.08.2016 года, за ГРН 2160280928366.

Свидетельства о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком 453501, Республики Башкортостан, г.Белорецк, ул.Карла Маркса, д.85, от 10.06.2016 г. № 02-04-07/031/2006-192.

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление общежитием педагогического колледжа 453501, Республика

Башкортостан, г.Белорецк, ул.Точисского, 16 корп.2, от 10.06.2016 г. № 02-04/107-04/207/005/2015-9850/1.

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление учебным зданием педагогического колледжа 453501, Республика Башкортостан, г.Белорецк, ул.Карла Маркса, 85, от 10.06.2016 г.

№ 02-04-07/031/2006-209.

Свидетельства о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 453501, Республика Башкортостан, г. Белорецк, ул. Точисского, 16 корпус 2 от 10.06.2016 № 02- 04-07/031/2006-193.

Санитарно-эпидемиологического заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 02.25.01.000.М.000103.10.15. от 27.10.2015 года о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам для осуществления образовательной деятельности по программам профессионального образования.

Санитарно-эпидемиологического заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 02.25.01.000.М.000064.06.23 от 14.06.2023 года о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам для осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых.

Согласно Уставу в ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж принят Коллективный договор, рассмотренный и утвержденный на общем собрании работников (Протокол №2 от 11.11.2022 г.), согласованный в Башкирском профсоюзе работников народного образования и науки РФ Протокол №32 от 14.12.2022 г.

В колледже разработана необходимая и достаточная нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством. Она представлена распорядительной документацией (приказы и распоряжения директора) и организационно – правовой (локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной

деятельности).

В отчетный период главное внимание уделялось созданию целостной системы документации, регламентирующей образовательную деятельность колледжа, ее обновлению с учетом изменений в законодательстве и внедрения инновационных форм организации учебного процесса. Локальные нормативные документы разрабатываются подразделениями колледжа на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ, постановлений правительства РФ и РБ, приказов Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РБ, рекомендаций и других распорядительных документов. Локальные акты, рассматриваются на заседании Совета колледжа и вводятся в действие приказом директора. Локальные акты размещены на сайте колледжа <http://belpedcollege.ukoz.ru>.

Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 года

№ 464 (с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г, 15.12.2014 г, 28.08.2020 г), Уставом колледжа и другой нормативно-правовой документацией и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор. Директор Колледжа назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

В колледже действуют коллегиальные органы управления, выполняющие функции организации и обеспечения различных сторон жизнедеятельности колледжа, образовательного процесса:

Общее руководство учреждением осуществляет Совет колледжа, как коллегиальный орган самоуправления, решающий основные вопросы деятельности и развития образовательного учреждения. Совет колледжа

Действует на основании Устава, со сроком полномочий 5 лет;

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Белорецкого педагогического колледжа, принимающее Коллективный договор, решающее совместно с администрацией колледжа вопросы улучшения условий труда работников и условий обучения обучающихся;

Педагогический совет, рассматривающий вопросы организации образовательного процесса в колледже, повышения квалификации педагогических работников, определяющий основные направления опытно-экспериментальной работы;

Методический совет, организующий научную и методическую работу, управляющий деятельностью ПЦК, творческих лабораторий, анализирующий результаты образовательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем нормативных локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Колледже функционируют Совет студенческого коллектива, первичная профсоюзная организация студентов, первичная профсоюзная организация педагогических работников.

В структуре управления колледжа также 4 предметно-цикловых комиссий во главе с председателями, Попечительский совет.

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте колледжа <http://belpedcollege.ukoz.ru>.

В колледже сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей.

Основным фактором эффективного управления является выстроенная система взаимодействия всех структурных подразделений.

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их взаимоотношений, порядок их деятельности и взаимодействия с другими подразделениями, регламентируются Положениями, утвержденными директором колледжа. За истекший период в организационную структуру

колледжа внесены изменения, начали функционировать:

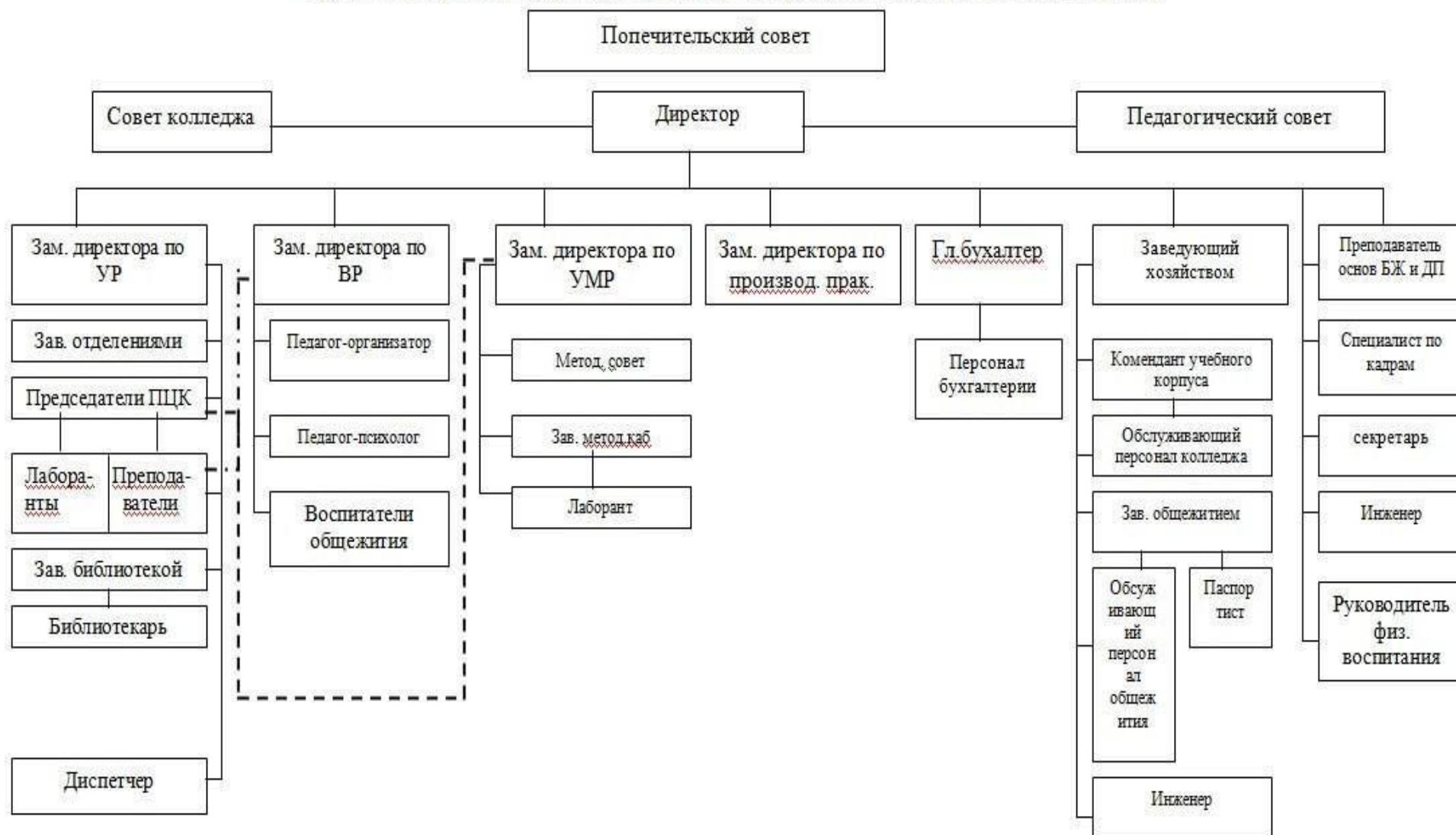
- Центр дополнительного образования детей и взрослых «Вектор»;
- Проектный офис по реализации инициатив студентов и преподавателей.

Центр дополнительных образовательных услуг реализует различные направления дополнительного профессионального образования программы курсов повышения квалификации, программы профессионального обучения, дополнительные общепрофессиональные программы. Потребителями указанных программ являются студенты колледжа, педагогические работники школ и дошкольных учреждений, взрослое население города и района.

Проектный офис создан для реализации инициатив студентов и преподавателей.

Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и студентов в процессы управления колледжем через создание структуры общественного управления. Также сложившаяся система управления положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Организационная структура ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж



Основные направления деятельности ГБПОУ Белоречский педагогический колледж

Стратегия модернизации российского образования ориентирует учебные заведения СПО на существенное обновление образовательной деятельности, предъявляя к образованию определенные требования по созданию условий для развития мобильности граждан, их самореализации востребованности в обществе. Развивающемуся обществу нужны современные образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Компетентностный формат ФГОС СПО предусматривает формирование базовых социально-личностных и общекультурных, общенаучных и профессиональных компетенций.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Программой развития колледжа на 2021 — 2024 гг.

В программе развития определены основные направления развития колледжа:

1. Обновление содержания и технологий образования:

- Разработка и актуализация программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- Внедрение практико-ориентированной модели обучения;
- Развитие электронного обучения;
- Развитие конкурсного и олимпиадного движения;
- Создание условий для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена;

- Подготовка участников чемпионата «Профессионалы».

2. Совершенствование воспитательной системы колледжа:

- Реализация программы воспитания;
- Профилактика правонарушений, суицида, наркозависимости, курения, алкоголизма.
- Развитие здоровьесберегающего пространства колледжа.
- Совершенствование студенческого самоуправления.

3. Развитие системы взаимодействия с работодателями:

4. Совершенствование кадрового, материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса:

- Обновление и пополнение учебно-материальной базы колледжа;
- Совершенствование системы оплаты труда в рамках эффективного контракта;
- Реализация системы ресурсосбережения;
- Привлечение дополнительных источников финансирования;
- Обновление кадрового состава, повышение квалификации преподавателей;
- Развитие инфраструктуры общежития.

Перечисленные направления требуют инновационных подходов к поиску и использованию эффективных ресурсов, обеспечивающих новое качество в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Структура подготовки специалистов

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Структура подготовки специалистов в колледже строится на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования по очной форме обучения. Образовательная деятельность в ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж осуществляется в соответствии с потребностями региона и задачами модернизации системы среднего профессионального образования.

Согласно лицензии в колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена углубленной и базовой подготовки по 6 специальностям (4 укрупненным группам).

Перечень реализуемых образовательных программ Укрупненная группа

44.00.00 Образование и педагогические науки специальности:

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

44.02.01 Дошкольное образование;

У крупненная группа 49.00.00 Физическая культура и спорт специальность:

49.02.01 Физическая культура;

У крупненная группа 9.00.00 Информатика и вычислительная техника

специальности:

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

09.02.07 Информационные системы и программирование У крупненная

группа 43.00.00 Сервис и туризм специальность:

43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Программы подготовки и сроки обучения

Таблица 1. Реализуемые Программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование специальности	Срок обучения	Образов. база	Уровень подготовки	ФГОС	Курс
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3г.10 мес	На базе 9 классов	Углубленны й	ФГОС СПО	1-4 курс
2.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	3г.10 мес.	На базе 9 классов	Углубленны й	ФГОС СПО	1-4 курс
3.	44.02.01 Дошкольное образование	3г.10 мес.	На базе 9 классов	Углубленны й	ФГОС СПО	1-4 курс
4.	49.02.01 Физическая культура	3г.10 мес.	На базе 9 классов	Углубленны й	ФГОС СПО	1-4 курс
5	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3г.10мес.	На базе 9 классов	Базовый	ФГОС СПО	1-4 курс
6	09.02.06 Информационные системы и программирование	3г.10мес.	На базе 9 классов	Базовый	ФГОС СПО	1-4 курс
7	43.02.16 Туризм и гостеприимство	2г. 10 мес.	На базе 9 классов	Базовый	ФГОС СПО	1-3 курс

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Имеющиеся в колледже программы подготовки специалистов среднего звена реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс в колледже осуществляется по очной форме обучения, как на бюджетной основе, так и с полным возмещением затрат на обучение.

Таблица 2. Реализуемые специальности бюджетной основы и полным возмещением затрат за обучение

Бюджетная основа	Полное возмещение затрат на обучение
44.02.02 Преподавание в начальных классах	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	44.02.01 Дошкольное образование
44.02.01 Дошкольное образование	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
49.02.01 Физическая культура	43.02.10 Туризм
09.02.06 Сетевое администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование
43.02.16 Туризм и гостеприимство	

Контингент студентов колледжа в 2022-2023 учебном году составляет: 582 человек.

Бюджетная основа: 448 человек.

Полное возмещение затрат на обучение: 134 человек. Форма получения образования – очная.

Таблица 3. Контингент обучающихся

№	Наименование специальности	очная	заочная
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	122	-
2.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	64	-
3.	44.02.01 Дошкольное образование	157	-
4.	49.02.01 Физическая культура	98	-
5.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	54	-
6.	43.02.10 Туризм	37	-
7.	09.02.07 Информационные системы и программирование	50	

По очной форме обучения студенты обучаются за счет средств бюджета РБ и по договорам об организации платных образовательных услуг.

В педагогическом колледже организована системная работа по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Ведется систематическая работа по учету контингента.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

-приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;

-ежегодными данными, предоставляемыми колледжем в форме СПО -1, СПО – мониторинг федерального статистического наблюдения. Контингент обучающихся представлен в таблице №3.

Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первые числа месяца, данные согласуются с заведующим отделениями. Отчет по контингенту направляется ежеквартально в Министерство образования и науки РБ. Анализ контингента показывает, что наибольшее количество студентов обучается на специальностях 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.01 Дошкольное образование. Контингент обучающихся составляет 25 (в том числе 18-бюджетных) учебные группы по очной форме обучения. Наполняемость групп в соответствии с нормативными требованиями составляет в среднем по колледжу 23 человека.

Таблица 4. Движение контингента имеет следующие показатели

№ п п	Специальность	Выбыли кол.чел.	Основные причины	Прибыли кол.чел
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3	По с/ж -2 Перевод – 1	
2.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	0	Перевод-0 По с/ж - 0	
3.	44.02.01 Дошкольное образование	3	По с/ж. -3 Перевод-0	
4.	49.02.01 Физическая культура	6	По с/ж – 5 Перевод - 1	
5.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1	Перевод-1 По с/ж - 0	
6.	43.02.10 Туризм	1	Перевод-1 По с/ж - 0	

В текущем учебном году прослеживается тенденция уменьшения количества отчисленных по сравнению с предыдущим учебным годом. Доминирующими причинами выхода из состава обучающихся является смена места жительства, изменения социального положения, перевод в другие учебные заведения. За 2022- 2023 учебный год не было ни одного отчисления студентов за невыполнение учебного плана или нарушение правил внутреннего распорядка.

Таблица 5. Гендерный состав обучающихся

Специальность	девушки	юноши
44.02.02 Преподавание в начальных классах	118	4
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	16	48
44.02.01 Дошкольное образование	157	0
49.02.01 Физическая культура	39	59
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	19	35
43.02.16 Туризм и гостеприимство	28	9
09.02.07 Информационные системы и программирование	13	37

Как следует из показателей в 2022-2023 учебном году, преобладающая часть обучающихся по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах – девушки. По специальностям 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 49.02.01 Физическая культура - большую часть составляют юноши.

Географический состав студентов представлен следующими территориями:

- г.Белорецк, Белорецкий район
- Абзелиловский район
- Бурзянский район
- г.Учалы и Учалинский район.
- г. Межгорье
- Кармаскалинский район
- Челябинская область
- Республика Саха (Якутия)
- Республика Татарстан, г.Альметьевск

Выполнение контрольных цифр приема

Организация приемной кампании и деятельность приемной комиссии направлены на обеспечение прав граждан на образование в соответствии с законодательством Российской Федерации. В своей деятельности приемная комиссия руководствуется принципами гласности, объективности и открытости проведения процедур приема. Механизм определения объемов и структуры подготовки кадров основан на прогнозировании востребованности выпускников педагогического колледжа на уровне взаимодействия отделов образования города Белорецка и Белорецкого района, Абзелиловского, Учалинского, Бурзянского районов, ВУЗаами г.Уфа, г.Магнитогорска, г.Челябинска, г.Стерлитамака и Сибая.

Прием в колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями), Постановлением правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновлении информации об образовательном учреждении», Лицензией, Свидетельством о Государственной аккредитации, Уставом Колледжа, правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж.

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей регионального рынка труда. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств Республики Башкортостан, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утвержденных приказом Министерства образования и науки РБ.

Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Колледж осуществляет прием на аккредитованные специальности в соответствии с контрольными цифрами, утвержденными Министерством

образования и науки Республики Башкортостан. Динамика приема студентов в колледж по всем специальностям носит стабильный характер. Высокий конкурс свидетельствует о потребностях данных специальностей в регионе. Прием в колледж на обучение определяется контрольными цифрами, установленными Министерством образования и науки РБ (125 человек) на конкурсной основе. План приема выполнен в полном объеме. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр приема) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг. Выполнение контрольных цифр приема представлено в таблице №5.

Вступительные испытания при поступлении в колледж по всем направлениям подготовки (специальностям) не предусмотрены, за исключением специальности

49.02.01 Физическая культура. Для организации и проведения вступительных испытаний были созданы предметная экзаменационная и апелляционная комиссии. Нарушений в работе предметной экзаменационной комиссии не выявлено. Апелляций по решениям экзаменационной комиссии не подавалось. Прием документов для поступления в Колледж на места, финансируемые за счет бюджета Республики Башкортостан, осуществлялся с 19 июня до 15 августа 2022 год.

С целью ознакомления поступающих и их родителей (законных представителей) с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации Колледжа, Уставом ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж и другими нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приёмной комиссии, вышеперечисленные документы своевременно размещались на официальном сайте колледжа и на информационном стенде. В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте Колледжа и информационном стенде приёмной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности. За время работы приемной комиссии замечаний по качеству работы не поступало.

Сведения об итогах приема студентов в 2022 году в бюджетные группы в ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж

Таблица 6. Выполнение контрольных цифр приема

	Наименование профессии, специальности	План приема	Подано заявлений	На базе основного общего образования
1	44.02.01 Дошкольное образование	25	78	25
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	74	25
3	49.02.01 Физическая культура	25	50	25
4	43.02.10 Туризм	25	82	25
5	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	25	84	25

Контрольные цифры приема ежегодно выполняются в полном объеме. С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге в городе и районе. В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы по подготовке к приему поступающих.

Работа по организации и проведению приема в колледж обеспечивается приемной комиссией колледжа. Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Прием в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета. В 2022 г. Были набраны 2 группы с полным возмещением затрат по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Выводы:

1. Спектр реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в текущем учебном году представлен 4 укрупненными группами и 7 специальностями.

2. В колледже ведется систематическая работа по сохранению контингента. За отчетный период не было ни одного случая отчисления студентов за невыполнение учебного плана.

3. Прием в колледж на обучение за счет средств бюджета РБ определяется в соответствии с контрольными цифрами, установленными Министерством образования и науки РБ. Динамика приема в колледж по всем специальностям носит стабильный характер. План приема выполнен в полном объеме.

4. Структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги, на потребности работодателей на подготовку кадров города Белорецка, Белорецкого, Учалинского, Абзелиловского, Бурзянского районов. Структура подготовки педагогических кадров осуществляется на основе анализа ресурсных возможностей колледжа и прогнозировании перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием педагогического, технологического и социально-экономического профиля.

5. Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

6. Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приема.

7. Анализ данных по приему показывает, что спрос на направления подготовки (специальности) колледжа остается стабильным. В отчетном периоде контрольные цифры приема по всем специальностям выполнены на 100%

Содержание подготовки специалистов среднего звена

Обучение проводится по программам подготовки специалистов среднего звена. Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям Колледжа разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ по каждой специальности. В процессе совершенствования программ подготовки среднего звена используются нормативные документы:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (в действующей редакции) "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 (в действующей редакции) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России № 1138 от 17.11.2017г. "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 "О методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО";

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019г. № 113 "Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования"; Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования, утвержденный

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464.

- Федеральный закон от 26.05.2021г. №144-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»

- Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания. Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

Программы подготовки специалистов среднего звена разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже, которые прошли процедуру согласования с работодателем, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа. ППССЗ ежегодно обновляются, актуализируются. По каждой профессиональной образовательной программе разработаны учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственных практик, а также оценочные материалы и методические материалы.

Проведена корректировка программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям. Вариативная часть ППССЗ разработана с учетом запросов работодателей и включает:

-современные образовательные технологии;

-организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми школьного возраста;

- организация работы с детьми с отклонениями в состоянии здоровья;
- организация работы с детьми дошкольного возраста в условиях семьи;
- использование современного программного обеспечения для организации учебного процесса в сфере образования;
- обработка отраслевой направленности;
- предпринимательство в сфере туризма;
- организация внутреннего туризма

Структура ППССЗ предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный (ООУД);
- общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный (ЕН);
- общепрофессиональные дисциплины (ОП);
- профессиональные модули (ПМ)
- учебная практика (УП);
- производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и по получаемой специальности. Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей запланирована учебная и производственная практика (по профилю специальности). При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, распределен на увеличение объема

времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули, введение новых дисциплин профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей. ППССЗ прошли содержательную и техническую экспертизу (Заключение республиканского экспертного совета по профессиональному образованию ГОУ «РУНМЦ МО РБ».)

Анализ реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена показал их полное соответствие требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы являются частью программы подготовки специалистов среднего звена. В связи с реализацией среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов разработаны учебные планы. В соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 и «Разъяснениями по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно - методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин», внесены изменения в рабочие учебные планы по всем специальностям. При формировании учебного плана по всем специальностям учитывалось распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-198 от 25.08.2021г., требования ФГОС. В общеобразовательный цикл включены предметы «Родной язык», «Астрономия» Структура учебных планов соответствует инструктивному письму Министерства образования и науки РФ «О разработке учебных планов и рабочих программ

учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования». Учебные планы содержат пояснительную записку, календарный график учебного процесса, отражающий все количественные характеристики образовательного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень лабораторий, кабинетов. Учебные планы рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены приказом директора по колледжу. Рабочие учебные планы по всем специальностям разработаны на основе ФГОС СПО. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают структурное соответствие по циклам дисциплин, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки по дисциплинам. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, согласуется с работодателем и утверждается приказом директора по колледжу. Тематика курсовых работ ежегодно обновляется.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель, практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют ФГОС СПО. Бюджет времени по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме соответствуют требованиям ФГОС СПО. В соответствии с требованиями ФГОС СПО количество экзаменов не превышает -8, а зачетов – 10. Недельная аудиторная нагрузка не превышает – 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка -54 часа.

Названия циклов, названия учебных дисциплин, профессиональных модулей не противоречат требованиям ФГОС СПО.

Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, предусмотрены по каждой дисциплине (междисциплинарному курсу). По окончании изучения профессионального модуля учебным планом предусмотрен экзамен (квалификационный), который выявляет освоение обучающимися соответствующего вида профессиональной деятельности, профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям. В учебных планах образовательных программ соблюдены требования к объему

консультационных часов – по 4 часа на одного студента в год. Учебные планы содержат подробную информацию о распределении часов вариативной части образовательной программы. Запланированный в учебных планах вид итоговой государственной аттестации – выпускная квалификационная работа (далее ВКР) для специалистов среднего звена проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и сдачи демонстрационного экзамена. График учебного процесса, составная часть профессиональных образовательных программ, соответствует учебным планам, отражает место теоретического и практического обучения, промежуточной и итоговой государственной аттестации, каникулярного времени. График учебного процесса разрабатывается ежегодно на начало учебного года и утверждается директором колледжа.

В соответствии с учебными планами составлено расписание учебных занятий. Основное расписание учебных занятий составляется два раза в год. В связи с переходом на годовую нагрузку, происходит еженедельный мониторинг расписания учебных занятий, помогающий вовремя корректировать изменения уроков. Анализ действующего расписания учебных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам по всем специальностям. Реализация учебных планов в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям показала, что объем обязательных учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю и 54 академических часа максимальной учебной нагрузки, включая всевиды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки .

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО и рекомендациями ФГУ ФИРО, рассмотрены на заседаниях ПЦК. Все программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы обеспечены рекомендациями по выполнению практических и лабораторных работ, по организации самостоятельной работы студентов. Разработаны учебно-методические комплексы, методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Объемы аудиторной, максимальной учебной нагрузки, самостоятельной

работы соответствуют учебному плану. В соответствии с рабочими программами составлены календарно-тематические планы, которые рассмотрены предметно-цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе. Программы подготовки специалистов среднего звена согласованы с работодателем, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены приказом директора.

В образовательном процессе предусмотрены следующие виды учебных занятий (урок, практические занятия, лабораторные занятия, консультации), самостоятельную работу, учебную, производственную и преддипломную практику, выполнение курсового проекта и др. В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, решение педагогических ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии, защита исследовательского проекта) в сочетании с внеаудиторной работой.

Планируемый объем самостоятельной работы составляет 50% процентов от обязательной учебной нагрузки обучающихся в соответствии с учебными планами по всем специальностям. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определено в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов в колледже проводятся консультации по учебным дисциплинам и МДК из расчета 4 часа на одного студента в год в соответствии с ФГОССПО.

Выводы: Содержание программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. В учебных планах образовательных программ, представлено 100% обязательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) по циклам и профессиональным модулям специальностей. Требования к объему учебной нагрузки выполняются.

Организация учебного процесса

Учебный процесс организуется с учётом возможностей современных информационных технологий обучения с ориентацией на формирование образованной, гармонично-развитой личности, способной к постоянному обновлению научных знаний, профессиональной мобильности и быстрой адаптации к изменениям и развитию в социально-культурной сфере, системах управления и организации труда в условиях рыночной экономики. Обучение базируется на принципах научности, гуманизма, демократизма, преемственности и непрерывности, независимости от вмешательства любых политических партий, других общественных и религиозных организаций.

Организация образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими действующими нормативно правовыми актами в области образования, уставом и локальными актами колледжа.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом по каждой специальности. В колледже в процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Режим работы колледжа в соответствии с Уставом ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж – шестидневная рабочая неделя. Сроки обучения по каждой специальности установлены в соответствии с нормативными сроками, определяемыми ФГОС СПО по каждой специальности.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Учебный процесс в колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. Планирование учебного процесса в колледже базируется на исходных данных:

-сводных данных по бюджету времени (в неделях);

- тематических планов дисциплин и профессиональных модулей;
- аудиторном бюджете времени и его распределении.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределения обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному расписанию, утвержденному директором колледжа;

-расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр, не позднее, чем за две недели до начала учебных занятий и строится с учетом санитарно-гигиенических норм; реализуется кабинетная система обучения;

-организация учебного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, разработанном на основе учебных планов;

-обучающиеся в колледже обеспечены необходимой учебно-методической документацией;

В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, учебная и производственные практики, выполнение курсовой работы.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю.

Педагогами проводятся активные и интерактивные формы учебных занятий.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельных работ. По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ. Темы курсовых работ ежегодно обновляются и рассматриваются на заседании ПЦК.

Помимо обязательных учебных занятий, СРС, в колледже проводятся консультации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям из расчета 4 часа на одного студента в год. Ведется системный учет отработки консультационных часов в журнале.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических, исследовательских и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и процедуры демонстрационного экзамена. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на дисциплину, а экзамены за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. По дисциплинам, по которым не предусмотрены зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», и «неудовлетворительно». При сдаче экзамена квалификационного по профессиональному модулю освоение профессиональных компетенций определялось как «освоен», «не освоен» и выставлением соответствующей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, на административных совещаниях, заседаниях ПЦК.

Выводы:

Организация образовательного процесса в педагогическом колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования.

Качество подготовки специалистов

В настоящее время в рамках модернизации системы профессионального

образования осуществляется переход на новые образовательные стандарты.

В колледже осуществляется последовательное совершенствование содержания, организации и технологии образовательного процесса, направленное на повышение качества подготовки специалистов для школ и дошкольных учреждений, для IT- специалистов.

Степень освоения программного материала в колледже выявляется в соответствии с локальными нормативными актами. «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов», утвержденном директором колледжа. Данное положение устанавливает единые требования к организации системы менеджмента качества и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Работа педагогического коллектива была направлена на обеспечение качественного образования в соответствии с ФГОС СПО.

Контроль над реализацией требований ФГОС СПО в колледже осуществлялся через контрольные срезы, тестовые задания по всем дисциплинам учебного плана, которые проводились как в течение года, так и в течение промежуточной аттестации. Контроль за обеспечением качества подготовки осуществляется во время входного, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определяется учебными планами и соответствующими локальными актами.

Текущий контроль знаний осуществляется непосредственно преподавателями в разных формах: тестирования, контрольных работ, практических занятий, лабораторных работ, опросов, реферирования и конспектирования, проектных заданий исследовательского характера и др.

В проверочные работы включались вопросы на определение знания понятийного аппарата, умения выделять главное, определять проблемы, анализировать источники информации, связывать теоретический материал с решением практических задач и т.п. Анализ результатов направлен на определение эффективных форм, методов и приемов работы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы : зачет. незачет, 5 – отлично, 4- хорошо, 3- удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно, профессиональный модуль – освоен - не освоен с оценкой.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, зачетов -10. В данное количество входят дифференцированные зачеты и зачеты по физической культуре.

