

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОРЕЦКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**



«Утверждаю»

Директор ГБПОУ

Белорецкий педагогический колледж

Г.Р. Юмагужина

01.04.2023 г.

**ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ГБПОУ БЕЛОРЕЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**«РАЗВИТИЕ SOFT SKILLS ОБУЧАЮЩИХСЯ В ХОДЕ
ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО»**

2023-2025 гг.

Актуальность: на современном этапе общественного развития, характеризующегося динамичными инновационными процессами, меняется взгляд на способности молодого специалиста. Введение Демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации (приказ Минпросвещения от 8 ноября 2021 г. №800, с последними изменениями от 24.04.2024 №272) и участие в отборочных и региональных Чемпионатах Профессионалы добавляют новые требования как к профессиональным, так и к личностным качествам.

В числе ключевых возможностей и работодателями, и будущими специалистами рассматриваются не когнитивные, мягкие навыки, которые не могут заменить в условиях цифровизации, никакие умные роботы, и потому их востребованность остро актуализируется. Ядром проблемы представленного исследования является недостаточное умение молодых специалистов применять полученные в ССУЗе профессиональные компетенции на практике. Исследования последнего десятилетия показывают, что для молодого специалиста представляет ценность не только профессиональные компетенции, но и дополнительные знания и навыки, освоение которых, как правило, целенаправленно лишь частично входит в учебные программы средних специальных заведений.

Цель инновационной образовательной программы: обеспечение нормативно–правовой и организационно-методической готовности колледжа к развитию soft skills обучающихся в ходе освоения основных профессиональных образовательных программ СПО.

Рассмотреть аспекты, условия и модель развития soft skills как ресурса формирования профессиональных компетенций обучающихся колледжа в ходе освоения основных профессиональных образовательных программ СПО.

Задачи инновационной образовательной программы:

1. Разработка, апробация и описание организационно-методической модели развития soft skills (далее — ОММ SS) обучающихся колледжа в ходе освоения основных профессиональных образовательных программ СПО.

2. Разработка, накопление, систематизация нормативно-правовых и методических материалов, обеспечивающих универсальность и эффективность реализации ОММ SS.

3. Разработка и реализация модульной программы диссеминации опыта развития soft skills, полученного в результате реализации ОММ SS.

Ресурсное обеспечение инновационной деятельности:

- Современная материально-техническая база колледжа;
- Кадровый состав;
- Информационная среда колледжа, с наличием мастерской «Программные решения для бизнеса»;
- Наличие аккредитованных площадок для проведения демонстрационного экзамена по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура»;
- Нормативное и учебно-методическое обеспечение;
- Выстроены отношения с предприятиями г.Белорецк: ПАО «Ростелеком», ПАО «Мечел», АО Белорецкий металлургический комбинат, ООО «Стропкомплект», ЗАО «Белорецкий завод рессор и пружин», ООО «Уральский пружинный завод», ООО «Завод весового оборудования», ООО «Белорецкий завод теплового оборудования, ООО «Дека-С», АО НПО «Андроидная техника», ООО «Южно – уральский весовой завод», ООО «Бизнес – центр» г. Белорецк, ООО «Уральский завод спортивного оборудования и инвентаря», ООО «Партнер плюс», ООО «Уралинструмент», ООО «Ферротрейд», ООО «Белорецкий электромеханический завод «Максимум» (БЭМЗ «Максимум»), ООО «Теплотрейд», ООО «Стройдеталь», ООО НПФ «Рессора», отделами образования муниципальных районов Белорецкого, Бурзянского, Учалинского, коммерческими образовательными учреждениями и центрами «Тема», «Говорун», ООО Кага –Тур, ООО «Тенгри путешествия», с. Кага, База отдыха «Купец», г. Белорецк, ГЛЦ «Абзаково», Заповедник «Шульган-Таш», Южно – Уральский заповедник», База отдыха «Хутор Яндык», Белорецкий район, Отель «Нон – стоп» ГЛЦ «Абзаково»,

База отдыха «Иремель», База отдыха «Экстрим», Абзелиловский район,
 Центры туризма г. Учалы и г. Белорецк

Сроки реализации программы: три года

Этапы реализации инновационной программы

Содержание программы	Сроки деятельности	Проектируемый результат
1 этап. Организационный		
1.1 Вовлечение в разработку программы социальных партнеров и преподавателей колледжа	Апрель 2023	Организация рабочих встреч с представителями предприятий и другими заинтересованными лицами.
1.2 Создание рабочей группы в составе ведущих специалистов предприятий г.Белорецк, преподавателей колледжа и других заинтересованных сторон	Апрель 2023	Заключение договоров о взаимном сотрудничестве с участниками программы.
1.3 Подготовка нормативно методической документации для реализации образования по специальностям колледжа	Апрель 2023	Разработка нормативно-методической документации.
2 этап. Реализация программы		
2.1. Организация проектных сессий, круглых столов с работодателями	Апрель 2023- апрель 2023	Проведение проектных сессий, круглых столов в течение учебного года
2.2. Встречи с известными людьми (руководители района, региона, депутаты, социальные партнеры, лидерами политических партий)	Апрель 2023- апрель 2023	Взаимосотрудничество с руководителями района, региона, депутатами, социальными партнерами, лидерами политических партий
2.3. Сотрудничество с организацией «Институт развития городов» г.Уфа	Апрель 2023- апрель 2025	Совместные мероприятия

