

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БЕЛОРЕЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании Совета колледжа  
«7» апреля 2022 г.  
Протокол №2

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБНОУ Белорецкий  
педагогический колледж  
Юмагужина Г.Р.  
Приказ № 19/1 от 8.04.2022 г



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
(2021-2022 гг)**

**Белорецк 2022 г**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.2. Система управления образовательным учреждением.....	7
1.3. Организационная структура ГБПОУ Белоречский педагогический колледж.....	10
1.4. Основные направления деятельности ГБПОУ Белоречский педагогический колледж.....	11
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	12
2.1. Структура подготовки специалистов.....	12
2.2. Содержание подготовки специалистов.....	21
2.3. Организация учебного процесса.....	28
2.4. Качество подготовки специалистов.....	31
<b>РАЗДЕЛ 3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b> .....	45
3.1. Практическая подготовка специалистов.....	45
3.2. Взаимодействие колледжа с социальными партнерами.....	63
3.3. Деятельность Службы маркетинга. Востребованность выпускников и отзывы работодателей.....	65
<b>РАЗДЕЛ 4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b> .....	73
<b>РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b> .....	98
5.1. Правовое обеспечение воспитательной работы.....	98
5.2. Реализация плана воспитательной работы.....	105
<b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	127
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	127
6.2. Повышение квалификации и профессиональная подготовка педагогических работников.....	128
6.3. Библиотечно-информационное обеспечение.....	137
6.4. Материально-техническое обеспечение.....	141
<b>РАЗДЕЛ 7. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b> .....	146
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	152
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b> .....	154

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование в ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж проведено на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения самообследования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и на основании приказа директора колледжа от 26.01.2022 г. № 6 а/х «О проведении самообследования».

Цель проведения самообследования — анализ деятельности колледжа по состоянию на 1 апреля 2022 г. и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования анализировались показатели, утвержденные приказом Министерством образования и науки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования, представленные в приложении.

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

## ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Белорецкий педагогический колледж (ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж) является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства образования Республики Башкортостан в сфере образования.

Колледж является правопреемником «Белорецкого педагогического училища», основанного в 1930 году, реорганизованного решением коллегии Министерства народного образования Республики Башкортостан (Протокол №7) 18 декабря 1996 года в ГОУ СПО «Белорецкий педагогический колледж».

21.02.2012 года Приказом директора колледжа № 15 о/д учреждение переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белорецкий педагогический колледж».

29.09.2015 года колледж переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Белорецкий педагогический колледж.

Юридический и фактический адрес колледжа: 453501, Республика Башкортостан, г. Белорецк, ул. Карла Маркса, . 85.

Тип: учреждение среднего профессионального образования.

Вид: колледж.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель: Министерство образования Республики Башкортостан.

Директор колледжа – Юмагужина Гульшат Равиловна.

ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательствами Российской Федерации,

Республики Башкортостан в области образования и Уставом, утвержденным Министерством образования Республики Башкортостан 1.09.2015 г.

Белорецкий педагогический колледж имеет:

**Лицензию на право ведения образовательной деятельности** регистрационный № 3273, выданную 02.10.2015 г, Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ бессрочно, с приложением №1712, выданным **12.11.2020 г.**

., **Свидетельство о государственной аккредитации**, выданное 18.12.2017 Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ, регистрационный № 2383, действительное до 28.12.2023, с приложением Серия 02А03 №0000155.

**Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения** серия 02 № 007322533 поставлена на учет 10 мая 1994 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 20 по Республике Башкортостан.

**Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц** ОГРН 1030202047435 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 14.09.2015 года, за ГРН 2150280727419.

**Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц** ОГРН 1030202047435 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 14.07.2016 года, за ГРН 21602807770824.

**Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц** ОГРН 1030202047435 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 31.08.2016 года, за ГРН 2160280928366.

**Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком 453501,** Республики

Башкортостан, г.Белорецк, ул.Карла Маркса, д.85, от 10.06.2016 г. № 02-04-07/031/2006-192.

**Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление общежитием** педколледжа 453501, Республика Башкортостан, г.Белорецк, ул.Точисского, 16 корп.2, от 10.06.2016 г. № 02-04/107-04/207/005/2015-9850/1.

**Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление учебным зданием** педколледжа 453501, Республика Башкортостан, г.Белорецк, ул.Карла Маркса, 85, от 10.06.2016 г. № 02-04-07/031/2006-209.

**Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком** 453501, Республика Башкортостан, г. Белорецк, ул. Точисского 16 корпус 2 от 10.06.2016 № 02-04-07/031/2006-193.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 02.25.01.000.М.000103.10.15. от 27.10.2015 года о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Согласно Уставу в ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж принят Коллективный договор, рассмотренный и утвержденный на общем собрании работников (Протокол №3 от 30.05.2018 г.), согласованный в Башкирском профсоюзе работников народного образования и науки РФ от 12.09.2018 г. и зарегистрированный в Министерстве семьи, труда и социальной защиты населения РБ 13.09.2018 г.; пролонгированный дополнительным соглашением к коллективному договору на 2018-2020 гг . 26.05.2021 г, протокол №2, зарегистрированный в Республиканской организации профсоюза, регистрационный № 14, от 22.06.21; зарегистрирован в ГКУ Восточный межрайонный центр занятости населения. 26.05.2021 г.

В колледже разработана необходимая и достаточная нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством. Она представлена распорядительной документацией (приказы и распоряжения директора) и

организационно – правовой (локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности).

В отчетный период главное внимание уделялось созданию целостной системы документации, регламентирующей образовательную деятельность колледжа, ее обновлению с учетом изменений в законодательстве и внедрения инновационных форм организации учебного процесса. Локальные нормативные документы разрабатываются подразделениями колледжа на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ, постановлений правительства РФ и РБ, приказов Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РБ, рекомендаций и других распорядительных документов. Локальные акты, рассматриваются на заседании Совета колледжа и вводятся в действие приказом директора. Локальные акты размещены на сайте колледжа <http://belpedcollege.ukoz.ru>.

## **1.2. Система управления образовательным учреждением**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 года № 464 (с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г, 15.12.2014 г, 28.08.2020 г), Уставом колледжа и другой нормативно-правовой документацией и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор. Директор Колледжа назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

В колледже действуют коллегиальные органы управления, выполняющие функции организации и обеспечения различных сторон жизнедеятельности колледжа, образовательного процесса:

Общее руководство учреждением осуществляет Совет колледжа, как коллегиальный орган самоуправления, решающий основные вопросы деятельности и развития образовательного учреждения. Совет колледжа Действует на основании Устава, со сроком полномочий 5 лет;

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Белорецкого педагогического колледжа, принимающее Коллективный договор, решающее совместно с администрацией колледжа вопросы улучшения условий труда работников и условий обучения обучающихся;

Педагогический совет, рассматривающий вопросы организации образовательного процесса в колледже, повышения квалификации педагогических работников, определяющий основные направления опытно-экспериментальной работы;

Методический совет, организующий научную и методическую работу, управляющий деятельностью ПЦК, творческих лабораторий, анализирующий результаты образовательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем нормативных локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Колледже функционируют Совет студенческого коллектива, первичная профсоюзная организация студентов, первичная профсоюзная организация педагогических работников.

В структуре управления колледжа также 4 предметно-цикловых комиссий во главе с председателями, Попечительский совет.

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте колледжа <http://belpedcollege.ukoz.ru>.

В колледже сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей.



Основным фактором эффективного управления является выстроенная система взаимодействия всех структурных подразделений.

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их взаимоотношений, порядок их деятельности и взаимодействия с другими подразделениями, регламентируются Положениями, утвержденными директором колледжа. За истекший период в организационную структуру колледжа внесены изменения, начали функционировать:

- Центр дополнительного образования детей и взрослых «Вектор»;
- Проектный офис. по реализации инициатив студентов и преподавателей.

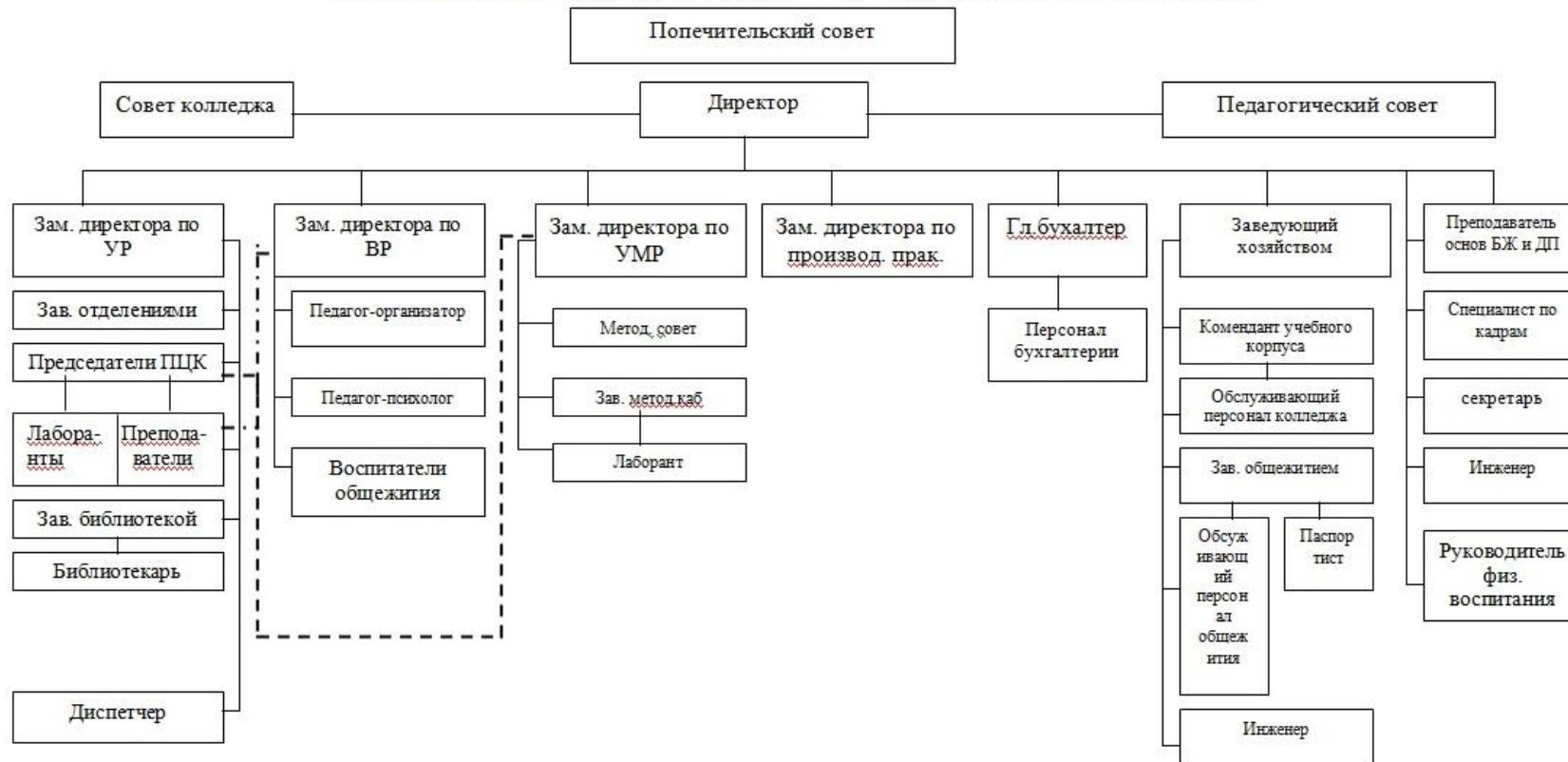
Центр дополнительных образовательных услуг реализует различные направления дополнительного профессионального образования программы курсов повышения квалификации, программы профессионального обучения, дополнительные общепрофессиональные программы. Потребителями указанных программ являются студенты колледжа, педагогические работники школ и дошкольных учреждений, взрослое население города и района.

Проектный офис создан для реализации инициатив студентов и преподавателей.

Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и студентов в процессы управления колледжем через создание структуры общественного управления. Также сложившаяся система управления положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.



### Организационная структура ГБПОУ Белоречкий педагогический колледж



### **1.3. Основные направления деятельности ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж**

Стратегия модернизации российского образования ориентирует учебные заведения СПО на существенное обновление образовательной деятельности, предъявляя к образованию определенные требования по созданию условий для развития мобильности граждан, их самореализации и востребованности в обществе.

Развивающемуся обществу нужны современные образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Компетентностный формат ФГОС СПО предусматривает формирование базовых социально-личностных и общекультурных, общенаучных и профессиональных компетенций.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Программой развития колледжа на 2021 — 2024 г.г.

В программе развития определены основные направления развития колледжа:

#### 1. Обновление содержания и технологий образования:

- Разработка и актуализация программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- Внедрение практико-ориентированной модели обучения;
- Развитие электронного обучения;
- Развитие конкурсного и олимпиадного движения;
- Создание условий для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена;
- Подготовка участников WorldSkills Russia.

#### 2. Совершенствование воспитательной системы колледжа:

- Профилактика правонарушений, суицида, наркозависимости, курения, алкоголизма.
  - Развитие здоровьесберегающего пространства колледжа.
  - Совершенствование студенческого самоуправления.
3. Развитие системы взаимодействия с работодателями:
4. Совершенствование кадрового, материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса:
- Обновление и пополнение учебно-материальной базы колледжа;
  - Совершенствование системы оплаты труда в рамках эффективного контракта;
  - Реализация системы ресурсосбережения;
  - Привлечение дополнительных источников финансирования;
  - Обновление кадрового состава, повышение квалификации преподавателей;
  - Развитие инфраструктуры общежития.

Перечисленные направления требуют инновационных подходов к поиску и использованию эффективных ресурсов, обеспечивающих новое качество в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

## **РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Структура подготовки специалистов**

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Структура подготовки специалистов в колледже строится на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования по очной форме обучения. Образовательная деятельность в ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж осуществляется в соответствии с потребностями региона и задачами модернизации системы среднего профессионального образования.

Согласно лицензии в колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена углубленной и базовой подготовки по 6 специальностям (4 укрупненным группам).

### **Перечень реализуемых образовательных программ**

Укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки  
специальности:

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

44.02.01 Дошкольное образование;

Укрупненная группа 49.00.00 Физическая культура и спорт  
специальность:

49.02.01 Физическая культура;

Укрупненная группа 9.00.00 Информатика и вычислительная техника  
специальности:

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм  
специальность:

43.02.10 Туризм.

### **Программы подготовки и сроки обучения**

Таблица 1

№ п/п	Наименование специальности	Срок обучения	Образов. база	Уровень подготовки	ФГОС	Курс
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3г.10 мес	На базе 9 кл	Углубленный	ФГОС СПО	1-4 курс
2.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	3г.10 мес.	На базе 9 кл	Углубленный	ФГОС СПО	1-4 курс
3.	44.02.01 Дошкольное образование	3г.10 мес.	На базе 9 кл	Углубленный	ФГОС СПО	1-4 курс
4.	49.02.01 Физическая культура	3г.10 мес.	На базе 9 кл	Углубленный	ФГОС СПО	1-4 курс
5	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3г.10мес.	На базе 9 кл	Базовый	ФГОС СПО	1-4 курс

6	43.02.10 Туризм	2г. 10 мес.	На базе 9 кл	Базовый	ФГОС СПО	1-3 курс
---	-----------------	-------------	--------------	---------	----------	----------

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Имеющиеся в колледже программы подготовки специалистов среднего звена реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс в колледже осуществляется по очной форме обучения, как на бюджетной основе, так и с полным возмещением затрат на обучение.

Таблица 2

<b>Бюджетная основа</b>	<b>Полное возмещение затрат на обучение</b>
44.02.02Преподавание в начальных классах	09.02.05Прикладная информатика (по отраслям)
09.02.05Прикладная информатика (по отраслям)	44.02.01Дошкольное образование
44.02.01Дошкольное образование	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
49.02.01Физическая культура	43.02.10 Туризм

Контингент студентов колледжа в 2021-2022 учебном году составляет: 547 человек.

Бюджетная основа: 446 человек.

Полное возмещение затрат на обучение: 101 человек.

Формы получения образования – очная.

### **Контингент обучающихся**

Таблица 3

№	Наименование специальности	очная	заочная
1.	44.02.02Преподавание в начальных классах	143	-
2.	09.02.05Прикладная информатика (по отраслям)	90	-
3.	44.02.01Дошкольное образование	179	-
4.	49.02.01Физическая культура	99	-
5.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	29	-
6	43.02.10 Туризм	7	-

По очной форме обучения студенты обучаются за счет средств бюджета РБ и по договорам об организации платных образовательных услуг.

В педагогическом колледже организована системная работа по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Ведется систематическая работа по учету контингента.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

-приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;  
-ежегодными данными, предоставляемыми колледжем в форме СПО -1, СПО – мониторинг федерального статистического наблюдения. Контингент обучающихся представлен в таблице №2.

Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первые числа месяца, данные согласуются с заведующим отделениями. Отчет по контингенту направляется ежеквартально в Министерство образования и науки РБ. Анализ контингента показывает, что наибольшее количество студентов обучается на специальностях 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.01 Дошкольное образование. Контингент обучающихся составляет 24 (в том числе 18-бюджетных) учебные группы по очной форме обучения. Наполняемость групп в соответствии с нормативными требованиями составляет в среднем по колледжу 23 человека.

#### **Движение контингента имеет следующие показатели**

Таблица 4

<b>№ п п</b>	<b>Специальность</b>	<b>Выбыли кол.чел.</b>	<b>Основные причины</b>	<b>Прибыли кол.чел</b>
<b>1.</b>	44.02.02 Преподавание в начальных классах	8	По с/ж -6 Перевод - 2 Академ.отпуск	
<b>2.</b>	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	1	Академ.отпуск Перевод По с/ж -1	
<b>3.</b>	44.02.01 Дошкольное образование		По с/ж. Перевод Академ.отпуск	
<b>4.</b>	49.02.01 Физическая культура	1	По с/ж 1 Академ.отпуск (армия)	



			Перевод	
5.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование		Академ.отпуск Перевод По с/ж	
6.	43.02.10 Туризм		Академ.отпуск Перевод По с/ж	

В текущем учебном году прослеживается тенденция уменьшения количества отчисленных по сравнению с прошлым учебным годом. Доминирующими причинами выхода из состава обучающихся является смена места жительства, изменения социального положения, перевод в другие учебные заведения. За 2021-2022 учебный год не было ни одного отчисления студентов за невыполнение учебного плана или нарушение правил внутреннего распорядка.

### Гендерный состав обучающихся

Таблица 5

Специальность	девушки	юноши
44.02.02 Преподавание в начальных классах	136	7
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	25	65
44.02.01 Дошкольное образование	179	-
49.02.01 Физическая культура	57	42
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	6	23
43.02.10 Туризм	3	4

Как следует из показателей в 2021-2022 учебном году, преобладающая часть обучающихся по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах – девушки, по специальностям 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 09.02.06 Сетевое и системное администрирование-большую часть составляют юноши, примерно поровну количество девушек и юношей на специальностях 43.02.10 Туризм и 49.02.01 Физическая культура.

Географический состав студентов представлен следующими территориями:

- г.Белорецк, Белорецкий район
- Абзелиловский район
- Бурзянский район

- г.Учалы и Учалинский район.
- г. Межгорье
- Кармаскалинский район
- Челябинская область
- Республика Саха (Якутия)

### **Выполнение контрольных цифр приема**

Организация приемной кампании и деятельность приемной комиссии направлены на обеспечение прав граждан на образование в соответствии с законодательством Российской Федерации. В своей деятельности приемная комиссия руководствуется принципами гласности, объективности и открытости проведения процедур приема. Механизм определения объемов и структуры подготовки кадров основан на прогнозировании востребованности выпускников педагогического колледжа на уровне взаимодействия отделов образования города Белорецка и Белорецкого района, Абзелиловского, Учалинского, Бурзянского районов, ВУЗаами г.Уфы, г. Магнитогорска, г.Челябинска, г. Стерлитамака и Сибая.

Прием в колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями), Постановлением правительства РФ от 18.04.2012 № 343 « Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновлении информации об образовательном учреждении, Лицензией, Свидетельством о Государственной аккредитации, Уставом Колледжа, правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж.

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей регионального рынка труда. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке

специалистов среднего звена за счет средств Республики Башкортостан, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утвержденных приказом Министерства образования и науки РБ.

Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Колледж осуществляет прием на аккредитованные специальности в соответствии с контрольными цифрами, утвержденными Министерством образования и науки Республики Башкортостан. Динамика приема студентов в колледж по всем специальностям носит стабильный характер. Высокий конкурс свидетельствует о потребностях данных специальностей в регионе. Прием в колледж на обучение определяется контрольными цифрами, установленными Министерством образования и науки РБ (125 человек) на конкурсной основе. План приема выполнен в полном объеме. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр приема) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг. Выполнение контрольных цифр приема представлено в таблице №5.

Вступительные испытания при поступлении в Колледж по всем направлениям подготовки (специальностям) не предусмотрены, за исключением специальности 49.02.01 Физическая культура. Для организации и проведения вступительных испытаний были созданы предметная экзаменационная и апелляционная комиссии. Нарушений в работе предметной экзаменационной комиссии не выявлено. Апелляций по решениям экзаменационной комиссии не подавалось. Прием документов для поступления в Колледж на места, финансируемые за счет бюджета Республики Башкортостан, осуществлялся с 14 июня до 15 августа 2021 год.

С целью ознакомления поступающих и их родителей (законных представителей) с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации Колледжа, Уставом ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж и другими нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приёмной комиссии, вышеперечисленные документы своевременно размещались на официальном сайте колледжа и на информационном стенде. В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте Колледжа и информационном стенде приёмной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности. За время работы приемной комиссии замечаний по качеству работы не поступало.

### **Сведения об итогах приема студентов в 2021 году в бюджетные группы в ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж**

#### **Выполнение контрольных цифр приема**

Таблица 6

№	Наименование профессии, специальности	План приема	Подано заявлений	на базе основного общего образования
1	44.02.01 Дошкольное образование	50	69	50
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	50	64	50
3	49.02.01 Физическая культура	25	40	25
	итого по специальностям	125	173	125

Контрольные цифры приема ежегодно выполняются. С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге в городе и районе. В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы по подготовке к приему поступающих.

Работа по организации и проведению приема в колледж обеспечивается приемной комиссией колледжа. Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Прием в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета. В 2021 г. Были набраны 2 группы с полным возмещением затрат по специальностям 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 43.02.10 Туризм.

**Выводы:**

1. Спектр реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в текущем учебном году представлен 4 укрупненными группами и 6 специальностями. Преобладающее направление Образование и педагогические науки.
2. В колледже ведется систематическая работа по сохранению контингента. За отчетный период не было ни одного случая отчисления студентов за невыполнение учебного плана.
3. Прием в колледж на обучение за счет средств бюджета РБ определяется в соответствии с контрольными цифрами, установленными Министерством образования и науки РБ. Динамика приема в колледж по всем специальностям носит стабильный характер. План приема выполнен в полном объеме.
4. Структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги, на потребности работодателей на подготовку кадров города Белорецка, Белорецкого, Учалинского, Абзелиловского, Бурзянского районов. Структура подготовки педагогических кадров осуществляется на основе анализа ресурсных возможностей колледжа и прогнозировании перспектив спроса на рынке труда специалистов со

средним профессиональным образованием педагогического, технологического и социально-экономического профиля.

5. Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

6. Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приема.

7 Анализ данных по приему показывает, что спрос на направления подготовки (специальности) колледжа остается стабильным. В отчетном периоде контрольные цифры приема по всем специальностям выполнены на 1

## **2.2. Содержание подготовки специалистов**

Обучение проводится по программам подготовки специалистов среднего звена. Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям Колледжа разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ по каждой специальности. В процессе совершенствования программ подготовки среднего звена используются нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (в действующей редакции) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 (в действующей редакции) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России № 1138 от 17.11.2017г. "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 "О методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО";

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019г. № 113 "Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования"; Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464.

- Федеральный закон от 26.05.2021г. №144-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»

- Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»по вопросам воспитания.

Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания»

Программы подготовки специалистов среднего звена разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже, которые прошли процедуру согласования с работодателем, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа. ППССЗ ежегодно обновляются, актуализируются. По каждой профессиональной образовательной программе разработаны учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственных практик, а также оценочные материалы и методические материалы.

Проведена корректировка программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям. Вариативная часть ППССЗ разработана с учетом запросов работодателей и включает:

- современные образовательные технологии;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми школьного возраста;
- организация работы с детьми с отклонениями в состоянии здоровья;
- организация работы с детьми дошкольного возраста в условиях семьи;
- использование современного программного обеспечения для организации учебного процесса в сфере образования;
- обработка отраслевой направленности;
- предпринимательство в сфере туризма;
- организация внутреннего туризма

Структура ППССЗ предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;



- математический и общий естественнонаучный;
  - профессиональный;
- и разделы:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация

Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и по получаемой специальности. Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей запланирована учебная и производственная практика (по профилю специальности). При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, распределен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули, введение новых дисциплин профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей. ППССЗ прошли содержательную и техническую экспертизу (Заключение республиканского экспертного совета по профессиональному образованию ГОУ «РУНМЦ МО РБ».)