При проведении контроля знаний используются собственные фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС. Контрольно – оценочные средства разработаны по всем дисциплинам и МДК

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка качества образования. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала. Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в колледже:

- предварительный (входной) контроль проводится перед началом изучения дисциплины с целью выявления ранее освоенных знаний и умений;

- Административный контроль проводится в соответствии с «планированием внутриколледжного управления, контроля и мониторинга» с целью определения уровня текущих знаний и умений студентов;

По итогам административных работ оформляется анализ результатов и составляется план коррекционной работы по ликвидации пробелов знаний и умений студентов по предмету, индивидуальные консультации и дополнительные задания, усиление контроля за выполнением домашней работы, в отдельных случаях составление индивидуальной траектории устранения пробелов знаний.

- текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и

профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.

-рубежный контроль применяется с целью оценки умений и знаний и уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, обеспечения углубленного, осознанного, целостного восприятия студентами изученного материала. Формами рубежного контроля являются курсовая работа, проект, работы творческого характера.

-промежуточная аттестация проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности, установленные учебным планом и осуществляется в форме:

- зачета по дисциплине;
- дифференцированного зачета;
- экзамена;
- экзамена квалификационного;
- демонстрационного экзамена;
- дифференцированного зачета по производственной практике.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподавателями разрабатываются фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими знания, умения, общие и профессиональные компетенции. При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых при процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессии.

Демонстрационный экзамен новая форма проверки знаний обучающихся. Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, навыков и умений, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и выполнять работу по конкретным специальностям.

Демонстрационный экзамен как вид промежуточной аттестации проводился на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах по компетенции Преподавание в младших классах коду 1.1, В рамках такого экзамена студенты школьного отделения разрабатывали технологическую карту урока и проводили его, разрабатывали интерактив с родителями, разноуровневые дидактические задания по определённому разделу предмета. Итоги были оформлены в скиллпаспорте компетенции заработанными баллами, и переведены в оценки по шкале «перевода результатов демонстрационного экзамена из 100-бальной шкалы в 5- бальную».

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование по компетенции Дошкольное воспитание код 1.2. Студенты разрабатывали фрагмент занятия, демонстрировали умение планировать конспект и формулировать образовательные, оздоровительные и воспитательные задачи, подбирали средства для их реализации, подбирали инвентарь и проводили занятия на волонтерах. 100% студентов сдали демонстрационный экзамен, причем качество составило 84%.

Демонстрационный экзамен по компетенции «Программные решения для бизнеса» проводился в рамках промежуточной аттестации на отделении 09.02.05 «Прикладная информатика»

Разработка КОС и КОМ является новым направлением в деятельности педагога, так как в качестве предмета контроля и оценивания выступает новый образовательный результат (ОК и ПК ,ВПД освоен –не освоен). На все контрольно – оценочные средства по всем специальностям имеется заключение работодателя.

Требования к качеству подготовки специалистов со средним профессиональным образованием постоянно возрастает. Качество профессиональной подготовки становится необходимым и для самого специалиста, так как во многом определяет его конкурентоспособность на рынке труда. Будущий профессионал должен обладать стремлением к самообразованию на протяжении всей жизни, владеть новыми технологиями и понимать возможности их использования, уметь принимать самостоятельные решения, адаптироваться в социальной и профессиональной сфере, разрешать проблемы и уметь работать в команде, обладать не только знаниями, умениями и навыками, но и способностью и

готовностью реализовать их на практике, в работе. Чтобы сформировать компетентного выпускника и повысить качество его подготовки, преподаватели применяют на уроках активные методы обучения, инновационные технологии проблемного, развивающего, блочно-модульного обучения, применяют технологию критического мышления, игровые технологии, технологию проектов и др. Использование информационных и компьютерных технологий открывает огромные возможности для работы с информацией и способами её применения. Это позволяет достичь более высоких результатов. Большое внимание уделяется контролю и оценке образовательных результатов.

Преподавателями разрабатываются фонды контрольно – оценочных средств и контрольно измерительных материалов. Формы текущего контроля знаний разнообразны. Все чаще применяют информационные технологии для автоматизации процессов контроля результативности обучения (электронное тестирование). Наиболее сложной формой является экзамен квалификационный. Преподаватели используют разнообразные формы: защита портфолио, с использованием практических заданий, защита проектов и др.

В колледже осуществляется мониторинг качества учебного процесса. Предметом мониторинга являются показатели качества освоения требований Федерального государственного образовательного стандарта по дисциплинам и профессиональным модулям. Мониторинг позволяет проводить системную диагностику качественных изменений учебно - воспитательной системы, осуществлять поиск способов и методов совершенствования образовательного процесса колледжа, давать комплексную оценку эффективности внедрения Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям. Мониторинг в колледже проводится по следующим направлениям:

- мониторинг качества обученности по двум показателям: выполнение стандарта -% успеваемости и качество знаний - % качества;

- мониторинг промежуточной аттестации;

- мониторинг качества ГИА.

Используется разнообразный инструментарий мониторинга и фиксации его

результатов (диагностические таблицы, аналитические правки, протоколы и др.) Все виды контроля организуются в соответствии с нормативно - правовыми документами и локальными актами колледжа

Анализ степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО по специальностям проводится на основе мониторинговой деятельности каждого преподавателя и предметно- цикловых комиссий в целом по отслеживанию процента общей и качественной успеваемости, среднего балла входного контроля, текущей успеваемости, рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

Результаты мониторинга находят отражение на ежегодных заседаниях педагогических и методических советов, административных совещаниях и заседаниях ПЦК.

Анализ качества подготовки специалистов по результатам промежуточной аттестации показывает стабильный рост качества к старшим курсам.

Преподаватели колледжа в своей профессиональной деятельности активно используют современные информационные технологии, позволяющие качественно повысить уровень обучения, заинтересовать учащихся, оптимизировать свой рабочий процесс.

Преподаватели в учебном процессе имеют возможность использовать:

- электронные учебные издания;
- высокоскоростной доступ в Интернет;
- электронные лекции;
- контролирующие компьютерные программы;
- справочники и базы данных учебного назначения;
- учебно-методические комплексы;
- электронные презентации для проведения различных видов занятий.

В качестве наглядно-справочных пособий используются мультимедийные презентации.

Возможность автоматически оценить, проанализировать ответы позволяет преподавателям информатики контролирующая программа. Широкое применение

получили программы тестирования HyperTest, которые позволяют разрабатывать собственные тестовые базы (тексты, рисунки, таблицы) с возможностью выбора критериев оценки, оперативной обработки результатов теста. Преподаватели освоили оболочку Testpad, на базе которой созданы собственные тесты разных видов, позволяющие использовать их многократно, для контроля, повторения, тренировки и корректировки навыков применения знаний студентам и оптимизации процесса проверки и оценки для преподавателей. Преподаватели используют электронные сетевые ресурсы, почтовые сервисы интернета для сбора информации производственного характера, размещения информации на образовательных сайтах РБ и РФ, анализируют ситуацию о трудоустройстве в нашем регионе. Традиционно проводятся видеоконференции с участием студентов и преподавателей как на уровне РБ, так и на Российском уровне. Проблемы качества подготовки решаются в процессе перехода от знаниевой подготовки к компетентностной. В колледже создана инновационная образовательная среда, включающая как традиционные, так и нетрадиционные методы и формы обучения. Это использование комплексов или отдельных фрагментов инновационных педагогических форм и приемов проведения занятий, методов активного обучения.

Средствами офисного пакета оптимизировано оформление документации организаторов учебно-воспитательного процесса, учителей - предметников и классных руководителей (отчеты, ведомости, диаграммы, базы данных по группам и др.).

Необходимая учебная информация размещается на официальном сайте образовательного учреждения.

Основной формой оценки качества подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам является государственная итоговая аттестация выпускников. Для подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации разработаны Программы государственной итоговой аттестации. Программы ГИА согласованы с работодателем, председателем государственной аттестационной комиссии, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены приказом директора по колледжу. Для проведения государственной итоговой

аттестации выпускников ежегодно создаются государственные экзаменационные комиссии. ГЭК формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии. Председатели ГЭК утверждены приказом МО РБ. Председателями ГЭК являются, представители работодателей. Состав ГЭК утверждается приказом директора. Для проведения Государственной итоговой аттестации в формате защиты выпускной квалификационной работы разработаны:

- план по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации по всем реализуемым специальностям;
- положение о выпускной квалификационной работе;
- требования к выпускным квалификационным работам;
- критерии оценки, которая включает защиту выпускной квалификационной работы.

Важным моментом государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям является защита выпускных квалификационных работ, на которую отведен значительный объем времени, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Тематика выпускных квалификационных работ систематически обновляется с учетом современных требований к качеству подготовки специалистов в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается по актуальным проблемам исходя из потребностей работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ согласована с работодателем и утверждена приказом директора по колледжу.

К защите выпускных квалификационных работ допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Для выполнения и подготовки выпускной квалификационной работы

составляются графики выполнения выпускных квалификационных работ, включающие индивидуальные и групповые консультации. В 2022-2023 учебном году консультации по выполнению ВКР проводились как очно так и с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий: Zoom, Discort, Online TestPad, WhatsApp, Вконтакте, электронная почта.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускных квалификационных работ) проводилась в очном режиме, согласно утверждённому директором, графику защиты ВКР. Защита ВКР проводилась на основании выполненных работ, при наличии отзыва и рецензии.

Процедура защиты ВКР обучающихся включала в себя:

-открытие заседания государственной экзаменационной комиссии председателем и заместителем председателя;

- представление обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации;

- представление выпускной квалификационной работы членам комиссии;

- защита выпускной квалификационной работы обучающимся;

- ответов выпускника на поставленные вопросы членами комиссии;

- выступление руководителя и заслушивание отзыва;

- заслушивание рецензии;

- обсуждение оценки ВКР каждого студента;

- заполнение экспертных листов на каждого обучающегося;

- фиксацию в книге протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии ФИО обучающегося, темы, работы, итоговой оценки; фиксацию в протоколе заседания ГЭК ФИО обучающегося, темы работы, итоговой оценки.

Оценка доводилась до сведения обучающихся в день защиты ВКР.

Оформление протоколов ГИА велось секретарем ГЭК. После проведения процедуры защиты ВКР протоколы подписывались всеми членами комиссии.

Повышение качества защиты выпускных квалификационных работ

объясняется предъявляемыми колледжем требованиями к содержанию и защите. В ходе наблюдаемой защиты научных студенческих достижений можно отметить достаточно высокий уровень подготовленности студентов. Выпускники продемонстрировали личную и качественную заинтересованность исследовательскими проблемами, теоретико-методическую обоснованность рассматриваемых вопросов и задач. Разносторонность студенческих профессионально-научных предпочтений отражается в большом разнообразии тематики выносимых на защиту выпускных квалификационных работ. Выпускные квалификационные работы характеризуются логикой и системностью в представлении содержания, в умении студентов работать с научно-методической литературой, высоким уровнем методологического обоснования направлений исследования.

Выпускные квалификационные работы студентов характеризуются актуальностью обозначенной в них проблематики, хорошим методологическим обоснованием, глубиной теоретического осмысления проблемы и продуманностью практической работы. Анализ выпускных квалификационных работ свидетельствует о сформированной методической культуре будущего специалиста. Выпускные квалификационные работы отличаются четкой структурой, отвечают требованиям последовательного изложения материала, доказательности и достоверности фактов, обоснованности сделанных выводов. Студенты представляют основные положения своих исследований в виде компьютерных презентаций.

Председателями Государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности сформированы отчеты по результатам защиты выпускных квалификационных работ. Анализ отчетов председателей Государственной экзаменационной комиссии свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по всем направлениям подготовки. В отчетах председателей Государственной экзаменационной комиссии отмечается достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников. По окончании Колледжа выпускникам выдаются дипломы государственного образца. Основанием для выдачи диплома и приложения к нему является соответствующее

решение государственной экзаменационной комиссии. Дипломы с отличием выданы выпускникам на основании оценок, вносимых в приложение к диплому.

С 2023 года в колледже планируется проведение демонстрационного экзамена в рамках Государственной итоговой аттестации на отделениях 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование. Центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) получили аккредитацию и вошли в реестр ЦПДЭ на сайте <https://cpde.dp.firpo.ru/>

В 2022 году колледжем подготовлены 128 выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников показывают, что средний балл, полученный по итогам государственной итоговой аттестации, составил 4,4. Качество государственной итоговой аттестации составляет 91% .

Из 128 выпускников дипломы с отличием получили 17 человек по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 09.02.05 Прикладная информатика, 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Анализ выпуска специалистов по качественным показателям результатов государственной итоговой аттестации ежегодно обсуждается на заседаниях педагогического совета.

Выводы:

1. Анализ уровня качественной успеваемости студентов педагогического колледжа по результатам мониторинговых мероприятий, по результатам промежуточной аттестации показывает соответствие требованиям ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки выпускников по реализуемым специальностям.

2. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников соответствует квалификационным требованиям, установленным требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

3. Анализ выпуска специалистов по качественным показателям результатов государственной итоговой аттестации ежегодно обсуждается на заседаниях педагогического совета.

3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Практическая подготовка студентов осуществляется в соответствии с:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 1430, Минпросвещения РФ N 652 от 18.11.2020);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390
- Руководством по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, законодательства Российской Федерации в сфере образования в части организации и проведения практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (утв. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки);
- Федеральными государственными образовательными стандартами.
- Внутренними локальными актами и положениями (Таблица 1).

Таблица 1

Локальные акты (положения подразделения)

№	Положение/локальный акт	Рассмотрено на заседании Совета колледжа	Утверждено	Введено в действие
1	Положение о службе маркетинга	№ 3, 21 июня 2021 г.	21 июня 2021 г.	Приказом №58/1 о/д 21 июня 2021 года
2	Положение о структурном подразделении по учебной и производственной практике	№ 3, 21 июня 2021 г.	21 июня 2021 г.	Приказом №58/1 о/д 21 июня 2021 года
3	Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников	№ 3, 21 июня 2021 г.	21 июня 2021 г.	Приказом №58/1 о/д 21 июня 2021 года
4	Положение о практической подготовке обучающихся,	№ 3, 21 июня 2021 г.	21 июня 2021 г.	Приказом №58/1 о/д 21 июня 2021 года

	осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена			
5	Положение о профорientационной работе в ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж	№ 4, 14 октября 2021 г.	14 октября 2021 г.	Приказом №114/1 о/д 15 октября 2021 года

ФГОС СПО по специальностям 09.02.05 Прикладная информатика, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 43.02.10 Туризм, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура в п.7.13 сказано: «Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью». В соответствии с учебными планами специальностей, планами-графиками учебного процесса и элементами дуального обучения, а также требованиями ФГОС СПО к содержанию и уровню профессиональной подготовки, требованиям к результатам освоения ППССЗ по ФГОС студентами колледжа осваиваются программы учебной и производственной практики. Практика, предусмотренная стандартом, в полной мере реализована по всем специальностям, профессиональным модулям и направлениям.

При реализации ППССЗ по всем специальностям предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Задачами учебной практики является подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению психолого-педагогических и предметных дисциплин, привитие им первичных практических профессиональных навыков по избранной специальности. После окончания учебной практики студенты умеют ориентироваться в профессиональной деятельности педагога, проектировать, анализировать, корректировать процесс овладения практическими навыками.

Производственная практика студентов по специальностям 09.02.05 Прикладная информатика, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 43.02.10 Туризм, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в

начальных классах, 49.02.01 Физическая культура состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной (квалификационной) практики.

Организация учебной и производственной практики осуществлялась в соответствии с рабочими учебными планами и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по отдельным специальностям. Учебная и производственная практика (по профилям специальностей) проводилась при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывалась как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Все виды производственной практики по специальностям проводились на специально определённых удобных базах, направление деятельности которых соответствовало профилю подготовки обучающихся. Со всеми базами практик заключены договоры, некоторые обновлены в течение учебного года.

На основании Приказа №885/390 от 5 августа 2020 года МН и ВО РФ и МП РФ заключены договоры «О практической подготовке обучающихся» (см. табл. 2).

Таблица 2. Договоры «О практической подготовке обучающихся»

№ п/п	База практики (наименование)	Номер договора	Дата заключения договора
1.	с Белорецкой средней общеобразовательной компьютерной школой — филиалом Частного общеобразовательного учреждения «Уральский экспериментальный учебно-научный комплекс»	Договор №1	от 13.10.2020
2.	с Муниципальным казённым учреждением Управлением образования г. Белорецк МР Белорецкий район РБ;	Договор №2	от 15.10.2020
3.	с Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида №9 г. Белорецк МР Белорецкий район РБ	Договор №3	от 10.03.2022
4.	с Муниципальным образовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой №20 г. Белорецк МР Белорецкий район РБ;	Договор №4	от 20.10.2020
5.	с Муниципальным образовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой №1 г. Белорецк МР Белорецкий район РБ	Договор №5	от 22.10.2020
6.	с Муниципальным образовательным бюджетным учреждением Башкирская гимназия им. Я. Хамматова г. Белорецк МР Белорецкий район РБ	Договор №6	от 23.10.2020

7.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой №3 им. В.К. Сурина г. Белорецк МР Белорецкий район РБ	Договор №7	от 26.10.2020
8.	с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением Гимназией №14 г. Белорецк МР Белорецкий район РБ	Договор №8	от 27.10.2020
9.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой №21 г. Белорецк МР Белорецкий район РБ	Договор №9	от 10.11.2020
10.	с Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением Гимназией №17 г. Белорецк МР Белорецкий район РБ	Договор №10	от 10.11.2020
11.	с Государственным бюджетным учреждением РБ Восточным межрайонным центром «Семья»	Договор №11	от 19.11.2020
12.	с Муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением детским садом №5 «Ромашка» г. Белорецк МР Белорецкий район РБ	Договор №12	от 24.11.2020
13.	с Муниципальным автономным дошкольным образовательным бюджетным учреждением детским садом №27 «Улыбка» г. Белорецк МР Белорецкий район РБ	Договор №13	от 25.11.2020
14.	с Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Центром развития ребенка-детским садом №29 «Ягодка» г. Белорецк МР Белорецкий район РБ	Договор №14	от 26.11.2020
15.	с Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Центром развития ребенка-детским садом №31 «Золотая рыбка» г. Белорецк МР Белорецкий район РБ	Договор №15	от 23.10.2020
16.	с Государственным бюджетным учреждением Реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья г. Белорецк МР Белорецкий район РБ	Договор №16	от 28.12.2020
17.	с Муниципальным общеобразовательным учреждением «Белорецкий лицей-интернат» г. Белорецк МР Белорецкий район РБ	Договор №17	от 27.11.2020
18.	с МКУ отделом образования МР Учалинский район РБ	Договор №18	от 11.07.2021
19.	с Республиканским государственным автономным учреждением Многофункциональным центром предоставления государственных и муниципальных услуг	Договор №19	от 10.01.2022
20.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой с. Красная Башкирия МР Абзелиловский район РБ	Договор №20	от 25.01.2022
21.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой с. Халилово МР Абзелиловский район РБ	Договор №21	от 17.01.2022
22.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой с. Межозерное МР Верхнеуральский район РБ	Договор №22	от 20.05.2022
23.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой с. Тирлянский МР Белорецкий район РБ	Договор №23	от 11.03.2022

24.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой имени Исхакова Алмаза Салимовича с. Уральск Белорецкий район РБ	Договор №24	от 14.01. 2022
25.	с Государственным автономным профессиональным учреждением Учалинский колледж горной промышленности	Договор №25	от 26.02.2022
26.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой с. Верхний Авзян МР Белорецкий район РБ	Договор №26	от 24.01.2022
27.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой с. Кага МР Белорецкий район РБ	Договор №27	от 11.02.2022
28.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой с. Амангильдино МР Белорецкий район РБ	Договор №28	от 19.01.2022
29.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой № 8 г. Белорецк МР Белорецкий район РБ	Договор №29	то 25.01.2022
30.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой № 2 с. Инзер МР Белорецкий район РБ	Договор №30	от 9.03.2022
31.	с Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад "Теремок" с. Аскароро	Договор №31	от 3.02.2022
32.	с Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад №9 МР Учалинский район РБ	Договор №32	от 10.02.2022 от 2.03.2022
33.	с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением им. Усманова Г.М. с. Ахуново, МР Учалинский район РБ	Договор №33	от 23.05.2022
34.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой с. Хамитово МР Абзелиловский район РБ	Договор №34	от 23.05.2022 от 28.05.2022
35.	с Государственным бюджетным учреждением РБ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Центр "Курай"	Договор №35	от 10.02.2022
36.	с Муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением детский сад "Буратино" с. Буганак МР Белорецкий район РБ	Договор №36	от 14.03.2022
37.	с Муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением детский сад с. Ломовка г. Белорецк МР Белорецкий район РБ	Договор №37	от 4.03.2022 от 10.03.2022
38.	с Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад №3 г. Учалы МР Учалинский район РБ	Договор №38	от 1.03.2022
39.	с Муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением детский сад №3 г. Белорецк МР Белорецкий район РБ	Договор №39	от 8.02.2022
40.	с Муниципальным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой с. Амангильдино	Договор №40	от 20.01.2022
41.	с Муниципальным бюджетным дошкольным	Договор	от

	образовательным учреждением детским садом с. Баимово МР Абзелиловский район РБ	№41	28.02.02022
42.	с Муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением детский сад №1 с. Железнодорожный МР Белорецкий район РБ	Договор №42	от 28.02.02022
43.	ООО "Бригантина" МР Белорецкий район РБ	Договор №43	от 30.05.2022
44.	с Муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением детский сад с. Узян МР Белорецкий район РБ	Договор №44	от 2.06.2022
45.	ООО "Заповедный Бурзян" МР Бурзянский район РБ	Договор №45	от 30.06.2022
46.	с Дошкольной группой Мунадымовского филиала Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой с. Байназарово	Договор №46	от 25.02.2022
47.	МБОУ Уразовский лицей им. Гиниятуллина Т.Ю. Учалинский р-н РБ	Договор №47	от 30.05.2022
48.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа детский сад д. Кутаново МР Бурзянский район РБ	Договор №48	от 14.03.2022
49.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой имени Шаги Ямалетдиновича Ямалетдинова с. Шигаево МР Белорецкий район РБ	Договор №49	от 17.01.2022 от 5.03.2022
50.	с Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад №1 с. Старосубхангулово МР Бурзянский район РБ	Договор №50	от 2.03.2022
51.	с Магадеевским филиалом Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой д. Байназарово МР Бурзянский район РБ	Договор №51	от 25.02.2022
52.	МБОУ "Гимназия им. Т. Кусимова" с. Аскарново, МУ Абзелиловский р-н РБ	Договор №52	от 21.09.2022
53.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой с. Исмакаево	Договор №53	от 25.02.2022
54.	с Муниципальным общеобразовательным к учреждением средней общеобразовательной школой д. Кагарманово	Договор №54	от 14.01.2022
55.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой с. Мотышта	Договор №55	от 18.02.2022
56.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой с. Азналкино МР Белорецкий район РБ	Договор №56	от 24.01.2022
57.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой № 13 г. Белорецк МР Белорецкий район РБ	Договор №57	от 17.02.2022
58.	с ООО "Уральский пружинный завод" г. Белорецк МР Белорецкий район РБ	Договор №58	от 24.02.2022
59.	с Муниципальным бюджетным общеобразовательным	договор	от 28.02.2022

	учреждением Башкирская гимназия с. Учалы МР Учалинский район РБ	№59	
60.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой д. Аскароро	Договор №60	от 1.03.2022
61.	с индивидуальным предпринимателем Исаевой Ириной Михайловной (ТА "Белоречье")	Договор №61	от 19.12.2022
62.	с Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад №44 г. Белорецк МР Белорецкий район РБ	Договор №62	от 14.01.2022
63.	Общество с ограниченной ответственностью Белорецкий завод теплового оборудования	Договор №63	от 03.03.2022
64.	Общество с ограниченной ответственностью "Отдых сервис" ИП Щепарёв А.М.	Договор №64	от 19.12.2022
65.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой № 18 г. Белорецк МР Белорецкий район РБ	Договор №65	от 18.03.2022
66.	с Обществом с ограниченной ответственностью "СУМРА"	Договор №66	от 1.03.2022
67.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением основной общеобразовательной школой с. Уткалево	Договор №67	от 16.02.2022
68.	с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением основной общеобразовательной школой д. Малоказаккулово МР Учалинский район РБ	Договор №69	от 24.02.2022
69.	с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением основной общеобразовательной школой с. Старосубхангулово МР Бурзянский район РБ	Договор №70	от 24.01.2022
70.	с ООО Белорецкий узел связи Городские информационные системы телекоммуникаций	Договор №71	от 16.02.2022
71.	с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №5 г. Белорецк МР Белорецкий район	Договор №72	от 4.03.2022
72.	с Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад "Шатлык" МР Абзелиловский район РБ, детский сад "Аксарлак"	Договор №74	от 24.02.2022

Заключены договоры «О сотрудничестве» со следующими организациями. (таблица 3, 4).