2.4. Включение обучающихся в мероприятия по развитию туристической отрасли в Белорецком районе	Май 2023, 2024, 2025	Участие в мероприятиях туристической отрасли г.Белорецк.
2.5. Организация мероприятий для детей с ОВЗ	Апрель 2023- апрель 2025	Проведение цикла мероприятий для детей с ОВЗ.
2.6. Организация Дня инвалида	Апрель 2023- апрель 2025	Проведение цикла мероприятий для инвалида
2.7. Организация и проведение профориентационных мероприятия «Билет в будущее»	В течение года 2023, 2024, 2025	Проведение профориентационных мероприятий
2.8. Подготовка и проведение мероприятия Валавинские чтения «Из прошлого – в будущее: история, традиции, добро», направленные повышение престижа педагогических профессий, расширения социальных контактов колледжа, привлечения партнеров.	Ноябрь 2023, 2024, 2025	Разработка совместных мероприятий с работодателями
2.9. Реализация проекта «Педагогические классы»	Апрель 2023- апрель 2025	Проведение цикла мероприятий
2.10. Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя профессия ИТ»	Октябрь 2023, ноябрь 2024, ноябрь 2024	Отбор участников для финала конкурса «Моя профессия ИТ»
2.11. Мероприятия театра «БИ-БА-БО»	Апрель 2023- апрель 2025	Организация постановок для студентов, социальных партнеров образовательных организаций
2.12. Организация и проведение республиканского туристического форума	Октябрь 2023, 2024, 2025	Развитие сотрудничества с туристическими агентствами, центром туризма г.Белорецк

<p>2.13. Организация производственной практики и стажировки выпускников на предприятиях, в образовательных организациях г.Белорецк и Белорецкого, Бурзянского, Учалинского районов района</p>	<p>Апрель 2023- апрель 2025</p>	<p>Совершенствование механизма независимой оценки выпускников колледжа и молодых специалистов при принятии на работу.</p>
<p>2.14. Организация олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, проводимых совместно с работодателями, социальными партнерами.</p>	<p>Апрель 2023 - апрель 2025</p>	<p>Участие обучающихся 70%</p>
<p>2.15. Повышение квалификации и переподготовка преподавателей, административного состава колледжа с целью обеспечения качества подготовки специалистов</p>	<p>Апрель 2023- апрель 2025</p>	<p>Курсы повышения квалификации, переподготовки</p>
<p>2.16. Установление качественно новых партнерских связей между колледжем и предприятиями, и образовательными организациями г.Белорецк и Белорецкого района на основе заинтересованности в сотрудничестве и взаимной ответственности за развитие soft skills и профессиональных компетенций, за качество подготовки специалистов по специальностям, реализуемым в колледже</p>	<p>Апрель 2023- апрель 2025</p>	<p>Расширение материально технической базы с привлечением социальных партнеров.</p>
<p>2.17. Заключение договоров с предприятиями производителями на проведение семинаров,</p>	<p>Апрель 2023- апрель 2025</p>	<p>Проведение семинаров, мастер классов по актуальным направлениям</p>

мастер классов по актуальным направлениям.		
2.18. Возрождение института наставничества.	Апрель 2023- апрель 2025	Возрождение института наставничества.
2.19. Индивидуальный план развития soft skills и профессиональных компетенций обучающихся	Апрель 2023- апрель 2025	Портфолио обучающегося
3 этап. Анализ реализации программы		
3.1. Трудоустройство выпускников по специальности.	Сентябрь 2023, 2024, 2025	Показатели трудоустройства
3.2. Проведение независимой оценки качества образования, внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и квалификации выпускников колледжа по специальностям в рамках реализуемой программы	Октябрь 2023, 2024, 2025	Анализ результатов, корректировка планирования
3.3. Оценка уровня удовлетворенности студента качеством образовательного процесса.	Июнь 2023, 2024, 2025	Анализ результатов, корректировка планирования
3.4. Оценка предприятиями и социальными партнерами программы о качестве образовательного процесса, принятии на работу. Создание материально технической базы с привлечением социальных партнеров.	Июнь 2023, 2024, 2025	Анализ результатов, корректировка планирования
3.5. Мониторинг оценки результатов реализации программы Развитие soft skills обучающихся в колледже по всем специальностям	Июнь 2023, 2024, 2025	Анализ результатов, корректировка планирования

Система управления и мониторинга реализации инновационной образовательной программы

При реализации программы проводятся маркетинговые исследования методами тестирования, интервьюирования, анкетирования абитуриентов, работников предприятий, выпускников, практикантов, организации деловых встреч и т.д., информирования через СМИ, социальные сети.

Регулярный мониторинг и своевременная корректировка мероприятий, предложенных в Программе обеспечит стабильные и воспроизводимые результаты развития soft skills и профессиональных компетенций обучающихся, качества подготовки выпускников.

Ожидаемые показатели эффективности инновационной деятельности:

- Подготовка специалистов и рабочих кадров, соответствующих требованиям современных высокотехнологических химических производств;
- Повышение престижа педагогических профессий в результате развития личностных soft skills и профессиональных компетенций;
- Формирование творческой личности, ответственной, умеющей работать в команде, обладающей задатками лидерства.