Анализ реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена показал их полное соответствие требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы являются частью программы подготовки специалистов среднего звена. В связи с реализацией среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов разработаны учебные планы. В соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 и «Разъяснениями по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин», внесены изменения в рабочие учебные планы по всем специальностям. При формировании учебного плана по всем специальностям учитывались рекомендации 2015 года, и новые требования ФГОС. В общеобразовательный цикл включен предмет «Родной язык». Структура учебных планов соответствует инструктивному письму Министерства образования и науки РФ «О разработке учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования». Учебные планы содержат пояснительную записку, календарный график учебного процесса, отражающий все количественные характеристики образовательного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень лабораторий, кабинетов. Учебные планы рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены приказом директора по

колледжу. Рабочие учебные планы по всем специальностям разработаны на основе ФГОС СПО. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают структурное соответствие по циклам дисциплин, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки по дисциплинам. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, согласуется с работодателем и утверждается приказом директора по колледжу. Тематика курсовых работ ежегодно обновляется.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель, практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют ФГОС СПО. Бюджет времени по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме соответствуют требованиям ФГОС СПО. В соответствии с требованиями ФГОС СПО количество экзаменов не превышает -8, а зачетов – 10. Недельная аудиторная нагрузка не превышает – 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка -54 часа.

Названия циклов, названия учебных дисциплин, профессиональных модулей не противоречат требованиям ФГОС СПО.

Формы промежуточной аттестации –зачет, дифференцированный зачет, экзамен, предусмотрены по каждой дисциплине. (междисциплинарному курсу). По окончании изучения профессионального модуля учебным планом предусмотрен экзамен (квалификационный), который выявляет освоение обучающимися соответствующего вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО. По всем специальностям. В учебных планах образовательных программ соблюдены требования к объему консультационных часов – по 4 часа на одного студента в год. Учебные планы содержат подробную информацию о распределении часов вариативной части образовательной программы. Запланированный в учебных планах вид итоговой государственной аттестации – выпускная квалификационная работа (далее ВКР ) для

специалистов среднего звена проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. График учебного процесса, составная часть профессиональных образовательных программ, соответствует учебным планам, отражает место теоретического и практического обучения, промежуточной и итоговой государственной аттестации, каникулярного времени. График учебного процесса разрабатывается ежегодно на начало учебного года и утверждается директором колледжа.

В соответствии с учебными планами составлено расписание учебных занятий. Основное расписание учебных занятий составляется два раза в год. В связи с переходом на годовую нагрузку, происходит еженедельный мониторинг расписания учебных занятий, помогающий вовремя корректировать изменения уроков. Анализ действующего расписания учебных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам по всем специальностям. Реализация учебных планов в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям показала, что объем обязательных учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю и 54 академических часа максимальной учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки .

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО и рекомендациями ФГУ ФИРО, рассмотрены на заседаниях ПЦК. Все программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы обеспечены рекомендациями по выполнению практических и лабораторных работ, по организации самостоятельной работы студентов. Разработаны учебно-методические комплексы, методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Объемы аудиторной, максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы соответствуют учебному плану. В соответствии с рабочими программами составлены календарно-тематические планы,

которые рассмотрены предметно-цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе. Программы подготовки специалистов среднего звена согласованы с работодателем, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены приказом директора.

В образовательном процессе предусмотрены следующие виды учебных занятий (урок, практические занятия, лабораторные занятия, консультации), самостоятельную работу, учебную, производственную и преддипломную практику, выполнение курсового проекта и др. В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, решение педагогических ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии, защита исследовательского проекта) в сочетании с внеаудиторной работой.

Планируемый объем самостоятельной работы составляет 50% процентов от обязательной учебной нагрузки обучающихся в соответствии с учебными планами по всем специальностям. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определено в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов в колледже проводятся консультации по учебным дисциплинам и МДК из расчета 4 часа на одного студента в год в соответствии с ФГОС СПО.

**Выводы:** Содержание программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. В учебных планах образовательных программ, представлено 100% обязательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) по циклам и

профессиональным модулям специальностей. Требования к объему учебной нагрузки выполняются.

### **2.3. Организация учебного процесса**

Учебный процесс организуется с учётом возможностей современных информационных технологий обучения с ориентацией на формирование образованной, гармонично-развитой личности, способной к постоянному обновлению научных знаний, профессиональной мобильности и быстрой адаптации к изменениям и развитию в социально-культурной сфере, системах управления и организации труда в условиях рыночной экономики. Обучение базируется на принципах научности, гуманизма, демократизма, преемственности и непрерывности, независимости от вмешательства любых политических партий, других общественных и религиозных организаций.

Организация образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими действующими нормативно правовыми актами в области образования, уставом и локальными актами колледжа.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом по каждой специальности. В колледже в процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Режим работы колледжа в соответствии с Уставом ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж – шестидневная рабочая неделя. Сроки обучения по каждой специальности установлены в соответствии с нормативными сроками, определяемыми ФГОС СПО по каждой специальности.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Учебный

процесс в колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. Планирование учебного процесса в колледже базируется на исходных данных:

- сводных данных по бюджету времени (в неделях);
- тематических планов дисциплин и профессиональных модулей;
- аудиторном бюджете времени и его распределении.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределения обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному расписанию, утвержденному директором колледжа;
- расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр, не позднее, чем за две недели до начала учебных занятий и строится с учетом санитарно-гигиенических норм; реализуется кабинетная система обучения;
- организация учебного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, разработанном на основе учебных планов;
- обучающиеся в колледже обеспечены необходимой учебно-методической документацией;

В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, учебная и производственные практики, выполнение курсовой работы.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю.

Педагогами проводятся активные и интерактивные формы учебных занятий.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами

самостоятельных работ. По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ. Темы курсовых работ ежегодно обновляются и рассматриваются на заседании ПЦК.

Помимо обязательных учебных занятий, СРС, в колледже проводятся консультации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям из расчета 4 часа на одного студента в год. Ведется системный учет отработки консультационных часов в журнале.

В 2021-2022 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) приказом директора утверждено Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж, определяющее порядок проведения в случае необходимости учебных занятий по образовательным программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий. Занятия проводились с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий: Zoom, Discort, Online TestPad, WhatsApp, В контакте, электронная почта.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических, исследовательских и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и процедуры демонстрационного экзамена. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на дисциплину, а экзамены за счет времени,



отведенного на промежуточную аттестацию. По дисциплинам, по которым не предусмотрены зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», и «неудовлетворительно». При сдаче экзамена квалификационного по профессиональному модулю освоение профессиональных компетенций определялось как «освоен», «не освоен» и выставлением соответствующей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, на административных совещаниях, заседаниях ПЦК.

#### **Выводы:**

Организация образовательного процесса в педагогическом колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования.

#### **2.4. Качество подготовки специалистов**

В настоящее время в рамках модернизации системы профессионального образования осуществляется переход на новые образовательные стандарты. В колледже осуществляется последовательное совершенствование содержания, организации и технологии образовательного процесса, направленное на повышение качества подготовки специалистов для школ и дошкольных учреждений, для IT-специалистов.

Степень освоения программного материала в колледже выявляется в соответствии с локальными нормативными актами. «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов», утвержденном директором колледжа. Данное положение устанавливает единые требования к организации системы менеджмента качества и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Работа педагогического коллектива была направлена на обеспечение качественного образования в соответствии с ФГОС СПО.

Контроль над реализацией требований ФГОС СПО в колледже осуществлялся через контрольные срезы, тестовые задания по всем дисциплинам учебного плана, которые проводились как в течение года, так и в течение промежуточной аттестации. Контроль за обеспечением качества подготовки осуществляется во время входного, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определяется учебными планами и соответствующими локальными актами.

Текущий контроль знаний осуществляется непосредственно преподавателями в разных формах: тестирования, контрольных работ, практических занятий, лабораторных работ, опросов, реферирования и конспектирования, проектных заданий исследовательского характера и др.

В проверочные работы включались вопросы на определение знания понятийного аппарата, умения выделять главное, определять проблемы, анализировать источники информации, связывать теоретический материал с решением практических задач и т.п. Анализ результатов направлен на определение эффективных форм, методов и приемов работы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной

программы : зачет. незачет, 5 – отл.,4- хор., 3- удовл., 2 – неудовл., профессиональный модуль – освоен - не освоен с оценкой.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, зачетов -10. В данное количество входят диф. зачеты и зачеты по физической культуре.

При проведении контроля знаний используются собственные фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС. Контрольно – оценочные средства разработаны по всем дисциплинам и МДК

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка качества образования. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в колледже:

- предварительный (входной) контроль проводится перед началом изучения дисциплины с целью выявления ранее освоенных знаний и умений;
- административный контроль проводится в соответствии с «планированием внутриколледжного управления, контроля и мониторинга» с целью определения уровня текущих знаний и умений студентов;

По итогам административных работ оформляется анализ результатов и составляется план коррекционной работы по ликвидации пробелов знаний и умений студентов по предмету, индивидуальные консультации и дополнительные задания, усиление контроля за выполнением домашней работы, в отдельных случаях составление индивидуальной траектории устранения пробелов знаний.

- текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.

-рубежный контроль применяется с целью оценки умений и знаний и уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, обеспечения углубленного, осознанного, целостного восприятия студентами изученного материала. Формами рубежного контроля являются курсовая работа, проект, работы творческого характера.

-промежуточная аттестация проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности, установленные учебным планом и осуществляется в форме:

-зачета по дисциплине;

-дифференцированного зачета;

-экзамена;

-экзамена квалификационного;

-демонстрационного экзамена;

-дифференцированного зачета по производственной практике.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподавателями разрабатываются фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими знания, умения, общие и профессиональные компетенции. При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых при процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессии.

Педагогический коллектив активно работает над изучением методических рекомендаций WorldSkills по специальностям, содержанием ФГОС СПО. Результатом такой работы является создание методических материалов, корректировка программ учебных дисциплин и

профессиональных модулей в соответствии с требованиями стандарта WorldSkills, созданием контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов по оценке общих и профессиональных компетенций.

**Демонстрационный экзамен** новая форма проверки знаний обучающихся, разработанная Агентством Ворлдскиллс Россия. Демэкзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, навыков и умений, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и выполнять работу по конкретным специальностям в соответствии с мировыми стандартами Ворлдскиллс, российскими образовательными нормами и правилами в рамках национального проекта «Образование».

Демонстрационный экзамен как вид промежуточной аттестации проводился на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах по компетенции R-21 Преподавание в младших классах по двум кодам 1.1 Преподавание по программам НОО и 1.2 Классное руководство. В рамках такого экзамена студенты школьного отделения разрабатывали технологическую карту урока и проводили его, разрабатывали интерактив с родителями, разноуровневые дидактические задания по определённому разделу предмета. Итоги были оформлены в скилпаспорте компетенции заработанными баллами, и переведены в оценки по шкале «перевода результатов демонстрационного экзамена из 100-бальной шкалы в 5-бальную» по стандартам WorldSkills,

Демонстрационный экзамен проводился и по специальности 49.02.01 Физическая культура по ПМ.01 Преподавание физической культуры по ООП код 1.4. Студенты разрабатывали фрагмент занятия, демонстрировали умение планировать конспект и формулировать образовательные, оздоровительные и воспитательные задачи, подбирали средства для их реализации, подбирали инвентарь и проводили занятия на волонтерах. 100%

студентов сдали демонстрационный экзамен, причем качество составило 84%.

Разработка КОС и КОМ является новым направлением в деятельности педагога, так как в качестве предмета контроля и оценивания выступает новый образовательный результат (ОК и ПК ,ВПД освоен –не освоен).На все контрольно – оценочные средства по всем специальностям имеется заключение работодателя.

Требования к качеству подготовки специалистов со средним профессиональным образованием постоянно возрастает. Качество профессиональной подготовки становится необходимым и для самого специалиста, так как во многом определяет его конкурентоспособность на рынке труда. Будущий профессионал должен обладать стремлением к самообразованию на протяжении всей жизни, владеть новыми технологиями и понимать возможности их использования, уметь принимать самостоятельные решения, адаптироваться в социальной и профессиональной сфере, разрешать проблемы и уметь работать в команде, обладать не только знаниями, умениями и навыками, но и способностью и готовностью реализовать их на практике, в работе. Чтобы сформировать компетентного выпускника и повысить качество его подготовки, преподаватели применяют на уроках активные методы обучения, инновационные технологии проблемного, развивающего, блочно-модульного обучения, применяют технологию критического мышления, игровые технологии, технологию проектов и др. Использование информационных и компьютерных технологий открывает огромные возможности для работы с информацией и способами её применения. Это позволяет достичь более высоких результатов. Большое внимание уделяется контролю и оценке образовательных результатов.

Преподавателями разрабатываются фонды контрольно – оценочных средств и контрольно измерительных материалов. Формы текущего контроля знаний разнообразны. Все чаще применяют информационные

технологии для автоматизации процессов контроля результативности обучения (электронное тестирование). Наиболее сложной формой является экзамен квалификационный. Преподаватели используют разнообразные формы: защита портфолио, с использованием практических заданий, защита проектов и др.

В колледже осуществляется мониторинг качества учебного процесса. Предметом мониторинга являются показатели качества освоения требований Федерального государственного образовательного стандарта по дисциплинам и профессиональным модулям. Мониторинг позволяет проводить системную диагностику качественных изменений учебно-воспитательной системы, осуществлять поиск способов и методов совершенствования образовательного процесса колледжа, давать комплексную оценку эффективности внедрения Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям. Мониторинг в колледже проводится по следующим направлениям:

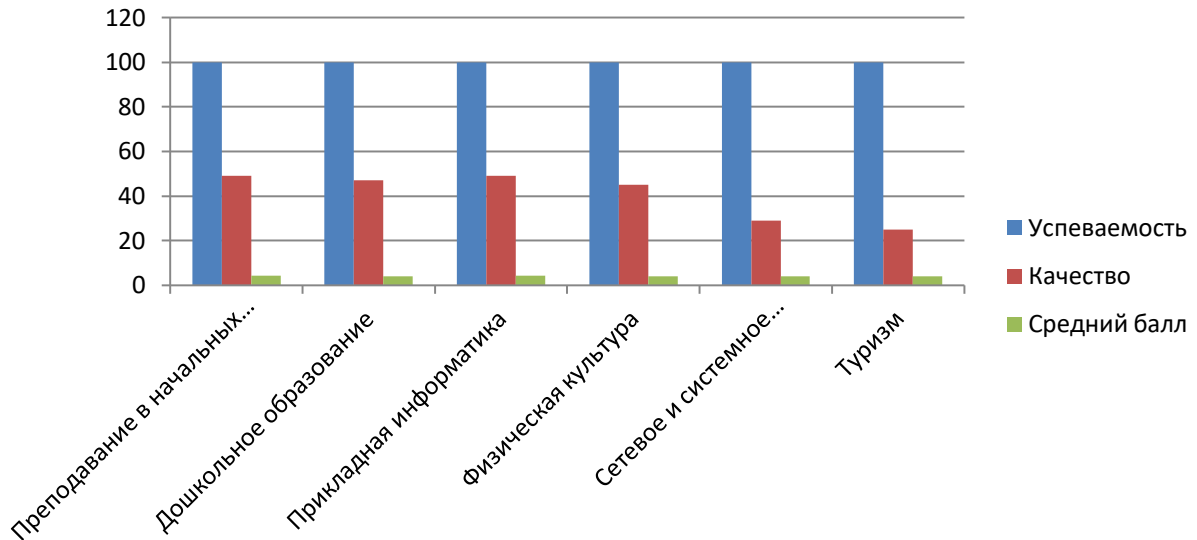
- мониторинг качества обученности по двум показателям: выполнение стандарта -% успеваемости и качество знаний - % качества;
- мониторинг промежуточной аттестации;
- мониторинг качества ГИА.

Используется разнообразный инструментарий мониторинга и фиксации его результатов (диагностические таблицы, аналитические справки, протоколы и др.) Все виды контроля организуются в соответствии с нормативно - правовыми документами и локальными актами колледжа

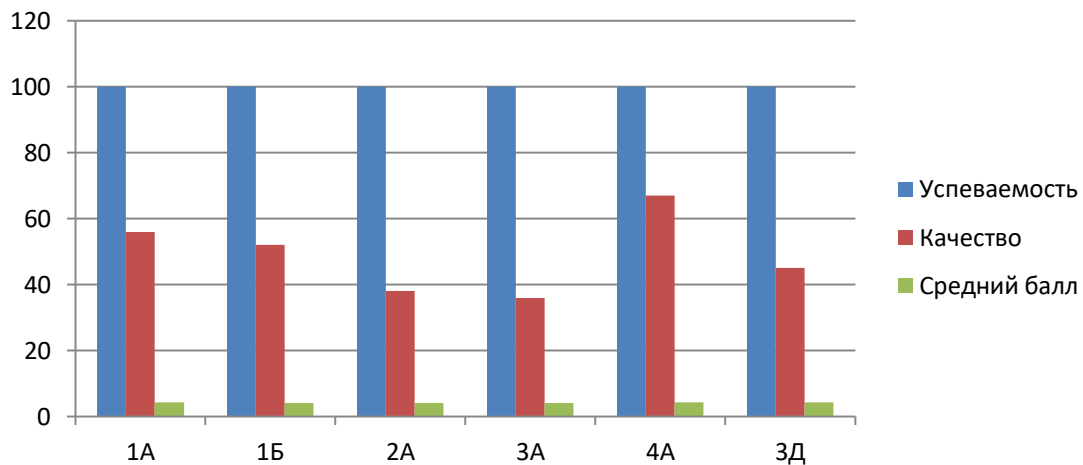
Анализ степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО по специальностям проводится на основе мониторинговой деятельности каждого преподавателя и предметно-цикловых комиссий в целом по отслеживанию процента общей и качественной успеваемости, среднего балла входного контроля, текущей успеваемости, рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

Результаты мониторинга находят отражение на ежегодных заседаниях педагогических и методических советов, административных совещаниях и заседаниях ПЦК.

Анализ качества подготовки специалистов по результатам промежуточной аттестации показывает стабильный рост качества к старшим курсам.

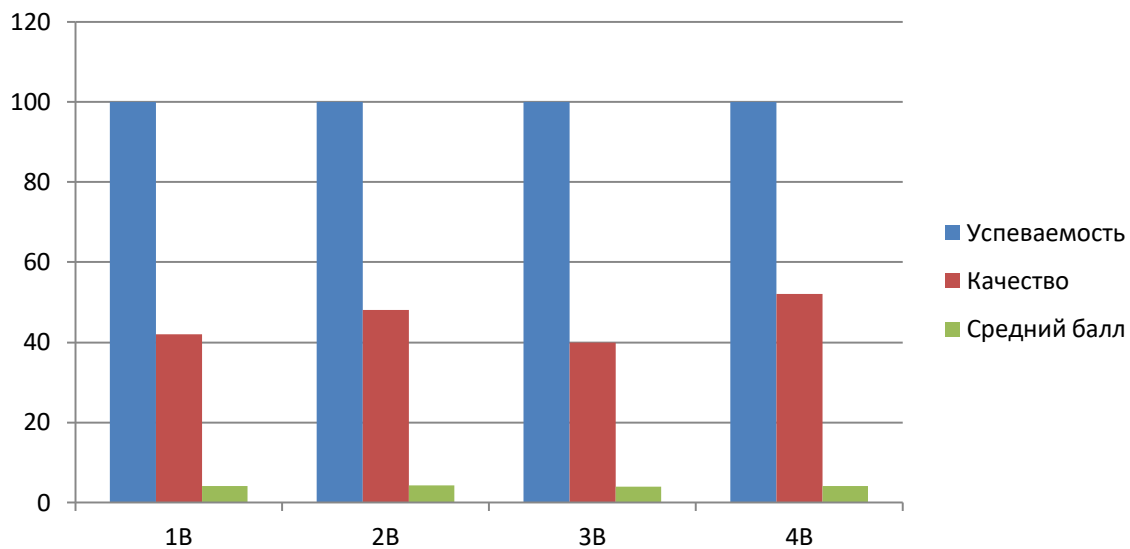


### Преподавание в начальных классах

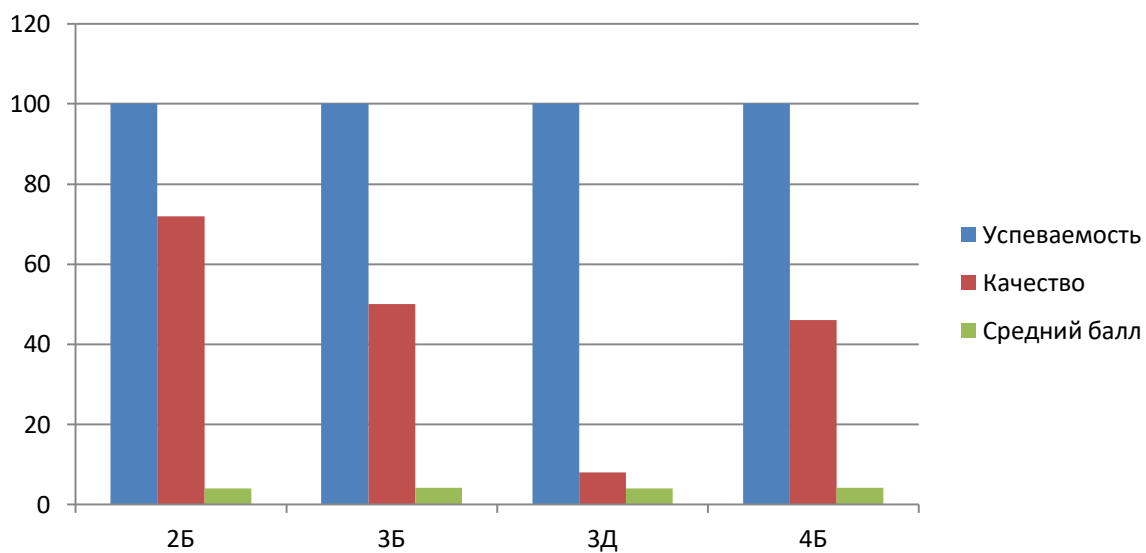




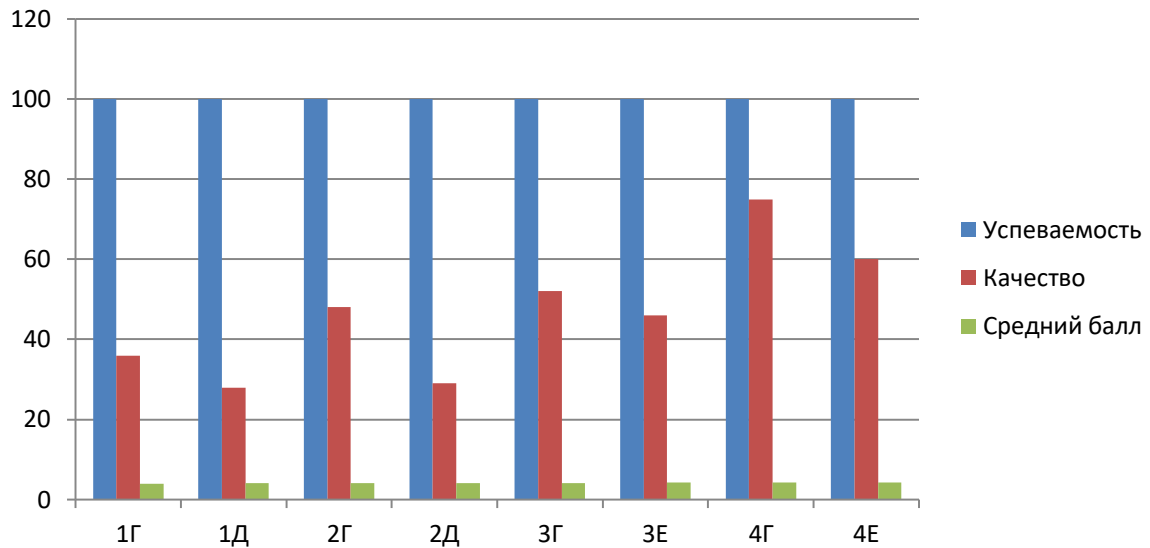
### Физическая культура



### Прикладная информатика



### Дошкольное образование



Преподаватели колледжа в своей профессиональной деятельности активно используют современные информационные технологии, позволяющие качественно повысить уровень обучения, заинтересовать учащихся, оптимизировать свой рабочий процесс.