Таблица 3. Договоры «О сотрудничестве»

№ п/п	База практики (наименование)	Дата заключения договора
1.	с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	от 24.06.2019
2.	с Муниципальным общеобразовательным учреждением «Белорецкий лицей-интернат» г. Белорецк МР Белорецкий район РБ	от 9.01.2021
3.	с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Салаватским колледжем образования и профессиональных	от 7.07.2021

	технологий	
4.	с Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Центром развития ребенка- детским садом №31 «Золотая рыбка» г. Белорецк МР Белорецкий район РБ	от 1.09.2021
5.	с Муниципальным образовательным бюджетным учреждением Башкирская гимназия им. Я. Хамматова г. Белорецк МР Белорецкий район РБ	от 9.09.2021
6.	с Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Центром развития ребенка- детским садом №29 «Ягодка» г. Белорецк МР Белорецкий район РБ	от 10.09.2021
7.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой №3 им. В.К. Сурина г. Белорецк МР Белорецкий район РБ	от 14.09.2021
8.	с Муниципальным образовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой №1 г. Белорецк МР Белорецкий район РБ	от 15.09.2021
9.	с Государственным казенным учреждением Восточным межрайонным центром занятости населения	от 8.10.2021
10.	с Муниципальным образовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой с. Абзаково г. Белорецк МР Белорецкий район РБ	от 23.12.2021
11.	с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Башкирский лицей №1 им. Зиганшина С.Ш. МР Учалинский район РБ	от 10.01.2022
12.	с Республиканским государственным автономным учреждением Многофункциональным центром предоставления государственных и муниципальных услуг	от 10.01.2022
13.	с Государственным бюджетным учреждением Реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья г. Белорецк МР Белорецкий район РБ	от 12.01.2022
14.	с Муниципальным общеобразовательным к учреждением средней общеобразовательной школой д. Кагарманово	от 13.01.2022
15.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой имени Исакова Алмаза Салимовича с. Уральск Белорецкий район РБ	от 14.01.2022
16.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой имени Шаги Ямалетдиновича Ямалетдинова с. Шигаево МР Белорецкий район РБ	от 17.01.2022
17.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой с. Халилово МР Абзелиловский район РБ	от 17.01.2022
18.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой с Амангильдино МР Абзелиловский район РБ	от 20.01.2022
19.	с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением "Магнитогорский педагогический колледж"	от 18.01.2022
20.	с Федеральным государственным бюджетным образовательным высшим учреждением "Южно- Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет"	от 20.01.2022
21.	с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Башкортостан Белорецкой районной центральной клинической больницей	от 10.01.2022
22.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой с. Красная Башкирия МР	от 23.01.2022

	Абзелиловский район РБ	
23.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой с. Верхний Авзян МР Белорецкий район РБ	от 24.01.2022
24.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой с.Азналкино МР Белорецкий район РБ	от 24.01.2022
25.	с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением основной общеобразовательной школой с. Старосубхангулово МР Бурзянский район РБ	от 24.01.02022
26.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой № 8 г. Белорецк МР Белорецкий район РБ	от 25.01.2022
27.	с Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад "Теремок" с. Аскарново	от 3.02.2022
28.	с Муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением детский сад №3 г. Белорецк МР Белорецкий район РБ	от 8.02.2022
29.	с Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад №9 МР Учалинский район РБ	от 10.02.2022
30.	с Государственным бюджетным учреждением РБ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Центр "Курай"	от 10.02.2022
31.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой с. Кага МР Белорецкий район РБ	от 11.02.2022
32.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением основной общеобразовательной школой с. Уткалево	от 16.02.2022
33.	с ООО Белорецкий узел связи Городские информационные системы телекоммуникаций	от 16.02.2022
34.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой № 13 г. Белорецк МР Белорецкий район РБ	от 17.02.2022
35.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой с. Мотышта	от 18.02.2022
36.	с Государственным автономным профессиональным учреждением Учалинский колледж горной промышленности	от 24.02.2022
37.	с Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад "Шатлык" МР Абзелиловский район РБ, детский сад "Аксарлак"	от 24.02.2022
38.	с ООО "Уральский пружинный завод"г. Белорецк МР Белорецкий район РБ	от 24.02.2022
39.	с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением основной общеобразовательной школой д. Малоказаккулово МР Учалинский район РБ	от 24.02.2022
40.	с Магадеевским филиалом Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой д. Байназарово МР Бурзянский район РБ	от 25.02.2022
41.	с Дошкольной группой Мунадымовского филиала Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой с. Байназарово	от 25.02.2022
42.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой с. Исмакаево МР Белорецкий район РБ	от 25.02.2022
43.	с Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным	от 28.02.02022

	учреждением детским садом с. Баимово МР Абзелиловский район РБ	
44.	с Муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением детский сад №1 с. Железнодорожный МР Белорецкий район РБ	от 28.02.02022
45.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой д. Аскароро	от 1.03.2022
46.	с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Башкирская гимназия с. Учалы МР Учалинский район РБ	от 1.03.2022
47.	с Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад №3 с. Учалы МР Учалинский район РБ	от 1.03.2022
48.	с Обществом с ограниченной ответственностью "СУМРА"	от 1.03.2022
49.	с Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад №1 с. Старосубхангулово МР Бурзянский район РБ	от 2.03.2022
50.	с Обществом с ограниченной ответственностью "Белорецкий завод теплового оборудования"	от 3.03.2022
51.	с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №5 г. Белорецк МР Белорецкий район	от 4.03.2022
52.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой № 2 с. Инзер МР Белорецкий район РБ	от 9.03.2022
53.	с Муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением детский сад с. Ломовка г. Белорецк МР Белорецкий район РБ	от 10.03.2022
54.	с Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида №9 г. Белорецк МР Белорецкий район РБ	от 10.03.2020
55.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой с. Тирлянский МР Белорецкий район РБ	от 11.03.2022
56.	с Муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением детский сад "Буратино" с. Буганак МР Белорецкий район РБ	от 14.03.2022
57.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа детский сад д. Кутаново МР Бурзянский район РБ	от 14.03.2022
58.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой № 18 г. Белорецк МР Белорецкий район РБ	от 18.03.2022
59.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой с. Межозерное МР Верхнеуральский район РБ	от 20.05.2022
60.	с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением им. Усманова Г.М. с. Ахуново, МР Учалинский район РБ	от 23.05.2022 г.
61.	с Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой с. Хамитово МР Абзелиловский район РБ	от 23.05.2022 от 28.05.2022
62.	ООО "Бригантина" МР Белорецкий район РБ	от 30.05.2022
63.	с Муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением детский сад с. Узьян МР Белорецкий район РБ	от 2.06.2022
64.	ООО "Заповедный Бурзян" МР Бурзянский район РБ	от 30.06.2022

65.	МБОУ Уразовский лицей им. Гиниятуллина Т.Ю. Учалинский р-н РБ	от 30.05.2022
66.	МБОУ "Гимназия им. Т. Кусимова" с. Аскарново, МУ Абзелиловский р-н РБ	от 21.09.2022
67.	с МАУ "Белорецкая картинная галерея" МР Белорецкий район РБ	от 28.10.2022
68.	с МАУК Белорецкий историко- краеведческий музей	от 1.12.2022
69.	с индивидуальным предпринимателем Исаевой Ириной Михайловной (ТА "Белоречье")	от 19.12.2022
70.	Общество с ограниченной ответственностью "Отдых сервис" ИП Щепарёв А.М.	от 19.12.2022

Таблица 4. Соглашения с высшими учебными заведениями и сторонними организациями

№ п/п	База практики (наименование)	Дата заключения договора
1.	с Республиканским государственным автономным учреждением Многофункциональным центром предоставления государственных и муниципальных услуг	от 10.01.2022
2.	с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением "Магнитогорский педагогический колледж"	от 18.01.2022
3.	с Федеральным государственным бюджетным образовательным высшим учреждением "Южно- Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет"	от 20.01.2022
4.	с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Башкортостан Белорецкой районной центральной клинической больницей	от 10.01.2022
5.	с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж	от 24.06.2019
6.	с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Салаватским колледжем образования и профессиональных технологий	от 7.07.2021
7.	с Государственным казенным учреждением Восточным межрайонным центром занятости населения	от 8.10.2021

В базовых учреждениях имеются рабочие места для методистов и студентов Колледжа, а также проведения консультаций. В кабинете педагогической практики имеются все необходимые материалы для успешной организации и проведении всех видов практик. Созданы оптимальные условия.

В течение 2022-23 учебного года учебная и производственная практика реализовывалась на базе 39 дошкольных образовательных организаций, 33 общеобразовательных школ, 19 центров дополнительного образования детей и загородных оздоровительных лагерей, 1 учреждения среднего профессионального

образования (вместе с базами преддипломной практики).

По ФГОС СПО практика была организована в рамках изучения профессиональных модулей. Цели и задачи, программы, приобретаемый практический опыт, тематический план, содержание и формы отчётности определены по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводилась с учётом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций – баз практики. По завершению каждого вида практики проведены также дифференцированные зачёты. Защита результатов практики стала составной частью экзаменов (квалификационных). Ниже представлено описание видов практики по специальностям.

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Практика показательных уроков и занятий (наблюдательская) проводилась для иллюстрации приёмов и методов организации образовательного процесса параллельно с изложением соответствующих разделов курса педагогики и частных методик.

При проведении краеведческой практики осуществлялся комплексный подход в изучении природных явлений. Результаты наблюдений, экспериментов, исследований студенты документально оформили. Дневники дополнили педагогическую копилку будущих специалистов и затем использовались на практике пробных уроков. Итоги краеведческой (экологической) практики заслушаны на заседаниях ПЦК и педагогического совета.

Летняя практика представляет собой самостоятельную педагогическую работу с полной ответственностью за жизнь, физическое, психическое и нравственное здоровье детей и подростков, их отдых и развитие. Студенты проходили практику в детских оздоровительных лагерях, детских оздоровительных пансионатах, в пришкольных лагерях: в пришкольном лагере «Эрудит» на базе МАОУ Гимназия №17 г. Белорецк МР Белорецкий район Республики Башкортостан; в профильной летней школе на базе Белорецкой компьютерной школы; в учреждениях досуга (игровые площадки); в учреждениях системы образования (школы, ДОУ, интернаты); в учреждениях социальной защиты населения (приюты, детские дома),

в ДОЛ «Бригантина» г. Белорецк МР Белорецкий район РБ, в ДОП «Радуга» Республики Крым.

В начале года колледж получил заявки от руководителей лагерей и пришкольных участков по конкретным направлениям, это позволило усовершенствовать подходы к летней практике. Студенты всех специальностей колледжа под руководством преподавателей создали каникулярные проекты, которые носят воспитательный, познавательно-развлекательный характер. Презентация созданных проектов проходила в инструктивных лагерях.

С 2009 года студенты являются «Лучшим студенческим педотрядом» в республиканском конкурсе студенческих педагогических отрядов X слета СПО РБ, который входит в Молодёжную общероссийскую студенческую организацию РСО (Российские студенческие отряды). Анонс мероприятий, связанных с подготовкой вожатских кадров на базе ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж за июнь 2022 – апрель 2023 года, включает следующий перечень проведённых мероприятий/дел:

1) в конце сентября 2022 г. прошла «Отчетная конференция по летней производственной практике» у студентов 4 «А» (44.02.02 Преподавание в начальных классах) и 4 «В» (49.02.01 Физическая культура) курсов. Студенты отчитались о результатах практики в летний период, поучаствовали в конкурсе портфолио, представили отчёты в виде докладов на педагогическом брифинге «Вожатый века», художественных номеров и демонстрации творческих интерактивных игр;

2) 6 октября в г.Уфа, в конгресс-холле «Торатау» проводился VIII Слет студенческих отрядов Башкортостана. Бойцы СПО «ЭВРИКА» присутствовали на данном региональном слёте [Студенческих отрядов Башкортостана](#). На слёте бойцы приняли активное участие в мастер-классе от РСО РБ, партнеров слёта;

3) с 1 сентября 2022 года по апрель 2023 года в школе вожатых прошли обучение 30 бойцов студенческого педагогического отряда «Эврика» (2 «А», 2 «Б», 2 «Г», 2 «Д», 3 «А», 3 «В» курсов), а также студенты ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж. Занятия проходили очно. Лекторами явились педагоги

по вожатской подготовке: Ломакина Ю.В., Адельмурдина Р.М. и др.

4) 1 апреля 2022 года состоялась встреча с руководителем СПО «Бумеранг» БГПУ им. Акмуллы Дударенко А.В. На встрече присутствовали все 2 и 3 курсы. Студентам было рассказано об истории СПО в Республике. Студенты: узнали о движении РСО в стране и республике; посмотрели тематические, познавательные видеофильмы; поучаствовали в экспресс-викторине и получили памятные призы; заслушали информацию о порядке трудоустройства в детские оздоровительные лагеря. Дударенко А.В. провёл интересный мастер-класс по вожатской практике, рассказал о жизни в детском оздоровительном лагере на Черноморском побережье, провел индивидуальное собеседование по отбору педагогических кадров для работы в г.Новороссийск.

5) 16-17 мая 2022 года студенческий педагогический отряд "ЭВРИКА" принял участие в инструктивно-методическом лагере для прохождения летней практики на базе ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж (около 100 бойцов). Бойцы, будущие вожатые, получили большой опыт, обучились азам профессии вожатого через решение практических ситуаций, участие в игровой деятельности и организационной работе.

Таблица 5. Информация об основных мероприятиях СПО «ЭВРИКА» за 2022 год

№	Название мероприятия	Форма участия ¹	Тематика/ Направление ²	Дата (сроки) проведения	Место (география) проведения	Количество участников мероприятия (чел.)		Результаты
						члены организации	привлеченн ые участники	
1.	Спартакиада, посвященная 76-летию Великой победы и 32 годовщине вывода войск из республики Афганистан	Участие	Воспитание патриотизма	С 27 января по 7 февраля 2022 года	Администрация г. Белорецк МР Белорецкий район	7 бойцов	33 человека – студенты и школьники г. Белорецки Белорецкого района	1 место
2.	Интеллектуальный батл «Что? Где? Когда?».	Участие	Формирование научного мировоззрения	11 февраля 2022 года	МАУ «Молодёжный центр досуга» г.Белорецк	6 бойцов	18 человек - студентов ссузов города Белорецк	1 место
3.	Городская квест-игра «Наша Победа», приуроченная ко Дню защитников Отечества.	Участие	Воспитание патриотизма	16 февраля 2022 года	МАУ «Молодёжный центр досуга» г.Белорецк	5 бойцов	35 человек – студентов ссузов города Белорецк	2 место
4.	Мероприятие «Защитники Отечества»	Организация и проведение	Воспитание патриотизма	18 февраля 2022 года	ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж	12 бойцов	150 человек - студентов 2, 3, 4 курсов колледжа	Благодарственное письмо
5.	Встреча активных волонтеров акции взаимопомощи «Мы Вместе», где участники выстроились по кругу, каждый из них взял в руку клубок оранжевых ниток и перекинул клубок любому другому участнику, ухватившись за свою нить. Уже спустя несколько секунд в центре круга образовалась	Участие	Формирование гуманистического мировоззрения	2 марта 2022 года	МАУ «Молодёжный центр досуга» г.Белорецк	25 бойцов	30 человек – студентов ссузов города Белорецк	Благодарственное письмо от молодёжного центра досуга

	настоящая «паутина» из множественных переплетений нитей, что является настоящей визуализацией связи участников и символом причастности к акции «МыВместе». В завершении флешмоба каждый взял себе кусочек нити и повязал себе на запястье.							
6.	Вручение премий Года, к празднику 8 марта.	Участие	Формирование гуманистического мировоззрения	5 марта 2022	ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж	2 бойца	-	2 бойца получили премии Года
8.	Ежегодный Молодежный образовательный форум «Зачётка»	Участие	Формирование трудолюбия и научного мировоззрения	17 марта 2022 года	ГБПОУ Металлургический колледж	10 бойцов	75 человек – студентов ссузов города Белорецк	Сертификаты участников 10 штук
9.	Профориентационная работа с девятиклассниками. Школьники услышали о перспективах обучения в колледже, узнали о востребованных специальностях в нашем регионе, познакомились с условиями поступления.	Организация и проведение	Волонтерская деятельность, профориентация	Декабрь 2022 года + январь 2023 года	ООШ и СОШ города Белорецк и Белорецкого района МОБУ СОШ 1, 3, 8, 10, 13, 16, 18, 20, 21; в МОБУ гимназии 14, в МАОУ гимназии 17. В Белорецком районе в колледж были приглашены обучающиеся из школ с. В. Авзян, с. Узян, с. Серменево, с. Уткалево, с. Шигаево, с. Сосновка.	5 бойцов	180 человек – учащихся 9-ых классов города Белорецк и близлежащих районов	Создание конкурсной ситуации при поступлении (конкурс 3 человека на место в 2021 году)

					Выезды в Бурзянский, Абзелиловский, Учалинский районы			
10.	Флешмоб «Крымская весна» на площади Metallургов.	Участие	Формирование ЗОЖ и гуманистического мировоззрения	20 марта 2022 года	Площадь металлургов	14 бойцов	125 человек – студентов ссузов города Белорецк	1 место в забеге Дружбы
11.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический отряд Республики Башкортостан» в номинации: «классические линейные студенческие педагогические отряды МООО «PCO»	Участие	Воспитание трудолюбия и гуманистического мировоззрения	10-26 марта 2022 года	г. Уфа	10 бойцов	-	участие
12.	Законотворческая сессия «О молодежной политике в Российской Федерации», тема: «Законодательство Республики Башкортостан: мнение молодёжи».	Организация и проведение	Патриотическое и правовое воспитание	27 марта 2022 года	ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж	11 бойцов	125 человек – студентов ссузов города Белорецк	
13.	Всероссийский урок «Трудом прославлявшие Родину»	Организация и проведение	Патриотическое воспитание	29 марта 2022 года	ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж	7 бойцов	Студенты 1-ых курсов – 125 человек	
14	Презентация бренда «Вожатые Башкортостана» - Алексей Валерьевич Дударенко ознакомил будущих вожатых с многочисленными региональными и федеральными	Участие	Воспитание трудолюбия, профориентационная работа	2 апреля 2022 года	ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж, ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет	8 бойцов	91 человек – студенты 3-х курсов	Обновление состава СПО «Эврика»

	профессиональными педагогическими проектами, объединяющими сильнейшие учреждения и организации Республики				им.М.Акмуллы", Башкортостанское РО МООО "Российские Студенческие Отряды" и организации отдыха детей и их оздоровления.			
15.	Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры» для детей с ОВЗ, в том числе инвалидов,	Организация и проведение	Формирование гуманистического мировоззрения, толерантности	6 апреля 2022 года	Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья г. Белорецк Республики Башкортостан	25 бойцов	44 ребёнка с ОВЗ, в том числе инвалидов	Благодарственное письмо
16.	Единый День открытых дверей	Организация и проведение	Профорientационная работа	22 апреля 2022 года	ГБПОУ Белорецкий педагогической колледж, г. Белорецк, а также Абзелиловский, Бурзянский, белорецкий и Учалинский районы	20 бойцов	204 (дети школ города и близлежащих районов	Создание конкурсной ситуации для абитуриентов г. Белорецк и близлежащих районов
17.	Открытие 3 Трудового семестра - посещение мастер-классов и встреч со спикерами.	Участие	Самопросвещение, саморазвитие, самоорганизация	27 мая 2022	г. Уфа	5 бойцов и один методист	-	Сертификаты участников
18.	Обучение в школе вожатых	Обучение	Воспитание трудолюбия и научного мировоззрения	15 января по 30 апреля 2022 года	г. Белорецк	30 бойцов	-	Свидетельство об окончании обучения – 30 штук, 144 часа
19.	Акция «Время добра».	Организация	Формирование	26 августа	ГБПОУ	14 бойцов	123 человек –	Статья в газете

		я и проведение	гуманистическое мышления	2022 г.	Белорецкий педагогический колледж		дети школ города и близлежащих районов	«Белорецкий рабочий» 2 сентября 2021
20.	Закрытая обучающая сессия по формированию навыков ведения экономической деятельности в качестве самозанятых граждан и основам ведения экспортной деятельности в качестве субъектов Малого и среднего предпринимательства	Организация и проведение	Формирование экономического самосознания	27 августа 2022 г.	г. Белорецк и МР Белорецкий район	1 боец	500 человек (представители организаций, предпринимательства, малого и среднего бизнеса, учащейся молодежи города и района)	Формирование у учащихся средних профессиональных организаций навыков ведения экономической деятельности в качестве самозанятых граждан, а также обучение основам ведения экспортной деятельности в качестве субъектов Малого и среднего предпринимательства.
21	Бойцы СПО "Эврика" участвовали в VIII слете студенческих отрядов Республики Башкортостан.	Участие	Развитие самоорганизации молодежи	6 октября 2022 года	PCO РБ	10 бойцов		Танцевальный конкурс - 2 место! Вокальный конкурс - 3 место!
22.	VIII региональный слет Студенческих отрядов Башкортостана .	Участие	Развитие самоорганизации молодежи	10 октября 2022	г. Уфа	10 бойцов и один методист	-	Благодарственное письмо за плодотворную работу и активное участие в развитии Студенческих отрядов Республики Башкортостан
23.	Открытие «Педагогических классов».	Организация и проведение	Профориентационная волонтерская деятельность	17 октября 2022 г.	ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж	15 бойцов	95 человек — учащихся школ г. Белорецк и	Открыто 11 педагогических классов. Статьи в г.

							близлежащих районов	«Белорецкий рабочий»
24.	Ассамблея работодателей и социальных партнеров «Современные тенденции и перспективы развития взаимодействия профессиональной образовательной организации и организаций - социальных партнеров»	Организация и проведение	Развитие самоорганизации молодежи	26 октября 2022 года	ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж	10 бойцов	МО и Н РБ	Статьи в газете «Белорецкий рабочий» от 30 октября 2021 года
25.	День бойца — агитация вступления в СПО «Эврика», анонс опыта и мероприятий	Организация и проведение	Развитие самоорганизации молодежи	29 октября 2022	ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж	5 бойцов	110	Вступило в СПО «Эврика» 18 человек
26	Квест «Кольцо здоровья» в рамках Всемирного Дня борьбы с сахарным диабетом	Организация и проведение	Пропаганда ЗОЖ	14 ноября 2022 г.	ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж	12 бойцов	-	Статья в г. «Белорецкий рабочий» от 16 ноября 2022 года
27.	Новогодняя ёлка. На встречу с Дедом Морозом и Снегурочкой были приглашены дети с инвалидностью. Весёлая, красочная сказка, игры с детьми, Новогодняя ёлка, хоровод, весёлые глаза детей - прекрасный получился праздник!	Организация	Развитие самоорганизации молодежи	26.12.2022	ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж	10 бойцов	35 человек	Пост в ВК
28.	Четвёртый региональный конкурс «Мистер и мисс студенческих отрядов Башкортостана», и впервые парни будут бороться за звание «мистера студотряда». Наш город будут представлять студенты БПК	Участие и победа	Развитие самоорганизации молодежи	Март 2022	РСО РБ	2 бойца	-	Статья в газете «Белорецкий рабочий» от 25 января 2023 года

	Милана Артемьева и Рушан Гумеров, участники педагогического отряда «Эврика»							
29.	Пост о бойце СПО «Эврика» Второкурсница педколледжа Владлена Красавина с детства мечтала стать учителем. Сейчас учится на преподавателя начальных классов. Она открытая и энергичная с хорошими организаторскими способностями. Вместе с однокурсницей они организовали для студентов колледжа занятия танцами, которые сами и преподают. Сейчас в их танцевальном коллективе «Икс-моушен» - 20 человек. Ставят народные танцы и современные номера. В прошлом году заняли 3-е место в городском танцевальном фестивале «Зимушка-Фест». Выступают на праздничных мероприятиях. Владлена планирует после окончания колледжа работать в школе учителем начальных классов и поступить заочно в ВУЗ, чтобы получить профессию учителя русского языка и литературы.	Участие	Развитие самоорганизации молодежи	Январь 2023	Редакция газеты «Белорецкий рабочий»	2 бойца	-	Статья в газете «Белорецкий рабочий» о членах отряда «Эврика»
30.	Проведение для обучающихся педагогических классов	Организация	Развитие самоорганизации	24 января 2023	МБОУ СОШ №10	8 бойцов	30 ребят	Привлечено 12 абитуриентов

	занятия «Мы вместе». Ребята с удовольствием приняли участие в викторине «Иностранные пословицы», поиграли в игру «Подарок жителям планеты Земля», где они жестами изобразили о дарки.		ии молодёжи					
31.	Бойцы СПО "Эврика" провели профориентационное мероприятие в школе. В рамках проекта "Педагогические классы бойцы Лидия Родионова, Анна Пудинова, Анастасия Попова, Алина Силяева подготовили интересную информационно-развлекательную программу.	Организация	Развитие самоорганизации молодежи	24 января 2023 года	МОБУ СОШ 1	6 бойцов	Около 40 ребят	Привлечено 19 абитуриентов
32.	Подписан договор о партнерском сотрудничестве с оздоровительными учреждениями ПАО ММК https://summercamps.ru/2023/01/31/nastavniki-dlya-det..	Организация	Развитие самоорганизации молодежи	31 января 2023 года	ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж	-	14 человек	Подписан договор
33.	Акция «Миска Добра» Бойцы под руководством талантливых и внимательных методистов З.М. Султановой, Ю.В. Ломакиной, О.В. Поповой, приняли активное участие в акции «Миска Добра».	Участие	Развитие самоорганизации молодежи	2 февраля 2023	в ГБУ Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ г. Белорецка Республики Башкортостан	25 бойцов	-	Сделано пожертвование
34	День открытых дверей для учащихся школ города. (3 Дня открытых дверей).	Организация	Развитие самоорганизации молодежи	9 февраля 2023	Дворец творчества г. Учалы	40 бойцов	400 ребят	Привлечены абитуриенты

	Около 400 ребят пришли на встречу с агитбригадой Белорецкого педагогического колледжа. Будущие абитуриенты со своими наставниками прошли профориентационный квест и познакомились с пятью востребованными специальностями по педагогическому профилю, IT- направлению и направлению в сфере услуг.			6 декабря 2022 года 14 декабря 2022 года	ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж			
35.	Карьерный форум "Трудкрут" для бойцов РСО РБ, приуроченный ко Дню РСО РФ 17 февраля. Бойцы СПО "ЭВРИКА": участвовали в интересных мастер-классах; заслушали советы от Бориса Сазонова, члена Правительственной Палаты РБ, о том, как начать свой бизнес; получили опыт оказания первой медицинской помощи; встретились с руководителем ЦОПП РБ Киной Галямовой и председателем РСО РБ Ириной Сухаревой; получили памятные подарки.	Участие	Развитие самоорганизации молодежи	10 февраля 2023 года	Конгресс-холл Таратау г. Уфа	5 бойцов	-	Памятные призы
36.	10 февраля бойцы студенческого педагогического отряда "Эврика" доставили	Участие	Развитие самоорганизации молодежи	10 февраля 2023 года	Г. Уфа	5 бойцов	-	Оказали гуманитарную помощь.

	гуманитарный груз для мобилизованных участников СВО в отправной пункт.							
37	Спортивно-оздоровительный праздник "Малые Олимпийские игры" для детей с ОВЗ.	Участие и организация	Воспитание гуманизма	30 марта 2023	ГБУ Реабилитационном центре г.Белорецк Республики Башкортостан	30 бойцов	40 человек	Благодарность
38	Всероссийский день вакансий и трудоустройства ПРОФФЕСТ.	Участие и организация	Воспитание трудолюбия, профориентационная работа	14 апреля 2023 года	ГКУ Восточный межрайонный ЦЗН (Белорецк) ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж	70 бойцов	1000 человек	

В целом, деятельность ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж по организации работы педагогического отряда включила проведённые интересные дела:

1. Лекционные и практические занятия по подготовке студентов для работы в летних оздоровительных лагерях;
2. Разработку и защиту проектов программ работы вожатого в ЛОЛ на разные периоды смены;
3. Внутриколледжный конкурс по распределению вожатых в ЛОЛ регионального, республиканского, российского уровней;
4. Ежегодный конкурс «Лучший вожатый колледжа»;
5. Подготовку и проведение инструктивного лагеря на базе профильного лагеря в с. Абзаково;
6. Проведение «Творческого марафона»;
7. Участие педагогического отряда в городских мероприятиях: «Студенческие встречи», Акции «Дари добро детям», «Антиспид», «Скажи террору нет»;
8. Размещение на сайте организации информации о деятельности педагогического отряда в группе БПК «В контакте»;
9. Ведение страницы в Контакте «Студенческий педагогический отряд БПК «Эврика»;
10. Прохождение летней практики в разных учреждениях: загородные оздоровительные лагеря, оздоровительные лагеря при общеобразовательных школах, санаториях-профилакториях, палаточных лагерях;
11. Подведение итогов летней практики на отчётной конференции;
12. Участие в российском конкурсе «Лучший вожатый»;
13. Курсы подготовки вожатых для работы в детских оздоровительных лагерях;
14. Дополнительное обучение студентов колледжа в ООО «РСО-образование» (<http://www.rso-edu.ru/>), а также в дистанционной школе вожатых.

Вместе с тем существуют некоторые ориентиры, которые направлены на улучшение работы педагогического отряда. Кроме того, на сайте колледжа за отчётный период постоянно пополнялась специальная страница по летней практике, на которой в течение года выкладывались информационные справки и фотоотчёты о проделанной работе: <http://belpedcollege.ucoz.ru/>. Параллельно информация также выкладывается в официальной группе Вконтакте «Группа БПК»: <https://vk.com/club153401417> и в

специально созданной группе Вконтакте «Эврика»: https://vk.com/bpk_102

Успеваемость и качество по итогам летней практики стабильно растёт из года в год. Итоги практики подведены на конференции, где не только анализировалась и обобщалась самостоятельная работа студентов, но и передавался накопленный опыт следующему поколению студентов. На конференции присутствовали в качестве зрителей третьи и вторые курсы, обучающиеся по всем специальностям. Данная практика является сильнейшим фактором самовоспитания и профессионального становления. О высоком качестве, профессионализме наших студентов говорят грамоты, благодарственные письма от руководителей в адрес колледжа.

Задача подготовки конкурентоспособного специалиста в свете требований ФГОС СПО с учётом региональных особенностей заключается в том, чтобы формировать человека с активной жизненной позицией, способного самостоятельно и эффективно решать проблемы профессиональной деятельности, готового к профессиональному росту. В этом плане практика пробных уроков играет большую роль. Базами практики явились МОБУ СОШ №№ 1, 3, 8, 13, 17, 20, 21, Башкирская гимназия №22 имени Я. Хамматова, ДЮСШ №1, Белорецкая компьютерная школа и др. Организация практики на основе освоения разных систем и технологий обучения и воспитания, вариативных учебно-методических комплексов формирует у студента творческое мышление, развивает умение сравнивать, анализировать, выработать индивидуальный стиль педагогической деятельности, обеспечивает личностно-ориентированные профессиональные возможности студентов, помочь будущим специалистам легче адаптироваться к условиям рынка труда. Систематический мониторинг за ходом практики показал выполнение студентами требований к современному уроку, занятию; точное и творческое выполнение программных методических требований к уроку, занятию; учёт реальных учебных возможностей учащихся разных возрастов; продумывание и решение в единстве задач образования, воспитания и развития; общение с учащимися на основе сотрудничества; целесообразное использование различных средств обучения и т. д.

Базами практики «Первые дни ребёнка в школе» явилась МОБУ СОШ №21. В ходе практики студенты наблюдали за работой учителя, помогали ему на уроке, переменах, в изготовлении наглядных пособий, участвовали в проведении первого родительского собрания. Ежедневный анализ особенностей учебно-воспитательного процесса, работы

учителя в первые дни ребёнка в школе помог студентам глубоко осознать значимость практики в профессиональном становлении.

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование.

Производственная практика по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития включает в себя следующие виды деятельности: организацию режимных моментов, проведение гимнастики, подвижных игр и массажа, подсчёт хронометража – изучение соотношения двигательной активности ребёнка в течение дня к общему времени пребывания в садике, создание развивающей среды, определение физического состояния и здоровья по внешним признакам ребёнка, а также проведение консультаций для родителей. Задачей данного вида практики является обучение студентов приёмам знакомства с детьми, развитие умения вести с ними беседы, раскрытие способности к ведению занятий, профессиональное самоопределение и развитие педагогического мастерства.

