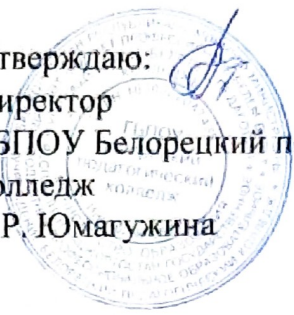


Согласовано:
Председатель ПЦК
педагогике, психологии и частных
методик
О.В. Попова *О.В. Попова*

Утверждаю: *Г.Р. Юмагузина*
Директор
ГБПОУ Белорецкий педагогический
колледж
Г.Р. Юмагузина



ПОЛОЖЕНИЕ
о Конкурсе студенческих эссе
«Моя будущая профессия – воспитатель»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи Конкурса эссе «Моя будущая профессия – воспитатель» (далее - Конкурс), порядок его проведения, основные требования к эссе, критерии оценки и подведения итогов.

1.2. Организатором Конкурса является ПЦК педагогики, психологии и частных методик ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж.

2. Цели и задачи Конкурса.

2.1. Участие в Конкурсе - это возможность изложить свои взгляды и представления об особенностях профессии воспитателя дошкольной образовательной организации, оформленное в жанре эссе, в котором обозначена индивидуальная позиция автора, обоснованная разнообразными аргументами, доказательствами, примерами в сочетании со свободной и непринужденной формой изложения.

2.2. Цель Конкурса - повышение и поддержание интереса к будущей профессиональной деятельности в качестве педагога дошкольного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

2.2.2. Раскрытие мотивов выбора педагогической профессии.

2.2.3. Профессиональное и личностное развитие будущих педагогов (студентов дошкольных отделений).

2.2.4. Повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах.

2.2.5. Возможность выражения своих взглядов и отношения к профессиональному росту и закономерностям развития детей, определению проблем и перспектив развития современного дошкольного образования.

2.2.6. Формирование активной жизненной позиции педагогов дошкольных образовательных организаций.

2.2.7. Позитивное отношение общества к работникам педагогических профессий дошкольных образовательных организаций.

3. Участники Конкурса.

3.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж по специальностям «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование».

4. Организация и проведение Конкурса.

4.1. В состав организационного комитета Конкурса входят представители ПЦК педагогики, психологии и частных методик.

В состав конкурсной комиссии входят преподаватели ПЦК педагогики, психологии и частных методик и представители дошкольных образовательных организаций. Состав конкурсной комиссии определяется приказом. Председателем конкурсной комиссии является тьютор.

В случае равенства суммы баллов, полученных за выполнение эссе, голос председателя конкурсной комиссии считается решающим.

4.2. На организационный комитет Конкурса возлагается:

- осуществление подготовки и проведения Конкурса;
- обеспечение сохранности заявок и прилагаемых к ним эссе;
- распространение информации о проведении и результатах Конкурса на сайте ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж;
- принятие решения по утверждению Победителя Конкурса, лауреатов II и III степени;
- решение организационных вопросов (оформление регистрационной заявки на участие в конкурсе, разработка критериев оценки эссе и др.).

5. Сроки проведения Конкурса.

5.1. С 22 января по 9 февраля 2024 года - прием заявок и материалов участников Конкурса. Заявки и материал приносить в 407. (**Приложение 1**).

Образец титульного листа на Конкурс (**Приложение 2**).

5.2. С 12 февраля по 16 февраля 2024 года – работа членов конкурсной комиссии.

5.3. 19-21 февраля 2024 года - подведение итогов Конкурса, вручение сертификатов участникам, награждение победителя и лауреатов.

5.4. Работы, отправленные позже указанной даты, к участию в Конкурсе не рассматриваются.

6. Требования к написанию и оформлению эссе.

6.1. Текстовый редактор: Microsoft Office Word, шрифт: Times New Roman, кегль 14, отступ - 1,25, межстрочный интервал: полуторный. Поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см.

6.2. Объем и содержание текста эссе не должен быть меньше двух страниц печатного текста.

6.3. Конкурсант должен четко сформулировать свою позицию по отношению к современному дошкольному образованию, обозначить свой взгляд на раскрытие мотивов выбора педагогической профессии, подкрепив его конкретными примерами, оценить себя как будущего педагога (педагога дошкольного образования). Языковая культура в рамках заданного жанра (эссе): публицистичность, образность, эмоциональность, лаконичность и др.

6.4. Оценка конкурсного испытания проводится по пятибалльной системе оценивания. За каждый критерий начисляется **5 баллов** при наличии критерия, **0 баллов** при отсутствии критерия.

Критерии оценивания:

- Обозначена тема эссе.
- Содержание соответствует теме эссе.
- Позиция автора сформулирована в начале эссе.
- Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе.
- Автором сформулированы выводы в конце эссе.
- Эссе структурировано и логично выстроено.
- Эссе изложено простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм.

- Объем эссе не более 2 страниц.

6.5. Баллы всех членов конкурсной комиссии, выставленные участнику Конкурса, суммируются.

6.6. По каждому эссе члены конкурсной комиссии заполняют экспертные листы (**Приложение 3**), выставя общее количество баллов участнику Конкурса за выполненное задание.

6.7. Каждой работе присваивается свой идентификационный номер, обеспечивающий объективность оценивания работ.

6.8. Решение конкурсной комиссии окончательное и не подлежит апелляции.

6.9. Эссе представляет собой размышление в виде текста, отражающего идею предложенной темы.

7. Подведение итогов и награждение.

7.1. По итогам Конкурса присваивается:

Диплом 1 степени - Победитель.

Диплом 2 степени - Лауреат Конкурса.

Диплом 3 степени - Лауреат Конкурса.

Сертификат - Участники Конкурса.

Победителем Конкурса считается участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов. Лауреатами Конкурса считаются два участника Конкурса, следующие после победителя. Победители и лауреаты Конкурса награждаются сладкими призами.

Приложение 1
к Положению о Конкурсе студенческих эссе
«Моя будущая профессия – воспитатель»

Заявка на участие в Конкурсе студенческих эссе
«Моя будущая профессия – воспитатель»

Ф.И.О. участника Конкурса (полностью)	
Место учебы	
Форма обучения, курс, группа, специальность	
Название работы, представленной на Конкурс	
Электронный адрес автора	
Телефон	

Приложение 2
к Положению о Конкурсе студенческих эссе
«Моя будущая профессия – воспитатель
детского сада»

Образец титульного листа

ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж
ПЦК педагогики, психологии и частных методик

ЭССЕ
на тему «Моя будущая профессия – воспитатель»

Выполнил (ла):

_____ (Ф.И.О.)

Итоговая сумма баллов _____

Белорецк, 2024

Приложение 3
к Положению о Конкурсе студенческих эссе
«Моя будущая профессия – воспитатель»

Экспертный лист оценки эссе

Эксперт (ФИО, должность, звание, место работы) _____

Идентификационный номер участника _____

№	Критерии	Баллы эксперта
	Обозначена тема эссе.	
	Содержание соответствует теме эссе.	
	Позиция автора сформулирована в начале эссе.	
	Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе.	
	Автором сформулированы выводы в конце эссе.	
	Эссе структурировано и логично выстроено.	
	Эссе изложено простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм.	
	Объем эссе не более 2 страниц.	
Общая сумма баллов по всем критериям (максимальная – 40 баллов)		

Члены конкурсной комиссии

эссе «Моя будущая профессия – воспитатель»

_____ ФИ.О.

_____ ФИ.О.

_____ ФИ.О.