Преподаватели в учебном процессе имеют возможность использовать:

- электронные учебные издания;
- высокоскоростной доступ в Интернет;
- электронные лекции;
- контролирующие компьютерные программы;
- справочники и базы данных учебного назначения;
- учебно-методические комплексы;
- электронные презентации для проведения различных видов занятий.

В качестве наглядно-справочных пособий используются мультимедийные презентации.

Возможность автоматически оценить, проанализировать ответы позволяет преподавателям информатики контролирующая программа. Широкое применение получили программы тестирования HyperTest, которые позволяют разрабатывать собственные тестовые базы (тексты, рисунки, таблицы) с возможностью выбора критериев оценки, оперативной обработки результатов теста. Много преподавателей освоили оболочку Testpad, на базе которой созданы собственные тесты разных видов,

позволяющие использовать их многократно, для контроля, повторения, тренировки и корректировки навыков применения знаний студентам и оптимизации процесса проверки и оценки для преподавателей.

Преподаватели используют электронные сетевые ресурсы, почтовые сервисы интернета для сбора информации производственного характера, размещения информации на образовательных сайтах РБ и РФ, анализируют ситуацию о трудоустройстве в нашем регионе. Традиционно проводятся видеоконференции с участием студентов и преподавателей как на уровне РБ, так и на Российском уровне. Проблемы качества подготовки решаются в процессе перехода от знаниевой подготовки к компетентностной. В колледже создана инновационная образовательная среда, включающая как традиционные, так и нетрадиционные методы и формы обучения. Это использование комплексов или отдельных фрагментов инновационных педагогических форм и приемов проведения занятий, методов активного обучения.

Средствами офисного пакета оптимизировано оформление документации организаторов учебно-воспитательного процесса, учителей - предметников и классных руководителей (отчеты, ведомости, диаграммы, базы данных по группам и др.).

Необходимая учебная информация размещается на официальном сайте образовательного учреждения.

Основной формой оценки качества подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам является государственная итоговая аттестация выпускников. Для подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации разработаны Программы государственной итоговой аттестации. Программы ГИА согласованы с работодателем, председателем государственной аттестационной комиссии, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены приказом директора по колледжу. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ежегодно создаются государственные

экзаменационные комиссии. ГЭК формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии. Председатели ГЭК утверждены приказом МО РБ. Председателями ГЭК являются, представители работодателей. Состав ГЭК утверждается приказом директора.

Для проведения Государственной итоговой аттестации разработаны:

- план по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации по всем реализуемым специальностям;
- положение о выпускной квалификационной работе;
- требования к выпускным квалификационным работам;
- критерии оценки, которая включает защиту выпускной квалификационной работы .

Важным моментом государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям является защита выпускных квалификационных работ, на которую отведен значительный объем времени, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Тематика выпускных квалификационных работ систематически обновляется с учетом современных требований к качеству подготовки специалистов в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается по актуальным проблемам исходя из потребностей работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ согласована с работодателем и утверждена приказом директора по колледжу.

К защите выпускных квалификационных работ допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Для выполнения и подготовки

выпускной квалификационной работы составляются графики выполнения выпускных квалификационных работ, включающие индивидуальные и групповые консультации. В 2021-2022 учебном году консультации по выполнению ВКР проводились как очно так и с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий: Zoom, Discort, Online TestPad, WhatsApp, Вконтакте, электронная почта.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускных квалификационных работ) проводилась в очном режиме, согласно утверждённому директором, графику защиты ВКР. Защита ВКР проводилась на основании выполненных работ, при наличии отзыва и рецензии.

Процедура защиты ВКР обучающихся включала в себя:

- открытие заседания государственной экзаменационной комиссии председателем и заместителем председателя;
- представление обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации;
- представление выпускной квалификационной работы членам комиссии;
- защита выпускной квалификационной работы обучающимся;
- ответов выпускника на поставленные вопросы членами комиссии;
- выступление руководителя и заслушивание отзыва;
- заслушивание рецензии;
- обсуждение оценки ВКР каждого студента;
- заполнение экспертных листов на каждого обучающегося;
- фиксацию в книге протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии ФИО обучающегося, темы, работы, итоговой оценки;
- фиксацию в протоколе заседания ГЭК ФИО обучающегося, темы работы, итоговой оценки.

Оценка доводилась до сведения обучающихся в день защиты ВКР.

Оформление протоколов ГИА велось секретарем ГЭК. После проведения процедуры защиты ВКР протоколы подписывались всеми членами комиссии.

Повышение качества защиты выпускных квалификационных работ объясняется предъявляемыми колледжем требованиями к содержанию и защите. В ходе наблюдаемой защиты научных студенческих достижений можно отметить достаточно высокий уровень подготовленности студентов. Выпускники продемонстрировали личную и качественную заинтересованность исследовательскими проблемами, теоретико-методическую обоснованность рассматриваемых вопросов и задач. Разносторонность студенческих профессионально-научных предпочтений отражается в большом разнообразии тематики выносимых на защиту выпускных квалификационных работ. Выпускные квалификационные работы характеризуются логикой и системностью в представлении содержания, в умении студентов работать с научно-методической литературой, высоким уровнем методологического обоснования направлений исследования.

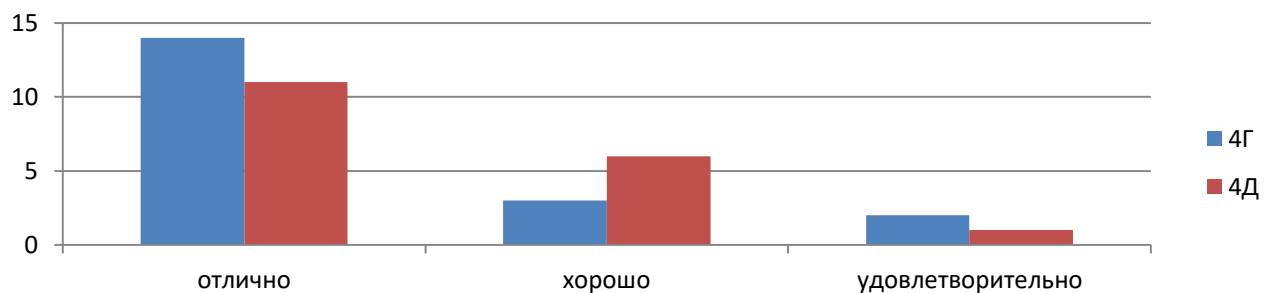
Выпускные квалификационные работы студентов характеризуются актуальностью обозначенной в них проблематики, хорошим методологическим обоснованием, глубиной теоретического осмысления проблемы и продуманностью практической работы. Анализ выпускных квалификационных работ свидетельствует о сформированной методической культуры будущего специалиста. Выпускные квалификационные работы отличаются четкой структурой, отвечают требованиям последовательного изложения материала, доказательности и достоверности фактов, обоснованности сделанных выводов. Студенты представляют основные положения своих исследований в виде компьютерных презентаций.

Председателями Государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности сформированы отчеты по результатам защиты выпускных квалификационных работ. Анализ отчетов председателей Государственной экзаменационной комиссии свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по всем направлениям подготовки. В отчетах председателей Государственной экзаменационной комиссии отмечается достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников. По окончании Колледжа выпускникам выдаются дипломы государственного образца. Основанием для выдачи диплома и приложения к нему является соответствующее решение государственной экзаменационной комиссии. Дипломы с отличием выданы выпускникам на основании оценок, вносимых в приложение к диплому.

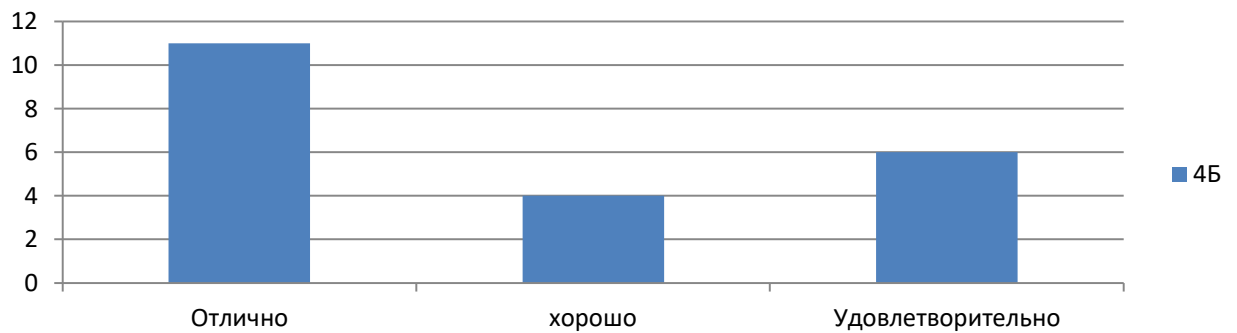
В 2021 году колледжем подготовлены 110 выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников показывают, что средний балл, полученный по итогам государственной итоговой аттестации, составил 4.5. Качество государственной итоговой аттестации составляет 91% .

Из 110 выпускников дипломы с отличием получили 12 человек.

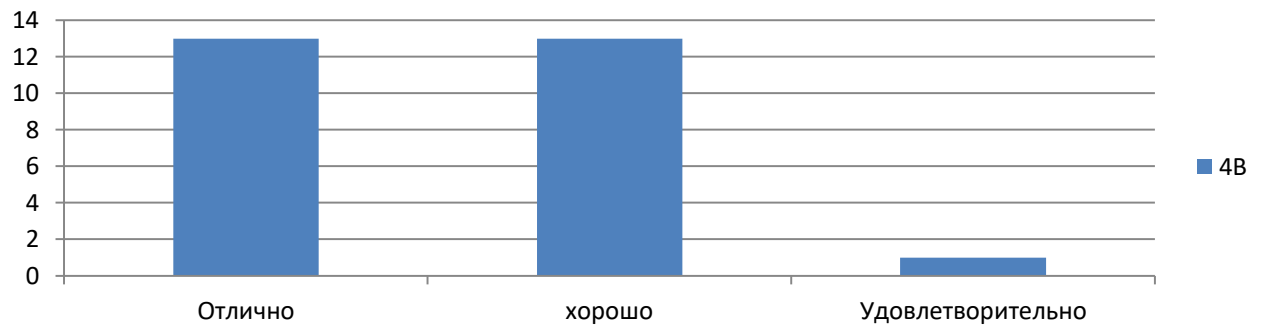
#### Дошкольное образование



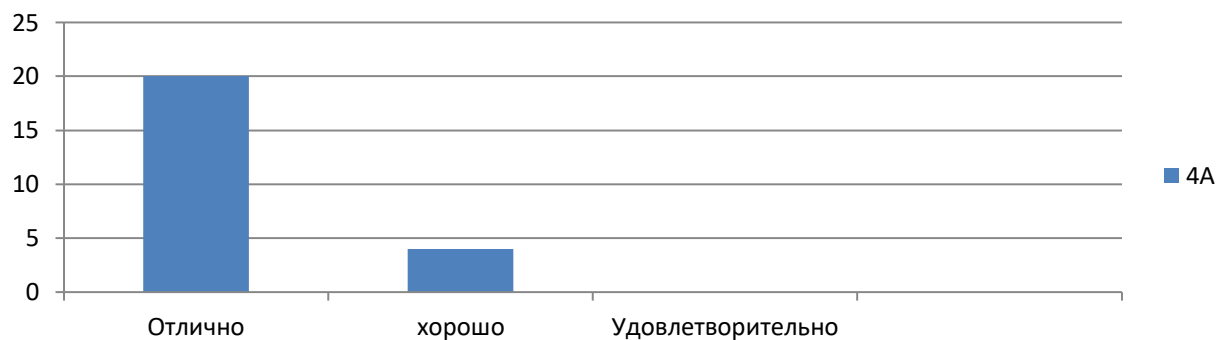
#### Прикладная информатика



### Физическая культура



### Преподавание в начальных классах



Анализ выпуска специалистов по качественным показателям результатов государственной итоговой аттестации ежегодно обсуждается на заседаниях педагогического совета.

### Выводы:

1. Анализ уровня качественной успеваемости студентов педагогического колледжа по результатам мониторинговых мероприятий, по результатам промежуточной аттестации показывает соответствие требованиям ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки выпускников по реализуемым специальностям.
2. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников соответствует квалификационным требованиям, установленным



федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

3. Содержание подготовки выпускников по всем реализуемым специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.

Программы подготовки специалистов среднего звена и учебно-методическое сопровождение соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и учетом современных требований

### **3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

#### **3.1. Практическая подготовка специалистов**

Практическая подготовка студентов осуществляется в соответствии с:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 1430, Минпросвещения РФ N 652 [от 18.11.2020](#));

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390;

- Руководством по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, законодательства Российской Федерации в сфере образования в части организации и проведения практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (утв. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки);

- Федеральными государственными образовательными стандартами.

В течение учебного года были разработаны и утверждены следующие локальные акты и положения (Таблица 1).

Таблица 1

**Локальные акты (положения подразделения)**

№	Положение/локальный акт	Рассмотрено на заседании Совета колледжа	Утверждено	Введено в действие
1	Положение о службе маркетинга	№ 3, 21 июня 2021 г.	21 июня 2021 г.	Приказом №58/1 о/д 21 июня 2021 года
2	Положение о структурном подразделении по учебной и производственной практике	№ 3, 21 июня 2021 г.	21 июня 2021 г.	Приказом №58/1 о/д 21 июня 2021 года
3	Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников	№ 3, 21 июня 2021 г.	21 июня 2021 г.	Приказом №58/1 о/д 21 июня 2021 года
4	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена	№ 3, 21 июня 2021 г.	21 июня 2021 г.	Приказом №58/1 о/д 21 июня 2021 года
5	Положение о профориентационной работе в ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж	№ 4, 14 октября 2021 г.	14 октября 2021 г.	Приказом №114/1 о/д 15 октября 2021 года

ФГОС СПО по специальностям 09.02.05 Прикладная информатика, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура в п.7.13 сказано: «Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью». В соответствии с учебными планами специальностей, планами-графиками учебного процесса и элементами дуального обучения, а также требованиями ФГОС СПО к содержанию и уровню профессиональной подготовки, требованиям к результатам освоения ППСЗ по ФГОС студентами

колледжа осваиваются программы учебной и производственной практики. Практика, предусмотренная стандартом, в полной мере реализована по всем специальностям, профессиональным модулям и направлениям.

При реализации ППССЗ по всем специальностям предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Задачами учебной практики является подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению психолого-педагогических и предметных дисциплин, привитие им первичных практических профессиональных навыков по избранной специальности. После окончания учебной практики студенты умеют ориентироваться в профессиональной деятельности педагога, проектировать, анализировать, корректировать процесс овладения практическими навыками.

Производственная практика студентов по специальности 09.02.05 Прикладная информатика, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной (квалификационной) практики.

Организация учебной и производственной практики осуществлялась в соответствии с рабочими учебными планами и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по отдельным специальностям. Учебная и производственная практика (по профилям специальностей) проводилась при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывалась как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Все виды производственной практики по специальностям проводились на специально определённых удобных базах, направление деятельности которых соответствовало профилю подготовки обучающихся.

Со всеми базами практик заключены договоры, некоторые обновлены в течение учебного года.

В 2020-2022 году на основании Приказа №885/390 от 5 августа 2020 года МН и ВО РФ и МП РФ заключены договоры «О практической подготовке обучающихся» между Белорецким педагогическим колледжем, 36 школами, 16 детскими садами, а также с:

- МКУ Управлениями образования г. Белорецка, г. Учалов;
- с ГБУ РБ Восточным межрайонным центром «Семья»
- ГБУ Реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья г. Белорецк
- РГАУ Многофункциональным центром предоставления государственных и муниципальных услуг;
- ГАПУ Учалинский колледж горной промышленности;
- ГБУ РБ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Центр "Курай";
- ООО "Уральский пружинный завод" г. Белорецка;
- ООО "СУМРА;
- ООО Белорецкий узел связи Городские информационные системы телекоммуникаций.

Также в целях реализации задач национального проекта «Образование», эффективной подготовки студентов педагогического колледжа, расширения спектра дополнительных услуг, колледжем заключено более 40 договоров «О сотрудничестве» с профессиональными образовательными организациями СПО и ВПО Республики Башкортостан, Челябинской области.

В базовых учреждениях имеются рабочие места для методистов и студентов Колледжа, а также проведения консультаций. В кабинете педагогической практики имеются все необходимые материалы для

успешной организации и проведении всех видов практик. Созданы оптимальные условия.

В течение 2021 года учебная и производственная практика реализовывалась на базе 38 дошкольных образовательных организаций, 34 общеобразовательных школ, 19 центров дополнительного образования детей и загородных оздоровительных лагерей, 3 учреждений среднего профессионального образования (вместе с базами преддипломной практики).

По ФГОС СПО практика была организована в рамках изучения профессиональных модулей. Цели и задачи, программы, приобретаемый практический опыт, тематический план, содержание и формы отчётности определены по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводилась с учётом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций – баз практики. По завершению каждого вида практики проведены также дифференцированные зачёты. Защита результатов практики стала составной частью экзаменов (квалификационных). Ниже представлено описание видов практики по специальностям.

*Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах.*

Практика показательных уроков и занятий (наблюдательская) проводилась для иллюстрации приёмов и методов организации образовательного процесса параллельно с изложением соответствующих разделов курса педагогики и частных методик.

При проведении краеведческой практики осуществлялся комплексный подход в изучении природных явлений. Результаты наблюдений, экспериментов, исследований студенты документально оформили. Дневники дополнили педагогическую копилку будущих специалистов и затем использовались на практике пробных уроков. Итоги краеведческой (экологической) практики заслушаны на заседаниях ПЦК и педагогического совета.

Летняя практика представляет собой самостоятельную педагогическую работу с полной ответственностью за жизнь, физическое, психическое и нравственное здоровье детей и подростков, их отдых и развитие. Студенты проходили практику в детских оздоровительных лагерях, детских оздоровительных пансионатах, в пришкольных лагерях: в пришкольном лагере «Эрудит» на базе МАОУ Гимназия №17 г. Белорецк МР Белорецкий район Республики Башкортостан; в профильной летней школе на базе Белорецкой компьютерной школы; в учреждениях досуга (игровые площадки); в учреждениях системы образования (школы, ДОУ, интернаты); в учреждениях социальной защиты населения (приюты, детские дома), в ДОЛ «Бригантина» г. Белорецк МР Белорецкий район РБ, в ДОП «Радуга» Республики Крым.

В начале года колледж получил заявки от руководителей лагерей и пришкольных участков по конкретным направлениям, это позволило усовершенствовать подходы к летней практике. Студенты всех специальностей колледжа под руководством преподавателей создали каникулярные проекты, которые носят воспитательный, познавательно-развлекательный характер. Презентация созданных проектов проходила в инструктивных лагерях.

С 2009 года студенты являются «Лучшим студенческим педотрядом» в республиканском конкурсе студенческих педагогических отрядов IX слета СПО РБ, который входит в Молодёжную общероссийскую студенческую организацию РСО (Российские студенческие отряды). *Анонс мероприятий*, связанных с подготовкой вожатских кадров на базе ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж за июнь 2021 – апрель 2022 года, включает следующий перечень проведённых мероприятий/дел:

1) в конце сентября 2021 г. прошла «Отчетная конференция по летней производственной практике» у студентов 4 «А» (44.02.02 Преподавание в начальных классах) и 4 «В» (49.02.01 Физическая культура) курсов. Студенты отчитались о результатах практики в летний период,

поучаствовали в конкурсе портфолио, представили отчёты в виде докладов на педагогическом брифинге «Вожатый века», художественных номеров и демонстрации творческих интерактивных игр;

2) 10 октября бойцы СПО "ЭВРИКА" присутствовали на VII региональном слёте Студенческих отрядов Башкортостана. На слёте бойцы приняли активное участие в мастер-классе от РСО РБ, партнеров слёта. СПО «Эврика» был отмечен благодарственным письмом за плодотворную работу и активное участие в развитии Студенческих отрядов Республики Башкортостан;

3) с 15 октября 2021 года по 15 марта 2022 года в школе вожатых «Дустар» г. Уфа дистанционно прошли обучение 10 бойцов студенческого педагогического отряда «Эврика» (2 «А», 3 «А», 3 «В»). Занятия проходили дистанционного. Лекторами являлись ведущие педагоги РФ и РБ по вожатской подготовке: Дударенко А.В., Яблокова А.В. и др.

4) С 21 по 23 января в Салихово 2021 года СПО «Эврика» прошёл обучение в VI Региональной школе командных составов. В течение трёх дней бойцы: Аетбаева Алина, Дайбова Елена, Кархалева Ольга, Мингазетдинова Ангелина, Яруллин Дмитрий (был одним из организаторов)

и методист Ломакина Ю.В. прошли мастер-классы по направлениям «Командиры/Методисты», «Комиссары», «PR-Служба». В программу подготовки вошли занятия по тайм-менеджменту, игротехнике, психологическим тренингам, квизам и квестам, управленческим поединкам, проектам. Темы: «Я =лидер», «Личный бренд», «Как зацепить аудиторию», «Быстро, классно, залипательно!», «Гори, но не сжигай!», «Освой сценарное мастерство!». Спикерами были профессионалы: Игорь Карелин, Ирина Сухарева, Эмилия Ибрагимова и весь руководящий состав РСО Республики Башкортостан. Встреча закончилась аттестацией, по итогам которой всем торжественно вручили сертификаты.

5) 2 апреля 2022 года состоялась встреча с руководителем СПО РБ Дударенко А.В. На встрече присутствовали все 2 и 3 курсы. Студентам было рассказано об истории СПО в Республике, истории СПО «Эврика» (выступила руководитель СПО «Эврика» Ломакина Ю.В.). Студенты: узнали о движении РСО в стране и республике; посмотрели тематические, познавательные видеофильмы; поучаствовали в экспресс-викторине и получили памятные призы; некоторые ребята были приглашены на работу в качестве вожатых в ДОП «Радуга» в Республике Крым при президенте РФ; заслушали информацию о порядке трудоустройства в детские оздоровительные лагеря.

6) С 22 по 24 апреля 2022 года 10 бойцов СПО «Эврика» (с 3-их курсов) приняли участие в инструктивном лагере при Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий г. Уфа под руководством А.В. Дударенко. Руководитель команды Ломакина Ю.В. Бойцы получили большой опыт, обучились азам профессии вожатого через решение практических ситуаций, участие в игровой деятельности и организационной работе.