Практика по ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей предполагает организацию и проведение разнообразной игровой деятельности (сюжетных, режиссёрских, ролевых, театрализованных игр, а также игр-драматизаций (картонажный, теневой, кукольный театр)); дидактических и подвижных игр; занятий по робототехнике; обучающих занятий с использованием строительных конструкторов, природного материала; трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, ручной (поделки из бумаги (оригами и аппликации), природного и бросового материала); бесед о труде взрослых, композиторах и художниках, бесед по картинам; музыкально-дидактических игр. Задача практики – обучить студентов планированию, проведению и анализу прикладной, художественно-музыкальной и трудовой деятельности с детьми дошкольного возраста всех возрастных категорий/групп (ясельный, младший, средний, старший и подготовительный возраст).

Практика по ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования создаёт условия для проведения занятий по математическому развитию и занятий по развитию речи. Занятия по математическому развитию проводятся студентами в разных видах: тематические, традиционные, сюжетно-игровые, а также с использованием рабочих тетрадей. На развитии речи дети под руководством студентов обучаются пересказу, рассказыванию по игрушке и картинке, творческому рассказыванию, чтению художественной литературы. В рамках

данного модуля задачей практики является развитие у студентов ОК и ПК по разработке конспектов занятий, их анализу, а также использованию Интернета при подготовке.

Практика по ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения направлена на формирование умения у студентов взаимодействовать с родителями. Здесь студенты учатся проводить родительские собрания, вести беседы с детьми о семье, создавать и оформлять дневник семьи, где описываются занятия с ребёнком по разработанному индивидуальному плану. С родителями и детьми проводятся разнообразные формы: выпуск семейной газеты, оформление семейного календаря и др.

Итоги каждого вида практики обобщены. По всем видам практики преподаватели составили отчёты. Все результаты проанализированы, внесены коррективы в содержание практики. Итоги учебной и производственной практик по специальностям размещены в табл. №№ 4-8.

Специальность 49.02.01 Физическая культура.

Производственная практика по ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам имеет задачу развитие у студентов ОК и ПК разработки конспектов, подготовки, проведения и анализа уроков физической культуры в общеобразовательной школе в начальном, среднем и старшем звене. Кроме того студенты-выпускники проходят практику в Реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, и детском социальном приюте. Студенты проводят занятия по адаптивной физической культуры для лиц с ОВЗ в зале ЛФК, зале двигательного развития и тренажёрном зале. Занятия разрабатываются для четырёх нозологических групп детей: с депривацией зрения, с нарушением слуха, с нарушением ОДА и нарушением интеллекта дошкольников, младших школьников и подростков.

Производственная практика по ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры предполагает подготовку и проведение в школе внеклассных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе.

По всем педагогическим специальностям студенты колледжа в рамках ПМ Методическое обеспечение образовательного процесса учатся разрабатывать программы, календарно-тематические планы, изучают готовую документацию у

практикующего учителя, пишут аналитические справки.

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика

По производственной практике ПМ.01 Обработка отраслевой информации студенты колледжа изучают архитектуру ПК, знакомятся с ПО ПК, изучают периферийное оборудование и оргтехнику в организации УВП, исследуют работу сетевого и коммуникационного оборудования ОУ, разрабатывают карты инфраструктуры вычислительного и коммуникационного оборудования ОУ, анализируют состояние официального сайта ОУ на соответствие требованиям, работают в On-line сервисах, предоставляемых ОУ.

По производственной практике ПМ 02 Разработка, внедрение и адаптация ПО отраслевой направленности студенты создают блок-схемы и диаграммы к решению профессиональных задач, изучают элементы программирования, тестируют отладку программы, создают анимации в специализированных программных средах, составляют техническую документацию, размещают информационные контенты в глобальных и локальных сетях, применяют стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества и т.д.

По производственной практике ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности студенты 3-4 курсов осуществляют установку и настройку ПО отраслевой направленности, оптимизируют ПО, устанавливают ПО, операционные системы, обновляют драйвера. Делают учёт лицензий, разрабатывают и проводят презентационные мероприятия.

По производственной практике ПМ. 04 Обеспечение проектной деятельности выполняют деятельность по проекту в пределах зоны ответственности, описывают свою деятельность в рамках проекта, документируют результаты оценки качества, определяют комплектность поставки ресурсов, оценивают проектные риски и т.д.

По производственной практике ПМ.05 Основы компьютерных сетей студенты осуществляют проектирование сетей, монтаж и настройку сетевого оборудования, контроль трафика и диагностику сети.

Специальность 09.02.06 Сетевое системное администрирование

По производственной практике ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры студенты 2-ого курса выполняли проектирование кабельной структуры компьютерной сети, осуществляли выбор технологии, инструментальных

средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности; обеспечивали защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств; принимали участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии; выполняли требования нормативно-технической документации. Выбрано 3 базы практики: Администрация г. Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан, МБУК ЦБС имени Н.Н. Зиминой, МОБУ СОШ №3 г. Белорецк. Разработана инструкция по заполнению отчёта по производственной практике по профессиональному модулю.

Специальность 43.02.10 Туризм. По производственной практике по ПМ 01. Предоставление турагентских услуг студенты 2 курса учились выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации, информировать потребителя о туристских продуктах, взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта, рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя, оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы), выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю, оформлять документы строгой отчетности. Разработана инструкция по заполнению отчёта по производственной практике и план по данному профессиональному модулю. Определены базы практик: турагентство «Пегас», турагентство «Апельсин», турагентство «Белоречье».

Необходимо отметить, что производственная практика по всем специальностям, в том числе государственная преддипломная по всем специальностям, была реализована в полном объёме. Все выпускники были распределены. Также для каждой специальности разработан кейс с заданиями, который в случае дистанционного обучения может быть реализован при прохождении непрерывной практики в дистанционной форме. Для сбора отчётной документации были назначены методисты, которые изучили документы на бумажном и электронном носителях. Ниже представлены обобщённые данные (табл. 6-13).

Таблица 6. Итоги практики «Первые дни ребёнка в школе»

Год	Код	Группа	Кол-во студ.	Оценки				Успеваемость	Качество %
				5	4	3	2		
2022	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4А	24	19	5	-	-	100	100

**Итоги учебной и производственной практик
по профессиональным модулям**

Таблица 7. Специальность (профессия) 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№	Наименование профессионального модуля	Вид практики	Курс (семестр) изучения	Успеваемость	Качество
1.	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	учебная производственная	3	100% 100%	75 % 93 %
2.	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	учебная производственная	3	100% 100%	80 % 100 %
3.	ПМ.03 Классное руководство	учебная производственная	2	100% 100%	93 % 100 %
4.	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	учебная производственная	2	100% 100%	98 % 100 %
5.	Преддипломная практика			100%	97,5 %

Таблица 8. Специальность (профессия) 44.02.01 Дошкольное образование

№	Наименование профессионального модуля	Вид практики	Курс (семестр) изучения	Успеваемость	Качество
1.	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	учебная производственная	2	100% 100%	78 % 98 %
2.	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	учебная производственная	2	100% 100%	74 % 100 %
3.	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	учебная производственная	3	100% 100%	86 % 100 %
4.	ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	учебная производственная	4	100% 100%	95 % 100 %

5.	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	учебная производственная	2	100% 100%	79 % 100 %
6.	Преддипломная практика			100%	94,7 %

Таблица 9. Специальность (профессия) 49.02.01 Физическая культура

№	Наименование профессионального модуля	Вид практики	Курс (семестр) изучения	Успеваемость	Качество
1.	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	учебная производственная		100% 100%	79 % 94 %
2.	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	учебная производственная		100% 100%	84 % 100 %
3.	ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	учебная производственная		100% 100%	83 % 100 %
4.	Преддипломная практика			100%	100%

Таблица 10. Специальность (профессия) 09.02.05 Прикладная информатика

№	Наименование профессионального модуля	Вид практики	Курс (семестр) изучения	Успеваемость	Качество
1.	ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	производственная	3	100%	90 %
2.	ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	учебная производственная	3-4	100% 100%	89 % 93 %
3.	ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности	производственная	4	100%	75 %
4.	ПМ.05 Основы компьютерных сетей	учебная производственная	4	100% 100%	88 % 94%
5.	Преддипломная практика			100%	100 %

Таблица 11. Специальность (профессия) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

№	Наименование профессионального модуля	Вид практики	Курс (семестр) изучения	Успеваемость	Качество
---	---------------------------------------	--------------	-------------------------	--------------	----------

1.	ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	учебная производственная	2	100% 100%	78 % -
----	--	-----------------------------	---	--------------	-----------

Таблица 12. Специальность (профессия) 43.02.10 Туризм

№	Наименование профессионального модуля	Вид практики	Курс (семестр) изучения	Успеваемость	Качество
1.	ПМ.01 Предоставление турагентских услуг	учебная производственная	2	100% 100%	85 % 94 %

Таблица 13. Формы оценивания и отчетность по различным видам практики

Вид практики	Форма оценки	Представляемая отчётная документация
Краеведческая практика	Дифференцированный зачёт	дневник, документы по результатам наблюдений и экспериментов, реферат
Подготовка к летней практике	Дифференцированный зачёт	папка-копилка
Практика по внеучебной воспитательной работе (помощник классного руководителя)	Дифференцированный зачёт	дневник, разработки внеклассных воспитательных занятий, психолого-педагогическая характеристика учащегося и коллектива детей.
Летняя практика	Дифференцированный зачёт	отчёт о работе на практике, отзыв-характеристика, методические разработки отрядных и лагерных мероприятий.
Пробные уроки и занятия	За каждый пробный урок и занятие студенту выставляется оценка	дневник педагогической практики с анализом и самоанализом посещённых уроков и занятий, конспекты пробных уроков и занятий.
Первые дни ребёнка в школе	Дифференцированный зачёт	дневник педагогической практики, психолого-педагогическая характеристика на одного ученика, портфолио
Преддипломная практика	Выставляется оценка	дневник педагогической практики, конспекты уроков и внеклассных занятий, результаты диагностирования уровня развития личности и коллектива, отзыв-характеристика, портфолио студента.

Анализ показал, что средний показатель качества практической подготовки студентов колледжа стабильно высок и по специальностям составляет: 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 92,3%; 44.02.01 Дошкольное образование – 91,0%; 09.02.05 Прикладная информатика – 88,2%; 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 78,0%, 49.02.01 Физическая культура – 90,0%, 43.02.10 Туризм - 89,5 %. Средний показатель качества составляет 88, 2 %. Качество практической подготовки по результатам прохождения преддипломной практики составляет 98,05 %. Уровень подготовки студентов и результаты прохождения практики

отражены в аттестационных листах. Наставники и руководители баз практики, преподаватели колледжа отметили успешное освоение студентами общих и профессиональных компетенций. Индивидуальный контроль и учёт освоения каждой из профессиональных компетенций способствовал ответственному отношению студентов к прохождению практики. Представленные дневники, отчёты о прохождении практики, портфолио студентов подтвердили успешное освоение ОК и ПК. Программы практики в 2022 году реализованы полностью в объёме учебных недель, предусмотренных учебными планами и программами практики.

Преддипломная практика явилась завершающим этапом в системе практической подготовки будущего воспитателя, учителя и специалиста, она стала показателем сформированности выпускника педагогического колледжа. К ней велась тщательная подготовка: проведён инструктивный семинар, допуск-смотр педагогической копилки студентов, читались обзорные лекции по наиболее трудным вопросам, организована практическая работа в микрогруппах, выставка методической литературы по кабинетам. В ходе практики студенты выполняли все функции учителя, воспитателя, техника-программиста, а также сетевого и системного администратора и специалиста по туризму. При подведении итогов практики было выявлено, что студенты умеют самостоятельно планировать работу, творчески использовать новые технологии, альтернативные программы, анализировать свою работу, делать выводы, использовать передовой опыт учителей, воспитателей. В характеристиках отмечены творческие, коммуникативные способности студентов. Итоги преддипломной практики были подведены на конференциях, заседаниях ПЦК, педагогическом совете.

Таким образом, преддипломная практика показала, что путь модернизации методической подготовки студентов был выбран правильно — большинство студентов достаточно уверенно работают по любым вариативным программам и учебникам, умеют проектировать уроки, занятия, внеклассные мероприятия. Студенты к концу обучения в педагогическом колледже овладели необходимыми умениями и навыками, составляющими основу педагогического мастерства и мастерства специалиста-программиста.

Анализ результатов всех видов практик показал четкую организацию на всех уровнях. Методистами и работниками базовых учреждений проводились квалифицированные консультации, оказывалась помощь базовым учреждениям в организации и проведении практики.

2.3. Взаимодействие Белорецкого педагогического колледжа с социальными партнёрами

Взаимодействие Белорецкого педагогического колледжа с социальными партнерами осуществлялось в различных формах:

- проводилась совместная работа с Центром занятости населения г. Белорецк и Белорецкого района;

- партнерские отношения с Муниципальным казённым учреждением Управлением образования г. Белорецк МР Белорецкий район Республики Башкортостан; (заключен бессрочный договор-соглашение о сотрудничестве (практической подготовке обучающихся), социальном партнерстве Договор № 2 от 15.10.2020г.);

- поддерживаются постоянные связи с Министерством образования РБ, с БГПУ им. Акмуллы (г. Уфа), МГТУ им. Носова (г. Магнитогорск), ЮУГУ (г. Челябинск), а также Бирским, Сибайским и Стелитамакским филиалами БашГУ (с 1 ноября 2022 года УУНиТ), с МКУ Управлением образования Белорецкого района, МКУ отделами образования Абзелиловского, Бурзянского, Учалинского районов, также осуществляются тесные связи с базовыми школами г. Белорецк, с малокомплектными школами Белорецкого района;

- обратная информация о качестве работы выпускников поступает при личных встречах, собирается в период профориентационной работы, во время проведения различных видов практики. Вся информация систематизируется;

- пополняется электронный каталог базы данных, ведётся мониторинг профессионального роста выпускников;

- обобщается передовой опыт учителей и воспитателей образовательных учреждений в период прохождения разных видов практики;

- имеется инструктивный материал по профориентационной работе;

Управления образования районов РБ не только содействуют поступлению абитуриентов, но и контролируют процесс обучения, прохождения практики, распределения студентов по месту работы.

В Белорецком педагогическом колледже были проведены мероприятия по содействию трудоустройства выпускников.

1) 14 сентября в стенах Белорецкого педагогического колледжа состоялась

конференция «Особенности организации образовательного процесса в период адаптации» с участием учителей начальных классов МОБУ СОШ 21, студентов отделения «Преподавание в начальных классах» и преподавателей колледжа. Гостем конференции стала методист МКУ Управления образования Байкова Т.Н., которая рассказала о кадровой ситуации в школах муниципального района и пригласила будущих выпускников на работу.

2) 21 октября 2022 состоялась встреча сотрудников ГАЗПРОМА со студентами-четверокурсниками. Все выпускники (в количестве более 100 человек) получили исчерпывающую информацию о вакансиях трудоустройства, льготах для молодёжи, перспективах карьерного роста, условиях самоопределения, кадровой востребованности по направлениям, проблемах совмещения работы и обучения. Студенты активно участвовали в диалоге, проявили интерес к предложенным практикам, изучили возможность профессиональной переподготовки.

3) 25-27 октября 2022 года с выпускниками колледжа проведён рекрутинг: серия встреч с психологом ГКУ Восточного межрайонного центра занятости населения Людмилой Костригиной в течение недели. Студенты получили практические советы по: эффективному поиску работы; перспективах карьерного роста; условиях успешного трудоустройства; преодолению трудностей; юридической поддержке; механизмам получения статуса самозанятого. Ценным опытом было создание резюме в соответствии с требованиями работодателей. Выпускники отметили большую пользу таких семинаров, важность информации.

4) 22 ноября 2022 года состоялась профориентационная встреча БАГСУ с выпускниками колледжа. Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан пригласила будущих специалистов среднего профессионального образования продолжить обучение. Представитель вуза рассказал о: порядке подачи документов и сдаче вступительных экзаменов; сроках и требованиях к профессиональной подготовке по специальностям; перспективах карьерного роста; сопровождении трудоустройства; возможностях непрерывного образования. Присутствовало 120 выпускников.

5) 22 ноября 2022 года прошла встреча выпускников колледжа с представителем филиала Военной Академии ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого в г. Серпухове. Юноши и девушки выпускных курсов получили информацию о

возможностях продолжения образования в военной Академии. Сержант запаса Данил Кислов рассказал о: назначении воинского подразделения ракетных войск; правилах приёма и условиях поступления; государственных гарантиях для курсантов; факультетах и специальностях Академии; трудовых обязательствах после окончания военного вуза. Многие ребята проявили живой интерес к предложению.

6) 2 декабря 2022 года прошла профориентационная встреча выпускников колледжа с представителями Стерлитамакского филиала УУНиТ Республики Башкортостан. Все четверокурсники заслушали полезную информацию о возможностях продолжения образования по профилю специальности. Представители вуза рассказали о компетенциях специалистов, материально-технической базе, правилах приёма, условиях вступительных испытаний.

7) 6 декабря 2022 года прошла встреча студентов 2-го курса колледжа и студентов Самарского технического университета. Тема встречи – знакомство студентов колледжа с проектами студентов университета в области педагогической деятельности. Встреча была организована заведующей кафедрой педагогики, международной Коммуникации, русского языка как иностранного, доктором педагогических наук, профессором Юлией Викторовной Лопуховой и преподавателями колледжа. Договорились о разработке совместного проекта в области педагогических практик.

8) 22 декабря 2022 года состоялась встреча представителей Уфимского университета науки и технологий Сибайского филиала с выпускниками колледжа. Ребята заслушали информацию о преимуществах обучения в г. Сибай. На встрече присутствовало более 100 выпускников.

9) 1 февраля 2023 года состоялась встреча выпускников с представителями УУНиТ г.Уфа (до октября 2022 г. БашГУ). Студенты колледжа прослушали информацию о преимуществах обучения в институте башкирской филологии и востоковедения. Прозвучало более 10 хороших предложений, удовлетворяющих запросам современного работодателя.

10) 3 февраля 2023 года на базе Белорецкого педагогического колледжа состоялась встреча студентов 3-4 курсов с представителем «Ростелеком». Желающие заполнили анкеты. Ценные предложения перспективного трудоустройства заинтересовали выпускников.

11) 20 февраля 2023 года студенты выпускных курсов встретились с

представителями Башкирского института физической культуры. Профессор, доктор педагогических наук, Лилия Макина рассказала об условиях и перспективах поступления в вуз. Проведён интересный мастер-класс по ароматерапии среди студентов. Выпускники не только узнали полезную информацию о вступительных испытаниях и возможностях карьерного роста, но и способы самопознания, самоорганизации, самоактуализации. Студенты получили заряд бодрости и хорошее настроение.

12) 16 марта 2023 года прошёл первый этап Ассамблеи работодателей для выпускников физкультурного отделения. Студенты получили возможность представить себя за 2 минуты и услышать оценку работодателей. Ребята погрузились в мир профессии, узнали о вакантных местах в городе и близлежащих районах, о трудностях работы учителем физической культуры. Полезные рекомендации по самопрезентации и регистрации на сайте «Работа России» дала психолог ЦЗН Людмила Костригина. Студенты услышали напутствие от Елены Хомяковой, руководителя ГМО учителей физической культуры. Начальник Управления образования Белорецкого района Чулпан Ульданова и начальник Отдела образования Учалинского района Нурзида Абдрахманова пригласили студентов работать в районах, рассказали о программах для молодых педагогов, уточнили требования к молодым специалистам. Директор спортивной школы Галина Рыжкина раскрыла перспективы работы тренером, уточнила сильные стороны человека, желающего произвести впечатление на работодателя.

13) 16 марта 2023 года прошёл второй этап Ассамблеи работодателей для выпускников, обучающихся по специальности «Прикладная информатика». На встречу пришли представители АО БМК, Завода весового оборудования, Аверсинформ, а также руководитель главной диспетчерской службы МЧС по г. Белорецк и Белорецкому району.

14) 17 марта 2023 года прошёл третий этап Ассамблеи работодателей для выпускников школьного отделения в рамках проекта партии «Моя Карьера с Единой Россией», студенты получили возможность представить себя за 2 минуты и услышать оценку от потенциальных работодателей. Представители из МОБУ СОШ №1, 8, 21, Башкирской гимназии им.Я.Хамматова, МАОУ Гимназии № 17 г.Белорецк и МКУ Отдела образования Учалинского района слушали резюме выпускников, давали им ценные советы и рекомендации.

15) 17 марта прошёл четвертый этап Ассамблеи работодателей для студентов дошкольного отделения. Были приглашены заведующие МАДОУ д/с №27, 29, 31, 44, а также представитель из Отдела образования Учалинского района.

16) 14 апреля 2023 года прошел Всероссийский день вакансий и трудоустройства ПРОФФЕСТ. В муниципальном районе Белорецкий район Ассамблея вакансий прошла на базе Белорецкого металлургического колледжа. Присутствовало около 70 выпускников.

1 апреля 2022 года состоялась встреча с начальником Центра занятости населения по г. Белорецк и близлежащим районам Колчиной Н.Н. Студенты получили подробное разъяснение о стратегии и тактике поведения на рынке труда, законодательной основе предложений работодателей, возможностях профессиональной переподготовки, программах государственной поддержки молодых специалистов, посреднической роли службы занятости населения. На встрече присутствовали: студенты 4-ых курсов; директор ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж Юмагужина Г.Р. ; члены администрации колледжа.

Кроме того, в группах выпускников была организована работа по оказанию психологической помощи «Как ориентироваться на рынке труда?», проведена совместная работа с Центрами занятости районов по месту проживания выпускников БПК. Так же выпускники БПК были ознакомлены с условиями подбора работы в соответствии с квалификацией в Центре занятости населения.

Были проведены инструктивные семинары, педсоветы, по итогам практики совместно с базовыми школами, с МКУ Управления образования муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан, совещания с заместителями директоров ОУ «Об организации производственной практики студентов БПК в базовых ОУ».

В конце 2021-2022 года по вопросам трудоустройства проведено индивидуальное собеседование с каждым выпускником при директоре колледжа. Создана специальная комиссия из членов администрации, составлен график приёма выпускников по специальностям. В ходе заседания комиссии в текущем режиме было трудоустроено более 20 выпускников. Создана и функционирует рабочая группа по координации трудоустройства выпускников учебных заведений и обеспечению квалифицированными кадрами образовательных организаций муниципального района Белорецкий район

Республики Башкортостан. На сайте колледжа размещены ссылки в Управления образования близлежащих районов на вакантные места педагогических специальностей по близлежащим районам: Абзелиловскому, Белорецкому, Бурзянскому, Учалинскому.

2.4. Деятельность Службы маркетинга. Востребованность выпускников Белорецкого педагогического колледжа и отзывы работодателей.

В колледже создана служба маркетинга (центр содействия трудоустройству выпускников) приказ от 16.09.2010г.№210 о/д. В этом году утверждён кадровый состав центра содействия трудоустройству выпускников Приказ № 78 а/х от 19 сентября 2022 года «Об утверждении состава преподавателей Центра содействия трудоустройству выпускников». Служба маркетинга представлена тремя секторами: исследование и прогнозирование; качество образования, консультирование; профориентация и реклама.

С целью прогнозирования количества абитуриентов БПК 2023-2024 учебного года была получена информация о количестве выпускников 9-11 классов за последние три года в зоне влияния БПК: по городу Белорецк и Белорецкому району, а также Учалинскому, Бурзянскому, Абзелиловскому районам, определена динамика движения учащихся.

Следующим направлением профориентационной работы явилось профессиональное консультирование, которое направлено на оказание психологической помощи учащимся в профессиональном самоопределении, планировании профессиональной карьеры. Основными формами работы по данному направлению явились групповые и индивидуальные беседы с школьниками, проведение тестирования: «Разумный выбор», «Правильное решение», «Как достичь успехов в профессии». С целью эффективного проведения профориентационной работы организовано консультационное бюро развития карьеры. Оно осуществляло консультирование по вопросам выбора профессиональной деятельности. Бюро объединило преподавателей колледжа, психолога, студентов и представителя по делам молодёжи администрации города. Будущие абитуриенты смогли получить консультацию по интересующим вопросам, а также стали участниками занятий в бюро, на которых получили информацию о возможностях рынка труда, о путях получения желаемых педагогических профессий, об условиях труда и перспективах роста.

Сектор профориентации предусматривал проведение комплекса взаимосвязанных мероприятий по следующим направлениям: профпросвещение (профинформация, профпропаганда), профагитация; профконсультация; профдиагностика. Профессиональное просвещение включало в себя профессиональную информацию и профессиональную пропаганду и агитацию. Цель данного направления – познакомить молодёжь с основными специальностями и дополнительными подготовками и квалификациями, которые можно получить в Белорецком педагогическом колледже. Основными формами работы, проводимыми по линии профессионального просвещения, явились: веб-сайт, рекламные ролики, средства массовой информации, лекции, классные часы («Успешного человека создаёт труд», «Выбирая профессию, выбираем образ жизни», «Путёвка в жизнь»), внеклассные мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, экскурсии.

Сектор *профориентации и рекламы* проводил профориентационную работу с целью: оказания профессионального становления; психологической и педагогической помощи при выборе профессионального обучения; путей получения профессионального образования, профессии; актуализации профессионально-педагогического потенциала личности. Участниками профориентационного процесса были психологи, педагоги-профориентаторы, студенты-практиканты колледжа.

Для формирования необходимых навыков и умений, связанных с выбором профессии, создана программа профориентации «Мои профессиональные намерения», реализация которой отразилась на благополучии и комфорте подростка, так и в личностном плане, а у студентов-практикантов накапливался педагогический опыт, совершенствовалась компетенция в организации разнообразных тематических мероприятий по содержанию программы: «Классификация профессий» - беседа; «Выбор и моделирование» - игра; «Темперамент и выбор профессии» - диагностика; «Интересы и выбор профессии» - диагностика; «Склонности и профессиональная направленность» - диагностика; «Профессиональный тип личности» - диагностика; «Кадровый вопрос» - деловая игра; «Как достичь успеха в профессии» - консультация; «Поддержка друзей» - тренинг. Данная программа реализована среди учащихся школ г. Белоречк и Белоречкого, Учалинского, Бурзянского, Абзелиловского районов.

Специально организованная группа студентов (агитбригада) совместно с руководителем музея, изучила историю учебного заведения, отделений, познакомилась с

известными выпускниками; на основе исследований были разработаны экскурсии по колледжу.

Информационные буклеты были переданы в районы через выпускников колледжа, которые проходили преддипломную практику по месту жительства.

В рамках работы приёмной комиссии был разработан и выложен на сайт колледжа тизер специальностей (краткая информация о профессиональных компетенциях, месте работе, квалификационных характеристиках).

Распространёнными формами работы профинформации явилась «Ярмарка учебных мест», проводимая в г. Белорецк и г.Учалы. Во время «Ярмарки учебных мест» демонстрировались видеофильмы, стенды, баннеры по специальностям, абитуриенты получили достоверную информацию о профессиях из бесед с представителями колледжа. Преподаватели-профориентаторы и студенты-профориентаторы приняли активное участие в элективных курсах школ города №1, 3, 17, 20, 21, а также школы с. Сосновка; проводили классные часы по темам: «Мир профессий», «Шаг в профессию», «Профессии, которые мы выбираем» и др.

Совместно со студентами-профориентаторами преподаватели-профориентаторы провели экскурсии с будущими абитуриентами «Путешествие в мир профессий» в общеобразовательных учреждениях с целью знакомства с профессией учителя начальных классов, воспитателя дошкольного учреждения, учителя физической культуры.

В целом вся профориентационная работа включила следующие шаги:

1) 14 октября 2022 года состоялась проектная сессия «Я и PRO колледж». В сессии принимали участия студенты вторых курсов. Они представили свои проекты в разных направлениях: «Я предприниматель», «Я и здоровый образ жизни», «Я и здоровое питание», «Я. Колледж. Белорецк», «Я. Колледж. Карьера», «Мои увлечения и досуг», «Моё профессиональное будущее». Студенты представили экскурсионный маршрут, несколько идей по популяризации полезного питания, организацию творческих объединений и школ искусства, IT-площадку.

3) 08.11.22, на базе ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж прошла организационная встреча по проекту «Педагогические классы». В текущем учебном году участниками проекта стали следующие школы Белорецкого района: МОБУ СОШ №1, МОБУ СОШ №21, МОБУ Башкирская гимназия, МБОУ Белорецкий лицей-интернат,

МОБУ СОШ с. Ломовка, МОБУ СОШ с. Сосновка. Темой встречи стали ресурсы формирования педагогических способностей у обучающихся в школе. К работе проекта присоединился Психологический институт Российской академии образования (г. Москва), в лице Осадчевой Ирины Игоревны, старшего научного сотрудника, кандидата психологических наук. На встрече обсудили: содержание работы педагогических классов; сотрудничество и перспективы взаимодействия Белорецкого педагогического колледжа с Психологическим институтом РАО.

4) 7 декабря 2022 состоялась встреча с ведущим научным сотрудником Лаборатории дифференциальной психологии и психофизиологии ФГБНУ «Психологический институт Российской Академии Образования» г. Москва И.И. Осадчевой. Данный семинар имел уже практический характер. Ирина Игоревна познакомила студентов 2а и 2б курсов (участники проекта «Педагогический класс») с банком диагностических методик, позволяющих выявить склонность к педагогической работе. Материал будущие педагоги апробировали. Полученные знания планируется использовать в тестировании обучающихся 9 классов Белорецкого и Учалинского районов в рамках проекта Педагогический класс.

5) 6 декабря в Белорецком педагогическом колледже прошёл День открытых дверей. Более ста девятиклассников из СОШ №№ 1, 3, 21 и Гимназии № 17 посетили колледж.

6) 9 декабря в Белорецком педагогическом колледже прошёл День открытых дверей. Около 100 ребят из школ города Белорецк и Белорецкого района окунулись в мир педагогических специальностей, туризма и IT-направления.

7) 12 и 13 декабря 2022 года прошла международная проектно-исследовательская конференция «Педклассы: традиции и опыт, проблемы и перспективы». В дистанционном формате состоялась встреча с кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры развития образовательных систем Парамоновым А.И. (г. Москва). Встреча носила практико-ориентированный характер. Александр Иванович говорил о технологии социального проектирования. Слушатели нашли ответы на такие вопросы: чем отличается деятельность от проектной деятельности? Какие основные шаги включает проект? Обсуждение шло в микрогруппах. Звучали приветственные слова заместителя Министра образования и науки Мавлетбердина И. М. , доклады руководителей муниципального и педагогического управления всех уровней:

Миникеевой Ж. В., Хайруллина И. Р., Ульдановой И. М., Юмагужиной Г. Р., в которых заявлена необходимость создания педагогических классов как условия взаимодействия «Школа-колледж-ВУЗ-школа».

8) 24 января бойцы СПО «Эврика» провели профориентационное мероприятие в МОБУ СОШ 1. В рамках проекта «Педагогические классы» студенты 3 "А" курса Лидия Родионова, Анна Пудинова, Анастасия Попова, Алина Силяева подготовили интересную информационно-развлекательную программу. Присутствовало около 40 ребят.

9) 9 февраля 2023 года во Дворце творчества г. Учалы прошёл День открытых дверей для учащихся школ города. Более 160 ребят пришли на встречу с агитбригадой Белорецкого педагогического колледжа. Будущие абитуриенты со своими наставниками прошли профориентационный квест и познакомились с пятью востребованными специальностями.

10) 13 марта СПО "Эврика" провёл профориентационную работу в Бурзянском районе. Около 200 ребят встретились со студентами колледжа на квест-игре по знакомству со специальностями. Яркие эмоции и большую заинтересованность проявили девятиклассники МОБУ СОШ с. Старосубхангулово, в том числе из населённых пунктов района.

11) 3 марта 2023 года агитбригада по профориентации совершила поездку в с. Аскароро Абзелиловского района Республики Башкортостан. Более 100 ребят Абзелиловского района участвовали в профориентационном квесте, увидели концертные номера от наших студентов. Дети великолепно отвечали на вопросы, заинтересовались педагогическими специальностями, получили удовольствие от необычной встречи. Члены агитбригады - студенты 2а, 2д, 3а, 4а, 4б, 4в, 4е курсов.

12) 22 апреля по всей Республике Башкортостан прошёл Единый день открытых дверей. Более 120 ребят пришли на встречу с агитбригадой Белорецкого педагогического колледжа.

Кроме того, было:

- проведение мероприятий по выездной профориентационной работе на базе общеобразовательных организаций МОБУ СОШ г. Белорецк и близ лежащих районов; деловая игра «Найди свою профессию», Круглый стол Склонности к профессиональной направленности; беседа «Выбираем профессию компетентно», агитбригада «Эврика»;

- реализация комплекса мер по профориентации учащихся 8-9 классов МОБУ СОШ №1, 20, 21 - организация предпрофильной подготовки с включением дисциплин психолого-педагогического направления в учебные планы общеобразовательных организаций за счёт вариативной части по плану: а) профессиональная диагностика «Секреты выбора профессии»; б) учебная деятельность по курсам «Педагогика», «Психология», «Классное руководство», «Внеклассная работа»; в) защита проекта «Моя будущая профессия»;

- просветительская работа среди родителей учащихся по вопросам профессионального самоопределения учащихся;

- размещение на сайте образовательной организации информации по реализации программных мероприятий;

- организация дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций МОБУ СОШ №1, 20, 21 (кружковые работы, элективные курсы и т.д.) по плану: 1) профессиональная диагностика «Профессиональные черты характера» (игра), «Способности и профессиональный выбор» (тренинг); 2) уроки открытия профессии (а) Обучение с увлечением, б) Азбука воспитания, в) Семья и школа); 3) Первые шаги в профессию; 4) Конкурс «Юный профессионал»;

- профессиональное консультирование учащихся, формирование у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности учащихся с учётом их индивидуальных, психофизиологических особенностей, состояния здоровья и региональной потребности в кадрах;

- формирование у учащихся осознанного подхода к выбору профессии с учётом потребностей региона на основе результатов диагностики, профессиональных наблюдений, конкурсов, соревнований;

- предпрофильная подготовка и профильное обучение – создание и функционирование педклассов на базе колледжа с приглашением юниоров (учащихся 7-8 классов) МОБУ СОШ №1, 21, МОБУ СОШ с. Абзаково Белорецкого района, МАОУ Гимназия №17, Башкирская гимназия им. Я. Хамматова, МОБУ СОШ с. Сосновка и с. Ломовка;

Таким образом, профориентационная работа в Белорецком педагогическом колледже является системной, предполагающей постановку целей, задач, этапов, направлений, мероприятий, что способствует повышению имиджа колледжа и

профессии педагога. Это позволяет быть более уверенным в вопросе трудоустройства. О качестве подготовки специалистов в БПК свидетельствуют не только факты профессионального роста и продвижения выпускников колледжа, но и отзывы потребителей специалистов (образовательные учреждения региона). Отзывы показывают, что наши выпускники соответствуют современным требованиям образовательных учреждений и способны решать образовательные, психолого-педагогические и организационно-управленческие задачи.

Рекламаций на качество подготовки выпускников за все годы существования БПК не поступало. По данным региональной спецслужбы занятости населения процент выпускников, обращающихся к ним для трудоустройства незначителен. На сегодняшний день в центре занятости на учёте никто не стоит. С целью выявления факторов, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда выпускников предпринимается анкетный опрос руководителей различных образовательных учреждений г. Белорецк и Белорецкого района.

Анкеты рассылаются работодателям. Они состоят из вопросов, позволяющих оценить отношение работодателей к качеству профессиональной подготовки выпускников по нескольким направлениям. В целом среднее значение оценки степени удовлетворенности работодателей уровнем профессиональной подготовки работающих у них выпускников БПК равно 8,7 балла по 10-балльной шкале. Необходимо отметить, что оценка отличается в различных населенных пунктах, а также в зависимости от специальности выпускника.

Все выпускники очной формы обучения 2021 года, нуждающиеся в трудоустройстве, были трудоустроены. 43 % выпускников продолжают обучение по очной и заочной формам в организациях высшего профессионального образования, в основном в БГПУ им. Акмуллы. Отзывы о работе выпускников положительные. Мониторинг трудоустройства выпускников ведётся в колледже в течение трех лет после выпуска. Трудоустройство выпускников продолжается в течение года в виде совместной работы с Белорецким Центром занятости населения, руководителем МКУ Управления образования МР Белорецкий район РБ и близлежащих районов через самостоятельное трудоустройство. Результаты маркетинговых исследований показали следующую динамику востребованности специалистов на рынке труда (воспитатели, учителя физической культуры, техники-программисты). Полученные выводы

используются в целях коррекции подготовки специалистов (см. табл. 14).

Таблица 14. Трудоустройство выпускников Белорецкий педагогический колледж 2022 года по укрупненным группам специальностей (востребованность выпускников)

Название профессии/специальности по Перечню СПО и профессий профессиональной подготовки	Всего выпускников очной формы обучения	Трудоустроено			Продолжили обучение в ВУЗе, СУЗе очно/заочно	Находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком	Призваны в ВС	Не трудоустроились		
		Всего трудоустроено	Из них трудоустроено по полученной профессии, специальности	Удельный вес выпускников трудоустроившихся по полученной профессии, специальности %				Всего не трудоустроено (по собственному желанию)	Из них поменяли место жительства в другом регионе	Состоят на учёте в службе занятости
09.00.00 Информатика и вычислительная техника										
09.02.05 Прикладная информатика	28	18	16	64,3	6/6	-	4	-	-	-
ИТОГО:	28	18	16	64,3	6/6	-	4	-	-	-
44.00.00 Образование и педагогические науки										
44.02.01 Дошкольное образование	37	23	18	62, 2	6/5	4	-	-	4	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	40	22	21	55,0	14/8	1	2	-	1	-
ИТОГО:	77	45	39	58,4	20/13	5	2	-	5	-
49.00.00 Физическая культура и спорт										
49.02.01 Физическая культура (9)	23	11	10	47,8	5/5	-	6	-	1	-
ИТОГО:	23	11	10	47,8	5/5	-	6	-	1	-
ИТОГО	128	74	65	57,8	31/24	5	12	-	6	-

Таблица 15. Информация о трудоустройстве выпускников, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО указанным в Распоряжении Правительства Республики Башкортостан №713-р от 27.07.2017 г.

Процесс подготовки кадров по ТОП-РЕГИОН БАШКОРТОСТАН

№	Наименование СПО	Количество выпускников за 2020 г.	Количество трудоустроенных выпускников
1	ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж	128	57,8 % (74 чел.)
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	40	55,0 % (21 чел.)
	44.02.01 Дошкольное образование	37	48,6 % (18 чел.)
	Всего по ТОП-РЕГИОН БАШКОРТОСТАН	77	50,6 % (39 чел.)

Выпускники Белорецкого педагогического колледжа владеют всеми необходимыми знаниями, умениями, навыками, что способствует повышению качества педагогической деятельности. Выпускники могут работать по специальности: учителем начальных классов, физической культуры, воспитателем ДОУ, техником-программистом. На базе колледжа педагогические работники города Белорецк и Белорецкого района повышают свою квалификацию на семинарах-практикумах, научно-практических конференциях и выражают благодарность, отмечая высокий уровень преподавателей колледжа.

РАЗДЕЛ 4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В ГБПОУ Белорезцкий педагогический колледж функционирует достаточно стройная система научно-методической работы с целью организации и координации учебно-методической работы преподавателей и учебно-исследовательской деятельности студентов.

Целенаправленный и контролируемый характер этой деятельности обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, включающего Программу развития колледжа, планов работы колледжа, его структурных подразделений, предметно-цикловых комиссий, педагогов, студенческого научного общества на текущий учебный год;

- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научно-методической деятельностью в колледже: методический совет, предметно-цикловые комиссии, педсовет, проблемные объединения педагогов.

Научно-методическая деятельность преподавателей ГБПОУ Белорезцкий педагогический колледж осуществляется на базе объединений ПЦК: преподавателей психолого-педагогических дисциплин, преподавателей филологических дисциплин, преподавателей естественнонаучных дисциплин и преподавателей общественных дисциплин и дисциплин художественно-эстетического цикла.

В деятельности преподавателей колледжа выделяется несколько направлений методической, научно методической работы;

1. Программно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей за счет создания учебно-методических комплексов, в состав которых входят планы учебных занятий, лекционный материал, раздаточный материал, дидактический материал, методические рекомендации, контрольно- измерительные материалы и т. д.(Обеспеченность учебно-методическими комплексами

– 100%).

2. Внедрение в учебный процесс образовательных технологии, которые нацелены на обогащение опыта будущей профессиональной деятельности студентов: технологии интерактивного обучения, развития критического мышления, рефлексивного

обучения, кейс-технологии, проектного обучения, метод В. Шаталова (работа по опорным конспектам), метод синквейнов, метод кластеров, проблемное обучение, тестовую технологию, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии;

3. Использование различных информационных ресурсов для образовательного, воспитательного процесса (образовательные платформы, дистанционные технологии, электронные библиотеки, мультимедийные учебники и другое). (В колледже функционируют электронные библиотеки «Академия», «Знаниум», разработаны 75 электронных изданий, в том числе 3 электронных учебника, 20 электронных учебных пособий, 48 электронных методических рекомендаций. В учебном процессе используются более 30 электронных учебно-методических комплексов и программ).

4. Изучение передового педагогического опыта, трансляция своего опыта, обмен знаниями, выполнение творческих, исследовательских, экспериментальных работ, решение производственных задач через различные методические объединения преподавателей, которые созданы в колледже Школа профи, школа молодого педагога, система наставничества, школа исследователя, проблемные группы, временные творческие коллективы, методическое взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

Так, в рамках различных объединений педагогов в этом году прошли мероприятия, наиболее яркими являлись;

- Международная проектно – исследовательская конференция «Педагогические классы: традиции и опыт, проблемы и перспективы»;

- Школа исследователя с представлением опыта по проблеме «Использование алгоритмизации в работе с текстом при изучении языка и литературы: виды алгоритмов, способы использования» (преподаватель Хваткова Е.Н.);

- Проблемная лаборатория «Демонстрационный экзамен как государственная итоговая аттестации нового формата» (преподаватели Князева Н.Л., Макарова С.С., Ахмадеев Д.Н.);

- Творческая лаборатория «Формирование универсальных учебных действий в ходе организации познавательного общения студентов» (преподаватель Рыбаков А.Ю);

- Семинар-практикум «Сетевое взаимодействие колледжа, как условие успешной реализации требований ФГОС дошкольного и среднего профессионального образования»:

- Мастер-класс «Речевая игротерапия» - Дмитриева С.Л.
 - Мастер-класс «Логоритмика в речевом развитии дошкольников» - Попова О.В.

- Мастер-класс «Разработка дидактических игр с использованием ИКТ» - Казачкова А.В., Князева Н.Л.

- Мастер-класс «Использование SMART-технологий в профессиональном образовании» - Ломакина Ю.В.

- Реализация научно-методического потенциала на конференциях, семинарах, педагогических и методических советах, в докладах и статьях, например, доклад на педагогическом совете 28.04.23г. «Проектная деятельность при прохождении производственной практики» (Макарова С.С.);

- доклад на заседании ПЦК 14.12.22 г. «Практико-ориентированные задания профессионального модуля «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности (в образовании)» для формирования профессиональных компетенций» (Самойлова Е.А.);

- доклад на заседании ПЦК 25.04.23 г. Тестирование учащихся 9 классов на выявление педагогических способностей (Адельмурдина Р.М.)

- «Круглый стол» педагогов среднего профессионального образования в рамках проведения отборочных соревнований на право участия в VII Региональном чемпионате «Профессионалы» Республики Башкортостан по компетенции «Преподавание в младших классах» «Вопросы профессиональной подготовки по коду 03» - Ломакина Ю.В.

Публикации:

Уровень	Название статьи	Название сборника, место издания	Ф.И.О. преподавателя	Год
Российский	Педагогические классы при колледже: старт в профессию учителя	«ВЕСТНИК МГПУ», г. Москва 2022 №2(2), - С. 55-68.	Ломакина Ю.В.	2022

XXIII Международная научная конференция «Информационное пространство современной науки»	Компаративистика в системе профессиональной подготовки студентов педагогического колледжа	Научно- исследовательский институт педагогики и психологии г. Чебоксары Научный потенциал №1(36), 2022	Ломакина Ю.В.	2022
Российский: материалы Всероссийской конференции 31 мая 2022 г.	Практическая подготовка студентов педагогического колледжа «Ядро среднего профессионального педагогического образования» как инструмент обеспечения системы единых требований к подготовке педагогов в среднем профессиональном образовании	— Москва : ФГБОУ ДПО ИРПО : Лань, 2022. — 172 с. — Текст : непосредственный. ISBN 978-5-507-45360-3 С.72-80.	Ломакина Ю.В.	2022
Региональный	Кадетское воспитание младших школьников. Кадетская педагогика в системе школьного военно- патриотического образования: теория, методология, практика, перспективы развития	материалы Всероссийской научно- практической конференции, г. Уфа, М.: ООО «Русское слово — учебник», 2023232 с.: ил. ISBN 978-5-533-02750-2 С. 207-210	Родионова Л. Д. Ломакина Ю. В.,	2022
Всероссийский	«Статистическая обработка данных»	Публикация в дистанционном образовательном портале «Евразийская наука» методической разработки:	Исмагилова Р.Г.	2022
Всероссийский	Роль художественного образования в развитии детей младшего дошкольного	Портал: Альманах воспитателя.	Ишимова Т.А.	2023

	возраста.			
--	-----------	--	--	--

5. Повышение уровня квалификации педагогических работников.

В 2022-2023 г. педагогические работники колледжа прошли подготовку по дополнительным профессиональным программам в рамках повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки 47 чел. (100%).

Особое внимание уделялось развитию экспертных компетенций преподавателей для проведения демонстрационных экзаменов, чемпионатов «Профессионалитет». Так в этом году прошли обучение и получили свидетельства линейного эксперта на право проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Физическая культура, спорт и фитнес», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» - 18 человек.

3 человека прошли обучение и получили свидетельства главного эксперта на право проведения чемпионатов «Профессионалитет» в рамках своего региона по компетенциям «Физическая культура, спорт и фитнес», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах».

Повышению профессиональной компетенции педагогических работников способствует работа преподавателей в качестве экспертов: На отборочном туре и на Региональном Чемпионате «Профессионалы» в Республике Башкортостан участвовало 2 преподавателя в качестве экспертов.

Пройденные курсы повышения квалификации разнообразны по программам: «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Информационные системы и безопасность», «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Педагогика», «Организационно – педагогические условия педагогической профилизации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования», «Методика организации занятий по основным программам профессионального обучения», «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся», «Основы организации проектной деятельности», «Веб разработка и виртуальная реальность».

6. Участие в наставнической деятельности.

В рамках Года Педагога и наставника в колледже развилась сеть наставничества в

различных формах: «педагог - педагог», «специалист - педагог», «студент – ученик», «работодатель - ученик», «работодатель - студент».

Следует отметить ситуацию омоложения педагогических кадров в колледже: в педагогический коллектив вошли молодые педагоги (9 человек), которые требуют к себе особого внимания в плане методического сопровождения их профессионального роста. В связи с этим вполне оправдывает себя работа в таком направлении как наставничество. Методическая помощь опытного профессионала (мастер-классы, семинары, открытые уроки, смотры методических материалов, консультации), способствует профессиональному росту молодых педагогов, обогащению их опыта педагогической работы, освоению методического и технологического уровней организации образовательного процесса.

Тематика занятий с молодыми преподавателями определялась на основе анализа просмотренных занятий начинающих преподавателей и современных требований:

«Особенности организации, формы и методы обучения в колледже»; «Виды учебных занятий в системе СПО»; «Средства и формы обучения»; «Средства и формы контроля, технологический подход к организации аудиторного занятия»; «Планирование вводной части аудиторного учебного занятия: мотивация и целеполагание»; «Методика разработки технологической карты учебного занятия», «Оформление программно-методического материала», «Условия подготовки студентов к участию в чемпионатах «Профессионалы»». Такая система работы с молодыми преподавателями формирует положительную мотивацию к повышению квалификации, становится средством подготовки к аттестации. В систему наставничества вовлечены 10 преподавателей - стажистов. Султанова З.М., Телегина Е.Е. приняли участие в конкурсе «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях РБ».

Успешно проходит реализация наставничества «работодатель - студент» на производственной практике, где специалисты передают свой практический опыт и навыки студентам, которые, в свою очередь взаимодействуют со школьниками. Так, в течение 2 семестра был реализован проект «И и И» - Изучаю и Исследую, где педагоги станции «Юный натуралист» и студенты отделения Преподавание в начальных классах были кураторами школьников по проектам экологии. Итогом была научная конференция, в которую входила защита проектов.

7. Учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

В рамках реализации ППСЗ по реализуемым специальностям предусмотрены такие формы учебно-исследовательской деятельности обучающихся как организация проектной деятельности, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Данные направления регламентируются ФГОС и локальными нормативными актами колледжа.

Качество подготовки исследовательских работ в 2023 г.:

Проект	КР	ВКР
89 %	87%	91%

Качество подготовки во многом зависит от условий, созданных для самореализации студентов в учебно-исследовательской деятельности, участие в конференциях, проектных сессиях, олимпиадах, конкурсах, например:

Конкурсы, олимпиады:

Название	уровень	Участники	руководитель	результат
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022 — Весенняя сессия»	международный	45 участников	Макарова С.С.	75 Дипломов 76 грамот 9 Дипломов 1 ст
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022 — Осенняя сессия»	международный	36 участников	Макарова С.С.	63 Диплома 56 грамот 7 Дипломов 1 ст
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2022 — Весенняя сессия»	международный	3 участника	Мухаметгалина А.Г.	1 Диплом 2 ст. 2 грамоты
Республиканская интернет-олимпиада по башкирскому языку	республиканский	1 участник	Хусаинова Г.М.	1 Диплом 3 ст.
Всероссийская Олимпиада «Психология без границ»	российский	9 участников	Посаженникова А.Г.	9 дипломов 1, 2, 3 степени

VII Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» РБ по компетенции Преподавание младших классов	региональный	Сафронова А	Ломакина Ю.В.	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Успех – это успеть!», посвященная 130-летию со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой.	российский	26 участников	Хваткова Е.Н.	1 Диплом 1ст 2 Диплома 2ст 23 сертификата
Олимпиада по русскому языку и литературе — итоговый этап Олимпиада по русскому языку и литературе — итоговый этап	региональный	Юмагужина А.	Хваткова Е.Н.	Диплом 2 ст.
Республиканский конкурс журналистики «Вперед, Юнкор!»	республиканский	7 участников	Хваткова Е.Н.	2 Диплома 2ст.
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	региональный	Лопухова В. Полетавкина У.	Хваткова Е.Н.	Призеры
Республиканский этап Всероссийский конкурс сочинений о ВОв	республиканский	26 участников	Хваткова Е.Н.	3 Диплома 1ст. 2 Диплома 2ст.
Олимпиада по русскому языку и культуре речи	республиканский	18 участников	Хваткова Е.Н.	3 Диплома 2ст.
Всероссийский тотальный диктант (г. Белорецк)	городской	35 участников	Хваткова Е.Н.	35 сертификатов
Всероссийская олимпиада «Успех — это успеть!», посвященная 130-летию со дня поэтессы, прозаика, драматурга М.И. Цветаевой	российский	Шаяхметова Д. Богданов М.	Магафурова Г.Я.	Диплом победителя
Республиканский конкурс эссе «Великое слово поэта»	республиканский	Казнакина В.	Магафурова Г.Я.	Сертификат
Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ учащихся и студентов «Язык — зеркало культуры»	республиканский	Дахтина Е.	Магафурова Г.Я.	Сертификат

Университетский конкурс чтецов «Мой край навеки возлюбленный!», посвященный дню рождения народного поэта М. Кариму	республиканский	1 участник	Хусаинова Г.М.	Сертификат
III Республиканский творческих проектов	республиканский	Исламбаева З.	Хусаинова Г.М.	Диплом 3 ст.
Республиканский конкурс «Я — лучший переводчик!»	республиканский	1 участник	Хусаинова Г.М.	1 Диплом 3ст.
Международная просветительская акция «Акмуллинский диктант»	международный	62 студента	Хусаинова Г.М.	Сертификаты
VI научно-практическая конференция РБ «Халиковские чтения»	республиканский	Билалова Ф. Аминова М.	Хусаинова Г.М.	Призер сертификат
Республиканская онлайн-викторина, посвященная Дню национального костюма народов Башкортостана	республиканский	1Б, 2Е, 2Б курсы	Хусаинова Г.М.	42 сертификата
Всероссийская акция «Мой учитель родного языка», приуроченное к Международному дню родного языка	российский	2Г курс	Хусаинова Г.М.	25 сертификатов
Межрегиональный конкурс чтецов «Слово поэта», посвященный народному поэту Башкортостана Мустаю Кариму	региональный	Валеева А.	Хусаинова Г.М.	Диплом 3 ст.
Международный диктант по башкирскому языку	международный	44 человека	Хусаинова Г.М.	44 сертификатов
Республиканский конкурс «Я — лучший переводчик!»	республиканский	13 чел.	Литвишко И.В. Мухаметгалина А.Г.	2 Диплома 1ст 4 Диплома 2ст 7 Дипломов 3ст
Международная олимпиада «Business English»	международный	14 чел.	Литвишко И.В. Мухаметгалина А.Г.	Диплом 1ст. Диплом 2ст.
Международная олимпиада «British Bulldog»	международный	25 чел.	Литвишко И.В. Мухаметгалина А.Г.	6 чел. - 1м. 2 чел. - 2м. 3 чел. - 3 м.

Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис — 2022»	международный	Будзь М.	Литвишко И.В. Мухаметгали на А.Г.	Диплом 2ст.
ГАУ ДПО ЦОПП страноведческая викторина по английскому языку	республиканский	Будзь М.	Мухаметгали на А.Г.	Диплом 3 ст.
Всероссийский конкурс исследовательских работ «О доблестях, о подвигах, о славе...»	российский	7 чел.	Сулейманов Д.Н. Калашникова Т.Л.	7 призовых мест
Республиканская олимпиада по истории, посвященная Дню национального единства	республиканский	2Б курс	Сулейманов Д.Н. Калашникова Т.Л.	3 Диплома 1ст. 7 Дипломов 2ст. 8 Дипломов 3ст.
Республиканский конкурс исследовательских проектов «История моей семьи», посвященный Победе в Вов	республиканский	3А курс	Сулейманов Д.Н. Калашникова Т.Л.	5 Дипломов 1ст 6 Дипломов 2ст 8 Диплома 3ст
VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» РБ по компетенции «Преподавание в младших классах» г. Уфа	региональный	Родионова Л.	Ломакина Ю.В.	Диплом 1ст. и медальон

8. Работа проблемных, творческих групп преподавателей и студентов для создания привлекательных условий работы и дальнейших перспектив для преподавателей, а также для студентов. Одним из таких условий является работа проблемных групп преподавателей;

- Творческая группа преподавателей: Макарова С.С., Ломакина Ю.В., Хваткова Е.Н., Адельмурдина Р.М. Ишимова Т.А., Князева Н.А., Попова О.В., Родионова Н.В., Дмитриева С.Л. проводят большую работу со студентами по подготовке к промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание».

- Творческая группа преподавателей Телегина Е.Е., Гималетдинова В.В., Яковлев В.Л., Ломакина Ю.В. работают по инновационной программе «Развитие

SOFT SKILLS обучающихся в ходе освоения основных профессиональных образовательных программ СПО», в рамках которой организуются проектные сессии, в которых участвуют преподаватели колледжа, студенты, представители работодателей, школьные учителя и школьники, студенты других профессиональных образовательных учреждений. В ходе работы сессий, участники разрабатывают проекты в соответствии с поставленной задачей, вырабатывают решения, но самое главное учатся взаимодействовать в разных возрастных, социальных, профессиональных группах, приобретают самостоятельность в суждениях, учатся видеть перспективу развития разработанного проекта и возможно реализации себя в данных проектах.

- Творческая группа - методисты колледжа Кожевникова Н.Г., Гридневская Л.Г. реализуют проекты по расширению деятельности колледжа в предоставлении образовательных услуг. В 2022 году колледж принял участие в Федеральном проекте «Содействие занятости» Национального проекта «Демография». На базе колледжа был создан Центр обучения для граждан, ищущих работу. За 2022 год прошли обучение по программам повышения квалификации - «Бизнес – планирование с нуля», «Использование Smart – технологий в начальном образовании», «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании», по программам переподготовки - «Теория и методика дошкольного образования» Всего обучилось 53 человека. Трудоустройство составило 100%.

- Совместно с ЦОПП Республики Башкортостан в рамках государственного задания проведено обучение студентов выпускных групп специальностей «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах» по программе «Робототехника в образовании». Обучено 35 человек.

- Совместно с предприятием «Уральский весовой завод» был организован Центр специализированной подготовки кадров 7С, где было обучено 25 студентов отделения «Прикладная информатика».

- Центр дополнительного образования «Вектор» провел курсы для обучающихся школ и колледжей г.Белорецк «Использование виртуальной реальности в процессе обучения школьников в условиях реализации ФГОС», «Вожатый», «Цифровые технологии в образовании: цифровая среда и компетентность педагога», «Работа с использованием программного обеспечения (на примере операционной системы Astra Linux)»

- В 2023г. проведена процедура лицензирования профессионального

обучения.

- В декабре 2022 г., аккредитована ЦПДЭ по компетенции «Программные решения для бизнеса», в марте 2023 г. прошли формальную и содержательную экспертизу по аккредитации ЦПДЭ по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание». Также, в январе методический кабинет разработал программу научно-методического обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений муниципального района Белорецкий район на 2022-2024 год, которая успешно прошла конкурсный отбор и колледж вошел в перечень организаций, имеющих право осуществлять научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования (Приказ №96 Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2022.г).

- В марте 2023 года проведена процедура признания мастерских по компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Туризм и гостеприимство», «Программные решения для бизнеса», «Преподавание в младших классах».