Таблица 4

## Информация об основных мероприятиях СПО «ЭВРИКА» за 2021 год

№	Название мероприятия	Форма участия <sup>1</sup>	Тематика/ Направление <sup>2</sup>	Дата (сроки) проведения	Место (география) проведения	Количество участников мероприятия (чел.)		Результаты
						члены организации	привлеченные участники	
1.	Спартакиада, посвященная 76-летию Великой победы и 32 годовщине вывода войск из республики Афганистан	Участие	Воспитание патриотизма	С 27 января по 7 февраля 2021 года	Администрация г. Белорецк МР Белорецкий район	7 бойцов	33 человека – студенты и школьники г. Белорецки Белорецкого района	1 место
2.	Интеллектуальный батл «Что? Где? Когда?».	Участие	Формирование научного мировоззрения	11 февраля 2021 года	МАУ «Молодёжный центр досуга» г.Белорецк	6 бойцов	18 человек - студентов ссузов города Белорецк	1 место
3.	Городская квест-игра «Наша Победа», приуроченная ко Дню защитников Отечества.	Участие	Воспитание патриотизма	16 февраля 2021 года	МАУ «Молодёжный центр досуга» г.Белорецк	5 бойцов	35 человек – студентов ссузов города Белорецк	2 место
4.	Мероприятие «Защитники Отечества»	Организация и проведение	Воспитание патриотизма	18 февраля 2021 года	ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж	12 бойцов	150 человек - студентов 2, 3, 4 курсов колледжа	Благодарственное письмо
5.	Встреча активных волонтеров акции взаимопомощи «Мы Вместе», где участники выстроились по кругу, каждый из них взял в руку клубок оранжевых ниток и перекинул клубок любому другому участнику, ухватившись за свою нить. Уже спустя несколько секунд	Участие	Формирование гуманистического мировоззрения	2 марта 2021 года	МАУ «Молодёжный центр досуга» г.Белорецк	25 бойцов	30 человек – студентов ссузов города Белорецк	Благодарственное письмо от молодёжного центра досуга

	в центре круга образовалась настоящая «паутина» из множества переплетений нитей, что является настоящей визуализацией связи участников и символом причастности к акции «МыВместе». В завершении флешмоба каждый взял себе кусочек нити и повязал себе на запястье.							
6.	Вручение премий Года, к празднику 8 марта.	Участие	Формирование гуманистического мировоззрения	5 марта 2021	ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж	2 бойца	-	2 бойца получили премии Года
7.	Презентация бренда «Вожатые Башкортостана» - Алексей Валерьевич Дударенко ознакомил будущих вожатых с многочисленными региональными и федеральными профессиональными педагогическими проектами, объединяющими сильнейшие учреждения и организации Республики	Участие	Воспитание трудолюбия, профориентационная работа	14 марта 2021 года	ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж, ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий, ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумулы", Башкортостанское РО МООО	8 бойцов	91 человек – студенты 3-х курсов	Обновление состава СПО «Эврика»

					"Российские Студенческие Отряды" и организации отдыха детей и их оздоровления.			
8.	Ежегодный Молодежный образовательный форум «Зачётка»	Участие	Формирование трудолюбия и научного мировоззрения	17 марта 2021 года	ГБПОУ Metallургический колледж	10 бойцов	75 человек – студентов ссузов города Белорецк	Сертификаты участников 10 штук
9.	ПрофорIENTATIONная работа с девятиклассниками. Школьники услышали о перспективах обучения в колледже, узнали о востребованных специальностях в нашем регионе, познакомились с условиями поступления.	Организация и проведение	Волонтерская деятельность, профориентация	17, 18, 19 марта 2021 года	ООШ и СОШ города Белорецк и Белорецкого района МОБУ СОШ 1, 3, 8, 10, 13, 16, 18, 20, 21; в МОБУ гимназии 14, в MAOY гимназии 17. В Белорецком районе в колледж были приглашены обучающиеся из школ с. В. Авзян, с. Узян, с. Серменево, с. Уткалево, с. Шигаево, с. Сосновка.	5 бойцов	180 человек – учащихся 9-ых классов города Белорецк и близлежащих районов	Создание конкурсной ситуации при поступлении (конкурс 3 человека на место в 2021 году)
10.	Флешмоб «Крымская весна» на площади Metallургов.	Участие	Формирование ЗОЖ и гуманистического мировоззрения	18 марта 2021 года	Площадь metallургов	14 бойцов	125 человек – студентов ссузов города Белорецк	1 место в забеге Дружбы

11.	Субботник по расчистке снега.	Организация и участие	Воспитание трудолюбия и организация волонтерской деятельности	18 и 19 марта 2021 года	Детская площадка на улице М.Гафури г. Белорецк	12 бойцов	-	Очистили детскую площадку на ул.М. Гафури.
12.	Республиканский форум «День команды Профи»	Участие	Воспитание трудолюбия и интереса к профессии	22 марта 2021 г.	ЦОПП, г. Уфа	1 боец Баранова Анастасия	Участники Республиканского форума	Диплом 1 степени, грант
13.	Команда «Философия здоровья» провела серию классных часов о здоровье и ЗОЖ, а также о вреде наркотической зависимости.	Организация и проведение	Формирование ЗОЖ	23 марта 2021 г.	МОБУ СОШ №3	5 бойцов	80 человек – школьников среднего и старшего звена МОБУ СОШ 3 г.Белорецк	Благодарственное письмо
14.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический отряд Республики Башкортостан» в номинации: «классические линейные студенческие педагогические отряды МООО «РСО»	Участие	Воспитание трудолюбия и гуманистического мировоззрения	10-26 марта 2021 года	г. Уфа	10 бойцов	-	Диплом 2 степени, премия 3000 рублей
15.	Законотворческая сессия «О молодежной политике в Российской Федерации», тема: «Законодательство Республики Башкортостан: мнение молодёжи».	Организация и проведение	Патриотическое и правовое воспитание	27 марта	ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж	11 бойцов	125 человек – студентов ссузов города Белорецк	
16.	Всероссийский урок «Трудом прославлявшие Родину»	Организация и проведение	Патриотическое воспитание	29 марта 2021 года	ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж	7 бойцов	Студенты 1-ых курсов – 125 человек	

17.	Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры» для детей с ОВЗ, в том числе инвалидов,	Организация и проведение	Формирование гуманистического мировоззрения, толерантности	1 апреля 2021 года	Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья г. Белорецк Республики Башкортостан	25 бойцов	44 ребёнка с ОВЗ, в том числе инвалидов	Благодарственное письмо
18.	День открытых дверей	Организация и проведение	Профориентационная работа	2 апреля 2021 года	ГБПОУ Белорецкий педагогической колледж, г. Белорецк, а также Абзелиловский, Бурзянский, белорецкий и Учалинский районы	20 бойцов	204 (дети школ города и близлежащих районов)	Создание конкурсной ситуации для абитуриентов г. Белорецк и близлежащих районов
19.	«Всероссийская акция 10000 шагов к жизни».	Организация и проведение	Формирование гуманистического мышления	4 апреля 2021 г.	Отдел молодежной политики Муниципального района Белорецкий район  Маршрут городской пляж – северный склон г.Мратктно	25 бойцов	300 человек	Полученный опыт
20.	Всероссийская акция "Вожатский диктант" на базе ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Участие	Саморганизация молодежи	06 апреля 2021 года	г. Уфа	4 бойца и один методист	-	Сертификаты: 3 Отличника Вожатского диктанта
21.	Республиканский фестиваль вожатских танцев «Движение»	Участие	Развитие творчества, фантазии	12-16 апреля 2021 года	г. Уфа	10 бойцов	-	Сертификат участника

22.	Открытие 3 Трудового семестра - посещение мастер-классов и встреч со спикерами.	Участие	Самопросвещение, саморазвитие, самоорганизация	27 мая 2021	г. Уфа	5 бойцов и один методист	-	Сертификаты участников
23.	Обучение в Республиканской школе вожатых «Дустар»	Обучение	Воспитание трудолюбия и научного мировоззрения	15 января по 30 апреля 2021 года	г. Уфа	25 бойцов	-	Свидетельство об окончании обучения – 25 штук, 144 часа
24.	Мероприятие для детей с ОВЗ «Хлеб всему голова или приключения пекаря и печеньки»	Организация и проведение	Воспитание трудолюбия и гуманистического мировоззрения	18 июня 2021 года	г. Белорецк	4 человека	25 человек-лид с ОВЗ, в том числе инвалиды	Благодарственные письма
25.	Сборная worldskills республики Башкортостан - это лучшие дети нашего региона!! Яруллин Дмитрий - Волонтер на Национальном Чемпионате. + Профильная смена «PROFStart» для сборной Республики по WorldSkills	Участие	Воспитание трудолюбия и гуманистического мировоззрения	22-24 июня 2021 года	г. Уфа	1 боец	Волонтеры Ворлдскиллс	Благодарственное письмо от Министра образования и науки РБ
26.	Акция «Время добра».	Организация и проведение	Формирование гуманистического мышления	26 августа 2021 г.	ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж	14 бойцов	123 человек – дети школ города и близлежащих районов	Статья в газете «Белорецкий рабочий» 2 сентября 2021
27.	Закрытая обучающая сессия по формированию навыков ведения экономической деятельности в качестве самозанятых граждан и	Организация и проведение	Формирование экономического самосознания	27 августа 2021 г.	г. Белорецк и МР Белорецкий район	1 боец	500 человек (представители организаций, предприниматели)	Формирование у учащихся средних профессиональных

	основам ведения экспортной деятельности в качестве субъектов Малого и среднего предпринимательства						тельства, малого и среднего бизнеса, учащейся молодёжи города и района)	организаций навыков ведения экономической деятельности в качестве самозанятых граждан, а также обучение основам ведения экспортной деятельности в качестве субъектов Малого и среднего предпринимательства.
28.	День Здоровья 2021	Организация и проведение	Пропаганда ЗОЖ	18 сентября 2021 г.	ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж	12 бойцов	-	Статья в г. «Белорецкий рабочий» от 20 сентября 2021 года
29.	VII региональный слет Студенческих отрядов Башкортостана.	Участие	Развитие самоорганизации молодежи	10 октября 2021	г. Уфа	4 бойца и один методист	-	Благодарственное письмо за плодотворную работу и активное участие в развитии Студенческих отрядов

								Республики Башкортостан
30.	Обучение в Республиканской школе вожатых «Дустар»	Обучение	Воспитание трудолюбия и научного мировоззрения	10 октября	г. Уфа	10 бойцов	-	Свидетельство об окончании обучения – 10 штук, 144 часа
31.	Открытие «Педагогических классов».	Организация и проведение	Профориентационная волонтерская деятельность	17 октября 2021 г.	ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж	15 бойцов	95 человек — учащихся школ г. Белорецк и близлежащих районов	Открыто 11 педагогических классов. Статьи в г. «Белорецкий рабочий»
32.	Ассамблея работодателей и социальных партнеров «Современные тенденции и перспективы развития взаимодействия профессиональной образовательной организации и организаций - социальных партнеров»	Организация и проведение	Развитие самоорганизации молодежи	26 октября 2021 года	ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж	10 бойцов	МО и Н РБ	Статьи в газете «Белорецкий рабочий» от 30 октября 2021 года
33.	День бойца — агитация вступления в СПО «Эврика», анонс опыта и мероприятий	Организация и проведение	Развитие самоорганизации молодежи	29 октября 2021	ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж	5 бойцов	110	Вступило в СПО «Эврика» 18 человек
34.	Валавинские чтения	Организация и проведение	Развитие самоорганизации молодежи	16-17 ноября 2021 года	ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж	10 бойцов	МО и Н РБ	Статьи в газете «Белорецкий рабочий» от 20 ноября 2021 года





В целом деятельность ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж по организации работы педагогического отряда включила проведённые интересные дела:

1. Лекционные и практические занятия по подготовке студентов для работы в летних оздоровительных лагерях;
2. Разработку и защиту проектов программ работы вожатого в ЛОЛ на разные периоды смены;
3. Внутриколледжный конкурс по распределению вожатых в ЛОЛ регионального, республиканского, российского уровней;
4. Ежегодный конкурс «Лучший вожатый колледжа»;
5. Подготовку и проведение инструктивного лагеря на базе профильного лагеря в Белорецкой компьютерной школе;
6. Проведение «Творческого марафона»;
7. Участие педагогического отряда в городских мероприятиях: «Студенческие встречи», Акции «Дари добро детям», «Антиспид», «Скажи террору нет»;
8. Размещение на сайте организации информации о деятельности педагогического отряда в группе БПК «В контакте»;
9. Ведение страницы в Контакте «Студенческий педагогический отряд БПК «Эврика»;
10. Прохождение летней практики в разных учреждениях: загородные оздоровительные лагеря, оздоровительные лагеря при общеобразовательных школах, санаториях-профилакториях, палаточных лагерях;
11. Подведение итогов летней практики на отчетной конференции;
12. Участие в российском конкурсе «Лучший вожатый»;
13. Курсы подготовки вожатых для работы в детских оздоровительных лагерях;
14. Дополнительное обучение студентов колледжа в ООО «РСО-образование» (<http://www.rso-edu.ru/>), а также в дистанционной школе вожатых «Дустар» г. Уфа.

Вместе с тем существуют некоторые ориентиры, которые направлены на улучшение работы педагогического отряда. Кроме того, на сайте колледжа за отчётный период постоянно пополнялась специальная страница по летней практике, на которой в течение года выкладывались информационные справки и фотоотчёты о проделанной работе: <http://belpedcollege.ucoz.ru/>. Параллельно информация также выкладывается в официальной группе Вконтакте «Группа БПК»: <https://vk.com/club153401417> и в специально созданной группе Вконтакте «Эврика»: [https://vk.com/bpk\\_102](https://vk.com/bpk_102)

Успеваемость и качество по итогам летней практики стабильно растёт из года в год. Итоги практики подведены на конференции, где не только анализировалась и обобщалась самостоятельная работа студентов, но и передавался накопленный опыт следующему поколению студентов. На конференции присутствовали в качестве зрителей третьи и вторые курсы, обучающиеся по всем специальностям. Данная практика является сильнейшим фактором самовоспитания и профессионального становления. О высоком качестве, профессионализме наших студентов говорят грамоты, благодарственные письма от руководителей в адрес колледжа.

Задача подготовки конкурентоспособного специалиста в свете требований ФГОС СПО с учётом региональных особенностей заключается в том, чтобы формировать человека с активной жизненной позицией, способного самостоятельно и эффективно решать проблемы профессиональной деятельности, готового к профессиональному росту. В этом плане практика пробных уроков играет большую роль. Базами практики явились МОБУ СОШ №№ 1, 3, 8, 13, 17, 20, 21, Башкирская гимназия №22 имени Я. Хамматова, ДЮСШ №1, Белорецкая компьютерная школа и др. Организация практики на основе освоения разных систем и технологий обучения и воспитания, вариативных учебно-методических комплексов формирует у студента творческое мышление, развивает умение сравнивать, анализировать, выработать индивидуальный стиль педагогической деятельности, обеспечивает личностно-ориентированные профессиональные возможности студентов, помочь будущим специалистам легче адаптироваться

к условиям рынка труда. Систематический мониторинг за ходом практики показал выполнение студентами требований к современному уроку, занятию; точное и творческое выполнение программных методических требований к уроку, занятию; учёт реальных учебных возможностей учащихся разных возрастов; продумывание и решение в единстве задач образования, воспитания и развития; общение с учащимися на основе сотрудничества; целесообразное использование различных средств обучения и т. д.

Базами практики «Первые дни ребёнка в школе» явилась МОБУ СОШ №21. В ходе практики студенты наблюдали за работой учителя, помогали ему на уроке, переменах, в изготовлении наглядных пособий, участвовали в проведении первого родительского собрания. Ежедневный анализ особенностей учебно-воспитательного процесса, работы учителя в первые дни ребёнка в школе помог студентам глубоко осознать значимость практики в профессиональном становлении.

*Специальность 44.02.01 Дошкольное образование.*

Производственная практика по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития включает в себя следующие виды деятельности: организацию режимных моментов, проведение гимнастики, подвижных игр и массажа, подсчёт хронометража – изучение соотношения двигательной активности ребёнка в течение дня к общему времени пребывания в садике, создание развивающей среды, определение физического состояния и здоровья по внешним признакам ребёнка, а также проведение консультаций для родителей. Задачей данного вида практики является обучение студентов приёмам знакомства с детьми, развитие умения вести с ними беседы, раскрытие способности к ведению занятий, профессиональное самоопределение и развитие педагогического мастерства.

Практика по ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей предполагает организацию и проведение разнообразной игровой деятельности (сюжетных, режиссёрских, ролевых, театрализованных игр, а также игр-драматизаций (картонажный, теневой, кукольный театр));

дидактических и подвижных игр; занятий по робототехнике; обучающих занятий с использованием строительных конструкторов, природного материала; трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, ручной (поделки из бумаги (оригами и аппликации), природного и бросового материала); бесед о труде взрослых, композиторах и художниках, бесед по картинам; музыкально-дидактических игр. Задача практики – обучить студентов планированию, проведению и анализу прикладной, художественно-музыкальной и трудовой деятельности с детьми дошкольного возраста всех возрастных категорий/групп (ясельный, младший, средний, старший и подготовительный возраст).

Практика по ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования создаёт условия для проведения занятий по математическому развитию и занятий по развитию речи. Занятия по математическому развитию проводятся студентами в разных видах: тематические, традиционные, сюжетно-игровые, а также с использованием рабочих тетрадей. На развитии речи дети под руководством студентов обучаются пересказу, рассказыванию по игрушке и картинке, творческому рассказыванию, чтению художественной литературы. В рамках данного модуля задачей практики является развитие у студентов ОК и ПК по разработке конспектов занятий, их анализу, а также использованию Интернета при подготовке.

Практика по ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения направлена на формирование умения у студентов взаимодействовать с родителями. Здесь студенты учатся проводить родительские собрания, вести беседы с детьми о семье, создавать и оформлять дневник семьи, где описываются занятия с ребёнком по разработанному индивидуальному плану. С родителями и детьми проводятся разнообразные формы: выпуск семейной газеты, оформление семейного календаря и др.

Итоги каждого вида практики обобщены. По всем видам практики преподаватели составили отчёты. Все результаты проанализированы, внесены

коррективы в содержание практики. Итоги учебной и производственной практик по специальностям размещены в табл. №№ 4-8.

*Специальность 49.02.01 Физическая культура.*

Производственная практика по ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам имеет задачу развитие у студентов ОК и ПК разработки конспектов, подготовки, проведения и анализа уроков физической культуры в общеобразовательной школе в начальном, среднем и старшем звене. Кроме того студенты-выпускники проходят практику в Реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, и детском социальном приюте. Студенты проводят занятия по адаптивной физической культуры для лиц с ОВЗ в зале ЛФК, зале двигательного развития и тренажёрном зале. Занятия разрабатываются для четырёх нозологических групп детей: с депривацией зрения, с нарушением слуха, с нарушением ОДА и нарушением интеллекта дошкольников, младших школьников и подростков.

Производственная практика по ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры предполагает подготовку и проведение в школе внеклассных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе.

По всем педагогическим специальностям студенты колледжа в рамках ПМ Методическое обеспечение образовательного процесса учатся разрабатывать программы, календарно-тематические планы, изучают готовую документацию у практикующего учителя, пишут аналитические справки.

*Специальность 09.02.05 Прикладная информатика*

По производственной практике ПМ.01 Обработка отраслевой информации студенты колледжа изучают архитектуру ПК, знакомятся с ПО ПК, изучают периферийное оборудование и оргтехнику в организации УВП, исследуют работу сетевого и коммуникационного оборудования ОУ, разрабатывают карты инфраструктуры вычислительного и коммуникационного оборудования ОУ, анализируют состояние официального

сайта ОУ на соответствие требованиям, работают в On-line сервисах, предоставляемых ОУ.

По производственной практике ПМ 02 Разработка, внедрение и адаптация ПО отраслевой направленности студенты создают блок-схемы и диаграммы к решению профессиональных задач, изучают элементы программирования, тестируют отладку программы, создают анимации в специализированных программных средах, составляют техническую документацию, размещают информационные контенты в глобальных и локальных сетях, применяют стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества и т.д.

По производственной практике ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности студенты 3-4 курсов осуществляют установку и настройку ПО отраслевой направленности, оптимизируют ПО, устанавливают ПО, операционные системы, обновляют драйвера. Делают учёт лицензий, разрабатывают и проводят презентационные мероприятия.

По производственной практике ПМ. 04 Обеспечение проектной деятельности выполняют деятельность по проекту в пределах зоны ответственности, описывают свою деятельность в рамках проекта, документируют результаты оценки качества, определяют комплектность поставки ресурсов, оценивают проектные риски и т.д.

По производственной практике ПМ.05 Основы компьютерных сетей студенты осуществляют проектирование сетей, монтаж и настройку сетевого оборудования, контроль трафика и диагностику сети.

Необходимо отметить, что производственная практика по всем специальностям, в том числе государственная преддипломная по всем специальностям, была реализована по всем специальностям в полном объёме. Все выпускники были распределены. Также для каждой специальности разработан кейс с заданиями, который в случае дистанционного обучения может быть реализован при прохождении непрерывной практики в дистанционной форме. Все кейсы выложены на сайте колледжа. Для сбора

отчётной документации были назначены методисты, которые изучили документы на бумажном и электронном носителях. Ниже представлены обобщённые данные (табл. 5-10).

**Итоги практики «Первые дни ребёнка в школе»**

Таблица 5

Год	Код	Группа	Кол-во студ.	Оценки				Успеваемость	Качество %
				5	4	3	2		
2020	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4А	18	10	8	-	-	100	100
2020	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4Д	23	20	3	-	-	100	100

**Итоги учебной и производственной практик по профессиональным модулям**

Таблица 6

**Специальность (профессия) 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

№	Наименование профессионального модуля	Вид практики	Курс (семестр) изучения	Успеваемость	Качество
1.	<b>ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования</b>	учебная производственная	3	100% 100%	78 % 94 %
2.	<b>ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</b>	учебная производственная	3	100% 100%	73 % 100 %
3.	<b>ПМ.03 Классное руководство</b>	учебная производственная	2	100% 100%	87 % 100 %
4.	<b>ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	учебная производственная	2	100% 100%	82 % 100 %
5.	<b>Преддипломная практика</b>			100%	100 %

**Специальность (профессия) 44.02.01 Дошкольное образование**

Таблица 7

№	Наименование профессионального модуля	Вид практики	Курс (семестр) изучения	Успеваемость	Качество
---	---------------------------------------	--------------	-------------------------	--------------	----------



1.	<b>ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</b>	учебная производственная	2	100% 100%	88 % 98 %
2.	<b>ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	учебная производственная	2	100% 100%	84 % 100 %
3.	<b>ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	учебная производственная	3	100% 100%	97 % 100 %
4.	<b>ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения</b>	учебная производственная	4	100% 100%	89 % 100 %
5.	<b>ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	учебная производственная	2	100% 100%	89 % 100 %
6.	<b>Преддипломная практика</b>			100%	100 %

**Специальность (профессия) 49.02.01 Физическая культура**

Таблица 8

№	Наименование профессионального модуля	Вид практики	Курс (семестр) изучения	Успеваемость	Качество
1.	<b>ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>	учебная производственная		100% 100%	87 % 90 %
2.	<b>ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</b>	учебная производственная		100% 100%	89 % 100 %
3.	<b>ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания</b>	учебная производственная		100% 100%	93 % 100 %
4.	<b>Преддипломная практика</b>			100%	100%

**Специальность (профессия) 09.02.05 Прикладная информатика**

Таблица 9

№	Наименование профессионального модуля	Вид практики	Курс (семестр) изучения	Успеваемость	Качество
1.	<b>ПМ.01 Обработка отраслевой информации</b>	учебная производственная	2	100% 100%	77 % 87 %
2.	<b>ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности</b>	учебная производственная	2	100% 100%	76 % 94 %
3.	<b>ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности</b>	учебная производственная	3	100% 100%	85 % 100 %
4.	<b>ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности</b>	производственная	4	100%	100 %
5.	<b>ПМ.05 Основы компьютерных сетей</b>	учебная производственная	9	100%	100 %
6.	<b>Преддипломная практика</b>			100%	100 %

### Формы оценивания и отчетность по различным видам практики

Таблица 10

Вид практики	Форма оценки	Представляемая отчётная документация
Краеведческая практика	Дифференцированный зачёт	дневник, документы по результатам наблюдений и экспериментов, реферат
Подготовка к летней практике	Дифференцированный зачёт	папка-копилка
Практика по внеучебной воспитательной работе (помощник классного руководителя)	Дифференцированный зачёт	дневник, разработки внеклассных воспитательных занятий, психолого-педагогическая характеристика учащегося и коллектива детей.
Летняя практика	Дифференцированный зачёт	отчёт о работе на практике, отзыв-характеристика, методические разработки отрядных и лагерных мероприятий.
Пробные уроки и занятия	За каждый пробный урок и занятие студенту выставляется оценка	дневник педагогической практики с анализом и самоанализом посещённых уроков и занятий, конспекты пробных уроков и занятий.
Первые дни ребёнка в школе	Дифференцированный зачёт	дневник педагогической практики, психолого-педагогическая характеристика на одного ученика, портфолио

Преддипломная практика	Выставляется оценка	дневник педагогической практики, конспекты уроков и внеклассных занятий, результаты диагностирования уровня развития личности и коллектива, отзыв-характеристика, портфолио студента.
------------------------	---------------------	---

Анализ показал, что средний показатель качества практической подготовки студентов колледжа стабильно высок и по специальностям составляет: 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 89,3%; 44.02.01 Дошкольное образование – 94,5%; 09.02.05 Прикладная информатика – 79,8%; 49.02.01 Физическая культура – 93,2%. Средний показатель качества составляет 89, 2 %. Качество практической подготовки по результатам прохождения преддипломной практики составляет 100 %. Уровень подготовки студентов и результаты прохождения практики отражены в аттестационных листах. Наставники и руководители баз практики, преподаватели колледжа отметили успешное освоение студентами общих и профессиональных компетенций. Индивидуальный контроль и учёт освоения каждой из профессиональных компетенций способствовал ответственному отношению студентов к прохождению практики. Представленные дневники, отчёты о прохождении практики, портфолио студентов подтвердили успешное освоение ОК и ПК. Программы практики в 2021 году реализованы полностью в объёме учебных недель, предусмотренных учебными планами и программами практики.

Преддипломная практика явилась завершающим этапом в системе практической подготовки будущего воспитателя, учителя и специалиста, она стала показателем сформированности выпускника педагогического колледжа. К ней велась тщательная подготовка: проведён инструктивный семинар, допуск-смотр педагогической копилки студентов, читались обзорные лекции по наиболее трудным вопросам, организована практическая работа в микрогруппах, выставка методической литературы по кабинетам. В ходе практики студенты выполняли все функции учителя, воспитателя, техника-программиста. При подведении итогов практики было выявлено, что студенты умеют самостоятельно планировать работу, творчески использовать новые технологии, альтернативные программы, анализировать свою работу, делать

выводы, использовать передовой опыт учителей, воспитателей. В характеристиках отмечены творческие, коммуникативные способности студентов. Итоги преддипломной практики были подведены на конференциях, заседаниях ПЦК, педагогическом совете.