Творческая группа преподавателей по проведению профориентационной работы, в целях осуществления профессиональной ориентации школьников, формирования устойчивого интереса к педагогическим профессиям, подготовки выпускников школ к поступлению в колледж, в колледже реализуется проект «Педагогический класс». В проекте принимают учащиеся 7,8,9 классов МОБУ Башкирская гимназия, МОБУ СОШ с. Абзаково, МОБУ СОШ №21, № 1 г. Белорецка, МОБУ СОШ с. Ломовка, МОБУ СОШ с. Сосновка. В рамках проекта были подписаны договора о взаимодействии в рамках педагогических классов, проведены круглый стол с руководителями школ города и района, разработаны программы обучения школьников по различным направлениям педагогического профиля. Школьники приняли участие в проектных сессиях, профориентационных мероприятиях «Своя игра», «Веселая гимнастика», «Ужасно интересно, все что не известно», «Английский язык», профессиональных пробах.

Выводы.

1. Научно-методическая работа в условиях модернизации образовательной деятельности в ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж является главным конструктором преобразования практикоориентированной образовательной среды колледжа, вопросов обобщения и позиционирования педагогического опыта, развития

интегрированной исследовательской деятельности педагогов и студентов.

2. Оценивая результаты научно-методической работы педагогов, шире внедрять новые формы взаимодействия преподавателей, работодателей, партнеров как средство карьерного роста профессионализма и творчества субъектов образования как условие саморазвития и самореализации.

3. Совершенствование организации и координации научно - методической работы преподавателей с целью создания программно-методического материала, формирования фонда электронных образовательных ресурсов, активизации образовательного процесса современными технологиями, ИКТ и обновленным УМК.

4. Расширение границ подготовки студентов к участию в исследовательских, творческих, профессиональных конкурсах разных уровней, профессиональных олимпиадах по специальностям и Чемпионате «Профессионалы» по компетенциям, в демонстрационных экзаменах.

5. Создание привлекательных условий практикоориентированной образовательной среды колледжа за счет расширения сферы дополнительного образования, ориентированного на индивидуальные интересы обучающихся и социума.

РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1. Правовое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже строится по принципу: «Практикоориентированный механизм развития воспитания – от «системы воспитательной работы» к «системе профессионального воспитания гармонично развитой, гуманитарной и компетентной личности», обладающей чувством высокой гражданской ответственности», в соответствии с нормативно – правовой документацией:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

5. Федеральный государственный образовательный стандарт (по специальностям) ;
6. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599;
7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р;
8. Государственная программа развития образования в РФ на 2018-2025 гг.;
9. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
10. Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
11. Федеральный закон от 18.07.2009 N 177-ФЗ) «О наркотических средствах и психотропных веществах» ;
12. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
13. Федеральный закон от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
14. Федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;
15. Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
16. Приказ МОиН РФ «О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде» от 28.02.2000г.;
17. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
18. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. (Авторы: Данилюк А.Я, Кондаков А.М., Тишков В.А.);
19. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан

Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;

20. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года) Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06);

21. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. N 116 «О мерах по противодействию терроризму»;

22. Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации;

23. Устав ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж.

Целевые программы:

24. Программа воспитательной работы ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж 2022-2026гг.

25. Программа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения «Здоровье нации в XXI веке».

Решение данных целей и задач направлено на формирование у студентов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Система воспитательной работы отражается в планах работы:

1. Перспективный план воспитательной работы на год, где выделены основные направления деятельности: формирование гражданско - патриотической компетенции и политической культуры, формирование социально – культурной компетенции; формирование здоровьесберегающей компетенции; формирование профессионально-педагогической компетенции; формирование компетенций, способствующих развитию студенческого самоуправления и волонтерства; экологическое и трудовое воспитание, работа с родителями и лицами, их заменяющими.

2. План работы на месяц. Управление, контроль, мониторинг в педагогическом колледже.

3. План воспитательной работы в общежитии.

4. План работы Совета студенческого коллектива ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж

5. План работы Совета студенческого коллектива общежития

6. План воспитательной работы с детьми – сиротами в общежитии ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж.

7. План работы по социально – психологической адаптации первокурсников

8. План работы Совета профилактики.

9. План работы Наркопоста.

10. План мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся

11. План работы методического объединения классных руководителей.
12. План работы по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде.
13. План работы по профилактике аутоагрессивного поведения.
14. План духовно – нравственного воспитания.
15. План спортивно – оздоровительной работы 16. План по гражданско – патриотическому воспитанию
17. План работы социального педагога.
18. План совместной работы ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж и ОУУП ПДН по профилактике правонарушений
19. Тематические планы: план мероприятий по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 78 – й годовщины Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов.
23. План проведения мероприятий в рамках года «Педагога наставника».

С сентября 2022 года педагоги ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж приступили к реализации Программы воспитания, которая является неотъемлемой частью образовательной программы.

На персональном уровне результаты воспитательной работы обобщаются в виде личностных результатов:

Таблица 1. Личностные результаты педагогического профиля

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.
ЛР13	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
ЛР14	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт
ЛР15	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися,

ЛР16	Родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам

Воспитательная работа в колледже направлена на решение следующих целей и задач.

Совершенствование воспитательной стратегии в формировании профессиональной и социальной мобильности выпускника, компетентного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда.

Управление и организация воспитательного процесса в контексте компетентностного подхода.

Развитие гармонично развитой, интеллектуальной личности обучающихся с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на уроках и во внеурочной работе.

Задачи:

Формирование нравственных и морально-волевых качеств личности, необходимых будущему специалисту;

Содействие саморазвитию личности, реализации творческого потенциала, развитию студенческого самоуправления;

Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры и активной гражданской позиции;

Сохранение и укрепление здоровья студентов, воспитание ценностей здорового образа жизни, сознательного отношения к нему.

Развитие информационной культуры, этики и профессионального самосознания студентов.

Поддержание старых и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками;

Развитие отношений сотрудничества родителей и преподавателей, студентов и

преподавателей, родителей и студентов;

Развитие отношения сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, медицинских учреждений, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства; - Воспитание активной позиции студентов в участии и организации городских, межколледжных мероприятий.

Направления воспитательной работы:

- *Гражданское, патриотическое и правовое направление* – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения;

- *Духовно-нравственное направление* – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;

- *Профессионально-трудовое направление* - формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;

- *Эстетическое и социально – культурное направление* – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;

- *Спортивное и здоровьесберегающее направление* – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни;

- *Студенческое самоуправление* – создание условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни;

- *Экологическое направление* - формирование нравственных принципов экологической культуры обучающихся в процессе обучения в колледже, участие в субботниках, акциях, мероприятиях;

- *Карьерный рост* – формирование мотивации к реализации личностного потенциала в профессиональной деятельности, участие во внутриколледжных, городских, Республиканских форумах, конкурсах и др.

- *Этика семейной жизни* - формирование личностно значимой позиции по отношению к семье и браку.

Модули воспитательной работы:

«Ключевые дела» - Реализация главных традиционных событий, куда включены все педагоги и студенты.

«Классное руководство» - деятельность куратора группы по развитию коллектива.

«Учебные занятия» - события и дела, которые могут существенно расширить и дополнить учебный материал уроков.

«Внеурочная деятельность» - вовлечение студентов в полезную и интересную деятельность, которая обогатит студентов социальным опытом «Студенческое самоуправление» - предусматривает реализацию и активность студентов по улучшению жизни в колледже.

«Профессиональный выбор» - освоение новых компетенций, управление собственным профессиональным развитием, взаимодействие с работодателями.

«Цифровая среда» - отработка навыков письменной и устной речи, публичного выступления, сетевая активность с конструктивным цифровым следом.

«Взаимодействие с родителями» - вовлечение родителей в организацию профессионально значимого общения коллектива, повышение интереса родителей к воспитанию.

«Профилактика правонарушений» - реализация мероприятий по предупреждению социально неодобряемое поведение

«Организация предметно-эстетической среды» - совершенствование окружающей среды, направленной на формирование у студентов навыков преобразования общественных пространств.

5.2. Реализация плана воспитательной работы

Ежегодно составляется план воспитательной работы в колледже и в общежитии.

Воспитательный отдел обеспечен методической и правовой литературой по проблемам воспитания. Накопленный опыт работы отражён в методических разработках.

Оказание методической помощи классным руководителям, воспитателям общежития осуществляется через работу Совета классных руководителей, на педагогическом совете по воспитательной работе. За отчётный период на совещаниях классных руководителей обсуждались вопросы: «Модернизация системы воспитания- основные изменения», «Новые формы работы классных руководителей - киноуроки», «Проектирование, планирование и организация воспитательной работы в группе», «Разговоры о важном». Традиционно проводится обмен опытом «Я и моя группа». Совещания классных руководителей отличались разнообразием форм: это и круглые столы, и час общения, и педагогическая лаборатория, и проблемный семинар, и мастер-класс, и инструктивно-методические совещания, и методические дни, обмен опытом.

В 2022 – 2023 учебном году все педагоги приняли участие в семинаре «Актуальные вопросы воспитательной работы в организации СПО», «Проектные сессии для студентов и педагогов - как инструмент развития колледжа», «Защита подростков в виртуальной среде».

В течение учебного года было принято участие в совещании республиканских учебно – методических объединений работников профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан в рамках Августовского совещания работников образования 2022 «Внедрение рабочих программ воспитания в образовательных организациях», «Система дополнительного образования. Актуальные вопросы», «Лучшие практики профориентации, подготовки кадров и содействия занятости 2022 года»,

Заместителем директора по воспитательной работе пройдены курсы повышения квалификации «Медиация в образовательной организации», «Программа воспитания профессиональной образовательной организации: разработка и эффективная реализация», «Менеджмент» и «Финансовая грамотность».

Воспитание студентов начинается с первого курса и проходит через все годы обучения в колледже. В начале учебного года проводится анкетирование условий проживания в семье, мониторинг на проявление экстремизма и терроризма среди молодежи, социально – психологическое тестирование на употребление наркотических веществ и психотропных средств, мониторинг на предрасположенность к

аутоагрессивному поведению. По полученным результатам проведенного тестирования по экстремизму и терроризму в 2022-2023 учебном году выявленных не имеется. Результаты социально – психологического тестирования выявленных из группы «риска» 1 несовершеннолетний студент попал в группу риска, составлен план индивидуальной работы с группой, по предрасположенности к аутоагрессивному поведению нет.

Большое внимание уделяется адаптации первокурсников в колледже: все классные руководители знакомятся с личными делами и условиями проживания в семье, проводят классные часы на знакомство, сплочение коллектива, контролируют посещение уроков и успеваемость. Знакомство с историей колледжа проводится на экскурсии в музей педагогической славы и в выставочный зал колледжа.

Психолог Заворуева Т.И систематично, согласно плану работы, проводит диагностику у первокурсников, отслеживает мотивацию к обучению, особенности поведения, складывающиеся взаимоотношения в группе, проводит коррекционную работу. Со студентами, имеющими какие – либо проблемы, ведется индивидуальная работа. Социальный педагог Телегина Е.Е. курирует студентов – сирот, помогает им в приобретении всего необходимого, следить за внешним видом, ежемесячно посещает общежитие для оценки жилищных условий, проводит беседы на различные темы. Ведется работа с детьми участников СВО, согласно распоряжению Главы Республики Башкортостан от 11.10.2022г. номер РГ-415 в колледже обеспечено горячее питание детям участников СВО, ежемесячно выплачивается материальная помощь в размере одной академической стипендии и ведется индивидуальная работа. Организовано бесплатное горячее питание для студентов из многодетных малообеспеченных семей. Для иногородних студентов проводится знакомство с городом – «экскурсионный маршрут – Белорецк» и проходят беседы в Белорецкие краеведческие музеи.

Стало традицией проведение квеста «Знакомство с колледжем», мероприятия «Посвящение в студенты» в колледже и в общежитии. Вся проведенная работа помогает студентам первых курсов комфортнее чувствовать себя членом коллектива колледжа.

Гражданское, патриотическое и правовое направление реализуется через:

изучение дисциплин «История», «Обществознание», «Литература», МДК «Основы организации внеурочной туристско - краеведческой работы», «Основы

безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности» и другие.

через традиционные тематические мероприятия, посвящённые Дню борьбы с терроризмом, Суверенитету Республики Башкортостан, Дню народного единства, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню воинской славы, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню защитника Отечества, Дня присоединения Крыма к России, Дню Победы, Дню России.

Совместная спартакиада с общественными организациями г.Белорецк «Юнармия», «Боевое братство», «Граница», «Дозор», «Казачи» - посвященная «34-ой годовщине выводу Советских войск из Афганистана» проходила с 29 января 2023 г. по 20 февраля 2023 г., включала соревнования по волейболу среди общественных организаций, баскетболу среди школ и ССУЗов.

ежегодно 15 февраля проводится классный час для первых и вторых курсов «Афганистан, ты боль души моей», посвященный выводу Советских войск из Афганистана с приглашением ветеранов Афганской войны.

мероприятие снятия блокада Ленинграда «И жизнью смерть была побеждена» 27.01.23.

Организация и проведение военно-спортивной игры «Полигон патриот».

Проведение мероприятий «День национального костюма» 20 апреля 2023 г., 16 сентября 2022 г.

Участие во флеш – моб «Крымская весна» 18.03.2023 г.

Организованы и проведены тематические классные часы «Цена Великой Победы 1941-1945 гг.», «Подвиги детей в ВОВ 1941-1945 гг.», «По страницам памяти», «Музыка военных лет», «Бессмертный полк - бессмертная Россия», «Героев наших имена». 13.04.22 – 26.04.23

Урок мужества «Есть память, которой не будет забвенья. И слава, которой не будет конца».

Кинолекторий «Фильмы Победы».

Посещение тематической выставки в картинной галерее г.Белорецк.

Участие в республиканском конкурсе чтецов «Спасибо за Победу!».

Участие в акции «Память поколений» (уборка территории Городского парка г.Белорецк).

Участие в акции экспозиция в музее колледжа «Никто не забыт, ничто не

забыто».

Участие в акции выставка книг на военную тематику «А в книжной памяти мгновения войны», «Память поколений».

Участие в акции выставка «Герои –земляки».

Организация тематических уроков «День победы».

Участие всероссийской акции «Письмо Победы» (участникам СВО).

Участие в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Белорецкий рабочий».

Участие в легкоатлетической эстафете на приз Героя Советского союза – Шагия Ямалетдиновича Ямалетдинова.

Участие всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посвященная 78-летию Победы и Великой Отечественной войне.

Участие в акции видео-флешмоб «Мы о Войне стихами говорим!».

Организация и проведение торжественной линейки, посвященное 78-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, «Бессмертный полк».

Участие в акции «Герои нашего колледжа».

Участие в акции возложение цветов мемориалу «Аллея Героев» у вечного огня.

Посещение концерта «Букет памяти».

Организация шахматного турнира, посвященный 78- летию со Дня победы.

Участие в акции «Знамя Победы».

Участие в видео-флешмобе «Мы о Войне стихами говорим!».

Проведение Всероссийского урока «Трудом прославлявшие Родину».

Организация благотворительной акции по сбору канцелярских товаров и книг для детей ДНР и ЛНР.

Таблица 2. Участие студентов в культурно – массовых мероприятиях г. Белорецк

№	Мероприятие	Количество студентов
1.	Участие в квесте «Прогулка в темноте» в Белорецком филиале Республиканской библиотеки для слепых имени М.Х. Тухватшина	30 (2Д курс)
2.	В подготовке к празднованию Дня СПО администрация, преподаватели и студенты Белорецкого педагогического колледжа приняли участие в Республиканской акции «Зелёная Башкирия».	62 (1Е курс, 4Б курс)
3.	Просмотр фильма в кинотеатре «Металлург» для 1 курсов.	159 (1 курсы)

4.	Экскурсия в Гимназию 17 - одну из важнейших баз производственной практики школьного отделения.	25 (2Б курс)
5.	Организация и участие в квесте «Сказочный переполох», который прошел в городском парке отдыха и культуры «Шагни за горизонт», в рамках недели СПО (среднее профессиональное образование)	400
6.	Экскурсия формате квест в Центральной библиотеке.	25 (1Е курс)
7.	Посещение выставки Рашида Хаблетдинова.	150
8.	Посещение Магнитогорского драматического театра им.А.С.Пушкина на премьере спектакля по мотивам произведения Н.В.Гоголя "Женитьба".	15 (2Д курс)
9.	Открытие памятника в День ракетных войск и артиллерии	20
10.	Экскурсия в г.Малиновку под руководством Белорецкого историко-краеведческого музея	51
11.	Посещение Белорецкой картинной галереи, выставка "Вдохновляясь природой" Р. Хаблетдинова и "Цвет и душа" Ф. Мининой	32
12.	Участие в митинге - возложение к памятнику "Скорбящим матерям" на "Аллее Героев"	18
13.	Мероприятие в Центральной городской библиотеки, участие в игре " Счастливый случай "	25 (1Е курс)
14.	Мероприятие в Белорецком филиале Республиканской библиотеки для слепых имени М.Х. Тухватшина прошел квест «Прогулка в темноте».	23 (2Д курс)
15.	Мероприятие Белорецкой картинной галереи, выставка белоречанина, преподавателя Детской художественной школы, известного художника республики Рашида Хаблетдинова "Восхищаясь природой"	18 (1Ж курс)
16.	Мероприятие в краеведческом музее, "Человек-оркестр" Ямилов Кабир Абдуллоевич.	178
17.	Мероприятие в Городском Дворце культуры г. Белорецк фильм "Дневник поэта"	25
18.	Экскурсия по историческим местам г.Белорецк	50
19.	Открытый турнир по быстрым шахматам памяти Юрия Петровича Брылякова	20
20.	Экскурсия в музей автошколы ДОСААФ	24
21.	Экскурсия в НПО «Андронидная техника» г. Магнитогорск	6
22.	Мероприятие, торжественное открытие месячника оборонно-массовых и военно-патриотических мероприятий в честь 100-летия со дня образования государственного органа управления Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта	150
23.	Мероприятие посвященное ко Дню студента, участие в квест-	20

	игре "День студента".МАУ Молодежный центр досуга	
24.	Мероприятие, посвящённое дню российских студентов в юношеской библиотеке	25
25.	Посещение патриотического концерта "Башкортостан - наш общий дом".	152
26.	Мероприятие, посвященное ко Дню защитника Отечества, участие в военно – патриотической зарнице «Полигон - патриот»	20
27.	Мероприятие посвященное 34-ой годовщине вывода Советских войск из Республики Афганистан.	105
28.	Посещение выставки работ из войлока заслуженного художника РФ и РБ Т. Х. Масалимова	55
29.	Мероприятие в городском физкультурно-оздоровительном комплексе "Мы гагаринцы!".	15
30.	Участие в акции «Миска Добра».	16 (4В курс)
31.	Мероприятие спортивно-оздоровительный праздник "Малые Олимпийские игры" для детей с ОВЗ.	15 (4В курс)
32.	Посещение библиотеки им. Д.Юлтыя.	31 (1Б и 1Ж курсов)
33.	Посещение концерта легендарного ансамбля "Зеленые береты"	40
34.	Посещение концерта народной этно–рок группы «Дэрт».	150
35.	Мероприятие, открытое первенство г. Белорецк по быстрым шахматам, посвященное 33-летию вывода Советских войск из Республики Афганистан.	7
36.	Участие в погрузке гуманитарной помощи участникам СВО.	10
37.	Участие в студенческой игре КВН «И снова, здравствуйте!»	25
38.	Участие в изготовили окопных свечей для мобилизованных граждан (в зоне СВО).	150
39.	Мероприятие для студентов 1-х курсов урок мужества от представителей общественной организации пограничников запаса "Граница".	105
40.	День национального костюма	150
41.	Мероприятие, концерт "ЗА МИР"	25 (1Д курс)
42.	Участие на субботнике по распоряжению Администрации муниципального района Белорецкий район РБ в районе стана 150 был проведен	10 (2Е, 1Д курс)
43.	Мероприятие музыкально- литературная встреча "Язғы хистәр"- "Весенние чувства"	150
44.	Посещение ГДК - Юбилейный XXV традиционный Праздник танца имени Юрия Рыбакова!	120

45.	Мероприятие, всероссийский день вакансий и трудоустройства ПРОФФЕСТ	140
46.	Посещение творческой встречи с Екатериной Рождественской, дочерью известного поэта-шестидесятника Роберта Рождественского	25
47.	Посещение концерта Народного духового оркестра "Музыкальные краски мира"	21 (2Д курс)
48.	Посещение концерта народной этно-рок группы «Зильмардак».	150
49.	Посещение ГДК, спектакль "Не жена, а дьявол"	20
50.	Посещение пожарной части г. Белорецк	60
51.	Мероприятие - шахматный турнир, посвященный 78- летию Дня победы.	10
52.	Акция по посадке деревьев и кустарников «Зелёная Башкирия».	20
53.	Посещение парка Патриот г. Уфа- Алкино .	25
54.	Посещение концерта "Время Патриотов" Нефтекамская государственная филармония	150
55.	Участие в сдаче нормативов ГТО	25
56.	Посещение концерт «Букет памяти», в честь Дня Победы.	20
57.	Участие на субботнике по распоряжению Администрации муниципального района Белорецкий район РБ в городском парке.	15
58.	Мероприятие «Сабантуй 2023»	30

В колледже созданы условия для реализации духовно – нравственного направления, развития творческого потенциала студентов. Расширение сложившегося воспитательного пространства способствует удовлетворению интересов и потребностей студентов, обеспечению интересного досуга и возможности самоопределения. В колледже функционирует творческая танцевальная студия современного танца «X-toyshen» - руководитель Яковлев В.А. , а так же на базе колледжа существует студия башкирского народного танца «Ялкын» - руководитель Гималетдинова В.В., действует студенческий кино клуб «Искусство жить – искусство видеть» - руководитель Васякина А.С., Клуб журналистики – руководитель Телегина Е.Е.. Общий охват студентов, занятых в студиях, кружках, спортивных секциях колледжа и г. Белорецк составляет стабильно 76 – 80 %.

Такие формы духовно-нравственного потенциала воспитания студентов как

благотворительные акции и концерты, акции ЗОЖ и другие способствуют формированию инициативы, самостоятельности и толерантности.

Большую роль в духовно – нравственном воспитании играют ежегодные «Литературные чтения», проводимые преподавателем русского языка и литературы Хватковой Е.Н. и башкирского языка Хусаинова Г.М. Студенты с радостью учат и зачитывают не только стихи, но и прозу. Хочется отметить большое количество желающих принять участие в данном мероприятии.

Под руководством педагога-организатора Гималетдиновой В.В. и педагогами Хусаиновой Г.М., Ишимовой Т.А. в 2023 году был проведен День национального костюма: были выполнены мастер – классы по созданию элементов национального костюма, проведена фотовыставка «Мой национальный костюм». Участие в творческих конкурсах Республики Башкортостан по творчеству народного поэта Рами Гарипова, М. Карима, многочисленных Олимпиадах и диктантах по башкирскому языку, по тюркским языкам.

Тематические мероприятия способствуют развитию профессиональных компетенций студентов и сплочению коллектива групп.

Таблица 3. Результативность участия студентов колледжа во внешних творческих конкурсах, мероприятиях

№	Наименование конкурса	Участник (и)	Руководитель	Результат
1.	Всероссийская патриотическая Акция «И мы в рядах бессмертного полка»	3Д, 3А курсы	Хваткова Е.Н	дипломы участников
2.	Республиканский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 курсы	Хваткова Е.Н.	Диплом 1 степени (Полетавкина Ульяна 1д)
3.	Республиканский марафон «PRO колледж»	4Б	Гималетдинова В.В.	Благодарственное письмо
4.	Республиканский конкурс чтецов «Живое слово»	Валеева А, 2А курс	Хваткова Елена Николаевна	Номинация
5.	IX Республиканский конкурс самодеятельно-художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди	Мухаметшина Айгуль 2д	Гималетдинова В.В.	Диплом 3 степени

	обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан			
6.	Форум «Точка Юниор» защита проекта «Центр трудоустройства»	Попова А. 2А	Яковлев В.А.	Диплом участника
7.	Фестиваль «студенческая весна – 2023»	2а, 2г, 3г.	Гималетдинова В.В.	Сертификат участника
8.	Республиканский флешмоб «Крым наш»	1, 2, 3 курсы	Гималетдинова В.В., классные руководители	участие
9.	Республиканский конкурс плакатов и буклетов по борьбе с терроризмом	1а	Телегина Е.Е	Диплом степени
10.	Республиканский конкурс плакатов и буклетов по борьбе с коррупцией	1е, 1б	Телегина Е.Е.	Участие
11.	Муниципальная викторина «Что? Где? Когда?»	Студенты 1Б, 2А, 4Д курса	Гималетдинова В.В.	Грамота за активное участие
12.	Муниципальный конкурс рисунков «Моя Россия».	2г, 4д, 4А курсы	Ишимова Татьяна Александровна	5 первых мест, 2 – вторых, 1 место третье
13.	Муниципальный конкурс «Студент года»	Гумеров Р.А.	Ломакина Ю.В.	Грамоты
14.	Муниципальное собрание «круглый стол»	1Б	Рыбаков А.Ю.	Грамоты за участие
15.	Муниципальный танцевальный фестиваль «Зимушка. Fest»	Танцевальный коллектив «X-moteon»	Литвишко И.В.	2 место

Профессионально-трудовое направление. Профессиональному становлению студентов, формированию коллективного творчества и целеполагания способствует организация и проведение коллективных творческих дел. Традиционные мероприятия наполняются новым содержанием, инновационными формами проведения,

мультимедийным сопровождением: «С новым учебным годом!»; «Посвящение в студенты», «Республика Башкортостан»; «Учитель – наставник и друг, проводник в страну знаний», благотворительная акция «В гостях у деда Мороза» для детей сотрудников, (детский праздник); проведение спортивных мероприятий «Мама, папа, я – спортивная семья» для семей детей-инвалидов общества ВОИ, новогодняя сказка для детей-инвалидов ВОИ, проектные сессии по темам развития колледжа и другие. Коллективная деятельность способствует духовно-нравственному развитию личности, сплочению коллектива, где ярко проявляется активность, креативность, таланты и творчество студентов.

Студенты 4 курса ежегодно проводят для первокурсников классные часы – «Знакомство с профессией».

Студенты принимают активное участие в молодежных форумах г. Белорецк: «Зачетка». Студенческий педагогический отряд «Эврика» ежегодно проходит обучение у Республиканского РСО, основной целью которого было развитие и популяризация движения студенческого отряда в колледже, повышение профессиональных компетенций, умений и навыков студентов при работе с детьми в летних оздоровительных лагерях на практике. По итогам работы в начале учебного года проводится конференция по летней практике. Студенты активно принимают участие в мероприятиях студенческого отряда.

Экологическое направление. В рамках экологического воспитания проводятся осенние, зимние и весенние экологические субботники: «Операция Осень» «Снежок», «Весенние сказки», очистка территорий – детских площадок, высадка деревьев, уборка территорий парка, зоны р.

Белая, р. Нура, экскурсии на СЮН.

Профилактическая работа. Охватывает направления профилактики правонарушений, аутоагрессивного поведения, антибуллинг, вредных привычек (табакокурение, алкоголь, наркомания), ВИЧ инфекции.

Профилактика правонарушений основана на формировании правовой культуры студентов, правовой компетентности. Правовое воспитание осуществляется через изучение дисциплин: «Основы права», «Экономика общеобразовательного учреждения», «Менеджмент», «Обществознание», проведение тематических классных часов, «Дней правовой культуры» совместно с инспекцией по делам

несовершеннолетних, организацией службы студенческого правопорядка.

Совместно с КДН, отделом ОДН МВД муниципального района Белорецкий район, Белорецкой межрайонной прокуратуры проводятся лекции, круглые столы, родительские собрания на темы: «Ответственность несовершеннолетних», «Правонарушения в подростковой среде», «Слово закона». Студент должен научиться быть уверенным в себе, находить выход из трудного положения. Постоянное сотрудничество по вопросам профилактических мероприятий с майором полиции Юсуповой М.М., начальником ОДН Мурзагильдиным И.Р., начальником отдела КДН и ЗП Сайтовым Г.Б., специалистом ОДН Ахметовой Э.Ф. Практика показывает, что тот, кто владеет юридической информацией, знаком с типичными моделями поведения – не нарушает закон.

Состоящих на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних нет.

Профилактика аутоагрессивного поведения направлена на развитие социальной и жизненной активной позиции, чему способствуют мероприятия, направленные на занятость студентов, повышение значимости семьи, жизненных ценностей. Активно идет сотрудничество с психологом восточного межрайонного центра занятости населения Кострыгиной Л.С.: проводятся интерактивные профилактические мероприятия, тренинги: «Жизненные интересы», «Сплочение коллектива», «Мои интересы». Студенты с интересом принимают участие в различных активных формах работы психолога.

Профилактическая работа в направлении вредных привычек способствует формированию у студентов сознательного отношения к своему здоровью, воспитанию культуры полового воспитания, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. В течение учебного года планомерно организуются лекции и беседы со специалистами центра СПИД, «Здоровье», центра планирования семьи: «Моя будущая семья», «Профилактика венерических болезней», «Аборт- угроза здоровью», «Чистота отношений».