Таким образом, преддипломная практика показала, что путь модернизации методической подготовки студентов был выбран правильно — большинство студентов достаточно уверенно работают по любым вариативным программам и учебникам, умеют проектировать уроки, занятия, внеклассные мероприятия. Студенты к концу обучения в педагогическом колледже овладели необходимыми умениями и навыками, составляющими основу педагогического мастерства и мастерства специалиста-программиста.

Анализ результатов всех видов практик показал четкую организацию на всех уровнях. Методистами и работниками базовых учреждений проводились квалифицированные консультации, оказывалась помощь базовым учреждениям в организации и проведении практики.

### **3.2. Взаимодействие Белорецкого педагогического колледжа с социальными партнёрами**

Взаимодействие Белорецкого педагогического колледжа с социальными партнерами осуществлялось в различных формах:

- проводилась совместная работа с Центром занятости населения г. Белорецк и Белорецкого района;

- партнерские отношения с с Муниципальным казённым учреждением Управлением образования г. Белорецк МР Белорецкий район Республики Башкортостан; (заключен бессрочный договор-соглашение о сотрудничестве (практической подготовке обучающихся), социальном партнерстве Договор № 2 от 15.10.2020г.);

- поддерживаются постоянные связи с Министерством образования РБ, с БГПУ им. Акмуллы (г. Уфа), МГТУ им. Носова (г. Магнитогорск), ЮУГУ (г. Челябинск), а также Бирским, Сибайским и Стерлитамакским филиалами БашГУ, с управлениями образования Белорецкого, Абзелиловского, Бурзянского, Учалинского районов, также осуществляются тесные связи с

базовыми школами г. Белорецк, с малокомплектными школами Белорецкого района;

- обратная информация о качестве работы выпускников поступает при личных встречах, собирается в период профориентационной работы, во время проведения различных видов практики. Вся информация систематизируется;

- пополняется электронный каталог базы данных, ведётся мониторинг профессионального роста выпускников;

- обобщается передовой опыт учителей и воспитателей образовательных учреждений в период прохождения разных видов практики;

- имеется инструктивный материал по профориентационной работе;

Управления образования районов РБ не только содействуют поступлению абитуриентов, но и контролируют процесс обучения, прохождения практики, распределения студентов по месту работы.

В Белорецком педагогическом колледже были проведены мероприятия по содействию трудоустройства выпускников.

1) 26 октября 2021 года прошла *Ассамблея работодателей*. Цели Ассамблеи: консолидация усилий образовательной организации (колледжа) и организаций - социальных партнёров в целях качественной подготовки и трудоустройства специалистов среднего звена для удовлетворения потребности в квалифицированных кадрах города Белорецк и близлежащих районов; заключение соглашений/договоров о намерениях в рамках долгосрочного сотрудничества. Форма проведения Ассамблеи: 4 открытых площадок по направлениям профессиональной подготовки. Участники Ассамблеи: представители исполнительных органов власти в области муниципального образования, а также общего и профессионального образования; объединения работодателей; образовательные организации города Белорецк; профессиональные образовательные организации; студенты выпускных курсов педагогического колледжа.

2) В течение марта был организован *марафон-старт* по вопросу трудоустройства и дальнейшего обучения выпускников:

- 17 марта со студентами выпускных курсов проведена беседа администрацией Сибайского филиала БашГУ по вопросам поступления. Студенты 4-ых курсов познакомились с требованиями, условиями и возможностями получения высшего образования в преемственности с колледже;

- 18 марта в колледже состоялась встреча агитбригады из БГПУ им. Акмуллы с четверокурсниками колледжа. Выпускники получили информацию о современных и востребованных специальностях высшего образования, по которым могут продолжить обучение по окончании колледжа. Около 100 выпускников изъявили желание пройти тестирование по различным направлениям после окончания колледжа. На встрече присутствовала директор станции юных натуралистов г.Белорецк Исангужина Н.Ш. Студенты узнали о вакантных местах трудоустройства и перспективах работы молодого специалиста;

- 22 марта прошла встреча выпускников с представителями Стерлитамакского филиала БашГУ. Студенты прослушали информацию об университете и специальностях, участвовали в мастер-классах, «путешествовали» в виртуальную реальность и задавали интересующие вопросы. Встреча оказалась интересная, насыщенная, полезная и увлекательная для всех сторон;

- 21 марта прошла встреча со специалистами из РОСТЕЛЕКОМА Республики Башкортостан. Граф Н.Н. рассказал о большой востребованности в профессиональных кадрах в области информационных технологий, государственной поддержке молодых специалистов, возможностях трудоустройства.

Большой интерес у выпускников колледжа вызвала беседа с руководителем МФЦ г. Белорецк Алифановой А.В. Будущие специалисты узнали о перспективах работы в МФЦ, карьерном росте, профессиональном становлении и самоопределении;

- 25 марта будущие учителя начальных классов посетили станцию юных натуралистов г. Белорецк. Со студентами проведена познавательная экскурсия

и мотивационная беседа. Будущие учителя узнали о вакансиях трудоустройства, традициях организации, объеме работы и перспективах профессионального роста;

- 23 и 25 марта будущие воспитатели дошкольных учреждений посетили детский центр развития "Тёма" г. Белорецк. Директор центра Кузнецова Ю.Л. рассказала о требованиях к молодому специалисту в соответствии с профессиональными стандартами, познакомила со спецификой работы частного детского сада, продемонстрировала инновационное оборудование для дошкольных учреждений. Будущие воспитатели получили приглашение на работу по специальности;

- 28 марта будущие учителя начальных классов посетили станцию юных натуралистов. 4а курс с классным руководителем Макаровой С.С. прослушал информационную справку о специфике работы в данном учреждении. Особый акцент сделан на поддержке молодых специалистов в учреждениях дополнительного образования детей. Экскурсия получилась интересная и полезная;

- 31 марта студенты физкультурного отделения общались с профессионалами и мастерами своего дела: начальником Отдела молодежной политики, физкультуры и спорта г. Белорецк МР Белорецкий Республики Башкортостан Посаженниковым М.А.; руководителем городского методического объединения учителей физической культуры г. Белорецк МР Белорецкий район Республики Башкортостан Хомяковой Е.А.

Гости колледжа подготовили интересные выступления, поделились своим опытом, рассказали о потребности в кадрах по городу и району, продемонстрировали собственным примером успех и компетентность, создали предпосылки для формирования мотивирующего начала к работе по специальности. По окончании встречи студенты не только получили отличное настроение, но и пожелали трудоустроиться в данном направлении;

- 1 апреля состоялась встреча с начальником Центра занятости населения по г. Белорецк и близлежащим районам Колчиной Н.Н. Студенты

получили подробное разъяснение о стратегии и тактике поведения на рынке труда, законодательной основе предложений работодателей, возможностях профессиональной переподготовки, программах государственной поддержки молодых специалистов, посреднической роли службы занятости населения. На встрече присутствовали: студенты 4-ых курсов; директор ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж Юмагужина Г.Р.; члены администрации колледжа.

Кроме того, в группах выпускников была организована работа по оказанию психологической помощи «Как ориентироваться на рынке труда?», проведена совместная работа с Центрами занятости районов по месту проживания выпускников БПК. Так же выпускники БПК были ознакомлены с условиями подбора работы в соответствии с квалификацией в Центре занятости населения.

Были проведены инструктивные семинары, педсоветы, по итогам практики совместно с базовыми школами, с МКУ Управления образования муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан, совещания с заместителями директоров ОУ «Об организации производственной практики студентов БПК в базовых ОУ».

### **3.3. Деятельность Службы маркетинга. Востребованность выпускников Белорецкого педагогического колледжа и отзывы работодателей.**

В колледже создана служба маркетинга (центр содействия трудоустройству выпускников) приказ от 16.09.2010г.№210 о/д. В этом году утверждён кадровый состав центра содействия трудоустройству выпускников Приказ № 93 а/х от 10 сентября 2021 года «Об утверждении состава преподавателей Центра содействия трудоустройству выпускников». Служба маркетинга представлена тремя секторами:

- исследование и прогнозирование;
- качество образования, консультирование;
- профориентация и реклама.

С целью *прогнозирования* количества абитуриентов БПК 2022-2023 учебного года была получена информация о количестве выпускников 9-11 классов за последние три года в зоне влияния БПК: по городу Белорецку и



Белорецкому району, а также Учалинскому, Бурзянскому, Абзелиловскому районам, определена динамика движения учащихся.

Следующим направлением профориентационной работы явилось *профессиональное консультирование*, которое направлено на оказание психологической помощи учащимся в профессиональном самоопределении, планировании профессиональной карьеры. Основными формами работы по данному направлению явились групповые и индивидуальные беседы с школьниками, проведение тестирования: «Разумный выбор», «Правильное решение», «Как достичь успехов в профессии». С целью эффективного проведения профориентационной работы организовано консультационное бюро развития карьеры. Оно осуществляло консультирование по вопросам выбора профессиональной деятельности. Бюро объединило преподавателей колледжа, психолога, студентов и представителя по делам молодёжи администрации города. Будущие абитуриенты смогли получить консультацию по интересующим вопросам, а также стали участниками занятий в бюро, на которых получили информацию о возможностях рынка труда, о путях получения желаемых педагогических профессий, об условиях труда и перспективах роста.

Сектор профориентации предусматривал проведение комплекса взаимосвязанных мероприятий по следующим направлениям: профпросвещение (профинформация, профпропаганда), профагитация; профконсультация; профдиагностика. Профессиональное просвещение включало в себя профессиональную информацию и профессиональную пропаганду и агитацию. Цель данного направления – познакомить молодёжь с основными специальностями и дополнительными подготовками и квалификациями, которые можно получить в Белорецком педагогическом колледже. Основными формами работы, проводимыми по линии профессионального просвещения, явились: веб-сайт, рекламные ролики, средства массовой информации, лекции, классные часы («Успешного человека создаёт труд», «Выбирая профессию, выбираем образ жизни»,

«Путёвка в жизнь»), внеклассные мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, экскурсии.

Сектор *профориентации и рекламы* проводил профориентационную работу с целью: оказания профессионального становления; психологической и педагогической помощи при выборе профессионального обучения; путей получения профессионального образования, профессии; актуализации профессионально-педагогического потенциала личности. Участниками профориентационного процесса были психологи, педагоги-профориентаторы, студенты-практиканты колледжа.

Для формирования необходимых навыков и умений, связанных с выбором профессии, создана программа профориентации «Мои профессиональные намерения», реализация которой отразилась на благополучии и комфорте подростка, так и в личностном плане, а у студентов-практикантов накапливался педагогический опыт, совершенствовалась компетенция в организации разнообразных тематических мероприятий по содержанию программы: «Классификация профессий» - беседа; «Выбор и моделирование» - игра; «Темперамент и выбор профессии» - диагностика; «Интересы и выбор профессии» - диагностика; «Склонности и профессиональная направленность» - диагностика; «Профессиональный тип личности» - диагностика; «Кадровый вопрос» - деловая игра; «Как достичь успеха в профессии» - консультация; «Поддержка друзей» - тренинг. Данная программа реализована среди учащихся школ г. Белорецк и Белорецкого, Учалинского, Бурзянского, Абзелиловского районов.

Специально организованная группа студентов (агитбригада) совместно с руководителем музея, изучила историю учебного заведения, отделений, познакомилась с известными выпускниками; на основе исследований были разработаны экскурсии по колледжу.

24 марта 2022 г. агитбригада из студентов педагогического колледжа посетила МОБУ СОШ с. Инзер. Команда из 16 человек 3-х и 4-х курсов различных отделений представила специальности: Преподавание в начальных классах; Дошкольное образование; Сетевое и системное администрирование;

Туризм; Физическая культура. Профориентационное мероприятие прошло в виде квеста, где приняли участие около 100 ребят из села Инзер и близлежащих населённых пунктов. Перед учащимися и педагогами выступила директор ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж Г. Р. Юмагузина. Агитбригаду сопровождали Ю.В.Ломакина и Ю.В. Москалева. Все студенты мастерски справились с поставленной задачей, заинтересовали детей не только интересными заданиями, но и собственным примером.

25 марта 2022 г. с целью имиджевой рекламы учебного заведения был проведён День открытых дверей. На данных мероприятиях присутствовали учащиеся 9 классов следующих школ г.Белорецк: МОБУ СОШ № 1, 3, 8, 10, 13, 16, 17, 18, 20, 21, Башкирская гимназия им. Я. Хамматова, МОБУ Белорецкий лицей-интернат. Каждому потенциальному абитуриенту был вручен рекламный информационный буклет.

Информационные буклеты, в том числе, были переданы в районы через выпускников колледжа, которые проходили преддипломную практику по месту жительства.

В рамках работы приёмной комиссии был разработан и выложен на сайт колледжа тизер специальностей (краткая информация о профессиональных компетенциях, месте работе, квалификационных характеристиках).

Распространёнными формами работы профинформации явилась «Ярмарка учебных мест», проводимая в г. Белорецк и г.Учалы. Во время «Ярмарки учебных мест» демонстрировались видеофильмы, стенды, баннеры по специальностям, абитуриенты получили достоверную информацию о профессиях из бесед с представителями колледжа. Преподаватели-профориентаторы и студенты-профориентаторы приняли активное участие в элективных курсах школ города №1, 3, 17, 20, 21, а также школы с. Сосновка; проводили классные часы по темам: «Мир профессий», «Шаг в профессию», «Профессии, которые мы выбираем» и др.

Совместно со студентами-профориентаторами преподаватели-профориентаторы провели экскурсии с будущими абитуриентами «Путешествие в мир профессий» в общеобразовательных учреждениях с

целью знакомства с профессией учителя начальных классов, воспитателя дошкольного учреждения, учителя физической культуры.

В целом вся профориентационная работа включила следующие шаги:

1) проведение системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы в профессиональных организациях города Белорецк и Белорецкого района: Центр занятости г.Белорецка - Ярмарка вакантных мест; МОБУ СОШ г.Белорецк - Учитель года; МАДОУ г.Белорецк - Воспитатель года; Участие в республиканском конкурсе «Мой выбор – моё будущее»; ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж - День открытых дверей и «Фестиваль профессий» с участием ВУЗов Республике Башкортостан;

2) проведение мероприятий по выездной профориентационной работе на базе общеобразовательных организаций МОБУ СОШ г. Белорецк и близлежащих районов; деловая игра «Найди свою профессию», Круглый стол Склонности к профессиональной направленности; беседа «Выбираем профессию компетентно», агитбригада «Эврика»;

3) реализация комплекса мер по профориентации учащихся 8-9 классов МОБУ СОШ №1, 20, 21 - организация предпрофильной подготовки с включением дисциплин психолого-педагогического направления в учебные планы общеобразовательных организаций за счёт вариативной части по плану:

1) профессиональная диагностика «Секреты выбора профессии»; 2) учебная деятельность по курсам «Педагогика», «Психология», «Классное руководство», «Внеклассная работа»; 3) защита проекта «Моя будущая профессия»;

4) просветительская работа среди родителей учащихся по вопросам профессионального самоопределения учащихся;

5) размещение на сайте образовательной организации информации по реализации программных мероприятий;

6) организация дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций МОБУ СОШ №1, 20, 21 (кружковые работы, элективные курсы и т.д.) по плану: 1) профессиональная диагностика

«Профессиональные черты характера» (игра), «Способности и профессиональный выбор» (тренинг); 2) уроки открытия профессии (а) Обучение с увлечением, б) Азбука воспитания, в) Семья и школа); 3) Первые шаги в профессию; 4) Конкурс «Юный профессионал»;

7) профессиональное консультирование учащихся, формирование у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности учащихся с учётом их индивидуальных, психофизиологических особенностей, состояния здоровья и региональной потребности в кадрах;

9) формирование у учащихся осознанного подхода к выбору профессии с учётом потребностей региона на основе результатов диагностики, профессиональных наблюдений, конкурсов, соревнований;

10) предпрофильная подготовка и профильное обучение – создание и функционирование педклассов на базе колледжа с приглашение юниоров (учащихся 7-8 классов) МОБУ СОШ №№1, 21, МОБУ СОШ с. Абзаково Белорецкого района, МАОУ Гимназия №17, Башкирская гимназия им. Я. Хамматова, МОБУ СОШ с. Сосновка и с. Ломовка;

11) создание и функционирование рабочей группы по координации трудоустройства выпускников учебных заведений и обеспечение квалифицированными кадрами образовательных организаций муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан;

12) на сайте колледжа размещены ссылки в Управления образования близлежащих районов на вакантные места педагогических специальностей по близлежащим районам: Абзелиловскому, Белорецкому, Бурзянскому, Учалинскому.

Таким образом, профориентационная работа в Белорецком педагогическом колледже является системной, предполагающей постановку целей, задач, этапов, направлений, мероприятий, что способствует повышению имиджа колледжа и профессии педагога. Это позволяет быть более уверенным в вопросе трудоустройства. О качестве подготовки специалистов в БПК свидетельствуют не только факты профессионального роста и продвижения выпускников колледжа, но и отзывы потребителей

специалистов (образовательные учреждения региона). Отзывы показывают, что наши выпускники соответствуют современным требованиям образовательных учреждений и способны решать образовательные, психолого-педагогические и организационно-управленческие задачи.

Рекламаций на качество подготовки выпускников за все годы существования БПК не поступало. По данным региональной спецслужбы занятости населения процент выпускников, обращающихся к ним для трудоустройства незначителен. На сегодняшний день в центре занятости на учёте никто не стоит. С целью выявления факторов, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда выпускников предпринимается анкетный опрос руководителей различных образовательных учреждений г. Белорецк и Белорецкого района.

Анкеты рассылаются работодателям. Они состоят из вопросов, позволяющих оценить отношение работодателей к качеству профессиональной подготовки выпускников по нескольким направлениям. В целом среднее значение оценки степени удовлетворенности работодателей уровнем профессиональной подготовки работающих у них выпускников БПК равно 8,7 балла по 10-бальной шкале. Необходимо отметить, что оценка отличается в различных населенных пунктах, а также в зависимости от специальности выпускника.

Все выпускники очной формы обучения 2021 года, нуждающиеся в трудоустройстве, были трудоустроены. 46,4 % выпускников продолжают обучение по очной и заочной формам в организациях высшего профессионального образования, в основном в БПИУ им. Акмулы. Отзывы о работе выпускников положительные. Мониторинг трудоустройства выпускников ведётся в колледже в течение трех лет после выпуска. Трудоустройство выпускников продолжается в течение года в виде совместной работы с Белорецким Центром занятости населения, руководителем МКУ Управления образования МР Белорецкий район РБ и близлежащих районов через самостоятельное трудоустройство. Результаты маркетинговых исследований показали следующую динамику

востребованности специалистов на рынке труда (воспитатели, учителя физической культуры, техники-программисты). Полученные выводы используются в целях коррекции подготовки специалистов (см. табл. 11).

**Трудоустройство выпускников  
Белорезкий педагогический колледж 2021 года по укрупненным группам специальностей  
(востребованность выпускников)**

Таблица 11

Название профессии/специальности по Перечню СПО и профессий профессиональной подготовки	Всего выпускников очной формы обучения	Трудоустроено			Продолжение обучения в ВУЗе, СУЗе очно/заочно	Находятся в декрете по уходу за ребенком	Призваны в ВС	Не трудоустроились		
		Всего трудоустроено	Из них трудоустроено по полученной профессии, специальности	Удельный вес выпускников в трудоустроенных по полученной профессии, специальности %				Всего не трудоустроено (по собственной желанию)	Из них поменяли место жительства в другом регионе	Состоят на учёте в службе занятости
09.00.00 Информатика и вычислительная техника										
09.02.05 Прикладная информатика	22	15	12	54,5	2/4	-	5	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>54,5</b>	<b>2/4</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
44.00.00 Образование и педагогические науки										
44.02.01 Дошкольное образование	37	23	19	51,3	6/16	3	-	3	2	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	24	17	15	62,5	2/7	5	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>61</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>55,7</b>	<b>8/23</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

49.00.00 Физическая культура и спорт										
49.02.01 Физическая культура (9)	27	10	10	37,0	8/6	2	6	-	-	-
ИТОГО:	27	10	10	37,0	8/6	2	6	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>110</b>	<b>65</b>	<b>56</b>	<b>50,9</b>	<b>18/3 3</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

**Информация о трудоустройстве выпускников, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО указанным в Распоряжении Правительства Республики Башкортостан №713-р от 27.07.2017 г.**

Таблица 12

#### Процесс подготовки кадров по ТОП-РЕГИОН БАШКОРТОСТАН

№	Наименование СПО	Количество выпускников за 2020 г.	Количество трудоустроенных выпускников
1	ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж	110	50,9 % (56 чел.)
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	24	62,5 % (15 чел.)
	44.02.01 Дошкольное образование	37	51,3% (19 чел.)
	Всего по ТОП-РЕГИОН БАШКОРТОСТАН	61	55,7 % (34 чел.)

Выпускники Белорецкого педагогического колледжа владеют всеми необходимыми знаниями, умениями, навыками, что способствует повышению качества педагогической деятельности. Выпускники могут работать по специальности: учителем начальных классов, физической культуры, воспитателем ДОУ, техником-программистом. На базе колледжа педагогические работники города Белорецк и Белорецкого района повышают свою квалификацию на семинарах-практикумах, научно-практических конференциях и выражают благодарность, отмечая высокий уровень преподавателей колледжа.

#### РАЗДЕЛ 4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж функционирует достаточно стройная система научно-методической работы с целью



организации и координации учебно-методической работы преподавателей и учебно-исследовательской деятельности студентов.

Целенаправленный и контролируемый характер этой деятельности обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, включающего Программу развития колледжа, планов работы колледжа, его структурных подразделений, предметно-цикловых комиссий, педагогов, студенческого научного общества на текущий учебный год;

- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научно-методической деятельностью в колледже: методический совет, предметно-цикловые комиссии, педсовет, проблемные объединения педагогов.

Научно-методическая деятельность преподавателей ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж осуществляется на базе объединений ПЦК: преподавателей психолого-педагогических дисциплин, преподавателей филологических дисциплин, преподавателей естественнонаучных дисциплин и преподавателей общественных дисциплин и дисциплин художественно-эстетического цикла.

В деятельности преподавателей колледжа выделяется несколько направлений методической, научно методической работы;

1. Программно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей за счет создания учебно-методических комплексов, в состав которых входят планы учебных занятий, лекционный материал, раздаточный материал, дидактический материал, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы и т. д. (Обеспеченность учебно-методическими комплексами – 100%).

2. Внедрение в учебный процесс образовательных технологии, которые нацелены на обогащение опыта будущей профессиональной деятельности студентов: технологии интерактивного обучения, развития критического мышления, рефлексивного обучения, кейс-технологии, проектного обучения, метод В. Шаталова (работа по опорным конспектам), метод синквейнов, метод

кластеров, проблемное обучение, тестовую технологию, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии;

3. Использование различных информационных ресурсов для образовательного, воспитательного процесса (образовательные платформы, дистанционные технологии, электронные библиотеки, мультимедийные учебники и другое). (В колледже функционируют электронные библиотеки «Академия» и «Знаниум», разработаны 75 электронных изданий, в том числе 3 электронных учебника, 20 электронных учебных пособий, 48 электронных методических рекомендаций. В учебном процессе используются более 30 электронных учебно-методических комплексов и программ).

4. Изучение передового педагогического опыта, трансляция своего опыта, обмен знаниями, выполнение творческих, исследовательских, экспериментальных работ, решение производственных задач через различные методические объединения преподавателей, которые созданы в колледже Школа профи, школа молодого педагога, система наставничества, школа исследователя, проблемные группы, временные творческие коллективы, методическое взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

Так, в рамках различных объединений педагогов в этом году прошли мероприятия, наиболее яркими являлись;

- обучающий семинар для педагогов колледжа «Образовательная платформа», где были показаны виды образовательных платформ, возможность их использования для педагогов СПО и особенности работы на каждой платформе: РЭШ (Российская электронная школа), Google Classroom, онлайн платформа «Цифровой образовательный контент», Платформа «цифровой колледж» (преподаватель Гридневская Л.Г.);

- методическая лаборатория с представлением опыта по проблеме «Формирование коммуникативной компетенции на занятиях филологического цикла в рамках практико-ориентированной образовательной среды» (преподаватель Хваткова Е.Н.);

- проблемная лаборатория «Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills: государственная итоговая аттестации нового формата» (преподаватели Князева Н.Л., Макарова С.С.);

- творческая лаборатория «Формирование универсальных учебных действий в ходе организации познавательного общения студентов» (преподаватель Рыбаков А.Ю);

- мастер-класс «Практические занятия как способ формирования профессиональных компетенций студента в решении профессиональных задач» (преподаватель Попова О.В.);

- методический семинар «Непрерывное педагогическое образование в условиях цифровизации» (проведен на базе ГБПОУ Магнитогорский педагогический колледж);

- деловая программа «Повышение качества подготовки педагогических кадров в системе непрерывного профессионального образования «Колледж – ВУЗ» (проведена на базе ФГПОУ ВО БГПУ им.Акмуллы). В рамках программы преподаватели Белорецкого и Магнитогорского педагогических колледжей ознакомились с деятельностью колледжа БГПУ им. Акмуллы, посетили мастерские по компетенция «Туризм», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Дошкольное воспитание», «Предпринимательство», «Преподавание в младших классах»; приняли участие в панельной дискуссии.

5. Реализация научно-методического потенциала на конференциях, семинарах, педагогических и методических советах, в докладах и статьях, например,

- доклад на педагогическом совете 23.01.22 г. «Условия повышения эффективности подготовки современного специалиста, владеющего общими и профессиональными компетенциями, как один из факторов успешного трудоустройства» (Макарова С.С.);

- доклад на заседании ПЦК 14.12.21 г. «Практико-ориентированные задания профессионального модуля «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности (в образовании)» для формирования профессиональных компетенций» (Самойлова Е.А.);

- доклад на педагогическом совете 6.04.22 г. «Особенности профессионального становления студентов физического отделения на производственной практике» (Ахмадеев Д.Н.);

- доклад на заседании ПЦК 18.10.21 г. «Демонстрация идей «Использование алгоритмизации в работе с текстом при изучении языка и литературы: виды алгоритмов, способы использования» (Хваткова Е.Н.);

- доклад на заседании ПЦК 11.11.21 г. «Использование облачных технологий в урочной и внеурочной деятельности» (Адельмурдина Р.М.).

Публикации:

Уровень	Название статьи	Название сборника, место издания	Ф.И.О. преподавателя	Год
XXIII Международная научная конференция «Информационное пространство современной науки»	Компаративистика в системе профессиональной подготовки студентов педагогического колледжа	Научно-исследовательский институт педагогики и психологии г. Чебоксары Научный потенциал №1(36), 2022	Ломакина Ю.В.	2022
Российский	Роль художественного образования в развитии детей младшего дошкольного возраста	Сборник «Альманах воспитателя»»	Ишимова Т.А.	2022
межрегиональный	Использование учебных кейсов как современная технология профессионально-ориентированного обучения	Межрегиональная НПК «Развитие современного образования: теория и практика» ГАПОУ Белгородский педагогический колледж	Попова О.В.	2021
Всероссийский	Метод.разработка «Программа элективных курсов ШИК-2021»	Публикация на сайте Инфоурок (свидетельство)	Адельмурдина Р.М.	2021

6. Повышение уровня квалификации педагогических работников.

В 2021-2022 г. педагогические работники колледжа прошли подготовку по дополнительным профессиональным программам в рамках повышения квалификации, профессиональной подготовки, стажировки 67 чел. (167%).

Особое внимание уделялось развитию экспертных компетенций преподавателей для проведения демонстрационных экзаменов, чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс. Так в этом году прошли обучение и получили свидетельства на право проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Физическая культура, спорт и фитнес», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» - 5 человек.

3 человека прошли обучение и получили свидетельства на право проведения чемпионатов Ворлдскиллс в рамках своего региона по компетенциям «Предпринимательство», «Рекрутинг», «Дошкольное воспитание».

2 человека прошли курсы повышения квалификации по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс».

Повышению профессиональной компетенции педагогических работников способствует работа преподавателей в качестве экспертов: На отборочном туре и на VII Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) в Республике Башкортостан участвовало 2 преподавателя в качестве экспертов.

#### 7. Участие в наставнической деятельности.

Следует отметить ситуацию омоложения педагогических кадров в колледже: в педагогический коллектив вошли молодые педагоги (9 человек), которые требуют к себе особого внимания в плане методического сопровождения их профессионального роста. В связи с этим вполне оправдывает себя работа в таком направлении как наставничество. Методическая помощь опытного профессионала (мастер-классы, семинары, открытые уроки, смотры методических материалов, консультации), способствует профессиональному росту молодых педагогов, обогащению их опыта педагогической работы, освоению методического и технологического уровней организации образовательного процесса.

Тематика занятий с молодыми преподавателями определялась на основе анализа просмотренных занятий начинающих преподавателей и современных

требований: «Особенности организации, формы и методы обучения в колледже»; «Виды учебных занятий в системе СПО»; «Средства и формы обучения»; «Средства и формы контроля, технологический подход к организации аудиторного занятия»; «Планирование «вводной части аудиторного учебного занятия: мотивация и целеполагание»; «Методика разработки технологической карты учебного занятия», «Оформление программно-методического материала», «Условия подготовки студентов к участию в чемпионатах Worldskills и демонстрационному экзамену по стандартам Worldskills». Такая система работы с молодыми преподавателями формирует положительную мотивацию к повышению квалификации, становится средством подготовки к аттестации. В систему наставничества вовлечены 10 преподавателей - стажистов.

Также в числе распространенных форм наставничества, включающих множественные вариации в зависимости от условий реализации ППССЗ, в колледже реализуются формы наставничества «студент – ученик», «работодатель – ученик», «работодатель – студент». Так, в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в 2021 году студентка колледжа Аетбаева Алина получила благодарственное письмо за особый вклад в развитие формы наставничества «студент-ученик» от ЦОПП Республики Башкортостан.

#### 8. Учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

В рамках реализации ППССЗ по реализуемым специальностям предусмотрены такие формы учебно-исследовательской деятельности обучающихся как организация проектной деятельности, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ. Данные направления регламентируются ФГОС и локальными нормативными актами колледжа.

Качество подготовки исследовательских работ в 2021 г.:

Проект	КР	ВКР
87 %	89%	90%

Качество подготовки во многом зависит от условий, созданных для самореализации студентов в учебно-исследовательской деятельности, участие в конференциях, проектных сессиях, олимпиадах, конкурсах, например:

Автор (рук-ль)	Название работы	Название сборника	Уровень	Город	Год издания
Телятникова Ю., Попова О.В.	Моделирование как средство ознакомления с днями недели детей старшего дошкольного возраста	X Всероссийская НПК с международным участием «От учебного задания — к научному поиску. От реферата — к открытию»	Всероссийский	Хакассия, г. Абакан ФГБОУ ВО «Хакаский гос.университет им. Н.Ф. Катанова»	2021
Бикбулатова Г. 4Д, Попова О.В.	Обучение ориентированию в пространстве детей подготовительной группы	V Международная НПК учащихся и студентов «Старт в науку»	Международный	Республика Беларусь, Оршанский колледж	2021

### Конкурсы, олимпиады:

Название	уровень	Участники	руководитель	результат
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2021 — Весенняя сессия»	международный	45 участников	Макарова С.С.	75 Дипломов 76 грамот 9 Дипломов 1ст 29 Дипломов 2ст 37 Дипломов 3ст
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2021 — Весенняя сессия»	международный	3 участника	Мухаметгалина А.Г.	Диплом 3ст. Грамота Грамота
Республиканская интернет-олимпиада по башкирскому языку	республиканский	1 участник	Хусаинова Г.М.	Диплом 3ст.
Всероссийская Олимпиада «Психология без границ»	российский	9 участников	Посаженикова А.Г.	8 дипломов 1, 2, 3 степени

VII Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» РБ по компетенции Преподавание в младших классах	региональный	Сафронова А	Ломакина Ю.В.	Сертификат участника
VII Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» РБ по компетенции Дополнительное образование детей и взрослых	региональный	Попова А.	Адельмурдина Р.М.	3 место
VII Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» РБ по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес	региональный	Соколова Е.	Ахмадеев Д.Н.	сертификат
Всероссийская Олимпиада «Trip to Kamchatka»	всероссийский	9 участников	Мухаметгалина А.Г.	9 дипломов 1 степени
Всероссийская викторина по английскому языку «Native English»	российский	9 человек	Мухаметгалина А.Г. Литвишко И.В.	4 человек-1 место 5 человек-2 место
Республиканский конкурс письменного перевода «Я — лучший переводчик»	республиканский	9 участников	Мухаметгалина А.Г. Хусаинова Г.М.	Диплом 2 степени
Республиканская Олимпиада по башкирскому языку среди республиканских профессиональных образовательных организаций РБ	республиканский	Валеева А.	Хусаинова Г.М.	призер
Республиканская дистанционная викторина по башкирской литературе для обучающихся 10-11 кл, общеобразовательных учебных заведений и студентов СПО, посвященная 190-летию со дня рождения М. Акмуллы, 180-летию со дня рождения М. Уметбаева	республиканский	10 участников	Хусаинова Г.М.	
IV Международная дистанционная	международный	25 участников	Хусаинова Г.М,	9 Дипломов 3 ст.



олимпиада по тюркским языкам для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений				
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	международный	40 участников	Макарова С.С.	13 дипломов
Республиканская олимпиада по истории среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	республиканский	2 участника	Сулейманов Д.Н. Калашникова Т.Л.	Сертификат участника
Республиканская олимпиада по физике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	республиканский	Бочарова А.	Сатарова И.И.	Сертификат участника
Республиканская олимпиада по математике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	республиканский	Бочарова А.	Лапшина	5 место
Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	республиканский		Ибрагимова Г.Т.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс исследовательских работ «О доблестях, о подвигах, о славе...» (7 призовых работ)	русский	10 участников	Сулейманов Д.Н., Калашникова Т.Л.	7 дипломов
Республиканский конкурс журналистики «Вперед. Юнкор!»	республиканский	7 участников	Хваткова Е.Н.	2 диплома 2 степени
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений:	республиканский	2 участника	Хваткова Е.Н.	призеры
Республиканский этап Всероссийского конкурс Сочинений о ВОВ «По	Республиканский	Полетавкина У.	Хваткова Е.Н.	1 место

праву помог» (1Д курс) — 1 место.				
VI республиканский научно исследовательский конкурс по номинации «Мое ремесло»	республиканский	Валеева А.	Хусаинова Г.М.	Призер 1 этапа
Всероссийская олимпиада по английскому языку (1, 2 место)	российский	2 участника	Литвишко И.В.	1, 2 место
1 этап Всероссийской олимпиады «Звездочки». Знание английского языка	российский	25 участников	Мухаметгалина А.Г.	5 человек - место- 1 место 9 человек – 2 место 11 человек- 3 место
Международная олимпиада «Солнечный свет»	международный	8 участников	Кульбаев В.Р.	3 диплома
Всероссийский конкурс рисунков «У каждого свой милый край.....»	российский	9 участников	Ишимова Т.А.	9 дипломов 1 степени

9. Работа проблемных, творческих групп преподавателей и студентов для создания привлекательных условий работы и дальнейших перспектив для преподавателей, а также для студентов. Одним из таких условий является работа проблемных групп преподавателей;

- Творческая группа преподавателей: Макарова С.С., Ломакина Ю.В., Ибрагимова Г.Т., Адельмурдина Р.М. Ишимова Т.А., Князева Н.А., Стрелкова А.В., Попова О.В., Родионова Н.В., Дмитриева С.Л. проводят большую работу со студентами по подготовке к промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание»..

- Творческая группа преподавателей Костригина Л.С., Москалева Е.В., Москалева Ю.В., Ломакина Ю.В. работают по инновационной программе «Развитие SOFT SKILLS обучающихся в ходе освоения основных профессиональных образовательных программ СПО», в рамках которой

организуются проектные сессии, в которых участвуют преподаватели колледжа, студенты, представители работодателей, школьные учителя и школьники, студенты других профессиональных образовательных учреждений. В ходе работы сессий, участники разрабатывают проекты в соответствии с поставленной задачей, вырабатывают решения, но самое главное учатся взаимодействовать в разных возрастных, социальных, профессиональных группах, приобретают самостоятельность в суждениях, учатся видеть перспективу развития разработанного проекта и возможно реализации себя в данных проектах.

- Творческая группа - Методисты колледжа Кожевникова Н.Г., Гридневская Л.Г. реализуют проекты по расширению деятельности колледжа в предоставлении образовательных услуг. В 2021 г. колледж принял участие в Федеральном проекте «Содействие занятости» Национального проекта «Демография». На базе колледжа был создан Центр обучения для граждан, ищущих работу. В декабре 2021 года прошли обучение по компетенции «Предпринимательство (Ворлдскиллс)» - 10 человек. Трудоустройство составило 100%. В феврале 2022 г. успешно проведена процедура лицензирования новых специальностей «Специальное дошкольное образование», «Информационные системы и программирование». В марте 2022 г. прошли формальную и содержательную экспертизу по аккредитации ЦПДЭ по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание». Также в январе методический кабинет разработал Программу научно-методического обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений муниципального района Белорецкий район на 2022-2024 год, которая успешно прошла конкурсный отбор и колледж вошел в перечень организаций, имеющих право осуществлять научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования (Приказ №96 Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2022.г).

Творческая группа преподавателей по проведению профориентационной работы, в целях осуществления профессиональной ориентации школьников, формирования устойчивого интереса к педагогическим профессиям, подготовки выпускников школ к поступлению в колледж, в колледже реализуется проект «Педагогический класс». В проекте принимают учащиеся 7,8,9 классов МОБУ Башкирская гимназия, МОБУ СОШ с. Абзаково, МОБУ СОШ №21, № 1 г. Белорецка, МОБУ СОШ с. Ломовка, МОБУ СОШ с. Сосновка. В рамках проекта были подписаны договора о взаимодействии в рамках педагогических классов, проведены круглый стол с руководителями школ города и района, разработаны программы обучения школьников по различным направлениям педагогического профиля. Школьники приняли участие в проектных сессиях, профориентационных мероприятиях «Своя игра», «Веселая гимнастика», «Ужасно интересно, все что не известно», «Английский язык», профессиональных пробах.

### **Выводы.**

1. Научно-методическая работа в условиях модернизации образовательной деятельности в ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж является главным конструктором преобразования практикоориентированной образовательной среды колледжа, вопросов обобщения и позиционирования педагогического опыта, развития интегрированной исследовательской деятельности педагогов и студентов.

2. Оценивая результаты научно-методической работы педагогов, шире внедрять новые формы взаимодействия преподавателей, работодателей, партнеров как средство карьерного роста профессионализма и творчества субъектов образования как условие саморазвития и самореализации.

3. Совершенствование организации и координации научно-методической работы преподавателей с целью создания программно-методического материала, формирования фонда электронных образовательных ресурсов, активизации образовательного процесса современными технологиями, ИКТ и обновленным УМК.

4.Расширение границ подготовки студентов к участию в исследовательских, творческих, профессиональных конкурсах разных уровней, профессиональных олимпиадах по специальностям и Чемпионатах WS Russia по компетенциям, в демонстрационных экзаменах по стандартам Ворлдскиллс Россия.

5.Создание привлекательных условий практикоориентированной образовательной среды колледжа за счет расширения сферы дополнительного образования, ориентированного на индивидуальные интересы обучающихся и социума.

## **5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **5.1. Правовое обеспечение воспитательной работы**

Воспитательная работа в колледже строится по принципу: «Практикоориентированный механизм развития воспитания – от «системы воспитательной работы» к «системе профессионального воспитания гармонично развитой, гуманитарной и компетентной личности», обладающей чувством высокой гражданской ответственности», в соответствии с нормативно – правовой документацией:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
5. Федеральный государственный образовательный стандарт (по специальностям) ;
6. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599;

7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р;
8. Государственная программа развития образования в РФ на 2018-2025 гг.;
9. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
10. Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
11. Федеральный закон от 18.07.2009 N 177-ФЗ) «О наркотических средствах и психотропных веществах» ;
12. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
13. Федеральный закон от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
14. Федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;
15. Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
16. Приказ МОиН РФ «О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде» от 28.02.2000г.;
17. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
18. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. (Авторы: Данилюк А.Я, Кондаков А.М., Тишков В.А.);
19. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;
20. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации №

690 от 9 июня 2010 года) Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06);

21. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. N 116 «О мерах по противодействию терроризму»;

22. Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации;

23. Устав ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж.

Целевые программы:

24. Программа воспитательной работы ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж 2021-2025гг.

25. Программа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения «Здоровье нации в XXI веке».

Решение данных целей и задач направлено на формирование у студентов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Система воспитательной работы отражается в планах работы:

1. Перспективный план воспитательной работы на год, где выделены основные направления деятельности: формирование гражданско - патриотической компетенции и политической культуры, формирование социально – культурной компетенции; формирование здоровьесберегающей компетенции; формирование профессионально-педагогической компетенции; формирование компетенций, способствующих развитию студенческого самоуправления и волонтерства; экологическое и трудовое воспитание, работа с родителями и лицами, их заменяющими.

2. План работы на месяц. Управление, контроль, мониторинг в педагогическом колледже.

3. План воспитательной работы в общежитии.

4. План работы Совета студенческого коллектива ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж

5. План работы Совета студенческого коллектива общежития

6. План воспитательной работы с детьми – сиротами в общежитии ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж.

7. План работы по социально – психологической адаптации первокурсников

8. План работы Совета профилактики.



9. План работы Наркопоста.
10. План мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся
11. План работы методического объединения классных руководителей.
12. План работы по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде.
13. План работы по профилактике аутоагрессивного поведения.
14. План духовно – нравственного воспитания.
15. План спортивно – оздоровительной работы
16. План по гражданско – патриотическому воспитанию
17. План работы социального педагога.
18. План совместной работы ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж и ОУУП ПДН по профилактике правонарушений
19. Тематические планы: план мероприятий по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 76 – й годовщины Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов.
23. План проведения мероприятий в рамках празднования 260-летия г. Белорецк, 90-летия основания Белорецкого педагогического колледжа.

С сентября 2021 года педагоги ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж приступили к реализации Программы воспитания, которая является неотъемлемой частью образовательной программы.

На персональном уровне результаты воспитательной работы обобщаются в виде личностных результатов:

#### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Таблица 1

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>
---	--

ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах видах деятельности.
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

<b>ЛР13</b>	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
<b>ЛР14</b>	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт
<b>ЛР15</b>	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися,
<b>ЛР16</b>	Родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
<b>ЛР17</b>	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам

Воспитательная работа в колледже направлена на решение следующих целей и задач.

- Совершенствование воспитательной стратегии в формировании профессиональной и социальной мобильности выпускника, компетентного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда.
- Управление и организация воспитательного процесса в контексте компетентностного подхода.
- Развитие гармонично развитой, интеллектуальной личности обучающихся с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на уроках и во внеурочной работе.

Задачи:

- Формирование нравственных и морально-волевых качеств личности, необходимых будущему специалисту;
- Содействие саморазвитию личности, реализации творческого потенциала, развитию студенческого самоуправления;
- Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры и активной гражданской позиции;

- Сохранение и укрепление здоровья студентов, воспитание ценностей здорового образа жизни, сознательного отношения к нему.
- Развитие информационной культуры, этики и профессионального самосознания студентов.
- Поддержание старых и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками;
- Развитие отношений сотрудничества родителей и преподавателей, студентов и преподавателей, родителей и студентов;
- Развитие отношения сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, медицинских учреждений, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства;
- Воспитание активной позиции студентов в участии и организации городских, межколледжных мероприятий.

Направления воспитательной работы:

- *Гражданское, патриотическое и правовое направление* – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения;
- *Духовно-нравственное направление* – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;
- *Профессионально-трудовое направление* - формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- *Эстетическое и социально – культурное направление* – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;

- *Спортивное и здоровьесберегающее направление* – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни;
- *Студенческое самоуправление* – создание условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни;
- *Экологическое направление* - формирование нравственных принципов экологической культуры обучающихся в процессе обучения в колледже, участие в субботниках, акциях, мероприятиях;
- *Карьерный рост* – формирование мотивации к реализации личностного потенциала в профессиональной деятельности, участие во внутриколледжных, городских, Республиканских форумах, конкурсах и др.
- *Этика семейной жизни* - формирование лично значимой позиции по отношению к семье и браку.

#### МОДУЛИ воспитательной работы:

«Ключевые дела» - Реализация главных традиционных событий, куда включены все педагоги и студенты.

«Классное руководство» - деятельность куратора группы по развитию коллектива.

«Учебные занятия» - события и дела, которые могут существенно расширить и дополнить учебный материал уроков.

«Внеурочная деятельность» - вовлечение студентов в полезную и интересную деятельность, которая обогатит студентов социальным опытом

«Студенческое самоуправление» - предусматривает реализацию и активность студентов по улучшению жизни в колледже.

«Профессиональный выбор» - освоение новых компетенций, управление собственным профессиональным развитием, взаимодействие с работодателями.

«Цифровая среда»- отработка навыков письменной и устной речи, публичного выступления, сетевая активность с конструктивным цифровым следом.

«Взаимодействие с родителями» - вовлечение родителей в организацию профессионально значимого общения коллектива, повышение интереса родителей к воспитанию.

«Профилактика правонарушений»- реализация мероприятий по предупреждению социально неодобряемое поведение

«Организация предметно-эстетической среды» - совершенствование окружающей среды, направленной на формирование у студентов навыков преобразования общественных пространств.

## **5.2. Реализация плана воспитательной работы**

Ежегодно составляется план воспитательной работы в колледже и в общежитии. Воспитательный отдел обеспечен методической и правовой литературой по проблемам воспитания. Накопленный опыт работы отражён в методических разработках.

Оказание методической помощи классным руководителям, воспитателям общежития осуществляется через работу Совета классных руководителей, на педагогическом совете по воспитательной работе. За отчётный период на совещаниях классных руководителей обсуждались вопросы: «Модернизация системы воспитания-основные изменения», «Новые формы работы классных руководителей - киноуроки», «Проектирование, планирование и организация воспитательной работы в группе». Традиционно проводится обмен опытом «Я и моя группа». Совещания классных руководителей отличались разнообразием форм: это и круглые столы, и час общения, и педагогическая лаборатория, и проблемный семинар, и мастер-класс, и инструктивно-методические совещания, и методические дни, обмен опытом.

В 2021 – 2022 учебном году все педагоги приняли участие в семинаре «Актуальные вопросы воспитательной работы в организации СПО», «Проектные сессии для студентов и педагогов- как инструмент развития колледжа».

В течение учебного года было принято участие в совещании республиканских учебно – методических объединений работников профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан в рамках Августовского совещания работников образования 2021 «Внедрение рабочих программ воспитания в образовательных организациях», «Система дополнительного образования. Актуальные вопросы», «Лучшие практики профориентации, подготовки кадров и содействия занятости 2021года»,

Заместителем директора по воспитательной работе пройдены курсы повышения квалификации «Медиация в образовательной организации», «Программа воспитания профессиональной образовательной организации: разработка и эффективная реализация».

Воспитание студентов начинается с первого курса и проходит через все годы обучения в колледже. В начале учебного года проводится анкетирование условий проживания в семье, мониторинг на проявление экстремизма и терроризма среди молодежи, социально – психологическое тестирование на употребление наркотических веществ и психотропных средств, мониторинг на предрасположенность к аутоагрессивному поведению. По полученным результатам проведенного тестирования по экстремизму и терроризму в 2021-2022 учебном году выявленных не имеется. Результаты социально – психологического тестирования выявленных из группы «риска» нет, по предрасположенности к аутоагрессивному поведению 1 несовершеннолетний студент попал в группу риска, составлен план индивидуальной работы с группой.

Большое внимание уделяется адаптации первокурсников в колледже: все классные руководители знакомятся с личными делами и условиями проживания в семье, проводят классные часы на знакомство, сплочение коллектива, контролируют посещение уроков и успеваемость. Знакомство с историей колледжа проводится на экскурсии в музей педагогической славы и в выставочный зал колледжа.

Психолог Заворуева Т.И систематично, согласно плану работы, проводит диагностику у первокурсниках, отслеживает мотивацию к

обучению, особенности поведения, складывающиеся взаимоотношения в группе, проводит коррекционную работу. Со студентами, имеющими какие – либо проблемы, ведется индивидуальная работа. Педагог – организатор Султанова З.М курирует студентов – сирот, помогает им в приобретении всего необходимого, учит готовить, следить за внешним видом. Для иногородних студентов проводится знакомство с городом – «экскурсионный маршрут – Белорецк» и проходят беседы в Белорецком краеведческом музее.

Стало традицией проведение квеста «Знакомство с колледжем», мероприятия «Посвящение в студенты» в колледже и в общежитии. Вся проведенная работа помогает студентам первых курсов комфортнее чувствовать себя членом коллектива колледжа.

***Гражданское, патриотическое и правовое направление реализуется через:***

– изучение дисциплин «История», «Обществознание», «Литература», МДК «Основы организации внеурочной туристско - краеведческой работы», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности» и другие.

– через традиционные тематические мероприятия, посвящённые Дню борьбы с терроризмом, Суверенитету Республики Башкортостан, Дню народного единства, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню военной славы, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню защитника Отечества, Дня присоединения Крыма к России Дню Победы, Дню России.

– Совместная спартакиада с общественными организациями г.Белорецк «Юнармия», «Боевое братство», «Граница», «Дозор», «Казачи» - проходила с 29 января 2022 г. по 20 февраля 2022 г., включала соревнования по волейболу среди общественных организаций, баскетболу среди школ и ССУЗов.