На базе колледжа организован штаб общероссийской общественной организации «Общее дело».

«Общее дело» — организация, активно занимающаяся профилактикой алкоголизма, табакокурения и наркомании, прежде всего в молодежной среде, а также укреплением морально-нравственных ценностей и популяризацией здорового образа

жизни в российском обществе. Наши студенты проводят интерактивные лекции как в колледже, так и за его пределами, создают видео и печатные материалы просветительского характера, направленные на профилактику вредных привычек и пропаганды ЗОЖ. Всего, за 2022-2023 год наши студенты провели 10 профилактических лекций в колледже и 25 за его пределами. Куратором команды является студентка 3 курса Валеева Айгуль.

С целью предупреждения негативных проявлений среди студенческой молодежи систематически проводится мониторинг наркогенной ситуации, выявляются «группа риска», проблемы, которые волнуют студентов по данной теме.

Так же в колледже имеется мини-сектор по профилактике злоупотребления психоактивными веществами студентами, в состав которого входят: медицинский пункт (кабинет врача и прививочный кабинет), кабинет социального педагога и конференц-зал, оборудованный аудио-видео аппаратурой, интерактивной доской. В конференц-зале организуются встречи с врачами-специалистами, проводятся «круглые столы», просмотры фильмов, видеороликов антинаркотической направленности.

Регулярно проводятся беседы по безопасному поведению на дорогах преподавателями автошколы ДОСААФ, сотрудниками МЧС России о правилах безопасного поведения в осенне-зимний период.

Спортивное и здоровьесберегающее направление. Эффективными методами профилактики ассоциативных явлений в студенческой среде является индивидуальная и коррекционная работа со студентами, система оперативных заседаний Совета профилактики, систематическая деятельность Наркопоста.

Самостоятельно студенты готовят классные часы на темы «Мир без наркотиков», «Останови беду!», «Наркомания – знак беды!», «Один день жизни», «Наркотики – это свобода или зависимость». Так же проводятся интересные встречи, лектории, организованные совместно с кабинетом планирования семьи. Успешно реализуется программа «Здоровье нации в XXIв.». В сентябре 2022 года студенты 2А курса продолжили работу во Всероссийском проекте «Общее дело», в рамках которого провели 17 классных часов на темы ЗОЖ и профилактики вредных привычек, в колледже в 1 полугодии, 16 – во втором, с охватом школ, колледжей Белорецка.

Ежегодно проводится анонимное тестирование на предмет употребления наркотических средств среди всех студентов колледжа.

Систематически и планомерно проводится в колледже работа по созданию здоровьесберегающего пространства, пропаганде здорового образа жизни, профилактике асоциальных явлений в студенческой среде.

Регулярно проводится мониторинг состояния здоровья студентов, рационально организуется учебный процесс, стабильное питание в столовой, хорошие материально-технические условия для развития физической культуры и спорта.

Согласно плану спортивно – оздоровительной работы колледжа и города проводятся традиционные спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия: спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, легкоатлетические кроссы на уровне колледжа и города, «День здоровья», туристические походы одного дня на г. Малиновая, Мраткино, традиционный туристический слёт.

В рамках Всемирного дня здоровья 7 апреля проводится комплекс мероприятий (онлайн-флешмоб «Здоровым быть здорово!», онлайн «Зарядка большая перемена», марафон здоровья, классные часы на тему ЗОЖ).

Второй год студенты принимают участие во Всероссийской Акции 10000 шагов.

Таблица 4. Результативность участия студентов колледжа во внешних соревнованиях

№	Наименование конкурса	Участник (и)	Руководитель	Результат
1.	Участие в отборочном чемпионате WORLDSKILLS Россия. Физическая культура спорт и фитнес.	Сборная	Ахмадеев Д.Н.	
2.	Турнир по баскетболу, посвященный 29 годовщине вывода Советских войск из Афганистана	Команда баскетболистов, девушки 4в	Ахмадеев Д.Н.	1 место
3.	Участие во Всероссийской Акции «10000 шагов к жизни»	40 человек	Ахмадеев Д.Н.	Сертификаты участников
4.	Подготовка к легкоатлетической эстафете на приз газеты «Белорецкий рабочий»	14 человек	Ахмадеев Д.Н.	1 место
5.	Кросс наций	20 человек	Ахмадеев Д.Н.	2, 3 место

6.	Чемпионат России по стрельбе	Потапов Матвей	Посаженников А.Н	1 место
7.	Участие в комплексной Спартакиады среди обучающихся ПОО РБ на 2022- 2023 учебный год. (приложение №1)	Сборная	Ахмадеев Д.Н.	1, 3 место

Таблица 5. Достижения в городских командных соревнованиях

Учебный год	Виды соревнований					
	Волейбол		Баскетбол		Легкоатлетический кросс	Легкоатлетическая эстафета
	юноши	девушки	юноши	девушки		
2020-2021г.	1	1	2	1	1	1
2021-2022г.	1	2	2	1	-	1
2022-2023г.	1	2	-	-	-	1

Помимо командных достижений, в колледже обучаются спортсмены, имеющие высокие результаты по различным видам спорта:

Карманова Елизавета 1В курс - КМС, призёр первенства и участник чемпионата Республики Башкортостан, участник первенства ,чемпионата, кубка России, входит в состав сборной РБ по Ачери - биатлону.

Поляков Данил - 1В курс - КМС, призёр первенства и участник чемпионата Республики Башкортостан, участник первенства ,чемпионата, кубка России, входит в состав сборной РБ по Ачери - биатлону.

Бабушкина Елизавета 1В курс - КМС, призёр первенства и участник чемпионата Республики Башкортостан, участник первенства ,чемпионата, кубка России, входит в состав сборной РБ по Ачери - биатлону.

Изотова Наталья 1А курс - Участница республиканских соревнованиях г.Уфа и Всероссийских соревнованиях Кубка Анны Богалий, Биатлон.

Фазылова Эльвина - 4В курс Чемпион России по сноубордingu в дисциплине параллельный Слалом – гигант, проходивший в городе Сахалин 3 Место.

Сорокин Тимофей – 3В курс КМС, победитель первенства республики Башкортостан, победитель чемпионата Приволжского федерального округа, призёр

Всероссийских соревнований, призёр первенства Уральского федерального округа по Горным лыжам.

Рыбакова Злата 1В - Победитель республиканского турнира, призёр в межрегиональном турнире, победитель первенства Республики Башкортостан, призёр Первенства Приволжского Федерального округа, призёр республиканского турнира, призёр межрегионального турнира, победитель на открытом первенстве города Уфы, призёр первенства РБ, призёр всероссийских соревнований, входит в состав сборной РБ по Каратэ.

Тихонова Екатерина 3В . Неоднократный победитель и призер чемпионатов республики Башкортостан, победитель всероссийских турниров, участница первенства России по Дзюдо.

Коробкин Степан - КМС 3-х кратный чемпион Первенства республики Башкортостан по скалолазанию.

Шагиев Руслан 1В курс призер чемпионата и открытого кубка Башкирии по боевому самбо

Потапов Матвей – МС по пулевой стрельбе. Многократный победитель и призер Первенства России, Всероссийских соревнований, бронзовый призер Кубка России, двукратный бронзовый призер игр стран СНГ, двукратный чемпион Европы в командном зачете, серебряный призер Первенства Европы, член сборной команды РФ и РБ.

Волонтерская деятельность. Активно функционирует волонтерский отряд «Вместе»: помощь в открытии Первенства по горнолыжному спорту среди детей и юношей, проведение Республиканских соревнований по биатлону, лыжным гонкам, спортивных праздников.

Участие и проведение акций «Молодежь против ВИЧ, СПИД, «Добролап», «Помоги пушистым друзьям», «Подари ребенку книгу», в Федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды», акция по изготовлению поделок своими руками и продажа их на ярмарке, сбора средств для детей из ДНР и ЛНР.

Помимо этого, организует и проводит концерты для ветеранов педагогического труда, детские праздники для детей дома ребенка, новогодние детские елки для детей сотрудников. Преподаватель Адельмурдина Р.М совместно с волонтерами дошкольного отделения ежегодно проводит акцию «Здоровый образ жизни», детскую

благотворительную елку на базе педагогического колледжа для детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и ограниченными возможностями здоровья. Ломакина Ю.В. со студентами отделения «Физическая культура» в реабилитационном центре проводит ежегодно спортивные праздники «Малые Олимпийские игры».

Волонтеры помогают Администрации г. Белорецк расчищать детские игровые площадки от снега.

5.10.22 проведена Акция «С праздником, дорогие учителя!» - поздравление учителей школ и ССузов г. Белорецк.

В течение учебного года спортивные волонтеры оказывают помощь в судействе соревнований по ачери – биатлону на г.Курташ, городских соревнований по волейболу, баскетболу.

Студенческое самоуправление. Одним из основных содержательных компонентов в структуре управления является студенческое самоуправление.

В колледже сложилась следующая система студенческого самоуправления: профсоюзная организация, Студенческий совет, возглавляемый студенткой За курса Попова А., старостат, студенческий Совет общежития, студенческие отряды и другие. Студенты входят в состав Совета профилактики, стипендиальной комиссии.

Регулируется деятельность студенческого самоуправления локальными актами и планом работы. Многопланово представлена деятельность студенческого самоуправления – коллективные творческие дела, участие в конкурсах, благотворительных концертах и акциях, профилактических мероприятиях, поддержка малообеспеченных категорий студентов, организация оздоровительного отдыха студентов.

В Международный день студента, в ноябре, проводился концерт полностью силами студентов, в канун нового года - «Новогодняя викторина», в мае – «Бал Чемпионов, где чествуют спортсменов добившихся высоких спортивных результатов и победителей регионального этапа всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 года.

Система студенческого самоуправления колледжа развивается, совершенствуется и играет важную роль в формировании профессиональной компетентности будущих специалистов. Но есть и определённые трудности, которые колледжу необходимо решать: постоянно активизировать деятельность студентов,

формировать у студентов лидерские качества. Для этого в колледже начал работать Киноклуб (просмотр фильмов по направлениям ценностей - ЗОЖ, Долг, патриотизм, дружба, и др.), Психологический клуб, проводятся стратегические сессии, реализовываются проектные сессии.

Большое внимание уделяется материальной поддержке студентов.

Студенты получают академическую и социальную стипендии.

Стипендиаты по итогам 2022-23уч.г.

Стипендию от Администрации муниципального района Белорецкий район удостоена Попова Анастасия, студентка 3 курса А, специальность «Дошкольное образование».

Стипендию Правительства Республики Башкортостан получает – Баранова Анастасия, студентка 4 курса А, специальность «Дошкольное образование».

Обучающиеся в колледже студенты из категории детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей получали государственное пособие. Студенты этой категории в летний период отдыхали в МАУ ДО Центра детского отдыха, оздоровления и туризма «Горский» Кушнаренковского района РБ.

Взаимодействие Белорецкого педагогического колледжа с социальными партнёрами – карьерное сопровождение

В Белорецком педагогическом колледже были проведены мероприятия по содействию трудоустройства выпускников.

1) 14 сентября в стенах Белорецкого педагогического колледжа состоялась конференция «Особенности организации образовательного процесса в период адаптации» с участием учителей начальных классов МОБУ СОШ 21, студентов отделения «Преподавание в начальных классах» и преподавателей колледжа. Гостем конференции стала методист МКУ Управления образования Байкова Т.Н., которая рассказала о кадровой ситуации в школах муниципального района и пригласила будущих выпускников на работу.

2) 21 октября 2022 состоялась встреча сотрудников ГАЗПРОМА со студентами-четверокурсниками. Все выпускники (в количестве более 100 человек) получили исчерпывающую информацию о вакансиях трудоустройства, льготах для молодёжи, перспективах карьерного роста, условиях самоопределения, кадровой востребованности по направлениям, проблемах совмещения работы и обучения. Студенты активно участвовали в диалоге, проявили интерес к предложенным практикам, изучили

возможность профессиональной переподготовки.

3) 25-27 октября 2022 года с выпускниками колледжа проведён рекрутинг: серия встреч с психологом ГКУ Восточного межрайонного центра занятости населения Людмилой Костригиной в течение недели. Студенты получили практические советы по: эффективному поиску работы; перспективах карьерного роста; условиях успешного трудоустройства; преодолению трудностей; юридической поддержке; механизмам получения статуса самозанятого. Ценным опытом было создание резюме в соответствии с требованиями работодателей. Выпускники отметили большую пользу таких семинаров, важность информации.

4) 22 ноября 2022 года состоялась профориентационная встреча БАГСУ с выпускниками колледжа. Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан пригласила будущих специалистов среднего профессионального образования продолжить обучение. Представитель вуза рассказал о: порядке подачи документов и сдаче вступительных экзаменов; сроках и требованиях к профессиональной подготовке по специальностям; перспективах карьерного роста; сопровождении трудоустройства; возможностях непрерывного образования. Присутствовало 120 выпускников.

5) 22 ноября 2022 года прошла встреча выпускников колледжа с представителем филиала Военной Академии ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого в г. Серпухове. Юноши и девушки выпускных курсов получили информацию о возможностях продолжения образования в военной Академии. Сержант запаса Данил Кислов рассказал о: назначении воинского подразделения ракетных войск; правилах приёма и условиях поступления; государственных гарантиях для курсантов; факультетах и специальностях Академии; трудовых обязательствах после окончания военного вуза. Многие ребята проявили живой интерес к предложению.

6) 2 декабря 2022 года прошла профориентационная встреча выпускников колледжа с представителями Стерлитамакского филиала УУНиТ Республики Башкортостан. Все четверокурсники заслушали полезную информацию о возможностях продолжения образования по профилю специальности. Представители вуза рассказали о компетенциях специалистов, материально-технической базе, правилах приёма, условиях вступительных испытаний.

7) 6 декабря 2022 года прошла встреча студентов 2-го курса колледжа и

студентов Самарского технического университета. Тема встречи – знакомство студентов колледжа с проектами студентов университета в области педагогической деятельности. Встреча была организована заведующей кафедрой педагогики, международной Коммуникации, русского языка как иностранного, доктором педагогических наук, профессором Юлией Викторовной Лопуховой и преподавателями колледжа. Договорились о разработке совместного проекта в области педагогических практик.

8) 22 декабря 2022 года состоялась встреча представителей Уфимского университета науки и технологий Сибайского филиала с выпускниками колледжа. Ребята заслушали информацию о преимуществах обучения в г. Сибай. На встрече присутствовало более 100 выпускников.

9) 1 февраля 2023 года состоялась встреча выпускников с представителями УУНиТ г.Уфа (до октября 2022 г. БашГУ). Студенты колледжа прослушали информацию о преимуществах обучения в институте башкирской филологии и востоковедения. Прозвучало более 10 хороших предложений, удовлетворяющих запросам современного работодателя.

10) 3 февраля 2023 года на базе Белорецкого педагогического колледжа состоялась встреча студентов 3-4 курсов с представителем «Ростелеком». Желаящие заполнили анкеты. Ценные предложения перспективного трудоустройства заинтересовали выпускников.

11) 20 февраля 2023 года студенты выпускных курсов встретились с представителями Башкирского института физической культуры. Профессор, доктор педагогических наук, Лилия Макина рассказала об условиях и перспективах поступления в вуз. Проведён интересный мастер-класс по ароматерапии среди студентов. Выпускники не только узнали полезную информацию о вступительных испытаниях и возможностях карьерного роста, но и способы самопознания, самоорганизации, самоактуализации. Студенты получили заряд бодрости и хорошее настроение.

12) 16 марта 2023 года прошел первый этап Ассамблеи работодателей для выпускников физкультурного отделения. Студенты получили возможность представить себя за 2 минуты и услышать оценку работодателей. Ребята погрузились в мир профессии, узнали о вакантных местах в городе и близлежащих районах, о трудностях

работы учителем физической культуры. Полезные рекомендации по самопрезентации и регистрации на сайте «Работа России» дала психолог ЦЗН Людмила Костригина. Студенты услышали напутствие от Елены Хомяковой, руководителя ГМО учителей физкультуры. Начальник Управления образования Белорецкого района Чулпан Ульданова и начальник Отдела образования Учалинского района Нурзида Абдрахманова пригласили студентов работать в районах, рассказали о программах для молодых педагогов, уточнили требования к молодым специалистам. Директор спортивной школы Галина Рыжкина раскрыла перспективы работы тренером, уточнила сильные стороны человека, желающего произвести впечатление на работодателя.

13) 16 марта 2023 года прошёл второй этап Ассамблеи работодателей для выпускников, обучающихся по специальности «Прикладная информатика». На встречу пришли представители АО БМК, Завода весового оборудования, Аверсинформ, а также руководитель главной диспетчерской службы МЧС по г. Белорецк и Белорецкому району.

14) 17 марта 2023 года прошёл третий этап Ассамблеи работодателей для выпускников школьного отделения в рамках проекта партии «Моя Карьера с Единой Россией», студенты получили возможность представить себя за 2 минуты и услышать оценку от потенциальных работодателей. Представители из МОБУ СОШ №1, 8, 21, Башкирской гимназии им.Я.Хамматова, МАОУ Гимназии № 17 г.Белорецк и МКУ Отдела образования Учалинского района слушали резюме выпускников, давали им ценные советы и рекомендации.

15) 17 марта прошёл четвёртый этап Ассамблеи работодателей для студентов дошкольного отделения. Были приглашены заведующие МАДОУ д/с №27, 29, 31, 44, а также представитель из Отдела образования Учалинского района.

16) 14 апреля 2023 года прошел Всероссийский день вакансий и трудоустройства ПРОФФЕСТ. В муниципальном районе Белорецкий район Ассамблея вакансий прошла на базе Белорецкого металлургического колледжа. Присутствовало около 70 выпускников.

17) 23 апреля 2023 года прошел Всероссийский день вакансий и трудоустройства ПРОФФЕСТ. В муниципальном районе Белорецкий район Ассамблея вакансий прошла в МКУ «Городской дворец культуры» Присутствовало около 60 выпускников.

1 апреля 2022 года состоялась встреча с начальником Центра занятости населения

по г. Белорецк и близлежащим районам Колчиной Н.Н. Студенты получили подробное разъяснение о стратегии и тактике поведения на рынке труда, законодательной основе предложений работодателей, возможностях профессиональной переподготовки, программах государственной поддержки молодых специалистов, посреднической роли службы занятости населения. На встрече присутствовали: студенты 4-ых курсов; директор ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж Юмагужина Г.Р. ; члены администрации колледжа.

Были проведены инструктивные семинары, педсоветы, по итогам практики совместно с базовыми школами, с МКУ Управления образования муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан, совещания с заместителями директоров ОУ «Об организации производственной практики студентов БПК в базовых ОУ».

В конце 2021-2022 года по вопросам трудоустройства проведено индивидуальное собеседование с каждым выпускником при директоре колледжа. Создана специальная комиссия из членов администрации, составлен график приёма выпускников по специальностям. В ходе заседания комиссии в текущем режиме было трудоустроено более 20 выпускников. Создана и функционирует рабочая группа по координации трудоустройства выпускников учебных заведений и обеспечению квалифицированными кадрами образовательных организаций муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан. На сайте колледжа размещены ссылки в Управления образования близлежащих районов на вакантные места педагогических специальностей по близлежащим районам: Абзелиловскому, Белорецкому, Бурзянскому, Учалинскому.

Профориентация

1) 14 октября 2022 года состоялась проектная сессия «Я и PRO колледж». В сессии принимали участия студенты вторых курсов. Они представили свои проекты в разных направлениях: «Я предприниматель», «Я и здоровый образ жизни», «Я и здоровое питание», «Я. Колледж. Белорецк», «Я. Колледж. Карьера», «Мои увлечения и досуг», «Моё профессиональное будущее». Студенты представили экскурсионный маршрут, несколько идей по популяризации полезного питания, организацию творческих объединений и школ искусства, IT-площадку.

3) 08.11.22, на базе ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж прошла организационная встреча по проекту «Педагогические классы». В текущем учебном

году участниками проекта стали следующие школы Белорецкого района: МОБУ СОШ №1, МОБУ СОШ №21, МОБУ Башкирская гимназия, МБОУ Белорецкий лицей-интернат, МОБУ СОШ с. Ломовка, МОБУ СОШ с. Сосновка. Темой встречи стали ресурсы формирования педагогических способностей у обучающихся в школе. К работе проекта присоединился Психологический институт Российской академии образования (г. Москва), в лице Осадчевой Ирины Игоревны, старшего научного сотрудника, кандидата психологических наук. На встрече обсудили: содержание работы педагогических классов; сотрудничество и перспективы взаимодействия Белорецкого педагогического колледжа с Психологическим институтом РАО.

4) 7 декабря 2022 состоялась встреча с ведущим научным сотрудником Лаборатории дифференциальной психологии и психофизиологии ФГБНУ «Психологический институт Российской Академии Образования» г. Москва И.И. Осадчевой. Данный семинар имел уже практический характер. Ирина Игоревна познакомила студентов 2а и 2б курсов (участники проекта «Педагогический класс») с банком диагностических методик, позволяющих выявить склонность к педагогической работе. Материал будущие педагоги апробировали. Полученные знания планируется использовать в тестировании обучающихся 9 классов Белорецкого и Учалинского районов в рамках проекта Педагогический класс.

5) 6 декабря в Белорецком педагогическом колледже прошёл День открытых дверей. Более ста девятиклассников из СОШ №№ 1, 3, 21 и Гимназии № 17 посетили колледж.

6) 9 декабря в Белорецком педагогическом колледже прошёл День открытых дверей. Около 100 ребят из школ города Белорецк и Белорецкого района окунулись в мир педагогических специальностей, туризма и IT-направления.

7) 12 и 13 декабря 2022 года прошла международная проектно-исследовательская конференция «Педклассы: традиции и опыт, проблемы и перспективы». В дистанционном формате состоялась встреча с кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры развития образовательных систем Парамоновым А.И. (г. Москва). Встреча носила практико-ориентированный характер. Александр Иванович говорил о технологии социального проектирования. Слушатели нашли ответы на такие вопросы: чем отличается деятельность от проектной деятельности? Какие основные шаги включает проект? Обсуждение шло в микрогруппах. Звучали приветственные слова

заместителя Министра образования и науки Мавлетбердина И. М. , доклады руководителей муниципального и педагогического управления всех уровней: Миникеевой Ж. В., Хайруллина И. Р. , Ульдановой И. М., Юмагужиной Г. Р. , в которых заявлена необходимость создания педагогических классов как условия взаимодействия «Школа-колледж-ВУЗ-школа».

8) 24 января бойцы СПО «Эврика» провели профориентационное мероприятие в МОБУ СОШ 1. В рамках проекта «Педагогические классы» студенты 3 "А" курса Лидия Родионова, Анна Пудинова, Анастасия Попова, Алина Силяева подготовили интересную информационно-развлекательную программу. Присутствовало около 40 ребят.

9) 9 февраля 2023 года во Дворце творчества г. Учалы прошёл День открытых дверей для учащихся школ города. Более 160 ребят пришли на встречу с агитбригадой Белорецкого педагогического колледжа. Будущие абитуриенты со своими наставниками прошли профориентационный квест и познакомились с пятью востребованными специальностями.

10) 13 марта СПО "Эврика" провёл профориентационную работу в Бурзянском районе. Около 200 ребят встретились со студентами колледжа на квест-игре по знакомству со специальностями. Яркие эмоции и большую заинтересованность проявили девятиклассники МОБУ СОШ с. Старосубхангулово, в том числе из населённых пунктов района.

11) 3 марта 2023 года агитбригада по профориентации совершила поездку в с. Аскароро Абзелиловского района Республики Башкортостан. Более 100 ребят Абзелиловского района участвовали в профориентационном квесте, увидели концертные номера от наших студентов. Дети великолепно отвечали на вопросы, заинтересовались педагогическими специальностями, получили удовольствие от необычной встречи. Члены агитбригады - студенты 2а, 2д, 3а, 4а, 4б, 4в, 4е курсов.

12) 22 апреля по всей Республике Башкортостан прошёл Единый день открытых дверей. Более 120 ребят пришли на встречу с агитбригадой Белорецкого педагогического колледжа.

Кроме того, было:

- проведение мероприятий по выездной профориентационной работе на базе общеобразовательных организаций МОБУ СОШ г. Белорецк и близ лежащих районов;

деловая игра «Найди свою профессию», Круглый стол Склонности к профессиональной направленности; беседа «Выбираем профессию компетентно», агитбригада «Эврика»;

- реализация комплекса мер по профориентации учащихся 8-9 классов МОБУ СОШ №1, 20, 21 - организация предпрофильной подготовки с включением дисциплин психолого-педагогического направления в учебные планы общеобразовательных организаций за счёт вариативной части по плану: а) профессиональная диагностика «Секреты выбора профессии»; б) учебная деятельность по курсам «Педагогика», «Психология», «Классное руководство», «Внеклассная работа»; в) защита проекта «Моя будущая профессия»;

- просветительская работа среди родителей учащихся по вопросам профессионального самоопределения учащихся;

- размещение на сайте образовательной организации информации по реализации программных мероприятий;

- организация дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций МОБУ СОШ №1, 20, 21 (кружковые работы, элективные курсы и т.д.) по плану: 1) профессиональная диагностика «Профессиональные черты характера» (игра), «Способности и профессиональный выбор» (тренинг); 2) уроки открытия профессии (а) Обучение с увлечением, б) Азбука воспитания, в) Семья и школа); 3) Первые шаги в профессию; 4) Конкурс «Юный профессионал»;

- профессиональное консультирование учащихся, формирование у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности учащихся с учётом их индивидуальных, психофизиологических особенностей, состояния здоровья и региональной потребности в кадрах;

- формирование у учащихся осознанного подхода к выбору профессии с учётом потребностей региона на основе результатов диагностики, профессиональных наблюдений, конкурсов, соревнований;

- предпрофильная подготовка и профильное обучение – создание и функционирование педклассов на базе колледжа с приглашением юниоров (учащихся 7-8 классов) МОБУ СОШ №1, 21, МОБУ СОШ с. Абзаково Белорецкого района, МАОУ Гимназия №17, Башкирская гимназия им. Я. Хамматова, МОБУ СОШ с. Сосновка и с. Ломовка;

Финансовая грамотность. Преподаватель общественных дисциплин Яковлев

В.А. организует круглые столы по вопросам финансовой безопасности.

Организованы встречи с работниками банков, сотрудниками силовых структур и подведомственных организаций.

Студенты Белорецкого педагогического колледжа являются активными участниками различных, всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсов, викторин, диктантов, акций, мероприятий.

Этика семейной жизни. Новый раздел в воспитательной работе, которых реализуется на уроках обществознания темы: «Роль семьи в жизни общества», беседах со специалистом центра планирования семьи Бакшаевой Л.А. "Репродуктивное здоровье", «Создание прочных семейных уз», круглые столы в группах на классных часах, где обсуждаются проблемы взаимоотношений, традициях, семейных ценностях.

Воспитательная работа в общежитии. ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж располагает одним зданием общежития. Здание общежития пятиэтажное, коридорного типа, имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.

В каждой комнате: кровати, тумбочки, столы, стулья и холодильник на 3-4 комнаты. Студенты проживают по 3 человека. На каждом этаже кухня, туалет, комната гигиены. Имеется душевая комната, прачечная, комната отдыха, комната самоподготовки, читальный зал и телевизионная комната на первом этаже. На каждом этаже расположена спортивная комната.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется в соответствии с планом работы и направлена на воспитание культуры поведения, бытовых навыков, профилактики правонарушений и аутоагрессии.

Систематично проводятся беседы: о санитарном состоянии комнат, нарушении правил проживания и внутреннего распорядка общежития, о здоровом образе жизни.

Конкурсы: «Самая лучшая комната», «Самая новогодняя комната, плакатов на темы «Нет терроризму».

Тематические стенды ко Дню борьбы со СПИДом, Дню Толерантности, Дню матери.

Хорошая материальная база, благоприятный морально-психологический климат, чёткая организация режима, культура быта, деятельность студенческого самоуправления – те составляющие эффективности воспитательной работы общежития.

Педагогический коллектив общежития работает в тесном контакте с администрацией колледжа. Систематически проводятся встречи жильцов общежития с администрацией колледжа. С воспитателями общежития проводятся оперативные совещания, где обсуждаются итоги работы, приглашаются для беседы специалисты.

На родительских собраниях комендант общежития рассказывала об организации быта и отдыха студентов, отмечает вопросы, требующие особого и пристального внимания со стороны родителей.

Классные руководители и администрация посещают общежитие, помогают студентам своей группы обустроить быт, решить проблемы.

Жизнь студентов регулирует Студенческий совет и Совет юношей. На этажах работают студенческие активы. Под руководством Студенческого совета общежития проводятся традиционные мероприятия: тематические мероприятия по празднованию Дня защитника отечества и международного женского дня «Битва полов», новогодние мероприятия «не опять, а с Новым», Посвящение в студенты «А вот и мы», музыкально-игровая программа «Зачётная вечеринка», в преддверии праздника книги мероприятие «Путешествие в мир приключений», совместно с юношеской библиотекой организовано мероприятие «Связь поколений» посвящённое Б. Полевому, День влюбленных 14 февраля отметили мероприятием «Почудим?!».