- ежегодно 15 февраля проводится классный час для первых и вторых курсов «Афганистан, ты боль души моей», посвященный выводу Советских войск из Афганистана с приглашением ветеранов Афганской войны



- мероприятие снятия блокада Ленинграда «И жизнью смерть была побеждена» 27.01.22.
- Проведение мероприятий «День национального костюма» 17 апреля 2020 г., 11 сентября 2021 г.
- тематические классные часы «Низкий поклон победителям ВОВ за мирное небо над нашими головами», «Защита Родины – долг настоящего мужчины»; «Многонациональность и дружба», «Россия – Родина моя», «Башкортостан – венец Урала»; «Вехи истории колледжа»;и другие.
- Акция «Почем горбушка хлеба, знает блокадный Ленинград» - 27.01.22г.
- Организованы и проведены тематические классные часы «Цена Великой Победы 1941-1945 гг.», «Подвиги детей в ВОВ 1941-1945 гг.», «По страницам памяти», «Музыка военных лет», «Героев наших имена». 13.04.21 – 07.05.21
- Урок мужества «Есть память, которой не будет забвенья. И слава, которой не будет конца»
- кинолекторий «Баллада о солдате», «В бой идут одни старики», «А зори здесь тихие», «Лошадка для героя», «Наследники победы»
- Посещение тематической выставки в картинной галерее г.Белорецк – 17.03.21
- Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»
- Организация Акции «Флаг в День Победы» 09.05.21.
- Участие в он –лайн Акции «Георгиевская ленточка» - 1-3 курсы
- Участие в он –лайн Акции «Лица Победы» 2 курсы
- = Участие в он –лайн Акции «Бессмертный полк. Я помню, я горжусь»- 1-4 курсы.
- Участие в историко – краеведческом экскурсе он лайн« Память сердца» 07.05.21.
- Участие в онлайн-викторине "Памятники Белорецка, посвященные Великой Отечественной войне" 22.04.2021.
- Участие во Всероссийском проекте "Памяти героев", посвященный 76-летию *Победы* в Великой Отечественной войне. «Спасибо деду за победу,

- Участие в Международной Акции «Письмо Победы»
- Организация и проведение торжественной линейки, посвященной Дню Защитников Отечества. – 21.02.21.
- кинолекторий - в течение сентября просмотр фильма «Сестренка», март - «Республика».
- Проведение Всероссийского урока «Трудом прославлявшие Родину» 29.03 2021 г.
- Участие во флеш – моб «Крымская весна» 18.03.2021 г.
- Организация благотворительной акции по сбору канцелярских товаров для детей ДНР и ЛНР.

**Участие студентов в культурно – массовых мероприятиях  
г. Белоречка**

Таблица 2.

№	Мероприятие	Количество студентов
1.	Торжественное собрание, посвященное Дню Республики в ДК г.Белоречк	35
2.	Экскурсия в музей БМК	160 (1 курсы)
3.	Экскурсия на Белоречский металлургический комбинат	25
4.	Мероприятие, посвященное патриотическому воспитанию «Реквиум»	42 (1и 3 курсы)
5.	Мероприятие в центральной городской библиотеке «Здоровый образ жизни»	21 (1в)
6.	Мероприятие в центральной городской библиотеке, посвященное Днюпамяти жертв Холохоста	24
7.	Мероприятие в юношеской городской библиотеке «Поэзии строки чудные»	38
8.	Мероприятие в центральной библиотеке, посвященного 260 летию города Белоречка (по мотивам фильма «Вечный зов»)	28(1е)
9.	Участие в мероприятии по рейду Блюхера	25 (1в)
10.	Участие в литературно-художественном мероприятии, посвящённом биографии и творчеству С. Есенина "А в сердце светит Русь...".	50
11.	Мероприятие в центральной библиотеке "Электронные библиотеки. Информационные технологии и информационная безопасность"	25
12.	Участие в ежегодном форуме «Зачетка» - конкурс проектов. Представлены проекты: «Территория активностей «Коллаборация»	22
13.	Посещение выставки "На волнах памяти" (тв-во Федчуна В.П.)	75

14.	Посещение выставки в Городской картинной галереи "Башкирия - мой край родной".	150
15.	Посещение ГДК – спектакль «Душа подушки»	45
16.	Посещение концерта Нефтекамской государственной филармонии «Кто, если не мы»	350
17.	Посещение Нефтекамской государственной филармонии «Здорово жить здорово»	240
18.	Акция, посвященная 75– летию Победы(размещение на фасаде колледжа флага Российской Федерации)	12
19.	Просмотр фильма «Сестренка» - 1 –е курсы	150
20.	Просмотр фильма «Лошадка для героя»	75
21.	Просмотр фильма «Неанисия»	130
22.	Торжественное мероприятие ГДК, посвященное Дню защитников Отечества	35
23.	Торжественное мероприятие ГДК, посвященное Международному женскому дню 8 марта	136
24.	Посещение тематических выставок в картинной городской галерее, участие в открытии выставок	240
25.	День национального костюма	30
26.	Посещение Белорецкого краеведческого музея	250

В колледже созданы условия для реализации духовно – нравственного направления, развития творческого потенциала студентов. Расширение сложившегося воспитательного пространства способствует удовлетворению интересов и потребностей студентов, обеспечению интересного досуга и возможности самоопределения. В колледже функционирует творческая студия «Импульс» - руководитель Литвишко И.В. , действует студенческий кино клуб «Искусство жить – искусство видеть» - руководитель Васякина А.С., Костригина Л.С., Психологический клуб «Кафедра Успеха»- руководитель Костригина Л.С., Клуб журналистики – руководитель Хваткова Е.Н. Общий обхват студентов, занятых в студиях, кружках, спортивных секциях колледжа и г.Белорецксоставляет стабильно 76 – 80 %.

Такие формы духовно-нравственного потенциала воспитания студентов как благотворительные акции и концерты, акции ЗОЖ и другие способствуют формированию инициативы, самостоятельности и толерантности.

Большую роль в духовно – нравственном воспитании играют ежегодные «Литературные чтения», проводимые преподавателем русского языка и литературы Хватковой Е.Н. Студенты с радостью учат и зачитывают не только

стихи, но и прозу. Хочется отметить большое количество желающих принять участие в данном мероприятии.

Под руководством педагога Хусаиновой Г.М. в 2021 году был проведен День национального костюма: были выполнены мастер – классы по созданию элементов национального костюма, студенты 4Г провели флешмоб, проведена фотовыставка «Мой национальный костюм». Участие в творческих конкурсах Республики Башкотростан по творчеству народного поэта Рами Гарипова, М. Карима, многочисленных Олимпиадах по башкирскому языку, по тюркским языкам.

Тематические мероприятия способствуют развитию профессиональных компетенций студентов и сплочению коллектива групп.

### **Результативность участия студентов колледжа во внешних творческих конкурсах, мероприятиях**

Таблица 3.

№	Наименование конкурса	Участник (и)	Руководитель	Результат
1.	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Точка Юниор»	2А курс	Костригина Л.С.	Участие, выход в полуфинал
2.	Всероссийская патриотическая Акция «И мы в рядах бессмертного полка»	3Д, 3А курсы	Миронова Е.А.	дипломы участников
3.	Республиканский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 курсы	Хваткова Е.Н.	Диплом 1 степени (Полетавки на Ульяна 1д)
4.	Республиканский марафон «PRO колледж»	2 А	Костригина Л.С.	Благодарственное письмо
5.	Республиканский конкурс чтецов «Живое слово»	Валеева А, 2А курс	Хваткова Елена Николаевна	Номинация
6.	Форум «Зачетка» защита проекта «Территория активностей «Коллаборация»	Попова А. 2А, Цокур Д, Фомичев М., Сабилов Л., Федоров Д 3Б	Костригина Л.С.	Диплом 1 место
7.	Форум «Точка Юниор» защита проекта «Центр трудоустройства»	Попова А. 2А	Костригина Л.С.	Диплом участника
8.	Региональный конкурс на лучшую организацию антинаркотической	Костригина Л.С.	-	3 место

	профилактической работы в образовательных организациях Республики Башкортостан			
9.	Республиканская конференция «Наставничество в СПО»	Юмагужина О. – 4д	Костригина Л.С.	Сертификат участника
10.	Республиканский флешмоб «Крым наш»	1 2, 3 курсы	Костригина Л.С., классные руководители	участие
11.	Республиканский конкурс плакатов и буклетов по борьбе с терроризмом	1е, 2а	Костригина Л.С.	Участие
12.	Республиканский конкурс плакатов и буклетов по борьбе с коррупцией	1е, 1б	Костригина Л.С.	Участие
13.	Муниципальная викторина «Что? Где? Когда?»	Студенты 1Б, 2А, 4Д курса	Костригина Л.С.	Грамота за активное участие
14.	Муниципальный конкурс рисунков «Моя Россия».	2г, 4д, 4А курсы	Ишимова Татьяна Александровна	5 первых мест, 2 – вторых, 1 место-третье
15.	Муниципальный конкурс «Студент года»	Лысенкова Е. – 4курс	Гридневская Л.Г.	Грамоты
16.	Муниципальный конкурс викторина по финансовой грамоте	1Д, Лопухова Вика	Васякина А.С.	1 место

**Профессионально-трудовое направление.** Профессиональному становлению студентов, формированию коллективного творчества и целеполагания способствует организация и проведение коллективных творческих дел. Традиционные мероприятия наполняются новым содержанием, инновационными формами проведения, мультимедийным сопровождением: «С новым учебным годом!»; «Посвящение в студенты», «Республика Башкортостан»; «Учитель – наставник и друг, проводник в страну знаний», благотворительная акция «В гостях у деда Мороза» для детей сотрудников, (детский праздник); проведение спортивных мероприятий «Мама, папа, я – спортивная семья» для семей детей-инвалидов общества

ВОИ, новогодняя сказка для детей- инвалидов ВОИ, проектные сессии по темам развития колледжа и другие. Коллективная деятельность способствует духовно-нравственному развитию личности, сплочению коллектива, где ярко проявляется активность, креативность, таланты и творчество студентов.

Студенты 4 курса ежегодно проводят для первокурсников классные часы – «Знакомство с профессией».

Студенты принимают активное участие в молодежных форумах г.Белорецк: «Зачетка». Студенческий педагогический отряд «Эврика» ежегодно проходит обучение у Республиканского РСО, основной целью которого было развитие и популяризация движения студенческого отряда в колледже, повышение профессиональных компетенций, умений и навыков студентов при работе с детьми в летних оздоровительных лагерях на практике. По итогам работы в начале учебного года проводится конференция по летней практике. Студенты активно принимают участие в мероприятиях студенческого отряда.

**Экологическое направление.** В рамках экологического воспитания проводятся осенние, зимние и весенние экологические субботники: «Операция Осень» «Снежок», «Весенние сказки», очистка территорий – детских площадок, высадка деревьев, уборка территорий парка, зоны р. Белая, р. Нура, экскурсии на СЮН.

**Профилактическая работа** охватывает направления профилактики правонарушений, аутоагрессивного поведения, антибуллинг, вредных привычек (табакокурение, алкоголь, наркомания), ВИЧ инфекции.

Профилактика правонарушений основана на формировании правовой культуры студентов, правовой компетентности. Правовое воспитание осуществляется через изучение дисциплин: «Основы права», «Экономика общеобразовательного учреждения», «Менеджмент», «Обществознание», проведение тематических классных часов, «Дней правовой культуры» совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних, организацией службы студенческого правопорядка.

Совместно с КДН, отделом ОДН МВД муниципального района Белорецкий район проводятся лекции, круглые столы, родительские собрания на темы: «Ответственность несовершеннолетних», «Правонарушения в подростковой среде», «Слово закона». Студент должен научиться быть уверенным в себе, находить выход из трудного положения. Постоянное сотрудничество по вопросам профилактических мероприятий с майором полиции Юсуповой М.М., начальником ОДН Мурзагильдиным И.Р., начальником отдела КДН и ЗП Сайтовым Г.Б., специалистом ОДН Ахметовой Э.Ф. Практика показывает, что тот, кто владеет юридической информацией, знаком с типичными моделями поведения – не нарушает закон.

Состоящих на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних нет.

Профилактика аутоагрессивного поведения направлена на развитие социальной и жизненной активной позиции, чему способствуют мероприятия, направленные на занятость студентов, повышение значимости семьи, жизненных ценностей. Активно идет сотрудничество со службой социально – психологической помощи «Подружка» МАУ МЦД и его специалистами социальным педагогом Аскаровой А.О, педагогом – психологом Копьевой А.М.: проводятся интерактивные профилактические мероприятия: «Форум - театр», «Жизненные интересы», «Сплочение коллектива», «Мои интересы», «Студенческая жизнь без ошибок». Студенты с интересом принимают участие в различных активных формах работы психологов.

Профилактическая работа в направлении вредных привычек способствует формированию у студентов сознательного отношения к своему здоровью, воспитанию культуры полового воспитания, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. В течение учебного года планомерно организуются лекции и беседы со специалистами центра СПИД, «Здоровье», наркологического диспансера, кожно – венерического диспансера, центра планирования семьи: «Моя будущая семья», «Спайсы – бич молодых», «Что такое насвай», «Я и мои будущие дети», «Профилактика венерических болезней», «Аборт- угроза здоровью», «Чистота отношений».

Студенческий совет провел для 1 и 2 курсов открытый классный час «Нет спайсу и насваю». К 1 декабря – был проведен внутриколледжный конкурс плакатов на темы борьбы со СПИДом.

Регулярно проводятся беседы по безопасному поведению на дорогах преподавателями автошколы ДОСААФ, сотрудниками МЧС России о правилах безопасного поведения в осенне – зимний период.

***Спортивное и здоровьесберегающее направление.*** Эффективными методами профилактики ассоциативных явлений в студенческой среде является индивидуальная и коррекционная работа со студентами, система оперативных заседаний Совета профилактики, систематическая деятельность Наркопоста.

Самостоятельно студенты готовят классные часы на темы «Мир без наркотиков», «Останови беду!», «Наркомания – знак беды!», «Один день жизни», «Наркотики – это свобода или зависимость». Так же проводятся интересные встречи, лектории, организованные совместно с кабинетом планирования семьи. Успешно реализуется программа «Здоровье нации в XXIв.». В сентябре 2021 года студенты 2А курса продолжили работу во Всероссийском проекте «Общее дело», в рамках которого провели 17 классных часов на темы ЗОЖ и профилактики вредных привычек, в колледже в 1 полугодии, 16 – во втором, с охватом школ, колледжей Белорецка.

Ежегодно проводится анонимное тестирование на предмет употребления наркотических средств среди всех студентов колледжа.

Систематически и планомерно проводится в колледже работа по созданию здоровьесберегающего пространства, пропаганде здорового образа жизни, профилактике асоциальных явлений в студенческой среде.

Регулярно проводится мониторинг состояния здоровья студентов, рационально организуется учебный процесс, стабильное питание в столовой, хорошие материально-технические условия для развития физической культуры и спорта.

Согласно плану спортивно – оздоровительной работы колледжа и города проводятся традиционные спортивные и физкультурно-оздоровительные



мероприятия: спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, легкоатлетические кроссы на уровне колледжа и города, «День здоровья», туристические походы одного дня на г. Малиновая, Мраткино, традиционный туристический слёт.

В рамках Всемирного дня здоровья 7 апреля проводится комплекс мероприятий (онлайн флешмоб «Здоровым быть здорово»!, онлайн «Зарядка большая переменна», марафон здоровья, классные часы на тему ЗОЖ).

Второй год студенты принимают участие во Всероссийской Акции 10000 шагов.

### Результативность участия студентов колледжа во внешних соревнованиях

Таблица 4.

№	Наименование конкурса	Участник (и)	Руководитель	Результат
1.	Республиканские соревнования «Трофи ГТО»	Сборная	Ахмадеев Д.Н.	6 место
2.	Турнир по баскетболу, посвященный 29 годовщине вывода Советских войск из Афганистана	Команда баскетболистов, девушки 4в	Ахмадеев Д.Н.	1 место
3.	Участие во Всероссийской Акции «10000 шагов к жизни»	40 человек	Ахмадеев Д.Н.	Сертификаты участников
4.	49 – е традиционные лично – командные соревнования на приз героя Советского союза А.Г.Серебрянникова	6 человек	Ахмадеев Д.Н.	3 место
5.	Кросс наций	20 человек	Ахмадеев Д.Н.	2, 3 место
6.	Чемпионат России по стрельбе	Потапов Матвей	Посажеников А.Н.	1 место
7.	Чемпионат России по боксу	Мамаюсупов Х, Исраилов Б		1, 3 место
8.	Чемпионат России по сноуборду	Фазылова Эльвина		5 место

### Достижения в городских командных соревнованиях

Таблица 5

Учебный год	Виды соревнований					
	Волейбол		Баскетбол		Легкоатлетический кросс	Легкоатлетическая эстафета
	юноши	девушки	юноши	девушки		
2018-2019г.	1	2	2	1	1	1

2019– 2020г.	-	-	-	-	-	-
2020- 2021	1	1	1	2	1	-
2021- 2022	-	-	5	1	-	1, 1, 2

Помимо командных достижений, в колледже обучаются спортсмены, имеющие высокие результаты по различным видам спорта: Мамаюсупов Хаджиакбер 4В курс – МС по боксу, Исраилов Бекхан - КМС, Потапов Матвей 3В – мастер спорта по стрельбе.

**Волонтерская деятельность.** Активно функционирует волонтерский отряд «Вместе»: помощь в открытии Первенства по горнолыжному спорту среди детей и юношей, проведение Республиканских соревнований по биатлону, лыжным гонкам, спортивных праздников.

Участие и проведение акций «Молодежь против ВИЧ, СПИД «Добролап», «Помоги пушистым друзьям», «Подари ребенку книгу», в Федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды», акция по изготовлению поделок своими руками и продажа их на ярмарке, сбора средств для детей из ДНР и ЛНР.

Помимо этого, организует и проводит концерты для ветеранов педагогического труда, детские праздники для детей дома ребенка, новогодние детские елки для детей сотрудников. Преподаватель Посаженникова А.Г совместно с волонтерами дошкольного отделения ежегодно проводит акцию «Здоровый образ жизни», детскую благотворительную елку в клубе «Орленок» для детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Ломакина Ю.В. со студентами отделения «Физическая культура» в реабилитационном центре проводит ежегодно спортивные праздники «Малые Олимпийские игры».

Волонтеры помогают Администрации г. Белорецк расчищать детские игровые площадки от снега.

5.10.21 проведена Акция «С праздником, дорогие учителя!» - поздравление учителей школ и ССузов г. Белорецк.

В течение учебного года спортивные волонтеры оказывают помощь в судействе соревнований по ачери – биатлону на г.Курташ, городских соревнований по волейболу, баскетболу.

**Студенческое самоуправление.** Одним из основных содержательных компонентов в структуре управления является студенческое самоуправление.

В колледже сложилась следующая система студенческого самоуправления: профсоюзная организация, Студенческий совет, возглавляемый студенткой 4Д курса Сафроновой А., старостат, студенческий Совет общежития, студенческие отряды и другие. Студенты входят в состав Совета профилактики, стипендиальной комиссии.

Регулируется деятельность студенческого самоуправления локальными актами и планом работы. Многопланово представлена деятельность студенческого самоуправления – коллективные творческие дела, участие в конкурсах, благотворительных концертах и акциях, профилактических мероприятиях, поддержка малообеспеченных категорий студентов, организация оздоровительного отдыха студентов.

В Международный день студента, в ноябре, проводился концерт полностью силами студентов, в канун нового года - «Новогодняя викторина», в мае – Майская Ассамблея лучших студентов, где чествуют отличников, лучших старост групп, победителей конкурсов, спортивных соревнований, активных студентов, лучшие группы.

Система студенческого самоуправления колледжа развивается, совершенствуется и играет важную роль в формировании профессиональной компетентности будущих специалистов. Но есть и определённые трудности, которые колледжу необходимо решать: постоянно активизировать деятельность студентов, формировать у студентов лидерские качества. Для этого в колледже начал работать Киноклуб (просмотр фильмов по направлениям ценностей- ЗОЖ, Долг, патриотизм, дружба, и др.), Психологический клуб, проводятся стратегические сессии, реализовываются проекты этих сессий. Разработали и подали на грант в РОСМОЛОДЕЖЬ проект по Территории активности «Коллаборация»

Большое внимание уделяется материальной поддержке студентов. Студенты получают академическую и социальную стипендии.

Стипендиаты по итогам 2020-21уч.г.

Стипендию от Администрации муниципального района Белорецкий район удостоена **Лысенкова Елизавета**, студентка 4 курса Г, специальность «Дошкольное образование».

Стипендию Президента Республики Башкортостан – Бубнов Егор , студент 4 курса Б специальность «Прикладная информатика».

Стипендию имени М.Акмуллы– **Тулыбаева Юлиана**, студентка 4 курса Г, специальность «Дошкольное образование».

Обучающиеся в колледже студенты из категории детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей получали государственное пособие. Студенты этой категории в летний период отдыхали в МАУ ДО Центра детского отдыха, оздоровления и туризма «Горский» Кушнаренковского района РБ.

**Карьерный рост.** Организация обучающихся в принятии участия в конкурсах, Олимпиадах. Накопление достижений и побед в личное портфолио.

Участие в городском мероприятии «Гайд парк», по проблемам трудоустройства студентов г.Белорецк 3 апреля 2021 г., участие в законотворческой сессии 23.03.2021 «Законодательство Республики Башкортостан – мнение молодежи».

Встречи успешными людьми – проект «Откровенный разговор» Главой МР Белорецкий район РБ Иванютой А.И. 2.03.2022г, Сметневой Н.Ю. – инженером- исследователем БМК, победителем всероссийского конкурса «Инженер года 2022»..

**Финансовая грамотность.** Преподаватель общественных дисциплин Рыбаков А.Ю организует круглые столы по вопросам финансовой безопасности.

Студенты 1 курсов участвуют в мероприятиях МАУ МЦД «Досуг» викторина по ФГ, цикле всероссийских открытых уроков по ФГ.

**Этика семейной жизни.** Новый раздел в воспитательной работе, которых реализуется на уроках обществознания темы: «Роль семьи в жизни общества», беседах со специалистом центра планирования семьи Бакшаевой Л.А. "Репродуктивное здоровье", «Создание прочных семейных уз», круглые столы в группах на классных часах, где обсуждаются проблемы взаимоотношений, традициях, семейных ценностях.

**Воспитательная работа в общежитии.** ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж располагает одним зданием общежития. Здание общежития пятиэтажное, коридорного типа, имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.

В каждой комнате: кровати, тумбочки, столы, стулья и холодильник на 3-4 комнаты. Студенты проживают по 3 человека. На каждом этаже кухня, туалет, комната гигиены. Имеется душевая комната, прачечная, комната отдыха, комната самоподготовки, читальный зал и телевизионная комната на первом этаже. На каждом этаже расположена спортивная комната.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется в соответствии с планом работы и направлена на воспитание культуры поведения, бытовых навыков, профилактики правонарушений и аутоагрессии.

Систематично проводятся беседы: при заселении «Правила внутреннего распорядка», далее, согласно плану «Здоровье свое и близких», «Наша многонациональная Республика», «Как защитить подростка от неравноправных действий».

Конкурсы: «Самая чистая комната», «Лучшее Новогоднее оформление», плакатов на темы «Нет терроризму», фотоконкурс «Моя мама, лучшая мама на свете».

Тематические стенды ко Дню борьбы со СПИДом, Дню Толерантности, Дню матери.

Хорошая материальная база, благоприятный морально-психологический климат, чёткая организация режима, культура быта, деятельность студенческого самоуправления – те составляющие эффективности воспитательной работы общежития.

Педагогический коллектив общежития работает в тесном контакте с администрацией колледжа. Систематически проводятся встречи жильцов общежития с администрацией колледжа. С воспитателями общежития проводятся оперативные совещания, где обсуждаются итоги работы, приглашаются для беседы специалисты.

На родительских собраниях воспитатели рассказывают об организации быта и отдыха студентов, отмечают вопросы, требующие особого и пристального внимания со стороны родителей.

Классные руководители и администрация посещают общежитие, помогают студентам своей группы обустроить быт, решить проблемы.

Жизнь студентов регулирует Студенческий совет и Совет юношей. На этажах работают студенческие активы. Под руководством Студенческого совета общежития проводятся традиционные мероприятия: «Жизнь дается один раз», «Новогодний калейдоскоп», «Вечер знакомств», «КВН», «Посвящение в студенты», «День влюбленных», «Мужественные и женственные» турниры по теннису и шашкам. Проводится профилактическая работа: собрание этажей, беседы, «Территория безопасности», акции «Молодежь за ЗОЖ».

Таким образом, в общежитии созданы все условия для проживания студентов, воспитательная работа проводится целенаправленно, комплексно, в системе. Имеется вся необходимая документация: планы работы, протоколы, журналы контроля. Но общежитие представляет собой сложный конгломерат разнообразных групп студентов, но грубых нарушений правил проживания в общежитии не имеется. Хочется отметить, что взаимопомощь, взаимовыручка, доброжелательные отношения друг к другу преобладают.

Состояние и эффективность воспитательной деятельности исследуется с помощью мониторинга и отражается в аналитических справках, анализе воспитательной работы. Проводится систематизация и обработка собранной информации, пополняется банк данных.

Система воспитательной работы колледжа способствует подготовке компетентного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда,

ответственного, способного объективно ориентироваться в сложных социально-культурных и профессиональных условиях.

**Показатели реализации Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся**

Таблица 6.

№ п/п	Наименование показателя	Результат
1.	Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности, в общей численности обучающихся (%)	85%
2.	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)	90%
3.	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%)	30%
4.	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)	35%
5.	Количество студентов, состоящих на каком-либо виде учета/контроля (чел.)	0
6.	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	4,7
7.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по различным направлениям воспитательной работы за отчетный период (%)	11%
8.	Количество открытых мероприятий за отчетный период	38



## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

В настоящее время общая численность педагогических работников образовательной организации составляет - 41 человек.

Укомплектованность штата педагогических работников — 100 %.

Средний возраст преподавателей - 49 лет.

По квалификационным категориям педагогический коллектив распределяется следующим образом:

Общее количество штатных педагогических работников	40 человек
Имеют высшую квалификационную категорию	25 человека (62%)
Имеют первую квалификационную категорию	6 человек (15%)
Без квалификационной категории – молодые специалисты	9 человек (23%)
Молодой специалист	1 чел.
Имеют учёную степень	1 чел.

Из общего состава преподавателей:

Имеют ведомственные и правительственные награды:	6 чел.
- Почётная грамота Министерства образования РФ	2 чел.
- Почётный работник воспитания и просвещения РФ	3 чел.
- Почётный работник СПО РФ	2 чел.
- Отличник народного просвещения РСФСР	15 чел.
- Отличник образования РБ	12 чел.
- Почётная грамота Министерства образования и науки РБ	1 чел.
- Благодарственное письмо Министерства молодежной политики и спорта РБ	5 чел.
- Почетная грамота Профсоюза работников народного образования и науки РБ	1 чел.

- Почётная грамота Федерации Профсоюза Республики Башкортостан	
--	--

Показатели качества кадрового обеспечения:

Наименование показателя	Значение показателя
Наличие упорядоченной работы с личными делами педагогических кадров в соответствии с нормативными документами	Да
Системность в обучении педагогического коллектива: - повышение квалификации - стажировка - переподготовка	67 человек 18 человек 8 человек
Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинами по специальностям и профессиям колледжа	100 %
Уровень квалификации педагогических работников: высшая категория, 1 категория	Высшая – 25 человек (62%) Первая – 6 человек (15%) Без категории – 9 человек (23%)
Доля педагогических работников имеющих высшее образование, в % от общей численности педагогических работников	100 %

В колледже функционируют 4 предметно-цикловые комиссии:

- предметно-цикловая комиссия естественно-научных дисциплин – председатель Самойлова Евгения Анатольевна;
- предметно-цикловая комиссия педагогики, психологии и частных методик – председатель Князева Надежда Леонидовна;
- предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин и дисциплин эстетического цикла – председатель Рыбаков Алексей Юрьевич;
- предметно-цикловая комиссия филологических дисциплин – председатель Хваткова Елена Николаевна.

**Вывод:** кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей для ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж

## **6.2. Повышение квалификации и профессиональная подготовка педагогических работников**

В соответствии с требованиями ст.47 ФЗ-272 «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж повышают свой профессиональный уровень и квалификацию через дополнительное профессиональное образование по профилю преподаваемых дисциплин один раз в три года.

Значительное внимание уделяется вопросам повышения квалификации кадров в условиях перехода к реализации актуализированных ФГОС СПО, модернизации системы СПО и с учетом актуальных задач, стоящих перед колледжем и системой профессионального образования в целом.

Количественные показатели результатов прохождения курсов повышения квалификации, программ переподготовки, стажировки.

Направления тематики курсов	2021-2022 (количество человек)
КПК по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях СПО людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	11 человек
КПК по дополнительной профессиональной программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи»	39 человек
Обучение по стандартам Ворлдскиллс на право проведения чемпионатов Ворлдскиллс в рамках своего региона)	3 человека
Обучение по стандартам Ворлдскиллс на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	5 человек
Профессиональная переподготовка по ДПП «Туризм и разработка экскурсионных маршрутов»	7 человек
Профессиональная переподготовка по ДПП «Педагогическое образование. Педагог-библиотекарь в современном образовательном пространстве»	1 человек
Стажировка в МА ДОУ д/с №44 г. Белорецка	9 человек

Стажировка в ГБУ Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья г. Белорецка	9 человек
Обучение граждан предпенсионного возраста КПК по дополнительной профессиональной программе «Технологии бизнес-проектирования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»	4 человека
Обучение граждан предпенсионного возраста КПК по дополнительной профессиональной программе «Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО»	1 человек
КПК по дополнительной профессиональной программе «Преподавание географии согласно Концепции развития географического развития географического образования в РФ»	1 человек
КПК по дополнительной профессиональной программе «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»	1 человек
КПК по дополнительной профессиональной программе «Организация наставнической деятельности в системе среднего профессионального образования»	1 человек
КПК по дополнительной профессиональной программе «Психологические аспекты подготовки участников чемпионатов «Молодые профессионалы»	1 человек
КПК по дополнительной профессиональной программе «Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе»	1 человек
КПК по дополнительной профессиональной программе «Разработка цифровых учебных и оценочных материалов для СПО»	3 человека
КПК по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Физическая культура, спорт и фитнес»	1 человек
КПК по дополнительной профессиональной программе «Программа воспитания профессиональной образовательной организации: разработка и эффективная реализация»	2 человека
КПК по дополнительной профессиональной программе «Методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в СПО»	1 человек
Итого	101 человек

В 2021-2022 году получили дополнительное профессиональное образование по программам:

- повышения квалификации — 67 человек (167 %);
- стажировки – 18 человек (45%);
- профессиональной переподготовки – 8 человек (20%);
- Обучение по стандартам Ворлдскиллс на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс – 5 человек (12%);
- Обучение по стандартам Ворлдскиллс на право проведения чемпионатов Ворлдскиллс в рамках своего региона) – 3 человека (7%).

План повышения квалификации и профессиональной подготовки выполнен на 167%.

Следует отметить, что за последние 2 года увеличилось количество дистанционных форм освоения программ дополнительного профессионального образования. Они преимущественно носят персонифицированный характер, учитывают запросы конкретного преподавателя, позволяют определить индивидуальные сроки и темп освоения предлагаемого курса.

**Выводы:** Кадровый состав колледжа соответствует предъявляемым требованиям. Реализация ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Требования, предъявляемые к повышению квалификации и стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в три года, соблюдаются. Таким образом в колледже проведена достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональных компетенций.

### **6.3. Библиотечно-информационное обеспечение**

#### **6.3.1. Общие сведения**

Библиотека ГБПОУ Белорецкого педагогического колледжа представляет собой библиотечно-информационный центр, деятельность которого направлена на полное и оперативное информационное обеспечение учебного, научно-исследовательского процесса колледжа.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Башкортостан, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года №696-З, Федеральным Законом «О библиотечном деле» от 29.12.1994 года №78-ФЗ, Законом Республики Башкортостан «О библиотечном деле» от 25.07.2001 года №230-З, от 22.07.2002 г №344-З, Постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами государственных органов управления образованием, «Положением о библиотеке» и «Положением о формировании фонда библиотеки».

В структуру библиотеки входит абонемент, читальный зал и читальный зал с выходом интернета. Общая площадь библиотеки 255 кв. м., количество посадочных мест в читальном зале - 80.

Справочно-информационный и поисковый аппарат библиотеки включает в себя традиционные и электронный формы:

1. Алфавитный каталог
2. Систематический каталог
3. Основные картотеки: картотека газетно-журнальных статей, картотека по Республике Башкортостан, картотека учебников.
4. Электронный каталог АИБС MAPK-SQL.

### Показатели работы библиотеки

Показатели	1.04.2021-1.04.2022
Количество читателей	547
Количество посещений	5478
Книговыдача	7058
Читаемость	13
Обращаемость	0,28
Посещаемость	10
Выполнение справок	93

### 6.3.2. Библиотечный фонд

Фонд библиотеки (экз.)	Учебная литература (экз.)	Учебно-методическая (экз.)	Художественная литература (экз.)	Литература универсального содержания (экз.)
37519	22692	11900	1961	966

### Движение и состав фонда на 1.04. 2022 го

Общая площадь библиотеки	Кол-во посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд					Выбыло по списанию экз.
		Общее кол-во единиц хранения	Количество подписных изданий по профилю колледжа изданий		Новые поступления ( за 2021 -2022г.)		
			На русском языке	На башкирском языке	Кол-во экз.	Кол-во наимен.	
255к в.м	8 0	24 483	10	2	13	13	10

### Фонд периодических изданий

Ежегодно оформляется подписка, согласно требованиям ФГОС и с соблюдением обязательного комплекта по специальностям и направлениям подготовки специалистов.

#### Список выписываемых периодических изданий:

1. Вестник образования РФ

2. Дошкольное воспитание
3. Начальная школа
4. Открытый урок: методики, сценарии и примеры
5. Педсовет
6. Последний звонок
7. После уроков
8. Ребенок в детском саду
9. Учитель Башкортостана

Анализ выписываемой периодической литературы показывает многоаспектность, современность и профильность имеющихся изданий.

### **6.3.3.Обеспеченность учебного процесса**

Основная учебная литература, предусмотренная программами, включает учебники и учебные пособия, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ и ФИРО. В качестве дополнительной литературы библиотека комплектуется справочной литературой, официальными и периодическими изданиями.

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС. С учетом требований к библиотечному фонду образовательной организации, изложенных во ФГОС об обеспечении обучающихся доступом к одной или нескольким ЭБС был заключен Лицензионный договор № 1484 на использование электронно-библиотечной системы и лицензионных материалов, входящих в состав ЭБС Academia-library, период действия договора с 01.01.2020 г. по 01.01.2025 г., а также заключен договор с ООО «Знаниум» сроком действия до 15.05.2022 г. Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет колледжу обеспечивать практически все дисциплины учебного плана электронными источниками.

Доля специальностей, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей( б)составляет 100 %.



Постоянно корректируемая и пополняемая Картотека книгообеспеченности основной учебной литературой позволяет своевременно вносить изменения в план комплектования фонда библиотеки, отслеживать дисциплины, требующие до комплектования в связи с моральным устареванием основной учебной литературы.

#### **Сведения о книгообеспеченности учебной литературой по специальностям на 1.04.2022 г.**

№ п/п	Название специальности	Степень новизны (%) осн. учебной литературы за последние 5 лет	Средняя книгообеспеченность	Коэффициент книгообеспеченности доступа к ЭБС	Соответствие требованиям ФГОС (да/нет)
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	2,33	100	да
2	09.02.05 Прикладная информатика	100	1,2	100	да
3	49.02.01 Физическая культура	100	2,44	100	да
4	44.02.01 Дошкольное образование	100	1,83	100	да
5	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	100	2,6	100	да
6	43.03.02 Туризм	100	2,9	100	да

#### **6.4. Материально-техническое обеспечение**

Одним из условий эффективного ведения образовательного, воспитательного процессов и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы образовательного учреждения. Материально-техническая база колледжа включает в себя здания, сооружения, оборудование, а также иное имущество различного назначения. Образовательная деятельность в колледже ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления.

Основное учебное здание располагается по адресу: г. Белорецк, ул. Карла Маркса, д.85.

Столовая на 200 посадочных мест, площадью 266,3 м<sup>2</sup>;

Общежитие 5-ти этажное (ул.Точисского, 16/2) на 400 мест 3279,3м<sup>2</sup>; в том числе: ; жилая 1830,2 м<sup>2</sup> Площадь земельного участка 1718 кв.м.

В колледже имеется оборудованный медицинский кабинет 27 кв.м. Медицинское обслуживание студентов, сотрудников, преподавателей осуществляется на основании Лицензии серия ДО №005810 от 24.05.2013г (бессрочно).

Земельные участки ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж, предоставленные на праве постоянного (бессрочного) пользования, зарегистрированы надлежащим образом, поставлены на кадастровый учёт и имеют необходимые правоустанавливающие и правоудостоверяющие документы. Все здания, строения и сооружения колледжа включены в реестр республиканской собственности, основные объекты недвижимости зарегистрированы в федеральной регистрационной службе: Для проведения учебно-спортивной и физкультурно-оздоровительной работы со студентами используются спортивный зал площадью 558,2 кв.м, стадион с беговой дорожкой площадью 595,0 кв.м

Функционирует актовый зал площадью 178,8 кв.м, тренажерный зал и зал ритмики, площадью 222 кв.м, имеется мастерская , площадью 75,4 кв.м.

На балансе колледжа находится пять единиц автотранспорта.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы учебным заведением выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья студентов и работников соответствует установленным требованиям.

Учебный корпус и общежитие оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, а рочными металлодетекторами, системой управления эксплуатацией при возникновении ЧС. Также установлена система видеонаблюдения в учебном корпусе – 32 камеры, в общежитии – 23 камеры и система контроля управления доступом (СКУД).

В здании колледжа имеется библиотека площадью 255 кв.м. и читальный зал площадь, которого составляет 80,4 кв.м, что является одним из важнейших

условий организации самостоятельной учебной деятельности студентов.

Обеспеченность учебной и методической литературой на одного студента составляет 1 экземпляр. Читальный зал оснащен компьютерами, что обеспечивает студентам возможность выхода в Интернет и доступ к файлам электронной библиотеки.

Для организации административной деятельности используются 15 ПК. 2 кабинета и конференц-зал оборудованы презентационным оборудованием.

Для обеспечения учебного процесса функционируют 33 учебные аудитории, 3 компьютерных класса с постоянным (выделенным) выходом в интернет, оборудовано 12 учебных лабораторий.

Техническая сторона информатизации учебного процесса колледжа обеспечивается современными аппаратными средствами вычислительной, организационной, проекционной техники. А так же программными средствами поддержки и обеспечения.

Для развития информационной среды колледжа установлена плазменная панель размером 127" в фойе колледжа, в кабинете №202, в актовом зале установлен статично проектор и большой экран на которые выводится текстовая, графическая, видеоинформация. За отчетный период приобретены 8 ноутбуков, 2 конструктора Lego, (для проведения демонстрационного экзамена).

Большое значение в развитии информационной среды колледжа занимает локальная сеть колледжа, которая связывает все структурные подразделения и некоторые учебные кабинеты. Модернизируется, расширяется локальная сеть колледжа.

В соответствии с требованиями законодательства РФ зав. кабинетом информатики в составе рабочей группы разработаны положения и порядок действий по исполнению ФЗ №153 о защите персональных данных, проведено обучение ответственных лиц в г.Уфе на специальных выездных семинарах (СМАРТ регион 2018 – декабрь 2018 г.Уфа).

В соответствии с требованиями законодательства РФ проводились мероприятия по контролю за исполнением законов УК России ст. 146

«Нарушение авторских и смежных прав», часть 3. В учебном процессе используется офисный пакет Libre office 7.1.3.

На компьютерах библиотеки установлены ОС linux mint и др. версии Linux, которые являются свободно распространяемыми.

В соответствии с ФЗ-№436 от 29.12.10 в колледже установлена контент фильтрация.

**Оснащение ПО в том числе учебные программы.**

**Общего пользования.**

**Операционные системы:** Linux/Ubuntu/Alt Linux.

**Программы:** Open Office, 7-zip, Gimp, AVG, Avira, Avast, Eset, Foxit reader, Opera, Mozilla Firefox.

**Учебного пользования:**

**Операционные системы:** Linux Mint 19.3

**Программы учебного назначения:** Open Office, Visual Studio, Visual Basic, Pascal, iTalc, ooVoo, Windows Movie Maker, Гипер тест 1.0., Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Aimp, Opera, Mozilla Firefox, Ректор (демо версия). Lite Managen, Libre office.

### **Технические характеристики компьютерных классов (лабораторий)**

#### **Кабинет №204**

14 учебных ПК –Dual Core Intel 2,5 ГГц, ОЗУ-2 Gb, видео 1Gb, 500 GB HDD.

1 преподавательский ПК – Intel Pentium Dual Core E5200, 2,2 ГГц, ОЗУ – 1Gb, 320 HDD.

Кабинет подключен к Интернету, скорость подключения 2 Мбит/с по проводной сети.

#### **Кабинет №205**

13 учебных ПК – Pentium Dual-Core E 5700, 3 ГГц, ОЗУ 2 Gb, 320-500 Gb HDD

1 преподавательский – Pentium Dual-Core E5200, 2,5 ГГц, ОЗУ – 1Gb, 320 HDD.

Кабинет подключен к Интернету, скорость подключения 2 Мбит/с по проводной сети.

### **Кабинет №206 (лаборантская)**

1 ПК инженера - Pentium Dual-Core E5200, 2,5 ГГц, ОЗУ – 1Gb, 320 HDD

1 сервер - Intel Pentium Dual Core E5200, 2,2 ГГц, ОЗУ – 1Gb, 320 HDD. + свич (24 порта), принтер.

Кабинет подключен к Интернету, скорость подключения до 30Мбит/с по проводной сети.

### **Электронные и учебные пособия**

1. «Энциклопедия персонального компьютера и интернета». Издательство «Кирилл и Мефодий»
2. Компьютерный самоучитель по программам.
3. Школьный курс информатики.
4. Информатика .
5. Самоучитель по работе в Интернет (1, 2, 3)
6. Видеоуроки по информатике (6 класс).
7. Информатика (помощь учителю и ученику).
8. Электронные библиотеки.

Для организации эффективной работы и технической поддержки обеспечение кабинетов информатики, кабинета родного языка, конференц-зала используется следующее оборудование и технологии:

1. ноутбуки и нетбуки;
2. информационные плазменные и LCD панели;
3. стационарные и передвижные интерактивные доски;
4. мультимедийные проекторы;
5. Web-камеры;
6. высокоскоростной выход в интернет;
7. сетевые принтеры для документов;
8. цифровая видеокамера;

Материально-техническое оборудование лабораторий, компьютерных классов, учебных кабинетов оснащено оборудованием. Современные компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски позволяют обеспечивать внедрение современных информационных и

коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Все операционные системы и антивирусные программы лицензированы. Вся приобретаемая техника обладает сертификатами на соответствие СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, обладает инструкциями на русском языке.

Установлены контент фильтры Интернет Цензор, согласно приказа №1987 от 21.11.2013 МО РБ, распоряжение Правительства РБ от 15.04.13г №429-р.

Приоритетом совершенствования инфраструктуры является обеспечение информационных потребностей обучающихся посредством расширения спектра услуг в части обеспечения доступа к широкому ассортименту учебной литературы, а также совершенствование внутренних медиаресурсов, формируемых преподавателями.

Для реализации этих задач колледж работает над развитием информационно-технологической инфраструктуры:

1. находятся в разработке электронные учебные курсы;
2. пополняется электронная база контрольно-измерительных материалов по дисциплинам;
3. обновляется компьютерная техника;
4. пополняется сайт колледжа;
5. формируется электронный фонд собственной библиотеки;
6. проводится обновление ПО;
7. официальный сайт колледжа приведен в соответствие с «Правилами размещения информации в сети Интернет»

Проводимая работа показывает, колледж нацелен на развитие информационно-технологической инфраструктуры.

## **РАЗДЕЛ 7. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

В целях повышения эффективности реализации основных образовательных программ и соответствия их образовательным стандартам, аккредитационным показателям и другим критериям качества образования в колледже функционирует система менеджмента качества применительно к

проектированию, разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования согласно области лицензирования и государственной аккредитации.

В 2021 – 2022 учебном году коллектив колледжа продолжает активную работу по совершенствованию функционирования системы менеджмента качества. Активизирована работа по разработке и обновлению организационно-правовых и методических документов, регулирующих образовательную деятельность колледжа, в соответствии с введением новых нормативных документов федерального и республиканского уровней и реализацией федеральных государственных образовательных стандартов. В настоящее время формируются фонды оценочных средств по специальностям, по которым ведется обучение в колледже. Качество реализации основных образовательных программ контролируется за счет систематического проведения внутреннего и внешнего аудита, независимой оценки качества образовательных услуг со стороны потребителей, а также мнения работодателей о качестве подготовки выпускников.

**Независимая оценка качества образовательных услуг в 2021 г.** проводилась Общественным советом при Министерстве образования Республики Башкортостан. Рейтинг ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж: 946 место в Российской Федерации среди 94577 организаций, 61 место в Республике Башкортостан среди 2886 организаций, 4 место среди профессиональных образовательных организаций региона. Сумма баллов 148 из 160 возможных. Количество баллов по критериям: Открытость и доступность информации об организации – 37 баллов из 40 баллов. Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения – 63 балла из 70 баллов. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации – 19 баллов из 20 баллов. Удовлетворенность качеством оказания услуг - 29 баллов из 30 баллов. Информация размещена на официальном сайте ГМУ.

**Внутренняя система оценки качества** реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности ГБПОУ БПК:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- выполнение государственного задания;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа;
- выполнение программы развития;
- эффективность деятельности руководителя.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;



- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;
- наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуранту»;
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личным делам по каждой специальности);
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной программы, требования к оцениванию качества освоения ППССЗ, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности;
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже;

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям в полном объеме;

-качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);

-качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);

-результаты государственной итоговой аттестации;

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

-информация о базах практики;

-качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;

-мероприятия профессиональной направленности;

-система мониторинга трудоустройства выпускников;

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

-анализ научно-методической работы педагогов;

-наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

-наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

-наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;

-материалы мониторинга эффективности методической работы в колледже;

-локальные акты по организации научно-методической работы в колледже.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

-реализация целевых воспитательных программ;

-рейтинг деятельности творческих коллективов;

-локальные акты по организации воспитательной работы;

-протоколы заседаний органов студенческого самоуправления.

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава, лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке колледжа к новому учебному плану.

**Вывод:** функционирование внешней и внутренней оценке качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показали, что деятельность ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РБ, внешними нормативными документами и внутренними локальными актами колледжа.

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности колледж располагает основным комплектом учредительной, нормативно - правовой и организационно - распорядительной документации, которая соответствует задачам колледжа и требованиям системы среднего профессионального образования.

Содержание учебного процесса и качество подготовки обучающихся полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующим специальностям.

Квалификационные характеристики коллектива колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает возможность

Воспитательная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

Белорецкий педагогический колледж обладает необходимым кадровым, научно-методическим потенциалом, материально-технической базой, современной инфраструктурой, позволяющими реализовать миссию и цели развития образовательной организации.

Вместе с тем, анализ результатов самообследования показал ряд проблем, которые диктуют колледжу выбор следующей стратегии развития:

1. Разработка и внедрение в образовательный процесс современных информационных и педагогических технологий, направленных на формирование профессиональных компетенций обучающихся;
2. Совершенствование механизмов контроля качества обучения в условиях компетентностно - ориентированного образовательного процесса;
3. Укрепление взаимоотношений с работодателями, поиск новых форм сотрудничества в целях повышения востребованности и профессиональной мобильности выпускников;
4. Пополнение и обновление библиотечного фонда (бумажного и электронного) учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей подготовки в соответствии с ФГОС СПО;
5. Расширение практики дополнительных образовательных услуг для привлечения внебюджетных средств;
6. Разработка должностных инструкций в соответствии с профстандартом.
7. Развитие материально-технической базы колледжа.
8. Реализация дистанционных форм обучения.
9. Разработка онлайн уроков.

**Составили:**

Зам.дир по УР _____	Макарова С.С. .	10.04.2022 г.
Зам.дир по ВР _____	Костригина Л.С. .	10.04.2022 г.
Зам.дир. по ПП _____	Ломакина Ю.В.	10.04.2022 г.
Зам. дир по АХЧ _____	Ручкин Н.П.	10.04.2022 г
Гл.бухгалтер _____	Елисеева И.И.	10.04.2022 г.
Зав.метод.кабинетом _____	Кожевникова Н.Г.	10.04.2022 г.
Зав.каб.информатики _____	Кульбаев В.Р.	10.04.2022 г.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**Показатели деятельности  
профессиональной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	547
1.2.1	По очной форме обучения	547
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	162
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - <a href="#">приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136..</a>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	110 человек/ 90%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	24/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	204 человек, 48,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40 человека, 71 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человека, 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек, 78 %
1.11.1	Высшая	25 человек, 63 %
1.11.2	Первая	6 человек, 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за	67 человек, 167/%

	последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	50824,60 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4752,57 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	157,85 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года <a href="#">приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.</a>		
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	192 человек, 100/%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-



	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	-

	квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--	--

(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года [приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136](#))