Таким образом, в общежитии созданы все условия для проживания студентов, воспитательная работа проводится целенаправленно, комплексно, в системе. Имеется вся необходимая документация: планы работы, протоколы, журналы контроля. Но общежитие представляет собой сложный конгломерат разнообразных групп студентов, но грубых нарушений правил проживания в общежитии не имеется. Хочется отметить, что взаимопомощь, взаимовыручка, доброжелательные отношения друг к другу преобладают.

Состояние и эффективность воспитательной деятельности исследуется с помощью мониторинга и отражается в аналитических справках, анализе воспитательной работы. Проводится систематизация и обработка собранной информации, пополняется банк данных.

Вывод: Система воспитательной работы колледжа способствует подготовке компетентного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, ответственного, способного объективно ориентироваться в сложных социально-культурных и

профессиональных условиях.

Таблица 6. Показатели реализации Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся

№	Наименование показателя	Результат
1.	Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности, в общей численности обучающихся (%)	85%
2.	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)	90%
3.	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%)	30%
4.	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)	35%
5.	Количество студентов, состоящих на каком-либо виде учета/контроля (чел.)	1
6.	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	4,5
7.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по различным направлениям воспитательной работы за отчетный период (%)	11%
8.	Количество открытых мероприятий за отчетный период	45

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Педагогический коллектив составляет 38 человек, в том числе:

- штатных сотрудников – 38 человека
- внешних совместителей не имеется

Средний возраст педагогического коллектива составляет года.

Таблица 1. Квалификационные категории

Общее количество педагогических работников	35 чел.
Имеют высшую квалификационную категорию	18 чел.
Имеют первую квалификационную категорию	7 чел.
Без категории	13 чел.
Молодой специалист	2 чел.
Имеют учёную степень	1 чел.
Получили ведомственные и правительственные награды:	
• «Почётная грамота Министерства образования РФ»	4 чел.
• «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	1 чел.
• «Почётный работник СПО РФ»	2 чел.
• «Отличник народного просвещения РСФСР»	2 чел.
• «Отличник образования РБ»	9 чел.
• Почётная грамота Министерства образования и науки РБ	10 чел.
• Благодарственное письмо Министерства молодежной политики и спорта РБ	1 чел.
• -Благодарственное письмо Министерства Просвещения РФ	7 чел.
• Почетная грамота Профсоюза работников народного образования и науки РБ	1 чел.
• Почётная грамота Федерации Профсоюзов Республики Башкортостан	1 чел.
• Почетная грамота Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	1 чел.

Таблица 2. Показатели качества кадрового обеспечения:

Наименование показателя	Значение показателя
Наличие упорядоченной работы сличными делами педагогических кадров в соответствии с нормативными документами	Да
Системность в обучении педагогического коллектива: - повышение квалификации - стажировка - переподготовка	20 человек 10 человек 13 человек
Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинами по специальностям и профессиям колледжа	100 %
Уровень квалификации педагогических работников: высшая категория, 1 категория	Высшая – 17 человек (45%) Первая – 7 человек (18%) Без категории – 14 человек (35%)
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в % от общей численности педагогических работников	100 %

В колледже функционируют 4 предметно-цикловые комиссии:

- предметно-цикловая комиссия естественно-научных дисциплин – председатель Самойлова Евгения Анатольевна;
- предметно-цикловая комиссия педагогики, психологии и частных методик – председатель Казачкова Анастасия Вячеславовна;
- предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин и дисциплин эстетического цикла – председатель Рыбаков Алексей Юрьевич;
- предметно-цикловая комиссия филологических дисциплин – председатель Хваткова Елена Николаевна.

Повышение квалификации и профессиональная подготовка педагогических работников

В соответствии с требованиями ст.47 ФЗ-272 «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж повышают свой профессиональный уровень и квалификацию через дополнительное профессиональное образование по профилю преподаваемых дисциплин один раз в три года.

Значительное внимание уделяется вопросам повышения квалификации кадров в условиях перехода к реализации актуализированных ФГОС СПО, модернизации системы СПО и с учетом актуальных задач, стоящих перед колледжем и системой профессионального образования в целом.

Таблица 3. Количественные показатели результатов прохождения курсов повышения квалификации, программ переподготовки, стажировки.

Направления тематики курсов	2022-2023 (количество человек)
ООО «Инфоурок» по программе ПК «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», удост. рег. № 364436, 72 часа, г. Смоленск	1 человек
Свидетельство дает право проведения чемпионатов по стандартам Профессионалы в рамках своего региона по компетенции Технологии физического воспитания, Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание	3 человек
ПК в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе ПК «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с	2 человека

современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Информационные системы и безопасность», г. Москва удост. рег. № 20-ПК/4939, 94 часа	
ПК в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе ПК «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Педагогика», г. Москва, удост. рег. № 20-ПК/3239, 94 часа	1 человек
ПК в ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» по доп. проф. программе: Стажировочная площадка «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования», удост. рег. № 2546, 44 часа	1 человек
ПК в ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» по доп. профессиональной программе ПК «Организационно-педагогические условия педагогической профилизации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования» г. Уфа, удост. рег. №6243, 108 часов	1 человек
ПК в ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» по доп. профессиональной программе ПК «Организационно-педагогические условия педагогической профилизации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования» г. Уфа, удост. рег. №6246, 108 часов	6 человек
ПК в ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» по доп. профессиональной программе ПК «Методика организации занятий по основным программам профессионального обучения», 36 час.	1 человек
ПК в ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» по доп. профессиональной программе ПК «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся», рег. № 6544, 72 час.	1 человек
ПК в ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» по доп. профессиональной программе ПК «Основы организации проектной деятельности», 72 час.	2 человека
ПК в ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» по доп. профессиональной программе ПК «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся», 72 час.	1 человек

ПК в ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» по доп. профессиональной программе ПК «Педагогика и методика преподавания в образовательных организациях», 360 час.	1 человек
ПК в ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» по доп. профессиональной программе ПК «Основы менеджмента», рег. № 6799, 72 час.	1 человек
ПК в ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» по доп. профессиональной программе ПК «Веб-разработка и виртуальная реальность», 72 час.	1 человек
ПК в ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» по доп. профессиональной программе ПК «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов образовательной организации», удост. рег. № 6430, 36 час.	1 человек
ПК в ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» по доп. профессиональной программе ПК «Проектирование и актуализация основных профессиональных образовательных программ с использованием профессиональных стандартов», рег. № 7072, 72 час.	4 человека
ПК в ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» по доп. профессиональной программе ПК «Основы финансовой грамотности», рег. № 7365, 72 час.	1 человек
Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена	18 человек
Итого	47 человек

В 2022-2023 году получили дополнительное профессиональное образование по программам:

- повышения квалификации — 20 человек (57%);
- стажировки – 10 человек (28 %);
- профессиональной переподготовки – 13 человек (37%);
- Обучение экспертов на право проведения чемпионатов Профессионалы в рамках своего региона) – 3 человека (9%);

Обучение экспертов демонстрационного экзамена – 18 человек (51%)

План повышения квалификации и профессиональной подготовки выполнен на

122%.

Следует отметить, что за последние 2 года увеличилось количество дистанционных форм освоения программ дополнительного профессионального образования. Они преимущественно носят персонифицированный характер, учитывают запросы конкретного преподавателя, позволяют определить индивидуальные сроки и темп освоения предлагаемого курса.

Выводы: Кадровый состав колледжа соответствует предъявляемым требованиям. Реализация ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Требования, предъявляемые к повышению квалификации и стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в три года, соблюдаются. Таким образом, в колледже проведена достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональных компетенций.

Самообследование информационно-библиотечного центра на 1.04.2023 год.

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) ГБПОУ Белорецкогopedагогического колледжа представляет собой структурное подразделение, деятельность которого направлена на полное и оперативное информационное обеспечение учебного, научно-исследовательского процесса колледжа.

Информационно-библиотечный центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Башкортостан, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года №696-З, Федеральным Законом «О библиотечном деле» от 29.12.1994 года №78-ФЗ, Законом Республики Башкортостан «О библиотечном деле» от 25.07.2001 года №230-З, от 22.07.2002 г №344-З, Постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами государственных органов управления образованием, «Положением о информационно-библиотечном центре » и «Положением о формировании фонда информационно-библиотечного центра ».

1. Общие сведения

За 2022 – 2023 учебный год была произведена реконструкция библиотеки. Библиотека перенесена в другой кабинет, где предварительно сделан капитальный ремонт, закуплена новая мебель, и переименована в информационно-библиотечный центр.

В структуру информационно-библиотечного центра входит:

- абонемент;
- медиа - зона, включающая в себя столы, посадочные места, проектор, экран, ноутбук, колонки, кулер;
- читальный зал с выходом интернета, оснащенный 5 ноутбуками и 2 МФУ;
- хранилище.

Общая площадь ИБЦ составляет 86,5 кв. м., количество посадочных мест - 25.

Справочно-информационный и поисковый аппарат ИБЦ включает в себя традиционные и электронный формы:

1. Алфавитный каталог

2. Систематический каталог
3. Основные картотеки: картотека газетно-журнальных статей, картотека по Республике Башкортостан, картотека учебников.
4. Электронный каталог АИБС МАРК-SQL.

Таблица 1. Показатели работы ИБЦ

Показатели	1.04.2022- 1.04.2023
Количество читателей	606
Количество посещений	4064
Книговыдача	3638
Читаемость	6
Обращаемость	0,16
Посещаемость	6,7
Выполнение справок	87

2. Фонд информационно-библиотечного центра

Фонд библиотеки (экз.)	Учебная литература (экз.)	Учебно-методическая (экз.)	Художественная литература (экз.)	Литература универсального содержания (экз.)
24479	16772	5180	1761	766

Движение и состав фонда на 1.04. 2023 год

Общая площадь ИБЦ	Кол-во посадочных мест в читальном зале	фонд информационно – библиотечного центра					
		Общее кол-во единиц хранения	Количество подписных изданий по профилю колледжа изданий		Новые поступления (за 2022 -2023г.)		Выбыло по списанию экз.
			На русском языке	На башкирском языке	Кол-во экз.	Кол-во наимен.	
86,5 кв.м	25	24479	10	1	23	21	27

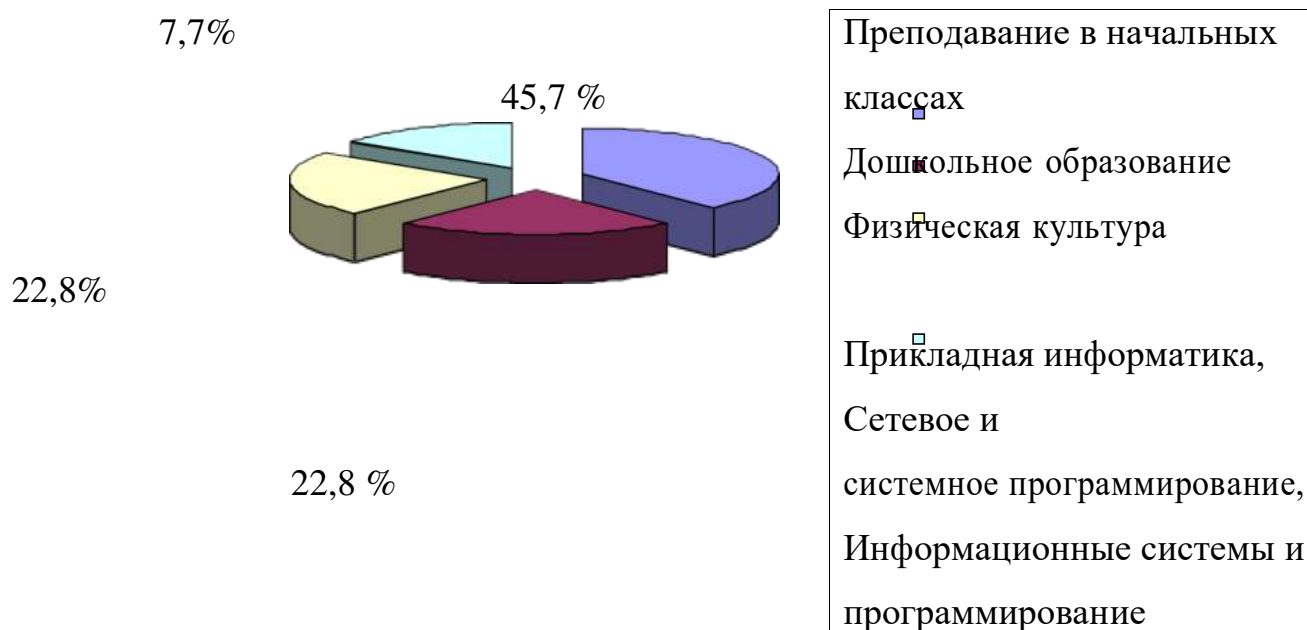
Фонд периодических изданий

Ежегодно оформляется подписка, согласно требованиям ФГОС и с соблюдением обязательного комплекта по специальностям и направлениям подготовки специалистов.

Список выписываемых периодических изданий:

1. Вестник образования РФ
2. Дошкольное воспитание
3. Начальная школа
4. Открытый урок: методики, сценарии и примеры
5. Педсовет
6. Последний звонок
7. После уроков
8. Ребенок в детском саду
9. Учитель Башкортостана
10. Вы и ваш компьютер
11. Физкультура и спорт

Распределение периодических изданий по специальностям



Анализ выписываемой периодической литературы показывает многоаспектность, современность и профильность имеющихся изданий.

3.Обеспеченность учебного процесса.

Основная учебная литература, предусмотренная программами, включает учебники и учебные пособия, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ и ФИРО. В качестве дополнительной литературы ИБЦ комплектуется справочной литературой, официальными и периодическими изданиями.

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС.

Постоянно корректируемая и пополняемая картотека книгообеспеченности основной учебной литературой позволяет своевременно вносить изменения в план комплектования фонда ИБЦ, отслеживать дисциплины, требующие до комплектования в связи с моральным устареванием основной учебной литературы.

Электронные образовательные ресурсы

С учетом требований к библиотечному фонду образовательной организации, изложенных во ФГОС об обеспечении обучающихся доступом к одной или нескольким ЭБС был заключен Лицензионный договор № 1484 на использование электронно-библиотечной системы и лицензионных материалов, входящих в состав ЭБС Academia-library, период действия договора с 01.01.2020 г. по 01.01.2025 г., а также заключен лицензионный договор № 824 эбс с ООО «Знаниум» сроком действия до 7.02.2024 г. Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет колледжу обеспечивать практически все дисциплины учебного плана электронными источниками.

Сведения об книгообеспеченности учебной литературой по специальностям на 1.04.2023 г.

№п/п	Название специальности	Степень новизны (%) осн. учебной литературы за последние 5 лет	Средняя книгообеспеченность	Коэффициент книгообеспеченности доступа к ЭБС	Соответствие требованиям ФГОС (да/нет)
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	2,33	100	да
2	09.02.05 Прикладная информатика	100	1,2	100	да

3	49.02.01 Физическая культура	100	2,44	100	да
4	44.02.01 Дошкольное образование	100	1,83	100	да
5	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	100	2,6	100	да
6	43.03.02 Туризм	100	2,9	100	да
7	09.02.07 Информационные системы и программирование	100	2,6	100	да

Материально-техническое обеспечение

Одним из условий эффективного ведения образовательного, воспитательного процессов и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы образовательного учреждения. Материально-техническая база колледжа включает в себя здания, сооружения, оборудование, а также иное имущество различного назначения. Образовательная деятельность в колледже ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления.

Основное учебное здание располагается по адресу: г. Белорецк, ул. Карла Маркса, д.85.

Столовая на 200 посадочных мест, площадью 266,3 м²;

Общежитие 5-ти этажное (ул. Точисского, 16/2) на 400 мест 3279,3 м²; в том числе: жилая 1830,2 м² Площадь земельного участка 1718 кв.м.

В колледже имеется оборудованный медицинский кабинет 27 кв.м. Медицинское обслуживание студентов, сотрудников, преподавателей осуществляется на основании Лицензии серия ДО №005810 от 24.05.2013г (бессрочно).

Земельные участки ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж, предоставленные на праве постоянного (бессрочного) пользования, зарегистрированы надлежащим образом, поставлены на кадастровый учёт имеют необходимые правоустанавливающие и правоудостоверяющие документы. Все здания, строения и сооружения колледжа включены в реестр республиканской собственности, основные объекты недвижимости зарегистрированы в федеральной регистрационной службе: Для проведения учебно-спортивной и физкультурно-оздоровительной работы со студентами

используются спортивный зал площадью 558,2 кв.м, стадион с беговой дорожкой площадью 595,0 кв.м

Функционирует актовый зал площадью 178,8 кв.м, тренажерный зал и зал ритмики, площадью 222 кв.м, имеется мастерская , площадью 75,4 кв.м.

На балансе колледжа находится пять единиц автотранспорта.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы учебным заведением выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья студентов и работников соответствует установленным требованиям.

Учебный корпус и общежитие оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, аточными металлодетекторами, системой управления эксплуатацией при возникновении ЧС. Также установлена система видеонаблюдения в учебном корпусе 32 камеры, в общежитии – 23 камеры и система контроля управления доступом (СКУД).

В здании колледжа имеется библиотека площадью 255 кв.м. и читальный зал площадь, которого составляет 80,4 кв.м, что является одним из важнейших условий организации самостоятельной учебной деятельности студентов. Обеспеченность учебной и методической литературой на одного студента составляет 1 экземпляр. Читальный зал оснащен компьютерами, что обеспечивает студентам возможность выхода в Интернет и доступ к файлам электронной библиотеки.

Для организации административной деятельности используются 15 ПК. 2 кабинета и конференц-зал оборудованы презентационным оборудованием.

Для обеспечения учебного процесса функционируют 33 учебные аудитории, 3 компьютерных класса с постоянным (выделенным) выходом в интернет, оборудовано 12 учебных лабораторий.

Техническая сторона информатизации учебного процесса колледжа обеспечивается современными аппаратными средствами вычислительной, организационной, проекционной техники. А так же программными средствами поддержки и обеспечения.

Для развития информационной среды колледжа установлена плазменная панель размером 127" в фойе колледжа, в кабинете №202, в актовом зале установлен статично проектор и большой экран на которые выводится текстовая, графическая, видеоинформация. За отчетный период приобретены 8 ноутбуков, 2 конструктора Lego, (для проведения демонстрационного экзамена).

Большое значение в развитии информационной среды колледжа занимает локальная сеть колледжа, которая связывает все структурные подразделения и некоторые учебные кабинеты. Модернизируется, расширяется локальная сеть колледжа.

В соответствии с требованиями законодательства РФ зав. кабинетом информатики в составе рабочей группы разработаны положения и порядок действий по исполнению ФЗ №153 о защите персональных данных, проведено обучение ответственных лиц в г.Уфе на специальных выездных семинарах (СМАРТ регион 2018 – декабрь 2018 г.Уфа).

В соответствии с требованиями законодательства РФ проводились мероприятия по контролю за исполнением законов УК России ст. 146 «Нарушение авторских и смежных прав», часть 3. В учебном процессе используется офисный пакет Libre office 7.1.3.

На компьютерах библиотеки установлены ОС linux mint и др. версии Linux, которые являются свободно распространяемыми.

В соответствии с ФЗ-№436 от 29.12.10 в колледже установлена контент фильтрация.

Оснащение ПО в том числе учебные программы.Общего пользования.

Операционные системы: Linux/Ubuntu/Alt Linux.

Программы: Open Office, 7-zip, Gimp, AVG, Avira, Avast, Eset, Foxit reader, Opera, Mozilla Firefox.

Учебного пользования:

Операционные системы: Linux Mint 19.3

Программы учебного назначения: Open Office, Visual Studio, Visual Basic, Pascal, iTalc, ooVoo, Windows Movie Maker, Гипер тест 1.0., Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Aimp, Opera, Mozilla Firefox, Ректор (демо версия). Lite Managen, Libre office.

Технические характеристики компьютерных классов (лабораторий) Кабинет №204
14 учебных ПК – Dual Core Intel 2,5 ГГц, ОЗУ-2 Gb, видео 1Gb, 500 GB HDD.

1 преподавательский ПК – Intel Pentium Dual Core E5200, 2,2 ГГц, ОЗУ – 1Gb, 320 HDD.

Кабинет подключен к Интернету, скорость подключения 2 Мбит/с по проводной сети.

Кабинет №205

13 учебных ПК – Pentium Dual-Core E 5700, 3 ГГц, ОЗУ 2 Gb, 320-500 Gb DD

1 преподавательский – Pentium Dual-Core E5200, 2,5 ГГц, ОЗУ – 1Gb, 320 HDD.

Кабинет подключен к Интернету, скорость подключения 2 Мбит/с по проводной сети.

Кабинет №206 (лаборантская)

1 ПК инженера - Pentium Dual-Core E5200, 2,5 ГГц, ОЗУ – 1Gb, 320 HDD

1 сервер - Intel Pentium Dual Core E5200, 2,2 ГГц, ОЗУ – 1Gb, 320 HDD. +свич (24 порта), принтер.

Кабинет подключен к Интернету, скорость подключения до 30Мбит/с по проводной сети.

Электронные и учебные пособия

1. «Энциклопедия персонального компьютера и интернета». Издательство «Кирилл и Мефодий»
2. Компьютерный самоучитель по программам.
3. Школьный курс информатики.
4. Информатика .
5. Самоучитель по работе в Интернет (1, 2, 3)
6. Видеоуроки по информатике (6 класс).
7. Информатика (помощь учителю и ученику).
8. Электронные библиотеки.

Для организации эффективной работы и технической поддержки обеспечение кабинетов информатики, кабинета родного языка, конференц- зала используется следующее оборудование и технологии:

1. ноутбуки и нетбуки;
2. информационные плазменные и LCD панели;
3. стационарные и передвижные интерактивные доски;
4. мультимедийные проекторы;
5. Web-камеры;
6. высокоскоростной выход в интернет;
7. сетевые принтеры для документов;
8. цифровая видеокамера;

Материально-техническое оборудование лабораторий, компьютерных классов, учебных кабинетов оснащено оборудованием. Современные компьютеры,

мультимедийные проекторы, интерактивные доски позволяют обеспечивать внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Все операционные системы и антивирусные программы лицензированы. Вся приобретаемая техника обладает сертификатами на соответствие СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, обладает инструкциями на русском языке.

Установлены контент фильтры Интернет Цензор, согласно приказа №1987 от 21.11.2013 МО РБ, распоряжение Правительства РБ от 15.04.13г №429-р.

Приоритетом совершенствования инфраструктуры является обеспечение информационных потребностей обучающихся посредством расширения спектра услуг в части обеспечения доступа к широкому ассортименту учебной литературы, а также совершенствование внутренних медиаресурсов, формируемых преподавателями.

Для реализации этих задач колледж работает над развитием информационно-технологической инфраструктуры:

1. находятся в разработке электронные учебные курсы;
2. пополняется электронная база контрольно-измерительных материалов по дисциплинам;
3. обновляется компьютерная техника;
4. пополняется сайт колледжа;
5. формируется электронный фонд собственной библиотеки;
6. проводится обновление ПО;
7. официальный сайт колледжа приведен в соответствие с «Правилами размещения информации в сети Интернет»

Проводимая работа показывает, колледж нацелен на развитие информационно-технологической инфраструктуры.

РАЗДЕЛ 7. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

В целях повышения эффективности реализации основных образовательных программ и соответствия их образовательным стандартам, аккредитационным показателям и другим критериям качества образования в колледже функционирует система менеджмента качества применительно к проектированию, разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования

согласно области лицензирования и государственной аккредитации.

В 2022 – 2023 учебном году коллектив колледжа продолжает активную работу по совершенствованию функционирования системы менеджмента качества. Активизирована работа по разработке и обновлению организационно-правовых и методических документов, регулирующих образовательную деятельность колледжа, в соответствии с введением новых нормативных документов федерального и республиканского уровней и реализацией федеральных государственных образовательных стандартов. В настоящее время формируются фонды оценочных средств по специальностям, по которым ведется обучение в колледже. Качество реализации основных образовательных программ контролируется за счет систематического проведения внутреннего и внешнего аудита, независимой оценки качества образовательных услуг со стороны потребителей, а также мнения работодателей о качестве подготовки выпускников.

Независимая оценка качества образовательных услуг в 2022 г. проводилась Общественным советом при Министерстве образования Республики Башкортостан. Рейтинг ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж: 946 место в Российской Федерации среди 94577 организаций, 61 место в Республике Башкортостан среди 2886 организаций, 4 место среди профессиональных образовательных организаций региона. Сумма баллов 148 из 160 возможных. Количество баллов по критериям: Открытость и доступность информации об организации – 37 баллов из 40 баллов. Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения – 63 балла из 70 баллов. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации – 19 баллов из 20 баллов. Удовлетворенность качеством оказания услуг - 29 баллов из 30 баллов. Информация размещена на официальном сайте ГМУ.

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности ГБПОУ БПК:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- выполнение государственного задания;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа;
- выполнение программы развития;
- эффективность деятельности руководителя.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

-соответствие правил приема в колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

-приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;

-наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;

-наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;

-личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой специальности);

-приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО

по специальностям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной программы, требования к оцениванию качества освоения ППСЗ, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;

- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;

- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности;

- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;

- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже;

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям в полном объеме;

- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);

- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);

- результаты государственной итоговой аттестации;

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах практики;

- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;

- мероприятия профессиональной направленности;

- система мониторинга трудоустройства выпускников;

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы педагогов;

- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и

профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

-наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

-наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;

-материалы мониторинга эффективности методической работы в колледже;

-локальные акты по организации научно-методической работы в колледже. При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

-реализация целевых воспитательных программ;

-рейтинг деятельности творческих коллективов;

-локальные акты по организации воспитательной работы;

-протоколы заседаний органов студенческого самоуправления.

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

-наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;

-обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;

-наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

-должностные инструкции штатных сотрудников;

-соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;

-соответствие педагогического состава, лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);

-сведения о качественном составе педагогического коллектива;

-выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

-паспорт комплексной безопасности учреждения;

-инструкции по охране труда;

- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке колледжа к новому учебному плану.

Вывод: функционирование внешней и внутренней оценке качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показали, что деятельность ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РБ, внешними нормативными документами и внутренними локальными актами колледжа.

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности колледж располагает основным комплектом учредительной, нормативно - правовой и организационно - распорядительной документации, которая соответствует задачам колледжа и требованиям системы среднего профессионального образования.

Содержание учебного процесса и качество подготовки обучающихся полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующим специальностям.

Квалификационные характеристики коллектива колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

В колледже функционирует сертифицированная система менеджмента качества, позволяющая осуществлять многоуровневый контроль эффективности деятельности колледжа. При этом внедряются современные принципы управления и контроля качества образования.

Воспитательная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

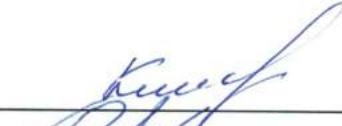






Белорецкий педагогический колледж обладает необходимым кадровым, научно-

методическим потенциалом, материально-технической базой, современной инфраструктурой, позволяющими реализовать миссию и цели развития образовательной организации.

Вместе с тем, анализ результатов самообследования показал ряд проблем, которые диктуют колледжу выбор следующей стратегии развития:

1. Разработка и внедрение в образовательный процесс современных информационных и педагогических технологий, направленных на формирование профессиональных компетенций обучающихся;
2. Совершенствование механизмов контроля качества обучения в условиях компетентностно - ориентированного образовательного процесса;
3. Укрепление взаимоотношений с работодателями, поиск новых форм сотрудничества в целях повышения востребованности и профессиональной мобильности выпускников;
4. Пополнение и обновление библиотечного фонда (бумажного и электронного) учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей подготовки в соответствии с ФГОС СПО;
5. Расширение практики дополнительных образовательных услуг для привлечения внебюджетных средств;
6. Разработка должностных инструкций в соответствии с профстандартом.
7. Развитие материально-технической базы колледжа.
8. Реализация дистанционных форм обучения.
9. Разработка онлайн уроков.

Составили:

Зам.дир по УР		Калашникова Т.Л.	10.04.2023 г.
Зам.дир по ВР		Яковлев В.А.	10.04.2023 г.
Зам.дир. по ПП		Ломакина Ю.В.	10.04.2023 г.
Зам. дир по АХЧ		Ручкин Н.П.	10.04.2023 г
Гл.бухгалтер		Елисеева И.И.	10.04.2023 г.
Зав.метод.кабинетом		Кожевникова Н.Г.	10.04.2023 г.
Зав.каб.информатики		Кульбаев В.Р.	10.04.2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	582
1.2.1	По очной форме обучения	582
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136..	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	128 человек/ 91%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	30/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	213 человек, 37 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38 человек, 70 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек, 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек, 63 %
1.11.1	Высшая	17 человек, 47 %
1.11.2	Первая	7 человек, 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	47 человек, 122%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	46632,2 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1457,26 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1485,15 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	91 %
(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента(курсанта)	8,8 кв.м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	198 человек, 100/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-
(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136)		